

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Экономической теории и мировой экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.1.Мировая экономика и международные экономические отношения

на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 38.03.01 – Экономика

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Экономика предприятий и организаций (для набора 2020)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – сформировать понимание сущности мирового хозяйства как системы, видение долгосрочных тенденций его развития, конструктивное созидательное мышление, отвечающее новым реалиям.

Задачи изучения дисциплины:

Задачи изучения курса – приобретение знаний, умений и навыков, связанных с важнейшими вопросами мировой экономики, понимании сущности и закономерностей становления современного мирового хозяйства; тенденций развития современной мировой экономики, проблем интернационализации и глобализации мирохозяйственных связей; природно-ресурсного потенциала мирового хозяйства, типами воспроизводства населения, использование трудовых ресурсов; экономический потенциал стран и уровень их хозяйственного развития, проблемами преодоления разрыва в уровнях развития; местом и ролью России в мировом хозяйстве.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к числу дисциплин вариативного цикла и основывается на изучаемых ранее студентами предметах: «История», «История экономики», «Макроэкономика». Знания по курсу «Мировая экономика и международные экономические отношения» используются при проведении научно-исследовательской работы, прохождении преддипломной практики, сдаче государственного экзамена, защиты выпускной квалификационной работы.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	3 семестр		
Общая трудоемкость			144
Аудиторные занятия, в т.ч.	54		54
лекционные (ЛК)	18		18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36		36
лабораторные (ЛР)	0		0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	54		54
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен		36

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	4 семестр		
Общая трудоемкость			144
Аудиторные занятия, в т.ч.	14		14
лекционные (ЛК)	6		6
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	8		8
лабораторные (ЛР)	0		0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	94		94
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен		36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-7	Способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
------	--

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) имеет общее представление о необходимости самоорганизации и самообразования; 2) имеет общее представление о сборе, анализе и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач; 3) имеет общее представление об анализе и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; 4) имеет общее представление о сборе необходимых данных, их анализе и подготовке информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) понимает необходимость самоорганизации и самообразования; 2) понимает необходимость сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; 3) понимает необходимость анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; 4) понимает необходимость сбора данных, их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации.
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) имеет глубокие знания о необходимости способности к самоорганизации и самообразования; 2) имеет глубокие знания о сборе, анализе и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач; 3) имеет глубокие знания об анализе и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; 4) имеет глубокие знания о сборе необходимых данных, их анализе и подготовке информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации.

Уметь	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) умеет развивать способность к самоорганизации и самообразованию; 2) умеет развивать способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; 3) умеет развивать способность анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; 4) умеет развивать способность сбора необходимых данных, их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации.
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) умеет развивать способность к самоорганизации и самообразованию; 2) умеет развивать способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; 3) умеет развивать способность анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; 4) умеет развивать способность сбора необходимых данных, их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации.
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) умеет самостоятельно развивать свою квалификацию и мастерство в сфере самоорганизации и самообразованию; 2) умеет самостоятельно развивать свою квалификацию и мастерство в сфере сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; 3) умеет самостоятельно развивать свою квалификацию и мастерство в сфере анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; 4) умеет самостоятельно развивать свою квалификацию и мастерство в сфере сбора необходимых данных, их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации.
	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) владеет навыками самоорганизации и самообразования; 2) владеет навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; 3) владеет навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; 4) владеет навыками сбора необходимых данных, их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации.

Владеть	<p>Стандартный:</p> <p>1) владеет навыками самоорганизации и самообразования;</p> <p>2) владеет навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>3) владеет навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>4) владеет навыками сбора необходимых данных, их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации.</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>1) владеет навыками саморазвития и умело их использует для повышения личной и профессиональной конкурентоспособности в сфере самоорганизации и самообразования;</p> <p>2) владеет навыками саморазвития и умело их использует для повышения личной и профессиональной конкурентоспособности в сфере сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>3) владеет навыками саморазвития и умело их использует для повышения личной и профессиональной конкурентоспособности в сфере анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>4) владеет навыками саморазвития и умело их использует для повышения личной и профессиональной конкурентоспособности в сфере сбора данных, их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации.</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Понятие мирового хозяйства	12	2	4		6
	2	Особенности и тенденции развития современной мировой экономики	12	2	4		6
	3	Международное экономическое сотрудничество	12	2	4		6
2	4	Основы международной торговли	12	2	4		6
	5	Международное движение капитала	12	2	4		6
3	6	Международная миграция населения	12	2	4		6
	7	Международные валютно-расчетные отношения	12	2	4		6

