

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Экономической теории и мировой экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.2.Демография

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 38.03.02 – Менеджмент

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Финансовый менеджмент (для набора 2013)

Форма обучения заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

изучение демографии как научной дисциплины, формирование глубоких и системных знаний о закономерностях процесса размещения и расселения населения, их зависимости от развития хозяйства, факторов и предпосылок их развития, региональных особенностей движения и состава населения

Задачи изучения дисциплины:

- дать научное представление о территориальной организации населения, факторах влияющих на территориальную организацию населения и хозяйства.
- научить выявлять особенности населения, ресурсообеспеченности и развития хозяйства страны и отдельных ее регионов для более успешного управления людскими и производственными ресурсами страны.
- показать, как правильная территориальная организация населения и хозяйства влияет на качественное развитие общества и государства.
- научить анализировать современную территориальную организацию населения страны и своего региона.
- выработать у студентов умение правильно распоряжаться людскими и производственными ресурсами для успешного управления обществом и хозяйством страны.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по географии в объеме программы 6-10 классов средней школы. Дисциплина «Демография» входит в состав модуля дисциплин по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.2.2). Учебный курс «Демография» является для студентов – менеджеров одним из ведущих для осуществления профессиональной деятельности. Дисциплина «Демография» взаимосвязана с дисциплиной «История» (Б1.Б1), поскольку демографическое развитие стран и территорий неотъемлемо связаны с его историческим развитием. Студенты должны знать основные этапы становления человеческой цивилизации. Взаимосвязь с дисциплиной «Политология» (Б1.Б25) заключается в том, что «Демография» связана с политическими аспектами развития общества, в процессе политической деятельности происходит становление национального самосознания и государственных границ. В результате освоения дисциплины «Демография» студенты должны знать актуальную проблематику современной демографической ситуации, применять полученные знания в практической деятельности по принятию управленческих решений в области демографической политики, эффективно использовать социологические и демографические методы сбора информации. Студенты должны знать основные характеристики стран, регионов и взаимосвязей между ними.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	5 семестр	
Общая трудоемкость		72

Аудиторные занятия, в т.ч.	10	10
лекционные (ЛК)	4	4
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	62	62
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-9	способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) методы и способы оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления
	Стандартный: 1) методы и способы оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявления и анализа рыночных и специфических рисков применительно к демографической организации

	Эталонный: 1) методы и способы оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявления и анализа рыночных и специфических рисков, а также анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли применительно к территориальному устройству
Уметь	Пороговый: 1) оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления с точки зрения демографической организации
	Стандартный: 1) оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски применительно к демографической организации
	Эталонный: 1) оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли применительно к демографической организации
Владеть	Пороговый: 1) навыками оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления с точки зрения демографической организации
	Стандартный: 1) навыками оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявления и анализа рыночных и специфических рисков применительно к демографической организации

	Эталонный: 1) навыками оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявления и анализа рыночных и специфических рисков, а также анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли применительно к демографической организации
--	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Демография как отрасль знаний о населении	6				6
	2	Источники данных о населении и демографических процессах	8	1	1		6
2	3	Основы демографического анализа	10	1	1		8
	4	Демографический анализ брачности и разводимости. Демографический анализ семьи	11		1		10
3	5	Рождаемость и репродуктивное поведение	12	1	1		10
	6	Смертность, продолжительность жизни, самосохранительное поведение	10	1	1		8
4	7	Миграция населения	9		1		8
	8	Демографическая политика	6				6
Итого			72	4	6	0	62

3.2. Лекционные занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
--------	---------------	-------------------------------

