

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Энергетический факультет

Кафедра Прикладной информатики и математики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Мирошников С.Ф.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.26.Информатика

на 216 часа(ов), 6 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 38.03.02 – Менеджмент

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Управление малым бизнесом (для набора 2014)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

обучение теоретическим основам и практическим навыкам работы с аппаратным и программным обеспечением компьютера для получения профессионального образования и успешной работы в избранной сфере деятельности

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление студентов с концептуальными основами информатики как современной комплексной фундаментальной науки, используемой для практического применения;
- усвоение студентами важнейших понятий на стыке двух отраслей знаний: экономики и информатики;
- получение практических навыков самостоятельной работы на компьютере средствами наиболее популярных программ офисного класса;
- получение представлений о тенденциях развития вычислительной техники, технологии обработки экономической информации, средств автоматизации функций менеджера;
- формирование информационной компетентности и информационной культуры.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Информатика» относится к базовой части блока 1 (Б1.Б26) . Изучение данной дисциплины базируется на знаниях школьного курса информатики и закладывает основы для изучения дисциплин «Информационные технологии в менеджменте» и др. Знания и навыки, полученные студентами при изучении данного курса, необходимы при подготовке и написании курсовых и дипломных проектов.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы), 216 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	1 семестр	2 семестр	
Общая трудоемкость			216
Аудиторные занятия, в т.ч.	54	36	90
лекционные (ЛК)	18	18	36
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36	18	54
лабораторные (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	54	36	90
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Экзамен	36

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			
--	--	--	--

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК-7	обладать способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-11	владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: – основные черты и особенности формирующегося глобального информационного общества – роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний – основные понятия теории информации – информационные процессы, информационные системы и технологии, реализуемые в системах управления – сущность, содержание и порядок использования современных информационных технологий
	Стандартный: – формы и методы работы с информацией – основные аппаратные и программные средства получения, хранения, передачи и обработки информации с учетом основных требований информационной безопасности – методы и приемы использования информационных систем для решения теоретических и практических задач – основные аппаратные и программные средства получения, хранения, передачи и обработки информации с учетом основных требований информационной безопасности

	Эталонный: – методы решения функциональных и вычислительных задач – поисковые информационные системы – основные технологии редактирования, передачи, хранения и обработки информации с учетом основных требований информационной безопасности – основные требования информационной безопасности – основные технологии редактирования, передачи, хранения и обработки информации с учетом основных требований информационной безопасности – методы принятия рациональных (оптимальных) решений с использованием современных информационных технологий
Уметь	Пороговый: – правильно использовать в своей профессиональной деятельности современную научную терминологию, характерную для предметной области информатики – осуществлять сбор и классификацию информации – работать в качестве пользователя персонального компьютера в различных режимах и с различными программными средствами – применять теоретические знания в области решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий
	Стандартный: – самостоятельно оценивать влияние процесса информатизации общества на развитие науки, культуры, системы образования, информационных и коммуникационных процессов общества – использовать стандартные пакеты прикладных программ для решения практических задач на компьютере – проводить анализ и оценку состояния объекта исследования на основе использования современных информационных технологий – формулировать требования к информационным системам и технологиям поддержки управленческой деятельности – использовать пакет офисных программ для работы с деловой информацией
	Эталонный: – создавать модели учебных задач и реализовывать их на компьютере – использовать универсальные средства получения, преобразования и использования информации – решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий – использовать универсальные средства получения, преобразования и использования информации – проводить оценку информационных потребностей управленца – пользоваться основными методами защиты информации

Владеть	Пороговый: – навыками обработки и систематизации информации по заданной тематике – методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях – методами работы с антивирусным программным обеспечением – средствами анализа управленческой информации – методами работы с антивирусным программным обеспечением
	Стандартный: навыками работы: – с операционной системой – с текстовыми, табличными процессорами – с системами управления базами – с локальными и глобальными компьютерными сетями – работы с антивирусным программным обеспечением – навыками анализа управленческой информации – навыками ведения баз данных по различным показателям – навыками работы в современной программно-технической среде – навыками использования современных информационных технологий для решения профессиональных задач
	Эталонный: – методами и приемами анализа экономической информации – способами действий, приемами поиска, преобразования и использования информации различного характера – техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами – навыками формирования информационного обеспечения участников организационных проектов – техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации	40	6	14		20
	2	Технические средства реализации информационных процессов	18	4			14
	3	Программные средства реализации информационных процессов	92	20	36		36

	4	Локальные и глобальные сети ЭВМ. Защита информации в сетях.	30	6	4		20
Итого			180	36	54	0	90