4	8	Ресурсный потенциал мирового хозяйства	12	2	4		6
	9	Отраслевая структура мирового хозяйства	12	2	4		6
Итого			108	18	36	0	54

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Понятие мирового хозяйства	11	1			10
	2	Особенности и тенденции развития современной мировой экономики	12	1	1		10
	3	Международное экономическое сотрудничество	12	1	1		10
2	4	Основы международной торговли	12	1	1		10
	5	Международное движение капитала	12	1	1		10
3	6	Международная миграция населения	12	1	1		10
	7	Международные валютно-расчетные отношения	11		1		10
4	8	Ресурсный потенциал мирового хозяйства	13		1		12
	9	Отраслевая структура мирового хозяйства	13		1		12
Итого			108	6	8	0	94

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Мировое (всемирное) хозяйство, его сущность, основные этапы формирования и развития. Международное разделение труда как материальная основа развития мирового хозяйства.
	2	Усиление целостности мирового хозяйства, глобализация мировой экономики. Процессы интеграции в мировой экономике. Усиление тенденции глобализации в развитии мировой экономики.

	3	Сущность и содержание международного экономического сотрудничества. Основные направления МЭС.
2	4	Понятие международной торговли. Формы международной торговли. Виды экспорта и импорта. Оценка последствий внешнеторгового обмена, выгоды внешней торговли.
	5	Сущность и основные характеристики международного движения капитала. Направления вывоза капитала.
3	6	Формы международной миграции населения. Характерные особенности международных миграций населения в современных условиях. Трудовая миграция. Мировые миграционные центры.
	7	Валютные рынки и валютные операции. Понятие валютного курса. Виды валютных курсов. Валютный курс и платежный баланс.
4	8	Природные ресурсы и их роль в мировой экономике. Абсолютная и относительная ограниченность минерально-сырьевых ресурсов. Запасы минерального сырья в различных странах и регионах. Экономический рост и потребности в минеральных ресурсах.
	9	Воздействие НТР на структурные изменения в мировом хозяйстве. Место и роль современной промышленности в мировом хозяйстве. Ее отраслевая и территориальная структура. Структурные изменения и динамика развития промышленности.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Мировое (всемирное) хозяйство, его сущность, основные этапы формирования и развития. Международное разделение труда как материальная основа развития мирового хозяйства.
	2	Усиление целостности мирового хозяйства, глобализация мировой экономики. Процессы интеграции в мировой экономике. Усиление тенденции глобализации в развитии мировой экономики.

	3	Сущность и содержание международного экономического сотрудничества. Основные направления МЭС.
2	4	Понятие международной торговли. Формы международной торговли. Виды экспорта и импорта. Оценка последствий внешнеторгового обмена, выгоды внешней торговли.
	5	Сущность и основные характеристики международного движения капитала. Направления вывоза капитала.
3	6	Формы международной миграции населения. Характерные особенности международных миграций населения в современных условиях. Трудовая миграция. Мировые миграционные центры.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Обсуждение причин возникновения и общих закономерностей становления МЭ. Выявление необходимости МРТ как основы международных экономических отношений. Изучение форм МРТ, основных тенденций его эволюции.
	2	Определение основных тенденций эволюции мирового хозяйства.
	3	Презентация информации о крупнейших экономических организациях, их функциях.
2	4	Обсуждение причин становления международной торговли как основы международных экономических отношений. Изучение методов государственного регулирования внешней торговли.
	5	Изучение международного регулирования международной торговли.
	6	Определение причин международной миграции рабочей силы.

