

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.03.2.Экологический менеджмент

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 38.03.02 – Менеджмент

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Профиль – Управление малым бизнесом (для набора 2014)

Форма обучения очная

## **1. Организационно-методический раздел**

### **1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Экологический менеджмент» заключается в подготовке обучающихся к профессиональной деятельности посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, в части представленных в данной рабочей программе знаний, умений и навыков.

Задачи изучения дисциплины:

Задачи изучения дисциплины «Экологический менеджмент» заключаются в изучении понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, формировании умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических и прикладных задач в области экологического менеджмента.

### **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП**

Дисциплина «Экологический менеджмент» относится к вариативной части профессионального цикла Б1.В.ДВ.03.2. Данная дисциплина находится в логической взаимосвязи с дисциплинами базовой и вариативной частей профессионального цикла: Основы отраслевых технологий, Инновационный менеджмент, Корпоративный менеджмент, Маркетинг, а также с разделом "Практики". Сформированные в ходе изучения дисциплины «Экологический менеджмент» знания, умения и навыки необходимы для освоения дисциплин «Бизнес-планирование», «Управление проектами», «Инвестиционный анализ», «Риск-менеджмент малого бизнеса», а также для дальнейшего развития компетенций и прохождения производственной и преддипломной практики, сдачи государственного экзамена и выполнения, защиты выпускной квалификационной работы.

### **1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

**Очная форма**

| Виды занятий                               | Распределение по семестрам | Всего часов |
|--------------------------------------------|----------------------------|-------------|
|                                            | 5 семестр                  |             |
| Общая трудоемкость                         |                            | 72          |
| Аудиторные занятия, в т.ч.                 | 36                         | 36          |
| лекционные (ЛК)                            | 18                         | 18          |
| практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)        | 18                         | 18          |
| лабораторные (ЛР)                          | 0                          | 0           |
| Самостоятельная работа студентов (СРС)     | 36                         | 36          |
| Форма промежуточной аттестации в семестре  | Зачет                      | 0           |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) |                            |             |

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Индекс компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                                           |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 6               | Способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений             |
| ПК-15              | Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании |

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

| Результат обучения |                                                                                                                                                                                       |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | <p>Пороговый:</p> <p>базовые программы внедрения технологических и продуктовых инноваций с учетом экологических требований;</p> <p>основные способы анализа экологических рисков;</p> |

|         | Результат обучения                                                                                                                                                                                                          |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать   | Стандартный:<br>программы внедрения технологических и продуктовых инноваций с учетом экологических требований;<br>стандартные методы анализа экологических рисков;                                                          |
|         | Эталонный:<br>программы внедрения технологических и продуктовых инноваций с учетом экологических требований;<br>современные методы анализа экологических рисков;                                                            |
| Уметь   | Пороговый:<br>применять базовые программы внедрения технологических и продуктовых инноваций с учетом экологических требований;<br>проводить анализ экологических рисков;                                                    |
|         | Стандартный:<br>применять программы внедрения технологических и продуктовых инноваций с учетом экологических требований;<br>применять стандартные методы анализа экологических рисков;                                      |
|         | Эталонный:<br>самостоятельно применять современные программы внедрения технологических и продуктовых инноваций с учетом экологических требований;<br>проводить анализ экологических рисков с учетом современных требований; |
| Владеть | Пороговый:<br>навыками применения программы внедрения технологических и продуктовых инноваций с учетом экологических требований;<br>навыками анализа экологических рисков;                                                  |
|         | Стандартный:<br>навыками применения программы внедрения технологических и продуктовых инноваций с учетом экологических требований;<br>навыками применения стандартных методов анализа экологических рисков;                 |
|         | Эталонный:<br>опытом самостоятельного применения программы внедрения технологических и продуктовых инноваций с учетом экологических требований;<br>навыками анализа экологических рисков с учетом современных требований.   |

### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

#### Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела                                    | Всего часов | Аудиторные занятия |        |    | СРС |
|--------|---------------|---------------------------------------------------------|-------------|--------------------|--------|----|-----|
|        |               |                                                         |             | ЛК                 | ПЗ(СЗ) | ЛР |     |
| 1      | 1             | Экологические системы                                   | 16          | 4                  | 4      |    | 8   |
| 2      | 2             | Концепция экологического менеджмента                    | 18          | 4                  | 4      |    | 10  |
| 3      | 3             | Система стандартов в области экологического менеджмента | 16          | 4                  | 4      |    | 8   |
| 4      | 4             | Системы экологического менеджмента                      | 22          | 6                  | 6      |    | 10  |
| Итого  |               |                                                         | 72          | 18                 | 18     | 0  | 36  |