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
	1	Понятие информации. Свойства информации. Информационные процессы. Понятие об информационных ресурсах. Информационное общество. Организация и представление данных в ПК. Меры и единицы количества и объема информации Кодирование и измерение информации. Системы счисления. Логические основы ЭВМ. Основные логические операции. Основные законы преобразования алгебры логики. Функциональные схемы логических устройств.
	2	Понятие и основные виды архитектуры ЭВМ. Состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики. Функциональная организация компьютера; магистрально-модульный принцип построения компьютера; периферийные и внутренние устройства компьютера: назначение и основные характеристики. Функциональная организация компьютера; магистрально-модульный принцип построения компьютера; периферийные и внутренние устройства компьютера: назначение и основные характеристики. Запоминающие устройства: классификация, принцип работы, основные характеристики.
1		

	3	Программное обеспечение компьютера. Классификация программ. Понятие системного и служебного (сервисного) программного обеспечения: назначение, возможности, структура. Операционные системы. Файловая структура операционных систем. Операции с файлами. Классификация программ для подготовки текстов. Понятие и основные функции текстового процессора MS Word. Принципы работы с Word. Ввод и редактирование текста. Форматирование документа. Хранение и печать документов. Шаблоны документов. Мастер формул (Microsoft Equation 3.0). Электронные таблицы Microsoft Excel. Понятие и основные функции электронных таблиц: электронные таблицы, адрес ячейки, типы и формат данных, стандартные функции. Электронные таблицы Microsoft Excel. Конструирование формул. Управление вычислениями. Создание и редактирование диаграмм. Базы данных (списки) в Excel. Основные функции баз данных. Сортировка и фильтрация записей. Группировка данных, промежуточные и итоговые таблицы базы данных. Графические редакторы: основные инструменты, операции; палитры цветов; создание и редактирование изображений; различные форматы графических файлов. Средства электронных презентаций. Презентации Microsoft Power Point. Назначение презентаций. Слайды. Оформление. Цветовые схемы. Анимация. Базы данных. Системы управления базами данных.
	4	Понятие компьютерной сети. Компоненты вычислительных сетей Основы компьютерной коммуникации. Принципы организации и основные топологии вычислительных сетей. Сервисы Интернета. Защита информации в локальных и глобальных компьютерных сетях. Электронная подпись

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
--------	---------------	--

1	1	Содержательный и алфавитный подходы к измерению информации. Кодирование информации. Позиционные и непозиционные системы счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Позиционные и непозиционные системы счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Логические операции. Построение таблиц истинности для логических функций. Построение логических схем
	2	Самостоятельная работа
	3	MS Word. Создание, редактирование и форматирование документа. MS Word. Создание таблиц и работа с ними. MS Word. Работа в режиме рисования. MS Word. Списки, стили, оглавления. MS Excel. Знакомство с электронной таблицей. Создание простейшей таблицы. Ввод и редактирование данных. Формат данных. Адресация. Вычисления в таблицах. MS Excel. Графики функций и диаграммы. MS Excel. Сортировка данных. Фильтрация списков. MS Excel. Логические функции. MS Excel. Использование функций для работы с данными типа Текст и Дата/Время MS Excel. Сортировка данных. Фильтрация списков. MS Power Point. Создание слайдов по разметке. Режимы отображения презентации. Создание схем, диаграмм. Вставка рисунков, таблиц. Анимация текста и слайдов. Управляющие кнопки Системы управления базами данных. Создание однотабличной базы данных. Создание форм. Создание многотабличной базы данных. Создание таблиц, схемы данных. Системы управления базами данных. Создание форм. Создание подчиненных форм. Создание запросов, отчетов.
	4	Сетевые технологии обработки данных. Программы для работы в сети Интернет. Знакомство с Internet Explorer. Защита информации в локальных и глобальных компьютерных сетях. Ресурсы Интернет. Поиск информации в Интернет.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Измерение информации	Решение задач
		Системы счисления	Решение задач по вариантам
		Логические основы ЭВМ	Решение задач
1	2	Этапы развития ЭВМ	Составление конспекта
		Запоминающие устройства: классификация, принцип работы, основные характеристики. Устройства ввода/вывода данных, их разновидности и основные характеристики	Составление конспекта
1	3	Файловая структура операционных систем. Операции с файлами.	Подготовка к собеседованию
		Классификация программ для подготовки текстов. Понятие и основные функции текстового процессора MS Word.	Составление опорного конспекта
		Электронные таблицы Microsoft Excel.	Решение задач на ПК
		Графические редакторы: понятие, классификация	Работа с электронными образовательными ресурсами
		Презентации Microsoft Power Point.	Подготовка электронных презентаций
1	4	Классификация сетей по территориальному признаку: LAN, MAN, WAN сети.	Составление опорного конспекта
		История создания сети Интернет. Службы сети Интернет. Обзор программ для работы в сети Интернет. Образовательные Интернет-ресурсы для студентов.	Подготовка электронных презентаций
		Угрозы информации в сети, основные аспекты безопасности. Электронная подпись	Подготовка сообщения с презентацией

