

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Востоковедения и регионоведения Северной Америки

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.13.Иностранный язык в профессиональной деятельности

на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 38.03.01 – Экономика

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Экономика предприятий и организаций (для набора 2018)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

- ~ сформировать у студентов навыки основных видов речевой деятельности в сфере профессиональной коммуникации;
- ~ подготовка к общению на иностранном языке в устной и письменной формах;
- ~ овладение способами чтения оригинальной литературы по специальности для получения информации;
- ~ формирование способности к общению на иностранном языке в устной и письменной формах в объеме материала, предусмотренного программой;

Задачи изучения дисциплины:

- ~ корректировка на расширенном языковом материала навыков чтения, говорения, аудирования, полученных в ходе курса «Иностранный язык»;
- ~ формирование навыков и умений чтения оригинальной литературы по специальности;
- ~ формирование навыков выполнения переводов, докладов, реферированных сообщений на иностранном языке;
- ~ формирование навыков и умений вести беседу, выполняя различные роли, а также умения правильно излагать письменно прочитанное;
- ~ овладение умениями правильно излагать письменно прочитанное с опорой на текст;
- ~ формирование у студентов роста уровня компетенции в области применения иностранного языка в контексте содержания будущей профессии;
- ~ увеличение масштаба рефлексии личности студента.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к дисциплинам базовой части (Б1.Б13) Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку в объеме программы средней школы. Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» базируется на знаниях, навыках и умениях, полученных в коде курса «Иностранный язык». Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» изучается в 3 и 4 семестрах.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	3 семестр	4 семестр	
Общая трудоемкость			144
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36	72
лекционные (ЛК)	0	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36	36	72
лабораторные (ЛР)	0	0	0

Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36	72
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	3 семестр	4 семестр	
Общая трудоемкость			144
Аудиторные занятия, в т.ч.	8	8	16
лекционные (ЛК)	0	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	8	8	16
лабораторные (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	64	64	128
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-4	Владеет способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-7	Способен к самоорганизации и самообразованию

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <p>1) грамматический строй изучаемого иностранного языка; а также лексические единицы изучаемого иностранного языка 2) базовую терминологию в сфере экономики.</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>1) систему норм современного изучаемого иностранного языка (орфографических, пунктуационных, грамматических, стилистических, орфоэпических) и систему функциональных стилей иностранного языка в ее динамике. 2) 500 новых лексических единиц и словосочетаний, относящихся к экономической лексике; грамматику в объеме, необходимом для коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>1) систему современного иностранного языка; нормы словоупотребления; нормы грамматики иностранного языка; орфографические нормы изучаемого иностранного языка; фонетические нормы и их возможную вариантность. 2) основы профессионального межкультурного взаимодействия на иностранном языке</p>
Уметь	<p>Пороговый:</p> <p>1) понимать устные сообщения по изучаемым темам длительностью 1-2 мин., произнесенные с умеренной скоростью; 2) прочитать и пересказать текст научно-популярного характера</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>1) понимать основную идею текста и извлекать полную информацию из текста объемом до 1500 печатных знаков; 2) вести кратковременную беседу, отвечать на вопросы по изученным темам.</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>1) написать текст на основе изученных тем, пользуясь изученной лексикой и грамматикой; 2) общаться с носителями языка по кругу изученных тем.</p>

Владеть	<p>Пороговый:</p> <p>1) фонетикой, лексикой и грамматикой английского языка в объёме, необходимом для предоставления информации профессионального характера, 2) методами создания монологического высказывания по изученной теме в объёме не менее 10 предложений.</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>1) правилами интерпретации научно-популярных текстов на основе изученной грамматики и лексических единиц. 2) методами создания как монологического, так и диалогического высказывания по изученной теме в объёме 20 предложений.</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>1) навыками создания текста на изученную тему; 2) навыками свободной устной речи по изученной тематике.</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	"Supply and Demand" Согласование времен. "History of Economics" Косвенная речь	36		18		18
2	2	"Economic Systems". Пассивный залог.	36		18		18
3	3	"What is Finances?" Модальные глаголы. "Public Finances".	24		12		12
4	4	"Forms of Business Organization" Инфинитив.	24		12		12
5	5	"Looking for a Job Abroad" Герундий и причастие: сравнительная характеристика	24		12		12
Итого			144	0	72	0	72

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	"Supply and Demand" Согласование времен. "History of Economics" Косвенная речь	36		4		32

