

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Экономической теории и мировой экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.2.Демография

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 38.03.02 – Менеджмент

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Управление малым бизнесом (для набора 2014)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

изучение демографии как научной дисциплины, формирование глубоких и системных знаний о закономерностях процесса размещения и расселения населения, их зависимости от развития хозяйства, факторов и предпосылок их развития, региональных особенностей движения и состава населения

Задачи изучения дисциплины:

- дать научное представление о территориальной организации населения, факторах влияющих на территориальную организацию населения и хозяйства.
- научить выявлять особенности населения, ресурсообеспеченности и развития хозяйства страны и отдельных ее регионов для более успешного управления людскими и производственными ресурсами страны.
- показать, как правильная территориальная организация населения и хозяйства влияет на качественное развитие общества и государства.
- научить анализировать современную территориальную организацию населения страны и своего региона.
- выработать у студентов умение правильно распоряжаться людскими и производственными ресурсами для успешного управления обществом и хозяйством страны

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по географии в объеме программы 6-10 классов средней школы. Дисциплина «Демография» входит в состав модуля дисциплин по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.2.2). Учебный курс «Демография» является для студентов – менеджеров одним из ведущих для осуществления профессиональной деятельности. Дисциплина «Демография» взаимосвязана с дисциплиной «История» (Б1.Б1), поскольку демографическое развитие стран и территорий неотъемлемо связаны с его историческим развитием. Студенты должны знать основные этапы становления человеческой цивилизации. Взаимосвязь с дисциплиной «Политология» (Б1.Б25) заключается в том, что «Демография» связана с политическими аспектами развития общества, в процессе политической деятельности происходит становление национального самосознания и государственных границ. В результате освоения дисциплины «Демография» студенты должны знать актуальную проблематику современной демографической ситуации, применять полученные знания в практической деятельности по принятию управленческих решений в области демографической политики, эффективно использовать социологические и демографические методы сбора информации. Студенты должны знать главные демографические особенности стран, регионов и взаимосвязей между ними. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	4 семестр	
Общая трудоемкость		72

Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-9	способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) методы и способы оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления
	Стандартный: 1) методы и способы оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявления и анализа рыночных и специфических рисков применительно к демографической организации

	Эталонный: 1) методы и способы оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявления и анализа рыночных и специфических рисков, а также анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли применительно к территориальному устройству
Уметь	Пороговый: 1) оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления с точки зрения демографической организации
	Стандартный: 1) оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски применительно к демографической организации
	Эталонный: 1) оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли применительно к демографической организации
Владеть	Пороговый: 1) навыками оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления с точки зрения демографической организации
	Стандартный: 1) навыками оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявления и анализа рыночных и специфических рисков применительно к демографической организации

	Эталонный: 1) навыками оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявления и анализа рыночных и специфических рисков, а также анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли применительно к демографической организации
--	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Демография как отрасль знаний о населении	8	2	2		4
	2	Источники данных о населении и демографических процессах	8	2	2		4
2	3	Основы демографического анализа	8	2	2		4
	4	Демографический анализ брачности и разводимости. Демографический анализ семьи	14	4	4		6
3	5	Рождаемость и репродуктивное поведение	8	2	2		4
	6	Смертность, продолжительность жизни, самосохранительное поведение	10	2	2		6
4	7	Миграция населения	8	2	2		4
	8	Демографическая политика	8	2	2		4
Итого			72	18	18	0	36

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
--------	---------------	-------------------------------

1	1	Демография как отрасль знаний о населении Демография – наука о населении. Роль населения в общественном развитии и значение демографии. Специфическое понятие населения в демографии. Становление демографии как самостоятельной научной дисциплины. Генезис предмета демографии. Объект демографии, демографические явления и процессы. Задачи демографии. Связь демографии с другими научными дисциплинами. Методы демографического исследования.
	2	Источники данных о населении и демографических процессах Демографическая информация: первичная и вторичная. Требования к демографической информации: детальность и многогранность, достоверность, систематичность. Виды источников демографической информации: переписи населения, текущий статистический учет населения, списки и регистры населения, выборочные и специальные обследования. Переписи населения, их цели, основные принципы проведения.
2	3	Основы демографического анализа Численность населения. Абсолютная численность населения, методика ее определения. Моментная численность населения и численность населения за период. Средняя (среднегодовая) численность населения. Методы ее определения. Основные демографические показатели. Абсолютные показатели и относительные показатели. Относительные показатели. Общие коэффициенты. Достоинства и недостатки. Общий коэффициент рождаемости. Общий коэффициент смертности. Коэффициент естественного прироста населения. Общий коэффициент брачности и разводимости. Основные типы структур населения. Демографические и недемографические структуры населения. Структура населения по полу. Показатели и возрастная динамика. Основные тенденции изменения. Возраст и возрастная структура населения. Возрастные группы и контингенты. Половозрастная пирамида. Методика построения. Взаимосвязь половозрастной структуры населения и демографических процессов. Демографическое старение населения. Демографическая нагрузка.
	4	Демографический анализ брачности и разводимости. Демографический анализ семьи Понятие «брак». Формы брака. Брачность. Демографическое понятие брачности. Показатели брачности. Брачное поведение. Брачный выбор. Тенденции брачности в мире, России и других странах. Развод. Расторжение брака. Разводимость. Демографическое понятие разводимости. Показатели разводимости. Тенденции разводимости в мире, России и других странах. Понятие «семья» в демографии. Семья и домохозяйство. Демографическая структура семьи. Теории жизненного цикла семьи. Функции семьи. Типы семей. Трансформация современной семьи. Модернистская парадигма. Фамилистическая парадигма.

