

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Экономики и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.08.2.Бюджетная система РФ

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 38.03.02 – Менеджмент

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Финансовый менеджмент (для набора 2013)

Форма обучения заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов компетенции в области основных процедур планирования, утверждения, исполнения и контроля за исполнением бюджета по доходам, расходам и источникам финансирования дефицита бюджета, а так же роли органов государственной власти в процессе исполнения бюджета.

Задачи изучения дисциплины:

Задачи изучения дисциплины: формирование комплексных знаний в области теоретических основ функционирования бюджетной системы РФ, привитие практических навыков по работе с показателями бюджетной статистики, а также умения применять полученные навыки в решении практических задач.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Бюджетная система РФ» входит в состав дисциплин по выбору учебного плана. Изучение дисциплины «Бюджетная система РФ» основывается на знании дисциплин, «Макроэкономика», «Статистика», «Финансы» и др.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	5 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	8	8
лекционные (ЛК)	4	4
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	4	4
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	64	64
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-1	Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
ПК-9	Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) Осознает необходимость профессионального развития и увеличения объема экономических знаний в области бюджетной системы РФ 2) Осознает необходимость профессионального развития и увеличения объема правовых знаний в сфере бюджетной системы РФ 3) Знает основные способы оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления при осуществлении бюджетного процесса
	Стандартный: 1) Обладает определенным объемом экономических знаний и демонстрирует готовность к саморазвитию в сфере бюджетной системы РФ 2) Обладает определенным объемом необходимых профессиональных, правовых знаний и демонстрирует готовность к постоянному саморазвитию при изучении бюджетной системы РФ 3) Обладает базовыми знаниями необходимыми для оценивания воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления на состояние бюджетной системы РФ и бюджетный процесс

	Эталонный: 1) Имеет глубокие экономические знания и кругозор в области бюджетной системы РФ 2) Имеет глубокие правовые знания в области организации исполнения бюджета РФ, кругозор и стремление к саморазвитию в сфере бюджетной системы РФ 3) Имеет значительный объем знаний необходимых для оценивания воздействие макроэкономической среды на функционирование стандартных теоретических и эконометрических моделей бюджетов в рамках бюджетной системы РФ
Уметь	Пороговый: 1) Умеет работать с базой экономических и финансовых показателей по дисциплине «Бюджетная система РФ» 2) Умеет работать с нормативно-правовой базой по дисциплине «Бюджетная система РФ» 3) Умеет систематизировать данные необходимые для выявления и анализа специфических рисков бюджетной системы РФ
	Стандартный: 1) Умеет формировать базу финансовых показателей, необходимых для решения поставленных задач в сфере бюджетной системы РФ 2) Умеет формировать базу нормативно-правовых документов, необходимых для решения поставленных задач в сфере бюджетной системы РФ 3) Способен анализировать выявлять и анализировать факторы социально-экономических и бюджетных рисков при исполнении бюджетов бюджетной системы РФ
	Эталонный: 1) Умеет самостоятельно делать анализ базы экономических показателей и профессионально излагает материал в сфере бюджетной системы РФ 2) Умеет самостоятельно делать анализ правовой базы и демонстрирует мастерство профессионального изложения материала в сфере бюджетной системы РФ 3) Умеет на высоком уровне анализировать результаты бюджетного планирования и прогнозирования с точки зрения минимизации специфических рисков бюджетной системы РФ
	Пороговый: 1) Владеет навыками самостоятельного поиска необходимой экономической и финансовой информации в сфере бюджетной системы РФ 2) Владеет навыками самостоятельного поиска необходимой правовой информации в бюджетной системы РФ 3) Владеет навыками описания поведения органов государственного и муниципального управления при заданных условиях бюджетной системы РФ

Владеть	Стандартный: 1) Владеет навыками поиска необходимой экономической информации в сфере бюджетной системы РФ 2) Владеет навыками классификации нормативно-правовой базы и поиска необходимой правовой информации в сфере бюджетной системы РФ 3) Владеет навыками анализа поведения органов государственного и муниципального управления при заданных условиях бюджетной системы РФ
	Эталонный: 1) Владеет навыками использования экономических знаний в сфере бюджетной системы РФ 2) Владеет навыками саморазвития и умело их использует для повышения профессиональной конкурентоспособности в сфере правового обеспечения бюджетной отношений РФ 3) На высоком уровне владеет навыками оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование органов государственного и муниципального управления, выявления и анализа рисков влияния социально-экономических процессов на функционирование бюджетной системы РФ

