

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.02.Основы отраслевых технологий

на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 38.03.02 – Менеджмент

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Управление малым бизнесом (для набора 2014)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

дисциплины является формирование у будущих специалистов теоретических знаний о принципах построения основных технологий, используемых при производстве различной продукции. Решающее значение в подготовке студентов экономических и управленческих направлений является создание определенного кругозора и навыков самостоятельного приобретения и углубления знаний и умений в области технологий. Успех специалиста определяется именно широтой его кругозора и способностью углубить свои знания в конкретной ситуации, конкретных условиях реального технологического процесса.

Задачи изучения дисциплины:

дать представление об общих закономерностях образования и развития технологий, характере взаимосвязей между ними и экономической и экологической ситуациями в мире. Дать необходимые знания и навыки, позволяющие успешно разобраться в конкретных ситуациях, оценить потенциал и перспективы тех или иных технологических решений, с которыми приходится сталкиваться на производстве. Создать у студентов заинтересованность в непрерывном расширении кругозора и углублении знаний в области технологий.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

характеризуется тем, что она входит в состав обязательных дисциплин, вариативной части образовательной программы. В поле зрения дисциплины находится влияние ускорения научно-технического прогресса на экономическую деятельность и уровень развития страны. Для освоения данной дисциплины студент должен уметь работать с учебной литературой и другими информационными источниками. Владеть основными приемами и навыками работы по освоению нового материала, методами анализа и синтеза полученной информации, правилами успешного усвоения изучаемого.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	1 семестр		
Общая трудоемкость			180
Аудиторные занятия, в т.ч.	72		72
лекционные (ЛК)	36		36
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36		36
лабораторные (ЛР)	0		0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	72		72

Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	1 семестр	
Общая трудоемкость		180
Аудиторные занятия, в т.ч.	0	0
лекционные (ЛК)	10	10
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	116	116
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК-6	Владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
ПК-6	Способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: Основные типы технологических процессов на производстве
	Стандартный: Закономерности развития технологических процессов
	Эталонный: Организацию производства в любой отрасли промышленности, принципы технологического нормирования
Уметь	Пороговый: Выбирать приоритетные направления технологических решений на производстве
	Стандартный: Рассматривать производственные процессы как экономические объекты
	Эталонный: Давать экономическую оценку различным видам применяемых технологий на производстве
Владеть	Пороговый: Методами, основными приемами исследовательской деятельности в области отраслевых технологий
	Стандартный: Навыками самостоятельной работы и опытом применения эффективных форм и методов управления производством
	Эталонный: Специальной терминологией по основам отраслевых технологий производства, современными методами оценки производственных процессов

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1.1	Структура промышленности общие вопросы её развития. Основные формы организации.	16	4	4	-	8
	1.2	Минеральное сырьё. Классификация сырья. Комплексное использование минерально-сырьевых ресурсов.	16	4	4	-	8
	1.3	Влияние внешних факторов на условия развития промышленности.	16	4	4	-	8
2	2.1	Топливо-энергетический комплекс Российской Федерации.	16	4	4	-	8
	2.2	Металлургический комплекс РФ.	16	4	4	-	8
3	3.1	Химическая, текстильная и пищевая промышленность РФ.	16	4	4	-	8
	3.2	Лесная и деревообрабатывающая промышленность РФ.	16	4	4	-	8
	3.3	Строительная индустрия РФ.	16	4	4	-	8
4	4.1	Охрана окружающей среды. Техника безопасности на предприятии.	16	4	4	-	8
Итого			144	36	36	0	72

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1.1	Структура промышленности общие вопросы её развития. Основные формы организации.	16	2	2	-	12
	1.2	Минеральное сырьё. Классификация сырья. Комплексное использование минерально-сырьевых ресурсов.	16	2	2	-	12
	1.3	Влияние внешних факторов на условия развития промышленности.	16	2	2	-	12
2	2.1	Топливо-энергетический комплекс Российской Федерации.	16	2	2	-	12
	2.2	Металлургический комплекс РФ.	16	-	2	-	14
3	3.1	Химическая, текстильная и пищевая промышленность РФ.	16	-	2	-	14