### 3.2. Лекционные занятия

#### Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание лекционных занятий                                                                                                                    |
|--------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | 1             | Понятие экологической системы. Иерархия экологических систем.                                                                                    |
| 2      | 2             | Предмет экологического менеджмента. Понятие и сущность экологического менеджмента. Принципы и задачи экологического менеджмента.                 |
| 3      | 3             | Развитие стандартизации в области экологического менеджмента. ИСО/ТК 207 и состав стандартов ИСО серии 14000                                     |
| 4      | 4             | Понятие системы экологического менеджмента. Формирование системы экологического менеджмента в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 14001–2007. |

### 3.3. Практические (семинарские) занятия

#### Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание практических(семинарских) занятий                                 |
|--------|---------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | 1             | Устойчивость экологических систем. Экологическая безопасность общества       |
| 2      | 2             | Этапы развития экологического менеджмента                                    |
| 3      | 3             | Системы экологического менеджмента зарубежных стран                          |
| 4      | 4             | Факторы и условия распространения систем экологического менеджмента в России |

### 3.4. Лабораторные занятия

### 3.5. Организация самостоятельной работы

#### Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Виды самостоятельной работы |
|--------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1      | 1             | 1. Дайте подробную характеристику таким природным элементам, составляющим биотическую структуру экосистем, как продуценты, различные уровни консументов, детритофаги и редуценты. 2. Рассмотрите всю совокупность законов и закономерностей существования и развития естественных и социоприродных экосистем. Раскройте их практическое проявление на конкретных примерах. 3. Какие современные направления научно-практической деятельности используются для сохранения биоразнообразия? 4. Какие научные подходы используются в современной литературе при декомпозиции экосистемы на иерархические уровни? Опишите каждый из них подробно. 5. В чем состоит процесс глобальной экологизации? Какие направления экологизации выделяются в современной литературе? | Контрольная работа          |

| Модуль | Номер раздела | Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Виды самостоятельной работы |
|--------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 2      | 2             | <p>1. Изучите специальную литературу и опишите подробно каждый из факторов, характеризующих экологический кризис планеты. Выявите самые критические факторы, свой ответ обоснуйте. 2. В чем состоит сущность явления, называемого «экологическим бумерангом»? Приведите конкретные примеры. 3. Подумайте и выскажите свое мнение относительно того, каким образом каждый из признаков экологического менеджмента отличает его от менеджмента экологизированного? 4. Ознакомьтесь с содержанием резолюции, принятой Генеральной ассамблеей ООН 27 июля 2012 года, «Будущее, которого мы хотим». Проведите сравнительный анализ с положениями итоговых документов двух предыдущих конференций на высшем уровне и выявите ключевые современные тенденции глобальных подходов к устойчивому развитию.</p> | Контрольная работа          |
| 3      | 3             | <p>1. Используя научную и учебную литературу, приведите несколько определений понятия «социальная ответственность бизнеса». Проведите их сравнительный анализ. Попытайтесь сформулировать и обосновать собственное определение или выразите свою точку зрения. 2. Какие преимущества дает наличие сертификата EMAS для европейских компаний? Изучите периодическую литературу и приведите конкретные примеры внедрения данной схемы на предприятии. Как изменилась ситуация на рассматриваемом предприятии после внедрения EMAS? 3. Используя справочную литературу по российским версиям экологических стандартов, обозначьте их номера, приведите их названия и укажите даты введения в действие.</p>                                                                                               | Контрольная работа          |

| Модуль | Номер раздела | Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Виды самостоятельной работы |
|--------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 4      | 4             | <p>1. На основе анализа практического материала какой-либо организации опишите и идентифицируйте все экологические аспекты ее деятельности. Выберите из них наиболее значимые. Свой выбор обоснуйте. 2. Рассмотрите примеры содержания и варианты оформления или представления экологической политики предприятий различных сфер деятельности. Руководствуясь информацией официального сайта реально действующего предприятия, не имеющего принятой экологической политики, разработайте для него проект данного документа в соответствии с единой линией его поведения на рынке и общими правилами оформления документации предприятия. 3. Используя полученные результаты при определении значимых экологических аспектов сформируйте упрощенную экологическую программу организации. Укажите в ней этапы и мероприятия внедрения СЭМ, ответственных сотрудников или подразделения, сроки внедрения, ресурсы и их источники. 4. Современные тенденции развития менеджмента организаций характеризуются формированием интегрированных систем менеджмента. Каким образом и с какими системами может быть интегрирована СЭМ в организации. Какие факторы на это оказывают влияние? Свой ответ проиллюстрируйте результатами теоретических исследований и практическими примерами.</p> | Контрольная работа          |

