

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Экономики и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.14.Статистика

на 324 часа(ов), 9 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 38.03.02 – Менеджмент

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Управление малым бизнесом (для набора 2018)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

привитие студентам статистической грамотности, умения пользоваться статистическими методами при работе с реальной экономической информацией, а также формирование теоретических знаний о статистической природе экономических закономерностей и практических навыков обработки и анализа статистических данных.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с предметом статистики, с задачами, которые она может решить, а также со статистическими методами, которые пригодны для решения той или иной задачи;
- научить студентов интерпретировать результаты применения того или иного метода, принимать решения на основе результатов исследования.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Статистика (теория статистики, социально-экономическая статистика)» относится к дисциплинам базовой части блока Б1. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Статистика» относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Математика», «Информатика», «Микроэкономика», «Макроэкономика» и другие. Указанные связи позволяют студенту получить системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает необходимый теоретический уровень и практическую подготовку студента в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 9 зачетных(ые) единиц(ы), 324 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	3 семестр	4 семестр	
Общая трудоемкость			324
Аудиторные занятия, в т.ч.	72	72	144
лекционные (ЛК)	36	36	72
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36	36	72
лабораторные (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	108	144
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Экзамен	36

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			
--	--	--	--

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) Базовые правила и принципы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации и конкретным задачам управления в контексте преподаваемой дисциплины «Статистика»
	Стандартный: 1) Правила и принципы постановки количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации и конкретным задачам управления в контексте преподаваемой дисциплины «Статистика»
	Эталонный: 1) Имеет глубокие знания количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации и конкретным задачам управления в контексте преподаваемой дисциплины «Статистика»

Уметь	Пороговый: 1) на удовлетворительном уровне проводить количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации и конкретным задачам управления в контексте преподаваемой дисциплины «Статистика»
	Стандартный: Стандартный: 1) на хорошем уровне проводить количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации и конкретным задачам управления в контексте преподаваемой дисциплины «Статистика»
	Эталонный: 1) самостоятельно проводить количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации и конкретным задачам управления в контексте преподаваемой дисциплины «Статистика»
Владеть	Пороговый: 1) основными навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации и конкретным задачам управления в контексте преподаваемой дисциплины «Статистика»
	Стандартный: 1) достаточными навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации и конкретным задачам управления в контексте преподаваемой дисциплины «Статистика»
	Эталонный: 1) устойчивыми навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации и конкретным задачам управления в контексте преподаваемой дисциплины «Статистика»

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики и принципы организации государственной статистики	5	2	1		2
	2	Статистическое наблюдение Тема 2.1. Этапы проведения и программно-методические вопросы статистического наблюдения	2				2
	2	Тема 2.2. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения	2				2
	3	Сводка и группировка статистических данных Тема 3.1. Задачи и виды статистической сводки	5	2	1		2
	3	Тема 3.2. Метод группировки в статистике	6	2	2		2
	3	Тема 3.3. Ряды распределения в статистике	4		2		2
	4	Статистические показатели Тема 4.1. Абсолютные и относительные величины в статистике	6	2	2		2
	4	Тема 4.2. Средние величины в статистике	10	4	4		2
	4	Тема 4.3. Показатели вариации в статистике	10	4	4		2
	5	Выборочное наблюдение в статистике Тема 5.1. Способы формирования выборочной совокупности	10	4	4		2
	5	Тема 5.2. Методы оценки результатов выборочного наблюдения	10	4	4		2
	6	Ряды динамики в статистике Тема 6.1. Виды и методы анализа рядов динамики	10	4	4		2
	6	Тема 6.2. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики сезонных колебаний	10	4	4		2
	7	Индексы в статистике Тема 7.1. Индексы в статистике	10	4	4		2
	8	Статистическое изучение связи между явлениями Тема 8.1. Методы изучения связи между явлениями	8	2	2		4
	8	Тема 8.2. Корреляционно-регрессионный анализ	8	2	2		4
	9	Тема 9.1. Статистика населения и занятости	20	4	4		12