	3.2	Лесная и деревообрабатывающая промышленность РФ.	16	-	2	-	14
	3.3	Строительная индустрия РФ.	16	-	2	-	14
4	4	Охрана окружающей среды. Техника безопасности на предприятии.	16	2	2	-	12
Итого			144	10	18	0	116

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1.1	Промышленность, её структура и характеристика. Производственный и технологический процесс. Типы производства. Формы организации производства.
	1.2	Классификация сырья. Минеральное сырье. Растительное и животное сырье. Обогащение сырья при использовании различных полезных ископаемых. Комплексное использование минерально-сырьевых ресурсов.
	1.3	Влияние экономических, политических, социальных, технологических факторов на развитие промышленности в России.
2	2.1	Роль энергии в технологических процессах. Рациональное использование энергии. Природное органическое топливо, его классификация по происхождению, агрегатному состоянию, по удельной теплоте сгорания. Ископаемый уголь, горючие сланцы, торф, нефть и нефтепродукты. Природный газ. Ядерное топливо, его разновидности. ТЭК РФ.
	2.2	Металлургический комплекс РФ. Развитие и перспективы развития металлургического комплекса, сырьевые базы. Сравнительный анализ со странами дальнего и ближнего зарубежья.
	3.1	Значение химической продукции и ее классификация. Горно-химическое сырье. Классификация и характеристика нефтепродуктов. Общая характеристика и классификация полимеров, их свойства. Высокомолекулярные соединения. Пластмассы на основе синтетических полимеров. Развитие пищевой промышленности, требования и стандарты. Текстильная промышленность, проблемы и перспективы развития.

3	3.2	Состав лесной и деревообрабатывающей промышленности. Размещение крупных производств лесной и деревообрабатывающей отрасли на территории страны Проблемы и перспективы развития отрасли.
	3.3	Основные виды строительных материалов. Их производство, свойства и применение. Новые строительные материалы в строительной индустрии.
4	4.1	Основные требования по охране окружающей среды и технике безопасности на предприятии. Виды инструктажей на предприятиях по ТБ.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1.1	Промышленность, её структура и характеристика. Производственный и технологический процесс. Типы производства. Формы организации производства.
	1.2	Классификация сырья. Минеральное сырье. Растительное и животное сырье. Обогащение сырья при использовании различных полезных ископаемых. Комплексное использование минерально-сырьевых ресурсов.
	1.3	Влияние экономических, политических, социальных ,технологических факторов на развитие промышленности в России.
2	2.1	Роль энергии в технологических процессах. Рациональное использование энергии. Природное органическое топливо, его классификация по происхождению, агрегатному состоянию, по удельной теплоте сгорания. Ископаемый уголь, горючие сланцы, торф, нефть и нефтепродукты. Природный газ. Ядерное топливо, его разновидности. ТЭК РФ.
	2.2	Металлургический комплекс РФ. Развитие и перспективы развития металлургического комплекса, сырьевые базы. Сравнительный анализ со странами дальнего и ближнего зарубежья.

3	3.1	Значение химической продукции и ее классификация. Горно-химическое сырье. Классификация и характеристика нефтепродуктов. Общая характеристика и классификация полимеров, их свойства. Высокомолекулярные соединения. Пластмассы на основе синтетических полимеров. Развитие пищевой промышленности, требования и стандарты. Текстильная промышленность, проблемы и перспективы развития.
	3.2	Состав лесной и деревообрабатывающей промышленности. Размещение крупных производств лесной и деревообрабатывающей отрасли на территории страны Проблемы и перспективы развития отрасли.
	3.3	Основные виды строительных материалов. Их производство, свойства и применение. Новые строительные материалы в строительной индустрии.
4	4	Основные требования по охране окружающей среды и технике безопасности на предприятии. Виды инструктажей на предприятиях по ТБ.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1.1	Промышленность, её структура и характеристика. Производственный и технологический процесс. Типы производства. Формы организации производства.
	1.2	Классификация сырья. Минеральное сырье. Растительное и животное сырье. Обогащение сырья при использовании различных полезных ископаемых. Комплексное использование минерально-сырьевых ресурсов.
	1.3	Влияние экономических, политических, социальных, технологических факторов на развитие промышленности в России.

