

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Историко-филологический факультет

Кафедра Истории

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Дроботушенко Е.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.01.История

на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 38.03.02 – Менеджмент

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Управление малым бизнесом (для набора 2019)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

овладение теоретическими основами исторических знаний, представлениями о движущих силах и закономерностях исторического процесса, о месте человека в историческом процессе.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов целостного представления о всемирно-историческом процессе, его движущих силах и закономерностях;
- выявление основных этапов и закономерностей исторического развития России, ее места и роли в современном мире;
- раскрытие специфики исторической области знаний и ее междисциплинарных связей для формирования патриотизма и гражданской позиции;
- овладение системой исторических и методологических знаний в контексте содержания будущей профессии;
- использование основ философских знаний при изучении истории для формирования мировоззренческой позиции.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Блок 1. Дисциплины. Базовая часть. Б1.Б.01

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	2 семестр	
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	72	72
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-2.	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: Знает основные понятия и термины, используемые в исторической науке, основную литературу и главные комплексы источников по истории России
	Стандартный: Знает основные концепции исторического процесса; основные этапы и особенности цивилизационного процесса в России
	Эталонный: Знает содержание и специфику решения задач национальной идентификации, экономической, социально-политической и духовной жизни России в различные периоды ее истории
Уметь	Пороговый: Умеет понимать проблематику и аргументы современных трактовок отечественной истории, отличать российский исторический процесс от исторического развития иных цивилизаций
	Стандартный: Умеет ориентироваться в современной социально-политической ситуации, видеть в исторической ретроспективе место России в мировом сообществе
	Эталонный: Умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического процесса, в том числе, отечественного

Владеть	Пороговый: Владеет навыками анализа основных периодов и направлений отечественной истории
	Стандартный: Владеет навыками работы с источниками и литературой, позволяющей ориентироваться в современной историографии для формирования собственного взгляда на ключевые события истории
	Эталонный: Владеет навыками использования позитивного опыта прошлого в решении актуальных проблем современности для формулирования и отстаивания собственной гражданской позиции

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Введение. Сущность, функции исторического познания.	12	2	2		8
	2	Древнерусское государство – Киевская Русь.	12	2	2		8
2	3	Московская Русь в XIII-XV вв.	12	2	2		8
	4	Новое время. Россия в XVII в.	12	2	2		8
3	5	Становление Российской империи в XVIII в.	12	2	2		8
	6	Великие реформы в России во второй пол. XIX в.	12	2	2		8
4	7	Курс на строительство социализма в одной стране.	12	2	2		8
	8	Политическое и экономическое развитие СССР в 60-80-е гг.	12	2	2		8
	9	Россия и мировое сообщество в конце XX в.	12	2	2		8
Итого			108	18	18	0	72

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Методологические основы изучения предмета. Многовариантность и диалогичность истории. Историография всеобщей и отечественной истории. Методы и источники изучения истории. Методология и теория исторической науки.
	2	Норманская теория в современной историографии и политике. Факторы, способствующие образованию Древнерусского государства. Древняя Русь и Великая Степь. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Хозяйственная и политическая жизнь государства. Культура и право Киевской Руси. Процесс централизации Киевской Руси.
2	3	Социальная структура средневекового общества. Роль монастырей и духовных орденов. Крестовые походы. Проблемы взаимоотношений церкви и королевской власти. Сословная монархия как первая социально-представительная система власти. Становление национальных государств Европы. Турки и их завоевания. Падение Константинополя. Мир средневекового человека. Россия и средневековые государства Европы и Азии. Монголо-татары в истории Руси. Великое княжество Литовское и формирование западно-русского этноса. Специфика формирования единого российского государства. Возвышение Москвы. Куликовская битва 1380 г. и начало объединительного движения.
	4	Изменения в материальной и социальной культуре европейского общества в XVII в. Социально-политические революции XVII - XVIII вв. Формирование элементов гражданского общества в странах Европы и Северной Америки. Смутное время в России. Начало династии Романовых. Социально-экономическое развитие Руси в XVII в. Окончательное подчинение церкви светской власти. Внешняя политика, воссоединение западных и восточных русских земель. Присоединение Сибири и освоение восточных земель. Наука и культура XVII в.
3	5	Россия в начале XVIII в. Предпосылки реформирования страны. Петр I и его реформы. Сословия при Петре I. Бюрократическая система России начала XVIII в. Век Екатерины II. Просвещенный абсолютизм и его социально-правовая программа. Крепостническая система России второй пол. XVIII в. Внешнее могущество России в конце XVIII в., расширение территории империи. Российское просветительство. Дискуссии о генезисе самодержавия.