3	7	Понимание логики эволюции мировой валютной системы. Усвоение основных понятий. Обсуждение закономерностей функционирования и развития мирового валютного рынка. Знание темы, умение анализировать информацию.
4	8	Оценка роли природных ресурсов в мировой экономике.
	9	Определение значения базовых отраслей экономики в мировом хозяйстве, выявление причин изменений отраслевой структуры мировой экономики.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	2	Определение основных тенденций эволюции мирового хозяйства.
	3	Презентация информации о крупнейших экономических организациях, их функциях.
2	4	Обсуждение причин становления международной торговли как основы международных экономических отношений. Изучение методов государственного регулирования внешней торговли.
	5	Изучение международного регулирования международной торговли.
3	6	Определение причин международной миграции рабочей силы.
	7	Понимание логики эволюции мировой валютной системы. Усвоение основных понятий. Обсуждение закономерностей функционирования и развития мирового валютного рынка. Знание темы, умение анализировать информацию.
4	8	Оценка роли природных ресурсов в мировой экономике.
	9	Определение значения базовых отраслей экономики в мировом хозяйстве, выявление причин изменений отраслевой структуры мировой экономики.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Определение значения базовых отраслей экономики в мировом хозяйстве, выявление причин изменений отраслевой структуры мировой экономики.	Составление конспекта; написание реферата
1	2	Глобальное сотрудничество. Современные глобальные проблемы в мировой экономике.	Составление конспекта; написание эссе, подготовка к опросу
1	3	Международные экономические организации: классификация, организационная структура, порядок образования. Всемирная торговая организация: цели, принципы и функции.	Подготовка презентации и выполнению контрольных заданий
2	4	Теория факторов Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева. Современная трактовка влияния факторов производства на структуру внешней торговли.	Составление конспекта, подготовка к контрольной работе
2	5	Международный кредит. Сущность, функции, принципы. Проблемы задолженности как фактор неустойчивости современного мирового хозяйства.	Составление конспекта; подготовка к круглому столу
3	6	Формирование и тенденции развития современного мирового рынка рабочей силы. Региональные рынки рабочей силы.	Составление конспекта; подготовка докладов
3	7	Спрос и предложение валют. Работа валютной биржи. Виды валютных рынков.	Составление конспекта. Подготовка к выполнению контрольных заданий

4	8	Человеческие ресурсы мирового хозяйства. Типы и особенности воспроизводства населения в различных группах стран и регионах.	Составление конспекта; подготовка докладов
4	9	Топливо-энергетический комплекс, его структура и тенденции развития. Современное машиностроение в мировой экономике. Агропромышленный комплекс и тенденции его развития. Особенности развития АПК в различных группах стран. Транспорт в мировой экономике.	Составление конспекта; подготовка презентации

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Определение значения базовых отраслей экономики в мировом хозяйстве, выявление причин изменений отраслевой структуры мировой экономики.	Составление конспекта; написание реферата
1	2	Глобальное сотрудничество. Современные глобальные проблемы в мировой экономике.	Составление конспекта; написание эссе, подготовка к опросу
1	3	Международные экономические организации: классификация, организационная структура, порядок образования. Всемирная торговая организация: цели, принципы и функции.	Подготовка презентации и выполнению контрольных заданий
2	4	Теория факторов Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева. Современная трактовка влияния факторов производства на структуру внешней торговли.	Составление конспекта, подготовка к контрольной работе
2	5	Международный кредит. Сущность, функции, принципы. Проблемы задолженности как фактор неустойчивости современного мирового хозяйства.	Составление конспекта; подготовка к круглому столу
3	6	Формирование и тенденции развития современного мирового рынка рабочей силы. Региональные рынки рабочей силы.	Составление конспекта; подготовка докладов
3	7	Спрос и предложение валют. Работа валютной биржи. Виды валютных рынков.	Составление конспекта. Подготовка к выполнению контрольных заданий

4	8	Человеческие ресурсы мирового хозяйства. Типы и особенности воспроизводства населения в различных группах стран и регионах.	Составление конспекта; подготовка докладов
4	9	Топливо-энергетический комплекс, его структура и тенденции развития. Современное машиностроение в мировой экономике. Агропромышленный комплекс и тенденции его развития. Особенности развития АПК в различных группах стран. Транспорт в мировой экономике.	Составление конспекта; подготовка презентации