2	2.1	Роль энергии в технологических процессах. Рациональное использование энергии. Природное органическое топливо, его классификация по происхождению, агрегатному состоянию, по удельной теплоте сгорания. Ископаемый уголь, горючие сланцы, торф, нефть и нефтепродукты. Природный газ. Ядерное топливо, его разновидности. ТЭК РФ.
	2.2	Металлургический комплекс РФ. Развитие и перспективы развития металлургического комплекса, сырьевые базы. Сравнительный анализ со странами дальнего и ближнего зарубежья.
3	3.1	Значение химической продукции и ее классификация. Горно-химическое сырье. Классификация и характеристика нефтепродуктов. Общая характеристика и классификация полимеров, их свойства. Высокомолекулярные соединения. Пластмассы на основе синтетических полимеров. Развитие пищевой промышленности, требования и стандарты. Текстильная промышленность, проблемы и перспективы развития.
	3.2	Состав лесной и деревообрабатывающей промышленности. Размещение крупных производств лесной и деревообрабатывающей отрасли на территории страны Проблемы и перспективы развития отрасли.
	3.3	Основные виды строительных материалов. Их производство, свойства и применение. Новые строительные материалы в строительной индустрии.
4	4.1	Основные требования по охране окружающей среды и технике безопасности на предприятии. Виды инструктажей на предприятиях по ТБ.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
	1.1	Промышленность, её структура и характеристика. Производственный и технологический процесс. Типы производства. Формы организации производства.

1	1.2	Классификация сырья. Минеральное сырье. Растительное и животное сырье. Обогащение сырья при использовании различных полезных ископаемых. Комплексное использование минерально-сырьевых ресурсов.
	1.3	Влияние экономических, политических, социальных, технологических факторов на развитие промышленности в России.
2	2.1	Роль энергии в технологических процессах. Рациональное использование энергии. Природное органическое топливо, его классификация по происхождению, агрегатному состоянию, по удельной теплоте сгорания. Ископаемый уголь, горючие сланцы, торф, нефть и нефтепродукты. Природный газ. Ядерное топливо, его разновидности. ТЭК РФ.
	2.2	Металлургический комплекс РФ. Развитие и перспективы развития металлургического комплекса, сырьевые базы. Сравнительный анализ со странами дальнего и ближнего зарубежья.
3	3.1	Значение химической продукции и ее классификация. Горно-химическое сырье. Классификация и характеристика нефтепродуктов. Общая характеристика и классификация полимеров, их свойства. Высокомолекулярные соединения. Пластмассы на основе синтетических полимеров. Развитие пищевой промышленности, требования и стандарты. Текстильная промышленность, проблемы и перспективы развития.
	3.2	Состав лесной и деревообрабатывающей промышленности. Размещение крупных производств лесной и деревообрабатывающей отрасли на территории страны Проблемы и перспективы развития отрасли.
	3.3	Основные виды строительных материалов. Их производство, свойства и применение. Новые строительные материалы в строительной индустрии.
4	4	Основные требования по охране окружающей среды и технике безопасности на предприятии. Виды инструктажей на предприятиях по ТБ.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1.1	Виды промышленности в РФ. Промышленные производства в РФ. История развития промышленности и перспективы роста промышленных предприятий в РФ. Промышленные предприятия Забайкальского края.	Работа студентов с лекционным материалом, составление и проработка конспектов, поиск и анализ литературы и электронных источников информации по заданной проблеме и выбранной теме самостоятельной работы, подготовка рефератов, изучение теоретического материала для подготовки к опросам, подготовка к экзамену.
1	1.2	Сырьевая база промышленных предприятий РФ, Забайкальского края. Использование вторичного сырья. Вода в промышленности. Очистка сточных промышленных вод.	Работа студентов с лекционным материалом, составление и проработка конспектов, поиск и анализ литературы и электронных источников информации по заданной проблеме и выбранной теме самостоятельной работы, подготовка рефератов, изучение теоретического материала для подготовки к опросам, подготовка к экзамену.
1	1.3	Влияние экономических, политических, социальных, технологических факторов на развитие промышленности в России.	Работа студентов с лекционным материалом, составление и проработка конспектов, поиск и анализ литературы и электронных источников информации по заданной проблеме и выбранной теме самостоятельной работы, подготовка рефератов, изучение теоретического материала для подготовки к опросам, подготовка к экзамену.
2	2.1	Электроэнергетика в России, история развития и перспективы данной отрасли. Альтернативные источники энергии.	Работа студентов с лекционным материалом, составление и проработка конспектов, поиск и анализ литературы и электронных источников информации по заданной проблеме и выбранной теме самостоятельной работы, подготовка рефератов, изучение теоретического материала для подготовки к опросам, подготовка к экзамену.