3	5	Рождаемость и репродуктивное поведение Демографическое понятие рождаемости. Рождаемость и плодовитость. Естественная рождаемость. Показатели рождаемости. Общее понятие о репродуктивном поведении. Внутрисемейное регулирование числа рождений. Планирование семьи. Тенденции изменения уровня рождаемости. Теоретические концепции объяснения исторического снижения рождаемости и массовой малодетности в современном обществе. Факторная концепция. Концепция демографического рационализма (модернизации). Концепция исторического уменьшения потребности в детях.
	6	Смертность, продолжительность жизни, самосохранительное поведение Демографическое понятие смертности. Показатели смертности. Таблицы смертности (дожития). Основные функции (показатели) таблиц смертности (дожития), их взаимосвязь. Средняя ожидаемая продолжительность предстоящей жизни – понятие, социальное значение. Тенденции и факторы уровня смертности и средней продолжительности жизни в странах мира. Факторы дифференциации уровней смертности. Мужская сверхсмертность – общие и специфические причины. Самосохранительное поведение – понятие, структура, роль как фактора продолжительности жизни.
4	7	Миграция населения Миграция – сущность, понятие. Виды и факторы миграции. Теории миграционного процесса. Миграционный переход. Исследование миграционных процессов. Демографический подход, социологический подход, исторический подход, психологический подход, философский подход, юридический подход, экономический подход. Качественные и количественные оценки миграционной подвижности населения. Особенности миграционных процессов в России.
	8	Демографическая политика Демографическая политика. Сходство и различия с понятием «политика народонаселения». Примеры трактовки понятия «политика народонаселения» в узком и широком смысле. Контроль рождаемости и регулирование рождаемости. Семейная политика. Структура демографической политики. Цели и средства демографической политики. Особенность демографической политики. Объекты демографической политики. Основные направления демографической политики. Меры демографической политики. Демографическая политика РФ

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
--------	---------------	--

1	1	Демография как отрасль знаний о населении
	2	Источники данных о населении и демографических процессах
2	3	Основы демографического анализа
	4	Демографический анализ брачности и разводимости. Демографический анализ семьи
3	5	Рождаемость и репродуктивное поведение
	6	Смертность, продолжительность жизни, самосохранительное поведение
4	7	Миграция населения
	8	Демографическая политика

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Демография как отрасль знаний о населении	Переработка текста и создание вторичного текста, подготовка докладов, составление глоссария
1	2	Источники данных о населении и демографических процессах	Переработка текста и создание вторичного текста, подготовка докладов, составление глоссария
2	3	Основы демографического анализа	Переработка текста и создание вторичного текста, подготовка докладов, составление глоссария, решение задач

2	4	Демографический анализ брачности и разводимости. Демографический анализ семьи	Переработка текста и создание вторичного текста, подготовка докладов, составление глоссария, решение задач
3	5	Рождаемость и репродуктивное поведение	Переработка текста и создание вторичного текста, подготовка докладов, составление глоссария, решение задач
3	6	Смертность, продолжительность жизни, самосохранительное поведение	Переработка текста и создание вторичного текста, подготовка докладов, составление глоссария, решение задач
4	7	Миграция населения	Переработка текста и создание вторичного текста, подготовка докладов, составление глоссария, решение задач
4	8	Демографическая политика	Переработка текста и создание вторичного текста, подготовка докладов, составление глоссария, решение задач

