

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Экономики и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.17.Финансовый менеджмент

на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 38.03.02 – Менеджмент

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Управление малым бизнесом (для набора 2014)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Освоить методику анализа хозяйственной деятельности предприятия, изучить систему современных методов финансового управления и новейшие финансовые инструменты, используемые в отечественной и зарубежной практике.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение особенностей формирования финансовых ресурсов в объеме, достаточном для текущего и перспективного развития;
- овладение методами оптимизации денежных потоков операционной, инвестиционной, финансовой деятельности;
- приобретение умения обосновывать финансовую устойчивость и платежеспособность организации;
- освоение методик планирования денежных потоков для оперативного генерирования необходимого объема денежных средств при появлении высокоэффективных финансовых предложений или новых возможностей роста бизнеса и др.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Учебный курс «Финансовый менеджмент» входит в состав дисциплин базового цикла (Б1.Б.17) и является для студентов специальности «Управление малым бизнесом» одним из основных, так как он определяет систему знаний и умений, которая необходима для осуществления профессиональной деятельности. Курс взаимосвязан с дисциплинами «Статистика», «Теория организации», «Финансовый учет», «Стратегический менеджмент», т.к. финансово-экономические отношения, возникающие в процессе хозяйственной деятельности между организацией и другими субъектами рынка капиталов, товаров и рабочей силы, в максимально возможной степени способствуют достижению стратегических целей предприятием и обществом. Концептуальной основой финансового менеджмента является неоклассическая теория, изучаемая в курсах макроэкономики и экономической теории. Занятия по дисциплине ориентированы на применение современных образовательных технологий. Дисциплина является одной из ведущих при выполнении выпускной квалификационной работы.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	
	6 семестр	Всего часов
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	72	72
лекционные (ЛК)	36	36
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36	36

лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК-5	Владение навыками составления финансовой отчётности с учётом последствий влияния различных методов и способов финансового учёта на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем.
ПК-4	Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.
ПК-10	Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путём их адаптации к конкретным задачам управления.

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения

Знать	Пороговый: 1) значимость для современного специалиста роли и значение финансов в развитии экономических систем; 2) базовые понятия данной области знаний; 3) основные методы и инструменты анализа финансово-хозяйственной деятельности фирмы; 4) основные методы, инструменты получения, хранения и анализа финансовой информации.
	Стандартный: 1) понятийный аппарат дисциплины «Финансовый менеджмент»; 2) специфику и междисциплинарные основы дисциплины «Финансовый менеджмент»; 3) основные методы и инструменты анализа финансово-хозяйственной деятельности фирмы; 4) основные методы, инструменты получения, хранения и анализа финансовой информации. 5) систему финансирования фирмы.
	Эталонный: 1) понятийный аппарат дисциплины «Финансовый менеджмент»; 2) специфику и междисциплинарные основы дисциплины «Финансовый менеджмент»; 3) основные методы и инструменты анализа финансово-хозяйственной деятельности фирмы; 4) основные методы и инструменты получения, хранения и анализа финансовой информации. 5) границы применения знаний дисциплины «Финансовый менеджмент»; 6) актуальные проблемы дисциплины «Финансовый менеджмент» не выходящие за рамки учебной информации; 7) фундаментальные концепции дисциплины «Финансовый менеджмент», необходимые для проведения анализа финансово- хозяйственной деятельности фирмы.
	Пороговый: 1) применять имеющуюся информацию по дисциплине «Финансовый менеджмент»; 2) работать в локальной и глобальной сети Интернет, находить необходимую информацию по дисциплине «Финансовый менеджмент»; 3) оценивать собственные знания и определять потребности в дальнейшем образовании. 4) самостоятельно получать и расширять знания по дисциплине «Финансовый менеджмент», пользуясь различными источниками информации. 5) анализировать финансовую отчётность. 6) оценивать эффективность использования основного капитала и оборотных средств. 7) применять и анализировать инвестиционные решения.