4	6	Предпосылки, сущность и масштабы реформ 60-70-х гг. XIX в. Исторические оценки реформ, их последствия. Начало формирования гражданского общества в России. Аграрный сектор экономики России в пореформенный период. Развитие российской промышленности и транспорта в конце XIX в. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Эволюция социальной структуры российского общества. Проблемы терроризма в истории XIX - XX вв. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в. Русская культура XIX в. и ее вклад в мировую культуру.
	7	Военный коммунизм - как первая экономическая политика Советской власти. НЭП, непоследовательность и противоречивость политического курса. РКП(б), ее роль и значение в политической системе государства. Коллективизация сельского хозяйства и индустриализация страны в 20-30 гг. Правовая политика Советской власти. Конституция 1936 г. Усиление репрессивных функций государства в предвоенные годы. Усиление режима личной власти Сталина. Социально-экономическая и морально-политическая типология общественного строя в 30-е гг. Сопротивление сталинизму.
	8	Глобальные проблемы XX в. Трансформация «индустриального общества». Развитие интеграционных процессов. Мировая система социализма и СССР. Холодная война. Национально-освободительное движение. Экономические реформы 50-60 гг. Социальная политика: успехи и неудачи. Усиление командно-административных методов управления. Нарастание технологической отсталости СССР и стран социализма. Усиление консервативных тенденций в политическом руководстве страной. Необходимость и возможность реформирования советской системы.
	9	Россия на пути формирования рыночных отношений. Межгосударственные отношения на территории СССР, межнациональные отношения внутри России. Реформы в России и глобальные проблемы современности. Проблемы Восток - Север - Юг. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
--------	---------------	--

1	1	1) Историография отечественной истории. 2) Методы и источники изучения истории.
	2	1) Теории происхождения древнерусского государства. 2) Соц.-экон. и полит. развитие. 3) Внешняя политика. 4) Культура и быт.
2	3	1) Монголо-татарское иго. 2) Возвышение Москвы. 3) Образование Московского государства.
	4	1) Смутное время. 2) Время Алексея Михайловича. 3) Церковный раскол.
3	5	1) Реформы Петра Великого. 2) Дворцовые перевороты. 3) Правление Елизаветы Петровны. 4) Время Екатерины II.
	6	1) Реформы Александра II. 2) Контрреформы Александра III.
4	7	1) Политика Военного коммунизма. 2) НЭП. 3) Индустриализация. 4) Коллективизация.
	8	1) Реформы Косыгина. 2) Политическое развитие. 3) Распад СССР.
	9	1) Экономическое развитие. 2) Социальная сфера. 3) Политическое устройство. 4) Культура. 5) Внешняя политика.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
--------	---------------	---	-----------------------------

1	1	1. Методы и значение истории в системе гуманитарного образования. 2. Методологические основы и принципы исторической науки. 3. Концепции исторического процесса. 4. Российская историческая школа.	Составление конспекта (опорный конспект), подготовка сообщений и докладов
1	2	1. Историки России и зарубежная историческая наука о возникновении Киевской Руси. 2. Социально-политический строй и экономика. 3. Внешняя политика и дипломатия Киевской Руси. 4. Культура и быт.	Составление конспекта (опорный конспект), подготовка сообщений и докладов
2	3	1. Монголо-татары в истории Руси. 2. Историография о монгольских завоеваниях. 3. Государственное устройство и управление Золотой Орды. 4. Внешнее положение и государственная идеология Московской Руси.	Составление конспекта (опорный конспект), подготовка сообщений и докладов
2	4	1. Международное положение России. Усиление католической экспансии на Восток. 2. Самодержавие, православие и самозванство в начале XVII в. 3. исторические оценки российской «смуты» в начале XVII в.	Составление конспекта (опорный конспект), подготовка сообщений и докладов
3	5	1. Основные задачи и направление внешней политики России. 2. Характер и результаты петровских преобразований. 3. Россия и Европа в эпоху Екатерины II. 4. Последствия территориального расширения во второй половине XVIII в.	Составление конспекта (опорный конспект), подготовка сообщений и докладов
3	6	1. Реформы 60-70 гг., их значение и исторические оценки. 2. идейные споры о месте России после Великих реформ. 3. Карамзин о российской истории. 4. Идеи славянофильства. 5. Чаадаев и западники.	Составление конспекта (опорный конспект), подготовка сообщений и докладов
4	7	1. Предпосылки и сущность НЭПа. 2. Образование СССР. 3. Коллективизация, её итоги и последствия. 4. Форсированная индивидуализация и её последствия. 5. Сталин И. В.	Составление конспекта (опорный конспект), подготовка сообщений и докладов