#### 4. Интерактивные формы образовательных технологий

| Модуль | Номер раздела | Вид учебных занятий | Образовательные технологии                    | Количество часов |
|--------|---------------|---------------------|-----------------------------------------------|------------------|
| 1      | 1             | Лекция, практика    | Лекции, семинары с сопровождением презентации | 6                |
| 2      | 2             | Лекция, практика    | Лекции, семинары с сопровождением презентации | 6                |
| 3      | 3             | Лекция, практика    | Лекции, семинары с сопровождением презентации | 6                |
| 4      | 4             | Лекция, практика    | Лекции, семинары с сопровождением презентации | 6                |

#### 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)



## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

#### **6.1.1. Печатные издания**

1. Экологический менеджмент : учебник / Ферару Галина Сергеевна. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. - 528 с. - (Высшее образование).
2. Управление природопользованием и охраной окружающей природной среды : учеб. пособие / Витковский Иван Иванович. - Чита : ЧитГУ, 2008. - 176 с.

#### **6.1.2. Издания из ЭБС**

1. Масленникова, Ирина Сергеевна. Экологический менеджмент и аудит : Учебник и практикум / Масленникова Ирина Сергеевна; Масленникова И.С., Кузнецов Л.М. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 328. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01266-8 : 100.74.

### **6.2. Дополнительная литература**

#### **6.2.1. Печатные издания**

1. Экологический менеджмент : учеб. пособие / Трифонова Татьяна Анатольевна, Селиванова Нина Васильевна, Ильина Марина Евгеньевна. - Москва : Академический Проект, 2005. - 320 с.
2. Правовые основы экологического менеджмента : учеб. пособие / Локоть Людмила Ивановна. - Чита : ЧитГУ, 2008. - 158с.
3. Анудариева, Долгорма Цынгуйевна. Экологический менеджмент : практикум / Анудариева Долгорма Цынгуйевна. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 105 с. - ISBN 978-5-9293-1720-0 : 105-00.

#### **6.2.2. Издания из ЭБС**

### **6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Электронный каталог ЗабГУ <http://mpro.zabgu.ru/MegaPro/>
2. Научная электронная библиотека Elibrary [www.eLibrary.ru](http://www.eLibrary.ru)
3. ЭБ РГБ <http://www.diss.rsl.ru/>
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5. "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru>
6. Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
7. Министерство экономического развития Забайкальского края <http://минэконом.забайкальскийкрай.рф>
8. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/>
9. Федеральный портал <http://www.edu.ru/>
10. [https://ohranatruda.ru/ot\\_biblio/norma/241023/](https://ohranatruda.ru/ot_biblio/norma/241023/)

## **7. Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МegaПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. 672039, Забайкальский край, Ингодинский административный район, г. Чита, ул. Баргузинская, 49 а, ауд. 02-201 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации Кабинет менеджмента Комплект специальной учебной мебели. Доска меловая. Доска маркерная. Мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран.

2. Забайкальский край, Ингодинский административный район, г. Чита, ул. Баргузинская, 49 а, ауд. 02-211 Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. Комплект специальной учебной мебели. Доска магнитно-маркерная, доска меловая. Жалюзи, решетка, вешалка. Кондиционер (2шт). ПК – 24 шт (в т.ч. преподавательский) Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

3. 672039, Забайкальский край, Ингодинский административный район, г. Чита, ул. Баргузинская, 49 а, ауд. 02-212 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Комплект специальной учебной мебели. Жалюзи. Шкаф книжный, шкаф платяной. ПК, принтер, холодильник. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организ

#### **9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Разработчик/группа разработчиков: Базарова Марина Борисовна, старший преподаватель

**Рассмотрена на заседании кафедры  
(протокол от 04.09.2017 г. № 2)**