Уметь	Стандартный: 1) анализировать и использовать в будущей профессиональной деятельности накопленные знания. 2) анализировать и оценивать достоверность информации по дисциплине «Финансовый менеджмент». 3) самостоятельно получать и расширять знания по дисциплине «Финансовый менеджмент», пользуясь различными источниками информации. 4) анализировать финансовую отчётность. 5) оценивать эффективность использования основного капитала и оборотных средств. 6) применять и анализировать инвестиционные решения. 7) управлять денежными потоками, заёмными активами и собственным капиталом. 8) организовывать финансирование фирмы за счёт внешних источников. Эталонный: 1) критически оценивать и интерпретировать информацию по разным аспектам дисциплины «Финансовый менеджмент», выделять в ней главное; 2) выдвигать гипотезы для объяснения определенного круга вопросов; 3) экстраполировать знания в финансовой сфере на область профессиональной деятельности; 4) анализировать финансовую отчётность. 5) оценивать эффективность использования основного капитала и оборотных средств. 6) применять и анализировать инвестиционные решения 7) управлять денежными потоками, заёмными активами и собственным капиталом. 8) управлять долгосрочным финансированием. 9) организовывать финансирование фирмы за счёт внешних источников. 10) строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели для решения конкретных экономических задач.
	Пороговый: 1) пониманием понятийного аппарата и принципов дисциплины «Финансовый менеджмент»; 2) ориентацией в потоке информации по дисциплине «Финансовый менеджмент», представляемой различными источниками; 3) анализом финансовой отчётности. 5) методами оценки эффективности управления активами фирмы.

Владеть	Стандартный: 1) пониманием роли и значения финансового менеджмента, как науки в развитии экономических и финансовых систем; 2) знаниями по дисциплине «Финансовый менеджмент» для интерпретации наблюдаемых в современной экономической системе явлений; 3) возможностями информационных технологий для самообразования в области финансов; 4) систематизированными теоретическими и практическими знаниями финансов для решения социальных и профессиональных задач. 5) системой управления активами фирмы для решения текущих и долгосрочных задач; 6) анализом инвестиционных решений.
	Эталонный: 1) пониманием современным специалистом роли и значения финансов как науки в развитии экономических систем; 2) знаниями по дисциплине «Финансовый менеджмент» для интерпретации наблюдаемых в современной системе явлений; 3) возможностью информационных технологий для самообразования в области финансов; 5) систематизированными теоретическими и практическими знаниями финансов, как науки для решения социальных и профессиональных задач. 6) эмпирическими и теоретическими методами исследований финансовой системы фирмы. 7) анализом инвестиционных решений; 8) теорией и практикой управления активами фирмы.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Понятие, предмет изучения и методики финансового менеджмента.	12	4	4		4
	2	Информационное обеспечение финансового менеджмента.	12	4	4		4
	3	Анализ себестоимости производства и реализации продукции.	12	4	4		4
	4	Анализ финансовых результатов.	12	4	4		4
2	5	Управление денежными потоками предприятия.	12	4	4		4
	6	Управление оборотными активами предприятия.	12	4	4		4

	7	Заёмные источники финансирования и оценка долга.	12	4	4		4
	8	Управление финансированием предприятия.	6	2	2		2
	9	Долгосрочное финансирование.	6	2	2		2
	10	Управление стоимостью и структурой капитала.	6	2	2		2
	11	Банкротство и финансовая реструктуризация предприятия.	6	2	2		2
Итого			108	36	36	0	36

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Тема 1. Понятие, предмет изучения и методики финансового менеджмента. Понятие, предмет, методы экономического анализа. Виды экономического анализа. Задачи экономического анализа.
	2	Тема 2. Информационное обеспечение финансового менеджмента. Финансовая (бухгалтерская) отчётность – информационная база финансового анализа Цель основные понятия, задачи анализа финансовой отчётности. Содержание форм бухгалтерской отчётности. Последовательность анализа бухгалтерской отчётности.
	3	Тема 3. Анализ себестоимости производства и реализации продукции. Анализ себестоимости продукции: понятие себестоимость продукции, задачи и методы анализа, анализ динамики, структуры и факторный анализ себестоимости продукции.
	4	Тема 4. Анализ финансовых результатов. Оценка и прогнозирование выручки от продажи услуг: анализ динамики выручки, анализ сезонных колебаний выручки от продажи услуг, факторный анализ выручки от реализации. и основных финансовых коэффициентов, отражающих финансовую устойчивость предприятия.