2	2.2	История развития металлургической промышленности в России и за рубежом (сравнительный анализ). Перспективы развития металлургического производства в РФ.	Работа студентов с лекционным материалом, составление и проработка конспектов, поиск и анализ литературы и электронных источников информации по заданной проблеме и выбранной теме самостоятельной работы, подготовка рефератов, изучение теоретического материала для подготовки к опросам, подготовка к экзамену.
3	3.1	Химическая и нефтяная промышленность РФ. Перспективы развития этих отраслей в России. Развитие отраслей за рубежом. Влияние экономического кризиса и санкций на данные отрасли промышленности.	Работа студентов с лекционным материалом, составление и проработка конспектов, поиск и анализ литературы и электронных источников информации по заданной проблеме и выбранной теме самостоятельной работы, подготовка рефератов, изучение теоретического материала для подготовки к опросам, подготовка к экзамену.
3	3.2	Состав лесной и деревообрабатывающей промышленности. Размещение крупных производств лесной и деревообрабатывающей отрасли на территории страны Проблемы и перспективы развития отрасли.	Работа студентов с лекционным материалом, составление и проработка конспектов, поиск и анализ литературы и электронных источников информации по заданной проблеме и выбранной теме самостоятельной работы, подготовка рефератов, изучение теоретического материала для подготовки к опросам, подготовка к экзамену.
3	3.3	Новые технологии и материалы для строительства. Строительная индустрия за рубежом (сравнительный анализ)	Работа студентов с лекционным материалом, составление и проработка конспектов, поиск и анализ литературы и электронных источников информации по заданной проблеме и выбранной теме самостоятельной работы, подготовка рефератов, изучение теоретического материала для подготовки к опросам, подготовка к экзамену.
4	4.1	Охрана труда и защита окружающей среды на предприятии. Меры по защите и охране природы. Необходимость защиты окружающей среды от опасных техногенных воздействий промышленности на экосистемы. Требования к ТБ на предприятии.	Работа студентов с лекционным материалом, составление и проработка конспектов, поиск и анализ литературы и электронных источников информации по заданной проблеме и выбранной теме самостоятельной работы, подготовка рефератов, изучение теоретического материала для подготовки к опросам, подготовка к экзамену.