1	2	Источники данных о населении и демографических процессах Демографическая информация: первичная и вторичная. Требования к демографической информации: детальность и многогранность, достоверность, систематичность. Виды источников демографической информации: переписи населения, текущий статистический учет населения, списки и регистры населения, выборочные и специальные обследования. Переписи населения, их цели, основные принципы проведения.
2	3	Основы демографического анализа Численность населения. Абсолютная численность населения, методика ее определения. Моментная численность населения и численность населения за период. Средняя (среднегодовая) численность населения. Методы ее определения. Основные демографические показатели. Абсолютные показатели и относительные показатели. Относительные показатели. Общие коэффициенты. Достоинства и недостатки. Общий коэффициент рождаемости. Общий коэффициент смертности. Коэффициент естественного прироста населения. Общий коэффициент брачности и разводимости. Основные типы структур населения. Демографические и недемографические структуры населения. Структура населения по полу. Показатели и возрастная динамика. Основные тенденции изменения. Возраст и возрастная структура населения. Возрастные группы и контингенты. Половозрастная пирамида. Методика построения. Взаимосвязь половозрастной структуры населения и демографических процессов. Демографическое старение населения. Демографическая нагрузка.
3	5	Рождаемость и репродуктивное поведение Демографическое понятие рождаемости. Рождаемость и плодовитость. Естественная рождаемость. Показатели рождаемости. Общее понятие о репродуктивном поведении. Внутрисемейное регулирование числа рождений. Планирование семьи. Тенденции изменения уровня рождаемости. Теоретические концепции объяснения исторического снижения рождаемости и массовой малодетности в современном обществе. Факторная концепция. Концепция демографического рационализма (модернизации). Концепция исторического уменьшения потребности в детях.
	6	Смертность, продолжительность жизни, самосохранительное поведение Демографическое понятие смертности. Показатели смертности. Таблицы смертности (дожития). Основные функции (показатели) таблиц смертности (дожития), их взаимосвязь. Средняя ожидаемая продолжительность предстоящей жизни – понятие, социальное значение. Тенденции и факторы уровня смертности и средней продолжительности жизни в странах мира. Факторы дифференциации уровней смертности. Мужская сверхсмертность – общие и специфические причины. Самосохранительное поведение – понятие, структура, роль как фактора продолжительности жизни.¹

3.3. Практические (семинарские) занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	2	Источники данных о населении и демографических процессах
2	3	Основы демографического анализа
	4	Демографический анализ брачности и разводимости. Демографический анализ семьи
3	5	Рождаемость и репродуктивное поведение
	6	Смертность, продолжительность жизни, самосохранительное поведение
4	7	Миграция населения

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Демография как отрасль знаний о населении	Переработка текста и создание вторичного текста, подготовка докладов, составление глоссария
1	2	Источники данных о населении и демографических процессах	Переработка текста и создание вторичного текста, подготовка докладов, составление глоссария
2	3	Основы демографического анализа	Переработка текста и создание вторичного текста, подготовка докладов, составление глоссария

2	4	Демографический анализ брачности и разводимости. Демографический анализ семьи	Переработка текста и создание вторичного текста, решение задач
3	5	Рождаемость и репродуктивное поведение	Переработка текста и создание вторичного текста, подготовка докладов, составление глоссария
3	6	Смертность, продолжительность жизни, самосохранительное поведение	Составление конспекта, написание эссе, подготовка к тестированию
4	7	Миграция населения	Переработка текста и создание вторичного текста, подготовка докладов, составление глоссария
4	8	Демографическая политика	Переработка текста и создание вторичного текста, подготовка докладов, составление глоссария, решение задач

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	Практическое	семинар-обсуждение докладов с использованием презентаций	2
2	3	Практическое	разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи) с использованием презентаций	2
2	4	Практическое	кейс-технологии	2
3	6	Лекционное	видеоэкскурсии	2
3	7	Практическое	технологии развития критического мышления	2
4	8	Лекционное	видеолекция	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Бреева, Е.Б. Основы демографии: учеб. пособие / Е.Б. Бреева. – М.: Дашков и К, 2009. – 388с.
2. Гомбоева, Н.Г. Демография Забайкалья: учебно-метод. пособие / Н.Г. Гомбоева, О.А. Першина. – Чита: ЗабГУ, 2015. – 102 с.
3. Медков, В. М. Демография: учебник / Медков В. М. – М.: Инфра-М, 2007. – 683с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Анохин, А.А. География населения с основами демографии: учебник / А.А. Анохин, Д.В. Житин. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 279 с. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/8A32F16A-5362-460B-8050-DD2E8BCE0042>
2. Воронцов, А.В. Демография: учебник и практикум / А.В. Воронцов, М.Б. Глотов. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 287 с. Ссылка на ресурс: <https://www.biblioonline.ru/book/5CAE946C-B76B-44B1-BF95-34A73F2B1306>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Бреева, Е. Б. Основы демографии: учеб. пособие / Е.Б. Бреева. – М. : Дашков и К, 2007. – 388с.
2. Лукашин, И.А. Территориальная организация населения: учеб.-метод. пособие// И.А. Лукашин; Забайкал. гос. ун-т. – Чита:ЗабГУ,2016. –139с.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Карманов, М.В. Демография: учебник и практикум / Отв. ред. М.В. Карманов. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 287. Ссылка на ресурс: <https://www.biblioonline.ru/book/526D8654-C392-4114-9078-914828F2081C>
2. Зозуля, П.В. Демография: учебник и практикум / П.В. Зозуля, А.В. Зозуля. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 193 с. Ссылка на ресурс: <https://www.biblioonline.ru/book/FF9B1288-1442-4A99-91B1-E63796F60031>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <https://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека
2. <http://www.studentlibrary.ru> – ЭБС "Консультант студента" Студенческая электронная библиотека
3. <https://www.biblio-online.ru> – Электронная библиотека