2	5	Тема 5. Управление денежными потоками предприятия. Управление денежными потоками предприятия: экономическое содержание денежных потоков, методы измерения, планирование и анализ.
	6	Тема 6. Управление оборотными активами предприятия. Управление оборотными активами предприятия: характеристика и политика управления оборотным капиталом (управление: запасами, дебиторской задолженностью и денежными средствами)
	7	Тема 7. Заёмные источники финансирования и оценка долга. Заёмные источники финансирования и оценка долга в условиях совершенной и несовершенной конкуренции, определение эффективности финансового рычага.
	8	Тема 8. Управление финансированием предприятия. Управление финансированием предприятия: источники и методы финансирования, зависимость цены капитала от его структуры на рынках совершенной и не совершенной конкуренции.
	9	Тема 9. Долгосрочное финансирование. Долгосрочное финансирование: задачи и основные этапы, Расчёт долгосрочного финансового плана.
	10	Тема 10. Управление стоимостью и структурой капитала. Управление стоимостью и структурой капитала: структура капитала, стоимость акционерного капитала, стоимость заёмного капитала, средняя стоимость капитала, оптимизация структуры финансирования.
	11	Тема 11. Банкротство и финансовая реструктуризация предприятия. Прогнозирование основных финансовых показателей деятельности предприятия

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Тема 1. Понятие, предмет изучения и методики финансового менеджмента. Предмет и задачи финансового менеджмента. Концептуальные основы принятия управленческих решений.
	2	Тема 2. Информационное обеспечение финансового менеджмента. Виды источников информации и правила подготовки информации к экономическому анализу.
	3	Тема 3. Анализ себестоимости производства и реализации продукции. Анализ себестоимости продукции по экономическим элементам и статьям расхода. Анализ комплексных расходов. Факторный анализ себестоимости продукции.
	4	Тема 4. Анализ финансовых результатов. Анализ финансового состояния предприятия: оценка имущественного состояния, оценка ликвидности баланса и платёжеспособности. Анализ рентабельности и безубыточности предприятия.
	5	Тема 5. Управление денежными потоками предприятия. Управление денежными потоками, планирование денежных потоков.
	6	Тема 6. Управление оборотными активами предприятия. Управление оборотными активами предприятия: дебиторской задолженностью и денежными активами, материальными запасами. Управление оборотными активами предприятия: дебиторской задолженностью и денежными активами, материальными запасами.
	7	Тема 7. Заёмные источники финансирования и оценка долга. Заёмные источники финансирования и оценка долга. Лизинг, факторинг как методы гибкого кредитования, расчёт лизинговых ставок и стоимости факторинга.

2	8	Тема 8. Управление финансированием предприятия. Управление финансированием предприятия.
	9	Тема 9. Долгосрочное финансирование. Долгосрочное самофинансирование: выбор дивидендной политики, расчёт капиталовложений за счёт амортизации. Внешнее долгосрочное финансирование: анализ эмиссии акций, и заёмного финансирования, эффект финансового левериджа.
	10	Тема 10. Управление стоимостью и структурой капитала. Структура и стоимость капитала (расчёт стоимости разных видов капитала). Управление структурой и стоимостью капитала.
	11	Тема 11. Банкротство и финансовая реструктуризация предприятия. Методы прогнозирования основных финансовых показателей. (анализ структуры баланса). Банкротство и финансовая реструктуризация.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Тема 1. Понятие, предмет изучения и методики финансового менеджмента.	Работа с учебной литературой; электронными образовательными ресурсами, самоподготовка с использованием контрольных вопросов к текущим заданиям
1	2	Тема 2. Информационное обеспечение финансового менеджмента.	Работа с учебной литературой; электронными образовательными ресурсами, самоподготовка с использованием контрольных вопросов к текущим заданиям