2	2	“Economic Systems”. Пассивный залог.	36		4		32
3	3	“What is Finances?” Модальные глаголы. “Public Finances”.	26		4		22
4	4	“Forms of Business Organization” Инфинитив.	22		2		20
5	5	“Looking for a Job Abroad” Герундий и причастие: сравнительная характеристика	24		2		22
Итого			144	0	16	0	128

3.2. Лекционные занятия

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Повторение. “Supply and Demand” Согласование времен. Формы Future in-the-Past. Direct and Indirect Speech. Перевод в косвенную речь повествовательных предложений. “History of Economics”. Перевод в косвенную речь вопросительных предложений.
2	2	«Economic Systems: Command Economy» The Passive Voice. Способы перевода пассивного залога.Present, Past, Future Progressive Passive, Present, Past, Future Perfect Passive. «Economic Systems: Market Economy» Трансформация активных конструкций в пассивные.
3	3	“What is Finances?” “Public Finances”. Модальные глаголы: основное понятие. Modal verbs: can & may. Modal verbs: must & should.

4	4	<p>“Forms of Business Organization”</p> <p>Инфинитив: характеристики, формы, функции.</p> <p>Конструкции с инфинитивом: сложное подлежащие.</p> <p>Конструкции с инфинитивом: сложное дополнение.</p>
5	5	<p>“Looking for a Job Abroad”</p> <p>Герундий: характеристики, формы, функции.</p> <p>Причастие: характеристики, формы, функции.</p> <p>Герундий и причастие: сравнительная характеристика</p>

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	<p>“Supply and Demand” Согласование времен. Формы Future in-the-Past.</p> <p>“History of Economics”. Direct and Indirect Speech. Перевод в косвенную речь различных типов предложений.</p>
2	2	<p>«Economic Systems: Command Economy and Market Economy».</p> <p>The Passive Voice. Способы перевода пассивного залога.</p> <p>Трансформация активных конструкций в пассивные.</p>
3	3	<p>“Public Finances”. Модальные глаголы: основное понятие.</p> <p>“What is Finances?” Modal verbs: can & may, must & should.</p>
4	4	<p>“Forms of Business Organization” Инфинитив: характеристики, формы, функции.</p> <p>Конструкции с инфинитивом: сложное подлежащее, сложное дополнение</p>
5	5	<p>“Looking for a Job Abroad” Герундий: характеристики, формы, функции. Причастие: характеристики, формы, функции.</p> <p>Герундий и причастие: сравнительная характеристика</p>

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	«Supply and Demand». Future Simple, to be going to. Придаточные времени и условия. Согласование времен. Формы Future in-the-Past.	Информационно-аналитическая работа Организация терминологической работы Поисковая работа по различным источникам информации (научно-популярная литература, периодические издания, Internet ресурсы).
		“History of Economics” Direct and Indirect Speech.	Работа с текстом по обобщению, систематизации и структурированию учебной информации Решение ситуационной задачи Выполнение тестового задания
2	2	“Economic Systems: Mixed Economy. Трансформация пассивных конструкций в активные.	Работа с текстом по обобщению, систематизации и структурированию учебной информации Решение ситуационной задачи Выполнение тестового задания
3	3	Modal Verbs: would, need.	составление конспекта
4	4	“Forms of Business Organization” . Sole Proprietorship. Partnership. Corporation	сообщение
5	5	Резюме	составление резюме

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	«Supply and Demand». Future Simple, to be going to. Придаточные времени и условия. Согласование времен. Формы Future in-the-Past.	Информационно-аналитическая работа Организация терминологической работы Поисковая работа по различным источникам информации (научно-популярная литература, периодические издания, Internet ресурсы).

		“History of Economics” Direct and Indirect Speech.	Работа с текстом по обобщению, систематизации и структурированию учебной информации Решение ситуационной задачи Выполнение тестового задания
2	2	“Economic Systems: Mixed Economy. Трансформация пассивных конструкций в активные.	Работа с текстом по обобщению, систематизации и структурированию учебной информации Решение ситуационной задачи Выполнение тестового задания
3	3	Modal Verbs: would, need.	составление конспекта
4	4	“Forms of Business Organization” . Sole Proprietorship. Partnership. Corporation	реферативное изложение
5	5	Резюме	составление резюме

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1-4	ПЗ	Работа с интерактивной доской: изучение вокабуляра. Использование учебного видеоролика по теме «Согласование времен».	4
2	1-4	ПЗ	Лекции с использованием презентаций	4
3	1-4	ПЗ	Работа с интерактивной доской: изучение вокабуляра.	4
4	1-4	ПЗ	Практическое занятие с просмотром и обсуждением видеофильма и видеосюжетов	6
5	1-4	ПЗ	Лекции с использованием презентаций	4