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. 672039, Забайкальский край, г. Чита, Ингодинский административный район, ул. Баргузинская, 49а, номер 02-101
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий Семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита.
Комплект специальной учебной мебели, доска маркерная, доска меловая,
Материально техническое оснащение аудитории (не закрепленное за конкретной

учебной аудиторией)

- комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др.

2. 672039, Забайкальский край, г. Чита, Ингодинский административный район, ул. Баргузинская, 49а, номер 02-105

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специальной учебной мебели, доска маркерная, доска меловая,

Материально техническое оснащение аудитории (не закрепленное за конкретной учебной аудиторией)

- комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др.

3. 672039, Забайкальский край, г. Чита, Ингодинский административный район, ул. Баргузинская, 49а номер 02-211

Компьютерный класс.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций,

текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Доска аудиторная маркерная, кондиционер, ПК-24 шт., жалюзи, решётка, вешалка

Забайкальский край, г. Чита, Ингодинский административный район, ул. Баргузинская, 49а, номер 02-09.

Читальный зал научной библиотеки.

Абонемент экономической литературы научной библиотеки ЗабГУ.

Помещение для выполнения курсового и дипломного проектирования (выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ)

и научно-исследовательских работ.

Комплект специальной учебной мебели(10 посадочных мест), ПК-4шт.,

Стеллаж книжный (узкий), Стеллаж книжный (широкий), Тумба приставная к столу, Стол одностумбовый, Стеллаж, Каталожные ящики, Стул ИЗО, Тумба кафедральная, Стеллаж выставочный,

Стол угловой, Стол компьютерный

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000,г. Чита, ул. Кастринская,1, Читальный зал научной библиотеки.

Комплект специальной учебной мебели.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000,г. Чита, ул. Новозаводская,46, Читальный зал научной библиотеки.

Комплект специальной учебной мебели.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000,г. Чита, ул. Баргузинская,49, Читальный зал научной библиотеки.

Комплект специальной учебной мебели(20 посадочных мест).

ПК -7 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, Читальный зал научной библиотеки.

Аудитория для самостоятельной работы.

Комплект специальной учебной мебели (130 посадочных мест).

ПК – 19 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672039, Забайкальский край, Ингодинский административный район, г. Чита, ул. Баргузинская, 49 а, ауд. 02-212.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Комплект специальной учебной мебели. Жалюзи. Шкаф книжный, шкаф платяной. ПК, принтер, холодильник.
Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Несмотря на доступность необходимой информации по дисциплине (наличие учебников, учебных и учебно-методических пособий и печатном виде, в ЭБС, возможность получения информации из ресурсов сети интернет и т.д.), затруднения у студентов вызывают анализ, синтез, систематизация материала, а также выделение в нем принципиальных и существенных аспектов, отвечающим современным научным концепциям и подходам.

В связи с этим основным источником теоретического материала по дисциплине выступают лекции.

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать;
- обязательное выполнение домашних заданий способствует формированию целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем);
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;
- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
- оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а

- не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;
- при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;
 - владеть навыками работы в команде.

Разработчик/группа разработчиков: доцент Каминская Светлана Владимировна

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2017 г. № 1)**