1	3	Тема 3. Анализ себестоимости производства и реализации продукции.	Работа с учебной литературой; электронными образовательными ресурсами, самоподготовка с использованием контрольных вопросов к текущим заданиям
1	4	Тема 4. Анализ финансовых результатов.	Работа с учебной литературой; электронными образовательными ресурсами, самоподготовка с использованием контрольных вопросов к текущим заданиям
2	5	Тема 5. Управление денежными потоками предприятия.	Работа с учебной литературой; электронными образовательными ресурсами, самоподготовка с использованием контрольных вопросов к текущим заданиям
2	6	Тема 6. Управление оборотными активами предприятия.	Работа с учебной литературой; электронными образовательными ресурсами, самоподготовка с использованием контрольных вопросов к текущим заданиям
2	7	Тема 7. Заёмные источники финансирования и оценка долга.	Работа с учебной литературой; электронными образовательными ресурсами, самоподготовка с использованием контрольных вопросов к текущим заданиям
2	8	Тема 8. Управление финансированием предприятия.	Работа с учебной литературой; электронными образовательными ресурсами, самоподготовка с использованием контрольных вопросов к текущим заданиям
2	9	Тема 9. Долгосрочное финансирование.	Работа с учебной литературой; электронными образовательными ресурсами, самоподготовка с использованием контрольных вопросов к текущим заданиям
2	10	Тема 10. Управление стоимостью и структурой капитала.	Работа с учебной литературой; электронными образовательными ресурсами, самоподготовка с использованием контрольных вопросов к текущим заданиям
2	11	Тема 11. Банкротство и финансовая реструктуризация предприятия.	Работа с учебной литературой; электронными образовательными ресурсами, самоподготовка с использованием контрольных вопросов к текущим заданиям

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	3	практика	Разбор конкретных ситуаций «Анализ себестоимости производства и реализации продукции».	2

1	4	практика	Решение ситуационных задач «Факторный анализ прибыли от продаж услуг».	2
2	5	практика	Разбор конкретных ситуаций «Управление денежными потоками».	2
2	6	практика	Разбор конкретных ситуаций: «Управление оборотными активами».	2
2	7	практика	Ситуационные задачи: «Заёмные источники финансирования и структура долга».	2
2	10	практика	Учебная дискуссия: «Управление стоимостью капитала».	2
2	11	практика	Ситуационная задача: «Банкротство и финансовая реструктуризация».	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Басовский, Л.Е. «Финансовый менеджмент»: учебник / Л. Е. Басовский. – Москва: Инфра-М, 2009. – 240 с. – ISBN 978-5-16-002806-4: 130-00.
2. Кириченко, Татьяна Витальевна. «Финансовый менеджмент»: учебник / Кириченко Татьяна Витальевна. – Москва: Дашков и К, 2010. – 484 с.
3. Савицкая, Глафира Викентьевна. «Анализ хозяйственной деятельности предприятия»: учебник / Савицкая Глафира Викентьевна. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА. – М, 2009. – 536 с..

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Пеганова, Ольга Михайловна. «Финансовый менеджмент»: проблемы и решения: Учебник для бакалавров / Пеганова Ольга Михайловна; Бобылева А.З., Жаворонкова Е.Н., Каширова А.В. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 903. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/C2FB8476-8EAE-4A87-BCB2-4AD0D59F81AA>
2. Поляк, Георгий Борисович. «Финансовый менеджмент»: Учебник / Поляк Георгий Борисович; Поляк Г.Б. – Отв. ред. – 4-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2016. - 456. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/0C4CB951-B2D9-412C-A216-3EA20CB4FFCF>
3. Сеницкая, Наталья Яковлевна. «Финансовый менеджмент»: Учебник и практикум / Сеницкая Н.Я.; Сеницкая Н.Я. – 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 213. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/C2FB8476-8EAE-4A87-BCB2-4AD0D59F81AA>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Варламова, Т.П. «Финансовый менеджмент»: учеб. пособие / Т. П. Варламова, М. А. Варламова. – Москва: Дашков и К, 2010. – 304 с
2. Голубева, Т. М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учеб. пособие/ олубева Татьяна Михайловна. - Москва: Академия, 2008. - 208 с.
3. Данилин, В.И. Финансовый менеджмент: задачи, тесты, ситуации: учеб. пособие / В. И. Данилин. –Москва : ТК Велби : Проспект, 2007. – 360 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Бобылева, Алла Зиновьевна. «Финансовый менеджмент: проблемы и решения»: Учебник / Бобылева Алла Зиновьевна; Бобылева А.З. – Отв. ред. – 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 903. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/ED3D763F-A47F-49EE-8F62-0496E42145A7>
2. Матвеева, Людмила Григорьевна. Инвестиционный менеджмент в условиях риска и неопределенности : Учебное пособие / Матвеева Людмила Григорьевна; Матвеева Л.Г., Никитаева А.Ю., Чернова О.А., Щипанов Е.Ф. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 298. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-02627-6: 92.55. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/9D230457-295D-459F-A3A9-9F1291E24A0C>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Консультант-Плюс [Электронный ресурс]: справ.-прав. система. – Режим до-ступа: <http://www.consultant.ru>.
2. Гарант [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
3. Ассоциация российских банков [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.arb.ru/>.
4. Ассоциация региональных банков России [Электронный ресурс]. – Режим до-ступа: <http://www.asros.ru>.
5. Государственная корпорация «Агентство по страхованию вкладов» [Электрон-ный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.asv.org.ru>.
6. Banki.ru – информационный портал: банки, вклады, кредиты, ипотека, рейтин-ги российских банков [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.banki.ru>.
7. Bankir.ru – банковские новости, банки, кредиты, вклады [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bankir.ru>.
8. Официальный сайт Министерства финансов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin>
- 9 . Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economy.gov>.
10. Российское информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rbc.ru>
11. Независимый проект, направленный на сбор и предоставление методической и аналитической информации, относящейся к управлению компаниями, инвестициям, финансам и маркетингу [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cfin.ru>
12. Электронная версия ежедневной деловой газеты «Ведомости» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vedomosti>
13. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Россий-ской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672039, Забайкальский край, Ингодинский административный район, г. Чита, ул. Баргузинская, 49 а, ауд. 02-208