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	3	лекция	«Международное экономическое сотрудничество» с использованием презентации.	2
1	3	практика	Ситуационная задача. Разбор ситуации, учебная дискуссия.	2
2	4	практика	Решение кейс-задачи. Разбор ситуации, учебная дискуссия. Деловая игра.	2
2	5	практика	Круглый стол. Учебная дискуссия.	2
3	6	практика	Решение кейс-задачи. Разбор ситуации, учебная дискуссия.	2
4	9	лекция	«Отраслевая структура мирового хозяйства» с использованием презентации.	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Авдокушин Е.Ф. Международные экономические отношения: учебник / Е.Ф. Авдокушин. – М.: Юристъ, 2002. – 368 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

2. Зубенко, В. В. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник и практикум / В.В. Зубенко, О.В. Игнатова, Н.Л. Орлова, В.А. Зубенко. – М.:

Издательство Юрайт, 2017. – 409 с.

2. Поляков, В. В. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / В.В. Поляков, Е.Н. Смирнов, Р.К. Щенин. – 2-е изд. – М.: Юрайт, 2017. – 363 с.

3. Хасбулатов, Р. И. Мировая экономика: учебник для бакалавров / Р.И. Хасбулатов. – М.: Юрайт, 2016. – 884 с.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Казаченко Л.Д. Мировая экономика. Курс лекций: учеб. пособие. – Чита: РИК ЗабГУ, 2006. – 250 с.

2. Казаченко Л.Д. Мировая экономика: учеб.-практич. пособие. – Чита: РИК ЗабГУ, 2006. – 127 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Погорлецкий, А.И. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / А.И. Погорлецкий. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 499 с.

2. Шимко, П. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник и практикум / П.Д. Шимко. – М.: Юрайт, 2017. – 392 с.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Консультант-Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

2. Гарант [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>.

3. Официальный сайт Министерства финансов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin>

4 . Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economy.gov>.

5. Российское информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rbc.ru>

6 . Независимый проект, направленный на сбор и предоставление методической и аналитической информации, относящейся к управлению компаниями, инвестициям, финансам и маркетингу [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cfin.ru>

7. Электронная версия ежедневной деловой газеты «Ведомости» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vedomosti>

8. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. 672039, Забайкальский край, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а, номер 02-100.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности.

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Доска аудиторная маркерная, трибуна.

Материально техническое оснащение аудитории (не закрепленное за конкретной учебной аудиторией)

- комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др.

2. 672039, Забайкальский край, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а. Номер 02-111.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет профессиональной этики и психологии делового общения.

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная.

Материально техническое оснащение аудитории (не закрепленное за конкретной учебной аудиторией)

- комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др.

3. 672039, Забайкальский край, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а, номер 02-214.

Учебная аудитория для самостоятельной работы. Лаборатория учебная бухгалтерия. Лаборатория учебный финансовый отдел.

Комплект специальной учебной мебели. Оргтехника (принтер, сканер). Компьютерное оснащение с подключением к сети «Интернет» на 9 посадочных мест.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

4. 672000, Забайкальский край, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,

Читальный зал научной библиотеки.

Аудитория для самостоятельной работы. Комплект специальной учебной мебели (130 посадочных мест).

ПК – 19 шт. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

5. 672039, Забайкальский край, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а,

номер 02-09.

Абонемент экономической литературы научной библиотеки ЗабГУ, помещение для самостоятельной работы обучающихся и для подготовки выпускных квалификационных и научно-исследовательских работ.

Читальный зал на 5 посадочных мест, компьютерное оснащение 4 ПК с выходом в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации на 3 посадочных места, оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные); оргтехника (принтер, сканер, ксерокс).

6. 672039, Забайкальский край, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а,

ауд. 02-304а

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Комплект специальной учебной мебели. Технические средства обучения. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации. Доступ к сети интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для организации самостоятельной работы студентов используются Методические рекомендации по разработке методического обеспечения самостоятельной работы студентов МР 7.3.03-01-2014.

Для выполнения самостоятельных контрольных работ студентами заочной формы обучения и используются «Учебные материалы для студентов заочной формы обучения» по дисциплине, включающие методические указания по их выполнению.

Оформление письменных работ осуществляется в соответствии с «Общими требованиями к построению и оформлению учебной текстовой документации» (МИ 4.2-5/47-01-2013).

Разработчик/группа разработчиков: Масалов Павел Владимирович, старший преподаватель

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2021 г. № 1)**