	10	Тема 10.1. Статистика уровня жизни населения.	20	4	4		12
	11	Тема 11.1. Статистика национального богатства	20	4	4		12
	12	Тема 12.1. Статистика макроэкономических показателей	20	4	4		12
	13	Тема 13.1. Статистика оплаты и производительности труда	20	4	4		12
	14	Тема 14.1. Статистика производства и обращения продукции и услуг	20	4	4		12
	15	Тема 15.1. Статистика инфляции и цен	18	2	4		12
	16	Тема 16.1. Статистика кредита	16	2	2		12
	17	Тема 17.1. Статистика денежного обращения	18	4	2		12
Итого			288	72	72	0	144

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
	1	Предмет, метод и задачи статистики. Категории статистики. Статистика как наука. История статистики. Сфера деятельности статистики.
	3	Сводка и группировка статистических материалов. Задачи и виды статистической сводки. Приемы статистической сводки. Этапы статистической сводки.
	3	Метод группировки в статистике
	4	Статистические показатели. Абсолютные статистические величины. Относительные статистические величины, их виды и способы выражения
	4	Средние величины в статистике. Понятие средних величин. Средняя арифметическая и ее свойства. Средняя гармоническая. Средняя геометрическая.

5	Выборочное наблюдение в статистике. Основные положения теории выборочного метода наблюдения. Причины применения выборочного наблюдения.
5	Ошибка выборки. Этапы проведения исследования выборочным методом. Предельная ошибка выборки. Средняя ошибка выборочной доли.
6	Ряды динамики в статистике. Понятие и виды рядов динамики. Показатели ряда динамики. Уровни рядов динамики, моментные ряды, интервальные ряды.
6	Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Методы измерения сезонных колебаний уровней динамического ряда.
7	Индексы в статистике. Понятие и виды статистических индексов и его роль в изучении социально-экономических явлений. Индивидуальные индексы: правила их построения и анализа. Агрегатные индексы.
8	Статистическое изучение взаимосвязей между социально-экономическими явлениями. Понятие о функциональной и корреляционной связи. Корреляционно-регрессионный анализ. Регрессионный анализ.
9	Статистика населения и занятости. Показатели численности населения, методы их расчета. Изучение естественного движения населения. Изучение миграции населения.
10	Статистика уровня жизни населения. Статистика доходов населения. Статистика потребления населением товаров и услуг. Обобщающие показатели уровня жизни населения.
11	Понятие и структура национального богатства. Статистика основных фондов. Состав и классификация. Показатели состояния и движения основных средств. Статистика оборотных фондов. Показатели наличия и использования оборотных фондов. Определение потребности в оборотных фондах.
12	Понятие макроэкономических показателей и методы их расчета. Методы расчета валового внутреннего продукта.

13	Статистика оплаты труда. Статистические методы изучения дифференциации заработной платы. Статистика производительности труда. Статистические методы измерения производительности труда. Изучение ее динамики. Методы сопоставления динамики производительности труда, средней заработной платы и среднего дохода работников.
14	Статистика производства и обращения продукции и услуг. Показатели объема продукции (услуг). Индексный метод анализа факторов динамики объема реализации продукции и услуг.
15	Понятие и задачи статистики цен. Методы расчета средних цен. Статистическое изучение динамики цен. Методы статистической оценки инфляции.
16	Понятие и задачи статистики кредита. Система показателей кредита, методы их расчета
17	Статистика денежного обращения. Показатели статистики денежных вкладов, их динамика.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
	1	Предмет, метод и задачи статистики и принципы организации государственной статистики: предмет, метод и задачи статистики, статистика как наука, история статистики, сфера деятельности статистики.
	2	Статистическое наблюдение: этапы проведения и программно-методические вопросы статистического наблюдения, формы, виды и способы организации статистического наблюдения
	3	Сводка и группировка статистических данных: задачи и виды статистической сводки, метод группировки в статистике, ряды распределения: виды, правила построения, графическое изображение.