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект специальной учебной мебели. Доска маркерная (2 шт). Жалюзи.

Материально техническое оснащение аудитории (не закрепленное за конкретной учебной аудиторией) - комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, переносной мультимедийный проектор, переносной экран и др.

672039, Забайкальский край, г. Чита, Ингодинский административный район, ул. Баргузинская, 49а, ауд. 02-200

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет междисциплинарных курсов. Актовый зал.

Комплект специальной учебной мебели. Доска маркерная (передвижная), доска меловая. Кондиционер (2шт), рольставни (5 шт).

Материально техническое оснащение аудитории (не закрепленное за конкретной учебной аудиторией) - комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, переносной мультимедийный проектор, переносной экран и др.

672039, Забайкальский край, Ингодинский административный район, г. Чита, ул. Баргузинская, 49 а, ауд. 02-211

Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы

Комплект специальной учебной мебели. Доска магнитно-маркерная, доска меловая. Жалюзи, решетка, вешалка. Кондиционер (2шт). ПК – 24 шт (в т.ч. преподавательский). Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672039, Забайкальский край, Ингодинский административный район, г. Чита, ул. Баргузинская, 49 а, ауд. 02-212

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Комплект специальной учебной мебели. Жалюзи. Шкаф книжный, шкаф платяной. ПК, принтер, холодильник.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для организации самостоятельной работы студентов используются Методические рекомендации по разработке методического обеспечения самостоятельной работы студентов МР 7.3.03-01-2014.

Для выполнения самостоятельных контрольных работ студентами заочной формы обучения и используются «Учебные материалы для студентов заочной формы обучения» по дисциплине, включающие методические указания по их выполнению.

Оформление письменных работ осуществляется в соответствии с «Общими требованиями к построению и оформлению учебной текстовой документации» (МИ 4.2- 5/47-01-2013).

Конспектирование

При изучении дисциплины сначала необходимо по каждой теме прочитать рекомендованную литературу и составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой

теме для освоения последующих тем курса. Список ключевых понятий по теме предлагает преподаватель после изучения соответствующей темы на аудиторном занятии. Для расширения знания по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы; проводить поиски в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем.

Подготовка к устному опросу

Самостоятельная работа студентов по подготовке к опросу должна начинаться с ознакомления с вопросами, выносимые на опрос, рекомендуемой литературой к теме. Изучение материала к опросу следует начать с просмотра конспектов лекций. Восстановив в памяти материал, студент приводит в систему основные положения темы, вопросы темы, выделяя в ней главное и новое, на что обращалось внимание в лекции. Затем следует внимательно прочитать соответствующую главу учебника. Для более углубленного изучения вопросов рекомендуется конспектирование основной и дополнительной литературы.