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	ЛК/ПЗ	лекции с использованием презентаций/работа с электронными образовательными ресурсами	6/14
1	2	ЛК	лекции с использованием презентаций	4
1	3	ЛК/ПЗ	лекции с использованием презентаций/информационные технологии	16/36
1	4	ЛК/ПЗ	лекции с использованием презентаций/информационные технологии	6/4

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Могилев, А.В. Информатика : учеб. пособие / А. В. Могилев, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер; под ред. Е.К. Хеннера. - 7-е изд., стер. - Москва : Академия, 2009. - 848 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

2. Поляков, В. П. Информатика для экономистов : Учебник / В.П. Поляков - отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. – 524 с.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

3. Лабораторный практикум по информатике : учеб. пособие / Микшина Виктория Степановна [и др.]; под ред. В.А. Острейковского. - 3-е изд., стер. - Москва : Высшая школа, 2008. - 376 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

4. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : Учебное пособие / В.П. Зимин - М.: Издательство Юрайт, 2017. – 108 с.
5. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : Учебное пособие / В.П. Зимин - М. : Издательство Юрайт, 2017. – 146 с.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Образовательные ресурсы

<https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».

<https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»

<http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

<http://window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

<http://megabook.ru/> Энциклопедии Кирилла и Мефодия

<http://www.krugosvet.ru/> Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Кругосвет»

<https://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии

<http://informatka.ru/> справочный материал по различным разделам информатики

Электронные библиотеки

<http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека

<https://www.prilib.ru/> Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина

<http://studentam.net/> Электронная библиотека учебников

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения: MyTestX

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49 а, номер 02-200

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет междисциплинарных курсов. Актальный зал

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Доска аудиторная маркерная, кондиционер, рольставни.

Мультимедийное оборудование: ноутбук, переносной проектор, переносной экран. Материально техническое оснащение аудитории (не закрепленное за конкретной учебной аудиторией)

- комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др.

672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49 а

номер 02-211

Компьютерный класс.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций,

текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Доска аудиторная маркерная, кондиционер, ПК-24 шт., жалюзи, решётка, вешалка

Доступ к сети интернет и обеспечение доступа в электронно-образовательную среду организации.

г. Чита, ул. Баргузинская, 49а, номер 02-09.

Читальный зал научной библиотеки

Абонемент экономической литературы научной библиотеки ЗабГУ.

Помещение для выполнения курсового и дипломного проектирования (выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ)

и научно-исследовательских работ.

Комплект специальной учебной мебели (10 посадочных мест), ПК-4шт.,

Стеллаж книжный (узкий), Стеллаж книжный (широкий), Тумба приставная к столу, Стол одностумбовый, Стеллаж, Каталогные ящики, Стул ИЗО, Тумба кафедральная, Стеллаж

выставочный,
Стол угловой, Стол компьютерный
Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Успешному усвоению содержания дисциплины способствует система занятий, предусмотренная учебным планом: аудиторные (лекционные, практические) занятия и самостоятельная работа.

Лекционные занятия проводятся с использованием презентаций и соответствующего мультимедийного оборудования. В ходе лекционных занятий студентам необходимо вести конспектирование учебного материала.

Практические занятия проходят в компьютерном кабинете.

Их цель: углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой.

На практическом занятии - выполнить выданные преподавателем задания. При этом учесть рекомендации преподавателя. Отчитаться о выполненной работе: представить письменный и/или устный отчеты в установленные преподавателем сроки.

В течение семестра студентам предлагаются задания для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
 2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
 3. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
 4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
 5. Выполнение контрольной работы
- и др.

Преподавателем определяются сроки отчета о результатах самостоятельной работы, форма представления результатов: в виде файла определенного типа, текстовый отчет по шаблону, скриншоты, алгоритм, схема, таблица, презентация, сообщение и др.

При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, образовательными ресурсами Интернета, доступными электронными библиотеками: <http://www.studentlibrary.ru/> и др.

При необходимости студент может получить консультацию преподавателя дистанционно и/или в соответствии с графиком консультаций преподавателя.

С целью осуществления текущего контроля знаний проводятся собеседования, тесты.

Завершающим этапом изучения дисциплины является сдача экзамена.

Разработчик/группа разработчиков: Абрамович Светлана Вячеславовна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2017 г. № 1)**