4	8	1. Социально-экономическое положение страны. 2. Страны социализма: принципы и практика взаимоотношений. 3. СССР и страны капитализма. 4. Китайский фактор в условиях биполярности.	Составление конспекта (опорный конспект), подготовка сообщений и докладов
4	9	1. Глобальные проблемы современности. 2. Россия и процесс глобализации. 3. Рыночные реформы и их драматические последствия. 4. современная Россия: основания оптимистического прогноза её социально-экономического развития.	Составление конспекта (опорный конспект), подготовка сообщений и докладов

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	2	семинар	Проблемные задачи	2
2	4	семинар	Проблемные задачи	2
3	6	семинар	Контрольная работа	2
4	8	лекция	Тест	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Фортунатов, Владимир Валентинович. Отечественная история : учеб. пособие / Фортунатов Владимир Валентинович. - Санкт-Петербург : Питер, 2009. - 352 с. : ил. - (Учебное пособие). - ISBN 978-5-388-00697-4 : 269-17. Всего: 23, из них: К.х.-2, Н.аб.-2, У.аб.-19

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Васильев Л.С. История древнего востока : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. С. Васильев. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 306 с. - (Бакалавр. Академический курс. Модуль.). - ISBN 978-5-9916-9362-2.
2. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для академического бакалавриата / К. А. Соловьев [и др.] ; под ред. К. А. Соловьева. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 377 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00755-8.

3. История новейшего времени : учебник и практикум для академического бакалавриата / В.Л. Хейфец, Р.В. Костюк, Н. А. Власов, Н. С. Ниязов ; под ред. В. Л. Хейфеца. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 345 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01030-4.
4. История России : учебник и практикум для академического бакалавриата / К. А. Соловьев [и др.] ; под ред. К. А. Соловьева. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 252 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02503-3.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Отечественная история: учеб.-метод. пособие / сост. О.А. Яремчук. – Чита : ЗабГУ, 2013. – 156 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : учебник для академического бакалавриата / Л. И. Семенникова [и др.] ; под ред. Л. И. Семенниковой. - 7-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 403 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-8089-9.
2. История России в 2 ч. Часть 2. XX - начало XXI века : учебник для академического бакалавриата / Л. И. Семенникова [и др.] ; под ред. Л. И. Семенниковой. - 7-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 372 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-8091-2.
3. История средних веков : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Осинковский [и др.] ; под ред. И. Н. Осинковского, Г. А. Ртищевой, Н. В. Симоновой. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 463 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-2745-0.
4. Крупа, Т. А. История англоязычных стран : учебник для академического бакалавриата / Т. А. Крупа, О. И. Охонько ; под ред. Т. А. Крупы. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 274 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-04400-3.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ;
ЭБС «Лань» www.e.lanbook.ru ;
ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru ;
ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru ;
ЭБС «Троицкий мост» www.trmost.ru ;

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Кастринская-1,
ауд. 08-206. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект специализированной учебной мебели. Доска маркерная.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий по дисциплинам, мультимедийный к-т в составе: переносной экран на треноге, мультимедиапроектор,

ноутбук. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Кастринская, 1,
ауд. 08-210. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект специализированной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий по дисциплинам, мультимедийный к-т в составе: переносной экран на треноге, мультимедиапроектор, ноутбук. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для усвоения дисциплины студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу исторические тексты, включая научные работы историков, исторические документы официального и личного происхождения. Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных соответствующим по хронологии и проблематике вопросам истории. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной исторической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется на семинарских занятиях с помощью работ представленных в фонде оценочных средств.

Разработчик/группа разработчиков: Беспалько Денис Николаевич

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 30.08.2019 г. № 1)**