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	Практическое	семинар-обсуждение докладов с использованием презентаций	2
2	3	Практическое	разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи) с использованием презентаций	2
2	4	Практическое	кейс-технологии	2
3	6	Лекционное	видеоэкскурсии	2
3	7	Практическое	технологии развития критического мышления	2
4	8	Лекционное	видеолекция	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Бреева, Е.Б. Основы демографии: учеб. пособие / Е.Б. Бреева. – М.: Дашков и К, 2009. – 388с.
2. Гомбоева, Н.Г. Демография Забайкалья: учебно-метод. пособие / Н.Г. Гомбоева, О.А. Першина. – Чита: ЗабГУ, 2015. – 102 с.
3. Медков, В. М. Демография: учебник / Медков В. М. – М.: Инфра-М, 2007. – 683с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Анохин, А.А. География населения с основами демографии: учебник / А.А. Анохин, Д.В. Житин. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 279 с. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/8A32F16A-5362-460B-8050-DD2E8BCE0042>
2. Воронцов, А.В. Демография: учебник и практикум / А.В. Воронцов, М.Б. Готов. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 287 с. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/5CAE946C-B76B-44B1-BF95-34A73F2B1306>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Бреева, Е. Б. Основы демографии: учеб. пособие / Е.Б. Бреева. – М. : Дашков и К, 2007. – 388с.
2. Лукашин, И.А. Территориальная организация населения: учеб.-метод. пособие// И.А. Лукашин; Забайкал. гос. ун-т. – Чита:ЗабГУ,2016. –139с.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Карманов, М.В. Демография: учебник и практикум / Отв. ред. М.В. Карманов. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 287. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/526D8654-C392-4114-9078-914828F2081C>
2. Зозуля, П.В. Демография: учебник и практикум / П.В. Зозуля, А.В. Зозуля. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 193 с. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/FF9B1288-1442-4A99-91B1-E63796F60031>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <https://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека
2. <http://www.studentlibrary.ru> – ЭБС "Консультант студента" Студенческая электронная библиотека
3. <https://www.biblio-online.ru> – Электронная библиотека

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. 672039, Забайкальский край, Ингодинский административный район, г. Чита, ул. Баргузинская, 49 а, ауд. 02-103
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов
Комплект специальной учебной мебели. Доска маркерная, доска меловая.

Материально техническое оснащение аудитории (не закрепленное за конкретной учебной аудиторией) - комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, переносной мультимедийный проектор, переносной экран и др.

2. 672039, Забайкальский край, Ингодинский административный район, г. Чита, ул. Баргузинская, 49 а, ауд. 02-105

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект специальной учебной мебели. Доска маркерная, доска меловая.

Материально техническое оснащение аудитории (не закрепленное за конкретной учебной аудиторией) - комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, переносной мультимедийный проектор, переносной экран и др.

3. 672039, Забайкальский край, Ингодинский административный район, г. Чита, ул. Баргузинская, 49 а, ауд. 02-211

Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы

Комплект специальной учебной мебели. Доска магнитно-маркерная, доска меловая. Жалюзи, решетка, вешалка. Кондиционер (2шт). ПК – 24 шт (в т.ч. преподавательский)

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, Читальный зал научной библиотеки.

Аудитория для самостоятельной работы.

Комплект специальной учебной мебели (130 посадочных мест).

ПК – 19 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Кастринская, 1 Читальный зал научной библиотеки.

Комплект специальной учебной мебели.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Новозаводская, 46, Читальный зал научной библиотеки.

Комплект специальной учебной мебели.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672039, Забайкальский край, г. Чита, Ингодинский административный район, ул. Баргузинская, 49а, номер 02-09. Читальный зал научной библиотеки.

Абонемент экономической литературы научной библиотеки ЗабГУ.

Помещение для выполнения курсового и дипломного проектирования (выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ) и научно-исследовательских работ.

Комплект специальной учебной мебели (10 посадочных мест), ПК-4шт.,

Стеллаж книжный (узкий), Стеллаж книжный (широкий), Тумба приставная к столу, Стол одностумбовый, Стеллаж, Каталожные ящики, Стул ИЗО, Тумба кафедральная, Стеллаж выставочный, Стол угловой, Стол компьютерный.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672039, Забайкальский край, Ингодинский административный район, г. Чита, ул. Баргузинская, 49 а, ауд. 02-212. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Комплект специальной учебной мебели. Жалюзи. Шкаф книжный, шкаф платяной. ПК, принтер, холодильник. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Несмотря на доступность необходимой информации по дисциплине (наличие учебников,

учебных и учебно-методических пособий и печатном виде, в ЭБС, возможность получения информации из ресурсов сети интернет и т.д.), затруднения у студентов вызывают анализ, синтез, систематизация материала, а также выделение в нем принципиальных и сущностных аспектов, отвечающим современным научным концепциям и подходам.

В связи с этим основным источником теоретического материала по дисциплине выступают лекции.

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать;
- обязательное выполнение домашних заданий способствует формированию целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем);
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;
- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
- оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;
- при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;
- владеть навыками работы в команде.

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 05.09.2017 г. № 1)**