4	Статистические показатели: абсолютные статистические величины, относительные статистические величины, средние величины в статистике, показатели вариации, структурные характеристики вариационного ряда распределения
5	Выборочное наблюдение в статистике: способы формирования выборочной совокупности, методы оценки результатов выборочного наблюдения
6	Ряды динамики в статистике: виды и методы анализа рядов динамики, показатели ряда динамики, методы анализа основной тенденции в рядах динамики
7	Индексы в статистике: агрегатные индексы, средние индексы, территориальные индексы, факторный анализ
8	Статистическое изучение взаимосвязей между явлениями: методы изучения связи между явлениями, корреляционно-регрессионный анализ
9	Статистика населения и занятости: категории населения и их характеристики, статистические показатели естественного и механического движения населения
10	Статистика уровня жизни населения: макроэкономические показатели жизненного уровня населения, показатели материального обеспечения населения и домохозяйств, социальные и демографические показатели жизненного уровня
11	Статистика национального богатства: понятие, состав и определение национального богатства, статистика основных фондов, статистика оборотных средств
12	Статистика макроэкономических показателей: понятие и структура системы национальных счетов, система показателей и общие принципы СНС, методы расчета ВВП и НД,
13	Статистика оплаты и производительности труда: состав рабочей силы на предприятии, ее показатели численности и движения, рабочее время и его использование, статистическое изучение оплаты труда, эффективность труда, ее показатели, и методы измерения

	14	Статистика производства и обращения продукции и услуг: задачи статистики затрат производства, сущность и состав издержек производства и обращения, оценка уровня и динамики себестоимости продукции на предприятии
	15	Статистика инфляции и цен: статистика цен и тарифов
	16	Статистика кредита: понятие кредита, статистические показатели анализа кредита
	17	Статистика денежного обращения: статистические показатели анализа денежного обращения

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Предмет, метод и задачи статистики и принципы организации государственной статистики	составление конспекта
1	2	Этапы проведения и программно-методические вопросы статистического наблюдения	составление конспекта
1	2	Формы, виды и способы организации статистического наблюдения	составление конспекта
1	3	Задачи и виды статистической сводки	составление и заполнение таблиц по изученному источнику
1	3	Метод группировки в статистике	составление и заполнение таблиц по изученному источнику
1	3	Ряды распределения в статистике	составление и заполнение таблиц по изученному источнику
1	4	Абсолютные и относительные величины в статистике	выполнение домашних контрольных работ

1	4	Средние величины в статистике	выполнение домашних контрольных работ
1	4	Показатели вариации в статистике	выполнение домашних контрольных работ
1	5	Способы формирования выборочной совокупности	составление конспекта подготовка к собеседованию
1	5	Методы оценки результатов выборочного наблюдения	составление конспекта подготовка к собеседованию
1	6	Виды и методы анализа рядов динамики	обработка и анализ полученных данных
1	6	Методы анализа основной тенденции в рядах динамики сезонных колебаний	обработка и анализ полученных данных
1	7	Индексы в статистике	решение задач
1	8	Методы изучения связи между явлениями	составление конспекта
1	8	Корреляционно-регрессионный анализ	составление конспекта
1	9	Статистика населения и занятости	составление конспекта
1	10	Статистика уровня жизни населения.	составление конспекта
1	11	Статистика национального богатства	составление конспекта
1	12	Статистика макроэкономических показателей	составление конспекта
1	13	Статистика оплаты и производительности труда	подготовка к собеседованию
1	14	Статистика производства и обращения продукции и услуг	выполнение домашней контрольной работы
1	15	Статистика инфляции и цен	подготовка к собеседованию
1	16	Статистика кредита	обработка и анализ данных
1	17	Статистика денежного обращения	обработка и анализ полученных данных

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
--------	---------------	---------------------	----------------------------	------------------