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1.1	Виды промышленности в РФ. Промышленные производства в РФ. История развития промышленности и перспективы роста промышленных предприятий в РФ. Промышленные предприятия Забайкальского края.	Работа студентов с лекционным материалом, составление и проработка конспектов, поиск и анализ литературы и электронных источников информации по заданной проблеме и выбранной теме самостоятельной работы, подготовка рефератов, изучение теоретического материала для подготовки к опросам, подготовка к экзамену.
1	1.2	Сырьевая база промышленных предприятий РФ, Забайкальского края. Использование вторичного сырья. Вода в промышленности. Очистка сточных промышленных вод.	Работа студентов с лекционным материалом, составление и проработка конспектов, поиск и анализ литературы и электронных источников информации по заданной проблеме и выбранной теме самостоятельной работы, подготовка рефератов, изучение теоретического материала для подготовки к опросам, подготовка к экзамену.
1	1.3	Влияние экономических, политических, социальных, технологических факторов на развитие промышленности в России.	Работа студентов с лекционным материалом, составление и проработка конспектов, поиск и анализ литературы и электронных источников информации по заданной проблеме и выбранной теме самостоятельной работы, подготовка рефератов, изучение теоретического материала для подготовки к опросам, подготовка к экзамену.
2	2.1	Электроэнергетика в России, история развития и перспективы данной отрасли. Альтернативные источники энергии.	Работа студентов с лекционным материалом, составление и проработка конспектов, поиск и анализ литературы и электронных источников информации по заданной проблеме и выбранной теме самостоятельной работы, подготовка рефератов, изучение теоретического материала для подготовки к опросам, подготовка к экзамену.
2	2.2	История развития металлургической промышленности в России и за рубежом (сравнительный анализ). Перспективы развития металлургического производства в РФ.	Работа студентов с лекционным материалом, составление и проработка конспектов, поиск и анализ литературы и электронных источников информации по заданной проблеме и выбранной теме самостоятельной работы, подготовка рефератов, изучение теоретического материала для подготовки к опросам, подготовка к экзамену.

3	3.1	Химическая и нефтяная промышленность РФ. Перспективы развития этих отраслей в России. Развитие отраслей за рубежом. Влияние экономического кризиса и санкций на данные отрасли промышленности.	Работа студентов с лекционным материалом, составление и проработка конспектов, поиск и анализ литературы и электронных источников информации по заданной проблеме и выбранной теме самостоятельной работы, подготовка рефератов, изучение теоретического материала для подготовки к опросам, подготовка к экзамену.
3	3.2	Состав лесной и деревообрабатывающей промышленности. Размещение крупных производств лесной и деревообрабатывающей отрасли на территории страны Проблемы и перспективы развития отрасли.	Работа студентов с лекционным материалом, составление и проработка конспектов, поиск и анализ литературы и электронных источников информации по заданной проблеме и выбранной теме самостоятельной работы, подготовка рефератов, изучение теоретического материала для подготовки к опросам, подготовка к экзамену.
3	3.3	Новые технологии и материалы для строительства. Строительная индустрия за рубежом (сравнительный анализ)	Работа студентов с лекционным материалом, составление и проработка конспектов, поиск и анализ литературы и электронных источников информации по заданной проблеме и выбранной теме самостоятельной работы, подготовка рефератов, изучение теоретического материала для подготовки к опросам, подготовка к экзамену.
4	4	Охрана труда и защита окружающей среды на предприятии. Меры по защите и охране природы. Необходимость защиты окружающей среды от опасных техногенных воздействий промышленности на экосистемы. Требования к ТБ на предприятии.	Работа студентов с лекционным материалом, составление и проработка конспектов, поиск и анализ литературы и электронных источников информации по заданной проблеме и выбранной теме самостоятельной работы, подготовка рефератов, изучение теоретического материала для подготовки к опросам, подготовка к экзамену.