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Английский для экономистов: учеб. пособие / Агабекян Игорь Петрович, Коваленко Петр Игоревич. 7-е изд., доп. и перераб. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. - 413с. –

(Высшее образование). – ISBN 5-222-08666-6

2. Любимцева С.Н. Английский язык для студентов финансово-экономических вузов. Начальный курс: учебник / Любимцева Светлана Николаевна. – 2-е изд., испр. – Москва: Высшая школа, 2008. – 296 с. – ISBN 978-5-06-004970-1

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Уваров, В. И. Английский язык для экономистов + cd : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. И. Уваров. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 356 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01387-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4FA43FDB-87D8-4E1B-9150-FF87C69CEF09.

2. Английский язык для академических целей. English for academic purposes : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под ред. Т. А. Барановской. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 198 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7710-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9DECDEFF-0CFB-48ED-82B3-8620AEBDEFC3

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Англо-русский словарь по бухгалтерскому учету, аудиту и финансам = English-Russian dictionary of Accounting, Auditing and Finance: ок. 35000 терминов / сост. Д.Ю. Терехов. – Москва: Аскери, 1994. – 508с. – ISBN 5-86567-001-8

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Английский язык для экономистов : учебник и практикум для СПО / Т. А. Барановская [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 377 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03922-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/197D14CA-3330-426C-9D9C-9E4C4D8C6701

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».
2. <https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»
3. <http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
4. <http://window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
5. <http://libfl.ru/> Библиотека иностранной литературы

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения: Foxit Reader, АИБС "МегаПро", ABBYY FineReader

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672039, Забайкальский край, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а, номер 02-100.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности.

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Доска аудиторная маркерная, трибуна.

Материально техническое оснащение аудитории (не закрепленное за конкретной учебной аудиторией)

Комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др.

672039, Забайкальский край, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а, номер 02-211.

Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности. Аудитория оснащена комплектом учебной мебели, маркерно-меловой учебной доской, кондиционер, жалюзи, 24 компьютеров оснащение с выходом в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для самостоятельного внеаудиторного изучения иностранного языка студентам предлагаются вопросы по темам, основной материал которых рассмотрен на аудиторных занятиях. Индивидуальные задания призваны расширить кругозор студентов, углубить их знания, развить умения исследовательской деятельности, проявить элементы творчества.

Цель самостоятельной работы – содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, развитие их познавательной активности, готовности и потребности в самообразовании.

Студент должен помнить, что при изучении иностранного языка необходимо регулярно работать. В связи с этим, студентам необходимо напомнить правила по планированию и реализации самостоятельной учебной деятельности:

1. Перед началом четко сформулируйте цель предстоящей деятельности.
 2. Продумайте и до конца осознайте, почему вы будете это делать, для чего это нужно.
 3. Оцените и проанализируйте возможные пути достижения цели.
 4. Выберите наилучший вариант, взвесив все условия.
 5. Наметьте промежуточные этапы предстоящей работы, оцените время выполнения каждого этапа.
 6. Во время реализации плана постоянно контролируйте себя и свою деятельность. Корректируйте работу с учетом получаемых результатов.
 7. По окончании работы проанализируйте ее результаты, оцените степень их совпадения с поставленной целью. Учтите сделанные ошибки, чтобы избежать их в будущем.
- При выполнении заданий самостоятельной работы по иностранному языку студентам рекомендуется:
1. Изучить грамматический материал, законспектировать его или прочитать конспект записей учебных занятий, ознакомиться с образцами выполнения заданий, критериями их оценки.
 2. Подобрать необходимую литературу и выполнить письменно или устно упражнения.
 3. Прочитать вслух текст и постараться понять его.
 4. Перевести текст, пользуясь словарем или переводчиком. Отредактировать текст в соответствии со стилем русского литературного языка.
 5. Сделать устно грамматический и синтаксический анализ каждого предложения, определив в них подлежащее и сказуемое.
 6. Выписать слова, предназначенные для активного усвоения, в тетрадь с переводом на русский язык и выучить их произношение.
 7. Проверить себя по вопросам к тексту или вслух проговорить составленный текст.
 8. Оформить работу в соответствии с требованиями.
 9. Предоставить работу на оценку преподавателю или группе.

Разработчик/группа разработчиков: Соловьева Ирина Николаевна, старший преподаватель

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 30.08.2018 г. № 1)**