1	3	Практическое занятие	Работа с электронными образовательными ресурсами	2
---	---	----------------------	--	---

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Гусаров В.М. Статистика: учеб.пособие / Гусаров В.М., Кузнецова Е.И. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити Дана, 2008. - 479с.
2. Руденко В.И. Статистика : учеб.пособие / В. И. Руденко. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2010. - 188с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Дудин М.Н. Статистика : Учебник и практикум / Дудин М.Н., Лясников Н.В., Лезина М.Л. - М.: Издательство Юрайт, 2017. – 374 с. www.biblio-online.ru/book/B4A2058F-C6DD-40DD-AD92-9B8CE2BE60A7.
2. Долгова В.Н. Статистика: Учебник и практикум / Долгова В.Н., Медведева Т.Ю. - 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 626 с. www.biblio-online.ru/book/76C8F014-6A12-4693-B2E1-54271C3C31BA.
3. Статистика в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; отв. ред. И. И. Елисеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 332 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04012-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/91E57093-4665-48C7-8FE4-7BF231DA7800.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Статистика: учеб.пособие / Гореева Н.М. и др. – под ред. С.А. Орехова. – Москва: Эксмо, 2010. - 208 с

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Статистика : учебник для прикладного бакалавриата / под ред. И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 361 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04082-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/246D05EF-3D24-4BF3-A566-A17B97E5F940.
2. Теория статистики : учебное пособие для бакалавров / В. В. Ковалев [и др.] ; под ред. В. В. Ковалева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 454 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2440-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F4F16F69-7EBB-464E-B5F7-93436C42E70E.
3. Малых, Н. И. Статистика в 2 т. Том 1 теория статистики : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Малых. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 275 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03894-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/10BA8B11-2E94-4F01-80C8-1AA76CF09314.
4. Малых, Н. И. Статистика в 2 т. Том 2 социально-экономическая статистика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Малых. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 473 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03185-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/657B9186-D3EC-4242-9468-5C8BD873E248.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ;
<http://www.1c.ru/> - официальный сайт фирмы 1С - разработчика средств для автоматизации управления и учета на предприятиях различных отраслей, видов деятельности и типов финансирования;
<http://www.consultant.ru/> - официальный сайт компании «КонсультантПлюс» - общероссийская сеть распространения правовой информации;
<http://www.garant.ru/> - официальный сайт компании «Гарант» - информационно-правовой портал.
<http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики;
<http://www.statistika.ru> – портал статистических данных;
<http://www.chita.gks.ru> – территориальный орган федеральной службы государственной статистики по Забайкальскому краю.

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672039, Забайкальский край, Ингодинский административный район, г. Чита, ул. Баргузинская, 49 а, ауд. 02-210

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет экономической теории.

Комплект специальной учебной мебели. Доска меловая. Доска маркерная.

Материально техническое оснащение аудитории (не закрепленное за конкретной учебной аудиторией) - комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, переносной мультимедийный проектор, переносной экран и др.

672039, Забайкальский край, Ингодинский административный район, г. Чита, ул. Баргузинская, 49 а, ауд. 02-211

Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы

Комплект специальной учебной мебели. Доска магнитно-маркерная, доска меловая. Жалюзи, решетка, вешалка. Кондиционер (2шт). ПК – 24 шт (в т.ч. преподавательский)

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для организации самостоятельной работы студентов используются Методические рекомендации по разработке методического обеспечения самостоятельной работы студентов МР 7.3.03-01-2014.

Для заочной формы обучения предусмотрена контрольная работа. Контрольные работы должны выполняться студентами в сроки, предусмотренные учебными планами и графиками учебного процесса. Основной целью выполнения контрольной работы является углубление и закрепление полученных в ходе обучения у студентов теоретических знаний и практических навыков. Задание по выполнению контрольных работ составляется преподавателем дисциплины.

Разработчик/группа разработчиков: Номоконова Оксана Александровна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2018 г. № 1)**