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1.2, 1.3	практика	Демонстрация обучающих фильмов с применением мультимедиа: Добыча сырья: Экономика процесса. Дискуссия по тематике просмотренных фильмов.	4

2	2.1, 2.2	практика	Демонстрация обучающих фильмов с применением мультимедиа: Энергетика России проблемы и перспективы. – телеинтервью академик В.Фортов Программа «Энергетика» . Фильм Ядерная энергетика и её альтернативы. Металлургия 1, 2 часть. Производство черных, цветных и благородных металлов. Дискуссия по тематике просмотренных фильмов.	4
3	3.1	практика	Демонстрация обучающих фильмов с применением мультимедиа: Фильм С.Брилёва «Тяжелая нефть» 1,2 часть. Учебный фильм «Умные полимеры». Дискуссия по тематике просмотренных фильмов.	4
4	4.1	практика	Демонстрация обучающих фильмов с применением мультимедиа: Учебный фильм «Энергоэффективность и защита окружающей среды. Рациональное использование энергии». Дискуссия по тематике просмотренных фильмов.	4

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Аносов Юрий Михайлович и др. Основы отраслевых технологий и организации производства: учебник – Санкт-Петербург: Политехника, 2002. – 312с.:
2. Кулинич Лев Петрович, Основы отраслевых технологий: учебное пособие – Чита: ЧитГУ, 2004 . – 344с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Ситников С.Г. Производственный менеджмент на предприятиях [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Ситников С.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Горячая линия - Телеком, 2013.— 276 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/37200>.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Кузьбожев Эдуард Николаевич. Экономическая География и регионалистика (история, методы, состояния и перспективы размещения производительных сил). Учебн. пособие – Москва: Высшее образование: Юрайт, 2009. – 540 с.
2. Галиев Жакен Китаевич Экономика предприятия. Общий курс с примерами из горной промышленности : учебник - Москва : МГГУ, 2001. - 304 с.
3. Сухарев, Олег Сергеевич. Инновации в экономике и промышленности - Москва : Высшая школа, 2010. - 317 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Иванов, И. Н. Производственный менеджмент. Теория и практика : учебник для бакалавров / И. Н. Иванов ; отв. ред. И. Н. Иванов. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 574 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02168-4. <https://biblio-online.ru/book/26DA8BDB-1483-4CA4-85D7-542698356B05>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. 672039, Забайкальский край, Ингодинский административный район, г. Чита, ул. Баргузинская, 49 а, ауд. 02-208

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специальной учебной мебели. Доска маркерная (2 шт). Жалюзи.

Материально техническое оснащение аудитории (не закрепленное за конкретной учебной аудиторией) - комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, переносной мультимедийный проектор, переносной экран и др.

2. 672039, Забайкальский край, Ингодинский административный район, г. Чита, ул. Баргузинская, 49 а, ауд. 02-211

Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. Комплект специальной учебной мебели. Доска магнитно-маркерная, доска меловая. Жалюзи, решетка, вешалка. Кондиционер (2шт). ПК – 24 шт (в т.ч. преподавательский)

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Изучение учебной дисциплины студентами предусматривает два вида работ:

- работа с преподавателем;
- самостоятельная работа.

Работа с преподавателем охватывает два вида учебных занятий: лекционные занятия и практические (семинарские) занятия. Последовательность проведения данных занятий, их содержание определяются настоящей программой. Посещение данных занятий является обязательным для всех студентов. Практическое (семинарское) занятие требует подготовки студентов, предусматривающей изучение теоретического материала по теме занятия с использованием учебной литературы, перечень которой приведен в данной рабочей программе и других источников сети Интернет.

Вторым видом работы студента, выполняемым им при изучении курса является самостоятельная работа, которая помимо подготовки к практическим (семинарским) занятиям предусматривает изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также выполнение рефератов по заданным темам, с целью закрепить полученные знания в рамках отдельных тем по учебной дисциплине, сформировать умения и навыки по решению вопросов, составляющим содержание курса.

Работа должна носить самостоятельный, творческий характер. В процессе работы над

заданием закрепляются и расширяются знания по конкретным вопросам учебной дисциплины.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

Выполненное задание проверяется преподавателем и оценивается зачтено/незачтено.

Задания выполняются студентом в печатном виде, на формате бумаги А4 в соответствии с требованиями

Разработчик/группа разработчиков: Старший преподаватель кафедры менеджмента
Егорова Наталья Александровна

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2017 г. № 1)**