Подготовка к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо: а) готовясь к тестированию, проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы; б) четко выяснить все условия тестирования заранее. Вы должны знать, сколько тестов Вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д. в) приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выберите правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам; г) в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант. д) если Вы встретили чрезвычайно трудный для Вас вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце. е) обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок. Тестирование позволяет оценить знание фактического материала, умение логически мыслить, способность к рефлексии и творчески подходить к решению поставленной задачи. При проверке знаний, умений, качества овладения компетенциями используются две группы тестов: а) тесты специальных способностей и достижений (задания с несколькими вариантами выбора). в) тесты со свободными ответами (предполагают элементы творчества и личностного самовыражения, проявляют сверх нормативные знания и умения учащихся). Решение ситуационных задач и кейсов

Ситуационные задачи - это задачи, позволяющие осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление - понимание - применение - анализ - синтез - оценка.

Специфика ситуационной задачи как и кейса в том, что она носит ярко выраженный практико-ориентированный и интегративный характер, но для ее решения необходимо конкретное предметное знание.

1. Вначале внимательно прочитайте всю информацию, изложенную в задаче, чтобы составить целостное представление о ситуации.

2. Еще раз внимательно прочитайте информацию. Выделите те абзацы, которые кажутся вам наиболее важными.

3. Зафиксируйте все факты, которые относятся к этой проблеме, (и те, которые изложенные в ситуации, и те, которые вам известны из литературных источников и собственного опыта) в письменном виде. Так вы облегчите нахождение взаимосвязей между явлениями, которые описывает ситуация

5. Сформулируйте основные положения решения, которое, на ваш взгляд, необходимо принять относительно изложенной проблемы

6. Попытайтесь найти альтернативные варианты решения проблемы, если такие существуют

7. Разработайте перечень практических мероприятий по реализации вашего решения. Попробуйте определить достоверность достижения успеха в случае принятия предложенного вами решения

8. Изложите результаты решения задачи в письменной форме.

Экзамен

На экзамене определяется качество и объем усвоенных студентами знаний, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановки цели и выбору путей ее достижения. Он может проводиться в устной или письменной формах. Форму проведения определяет кафедра. Подготовка к экзамену – процесс индивидуальный. Тем не менее, существуют некоторые правила, знания которых могут быть полезны для всех. Залогом успешной сдачи экзамена является систематическая работа над учебной дисциплиной в течение семестра.

Целесообразно пошаговое освоение материала, выполнение различных заданий по мере изучения соответствующих содержательных разделов дисциплины.

Если, готовясь к экзамену, вы испытываете затруднения, обращайтесь за советом к преподавателю, тем более что при систематической подготовке у вас есть такая возможность.

При подготовке лучше всего сочетать повторение теоретических вопросов с выполнением практических заданий. Требования к знаниям студентов определены федеральным государственным образовательным стандартом и рабочей программой дисциплины.

Дополнительной целью экзамена является формирование у студентов таких качеств, как организованность, ответственность, трудолюбие, принципиальность, самостоятельность. Таким образом, проверяется сложившаяся у студента система знаний по дисциплине, что играет большую роль в подготовке будущего специалиста, способствует получению им фундаментальной и профессиональной подготовки.

При подготовке к экзамену важно правильно и рационально распланировать свое время, чтобы успеть на качественно высоком уровне подготовиться к ответам по всем вопросам. Во время подготовки студенты также систематизируют знания, которые они приобрели при изучении основных тем курса в течение семестра. Это позволяет им уяснить логическую структуру дисциплины, объединить отдельные темы единую систему, увидеть перспективы ее развития.

Самостоятельная работа по подготовке к экзамену во время сессии должна планироваться студентом, исходя из общего объема вопросов, вынесенных на экзамен, так, чтобы за предоставленный для подготовки срок он смог равномерно распределить приблизительно равное количество вопросов для ежедневного изучения (повторения). Важно, чтобы один последний день (либо часть его) был выделен для дополнительного повторения всего объема вопросов в целом. Это позволяет студенту самостоятельно перепроверить усвоение материала.

Разработчик/группа разработчиков: Ронис А.А. доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2017 г. № 1)**