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Сущность и содержание бюджета, его влияние на социально-экономические процессы	8	1			7
	2	Основы построения бюджетной системы РФ	8	1			7
	3	Состав и структура доходов бюджета	8	1			7
2	4	Состав и структура расходов бюджета	8	1			7
	5	Бюджетная классификация	8		1		7
3	6	Содержание и значение отдельных видов бюджетов	8		1		7
	7	Сбалансированность бюджета и формы бюджетного регулирования	8		1		7
4	8	Бюджетный процесс в Российской Федерации и его этапы	8		1		7
	9	Исполнение бюджетов, развитие отчетной стадии бюджетного процесса и финансово-бюджетного контроля	8				8

Итого	72	4	4	0	64
-------	----	---	---	---	----

3.2. Лекционные занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Сущность и содержание бюджета, его влияние на социально-экономические процессы Бюджет как совокупность особых перераспределительных отношений, имеющих специфическое общественное назначение. Бюджет как экономическая и правовая категория.
	2	Основы построения бюджетной системы РФ Бюджетная система России, ее построение в соответствии с государственным и административно-территориальным устройством Российской Федерации. Уровни бюджетной системы как отражение деятельности федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления. Федеральный бюджет.
	3	Состав и структура доходов бюджета Понятие доходов бюджета. Состав и структура доходов бюджетов бюджетной системы РФ.
2	4	Состав и структура расходов бюджета Понятие бюджетных расходов. Состав и структура расходов бюджетов, их экономическое содержание.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
2	5	Бюджетная классификация Содержание классификации доходов и расходов бюджетов РФ, принципы группировки.
3	6	Содержание и значение отдельных видов бюджетов Бюджеты субъектов Российской Федерации, их состав. Методология и методика формирования доходов и расходов бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов.

	7	Сбалансированность бюджета и формы бюджетного регулирования Формы бюджетного регулирования, их назначение и границы использования. Использование трансфертов при формировании местных бюджетов.
4	8	Бюджетный процесс в Российской Федерации и его этапы Порядок составления, рассмотрения и утверждения федерального бюджета Российской Федерации, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Сущность и содержание бюджета, его влияние на социально-экономические процессы	Контрольная работа
1	2	Основы построения бюджетной системы РФ	Контрольная работа
1	3	Состав и структура доходов бюджета	Контрольная работа
2	4	Состав и структура расходов бюджета	Контрольная работа
2	5	Бюджетная классификация	Контрольная работа
3	6	Содержание и значение отдельных видов бюджетов	Контрольная работа
3	7	Сбалансированность бюджета и формы бюджетного регулирования	Контрольная работа
4	8	Бюджетный процесс в Российской Федерации и его этапы	Контрольная работа
4	9	Исполнение бюджетов, развитие отчетной стадии бюджетного процесса и финансово-бюджетного контроля	Контрольная работа

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1-4	1-9	практика	Доклад с презентацией	9

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Ермасова, Наталья Борисовна. Бюджетная система Российской Федерации: конспект лекций/ Ермасова Наталья Борисовна. – 2-у изд., перераб. и доп. – Москва: Высшее образование, 2008. – 138 с.
- 2 Александров, Иван Михайлович. Бюджетная система Российской Федерации: учебник/ Александров Иван Михайлович. – Москва: Дашков и К, 2006. – 486 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

- 1 Николаева, Татьяна Петровна. Бюджетная система Российской Федерации : Конспект лекций / Николаева Татьяна Петровна; Николаева Т.П. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2014. - 237. - (Хочу все сдать). - ISBN 978-5-9916-1626-3 : 1000.00.
- 2 Афанасьев, Мстислав Платонович. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 : Учебник / Афанасьев Мстислав Платонович; Афанасьев М.П., Беленчук А.А., Кривоногов И.В. - 4-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 363. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02806-5. - ISBN 978-5-534-02807-2 : 110.57.
- 3 Афанасьев, Мстислав Платонович. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 : Учебник / Афанасьев Мстислав Платонович; Афанасьев М.П., Беленчук А.А., Кривоногов И.В. - 4-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 418. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02807-2. - ISBN 978-5-534-02808-9 : 126.95.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

- Мысляева, Ирина Николаевна. Государственные и муниципальные финансы: учебник / Мысляева Ирина Николаевна. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2009. – 360 с.
- 2.Нешитой, Анатолий Семенович. Бюджетная система Российской Федерации: учебник / Нешитой Анатолий Семенович. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва: Дашков и К, 2006. – 306 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

- 1 Предеина, Е.В. Бюджетная система РФ / Е. В. Предеина; Предеина Е.В. - Moscow : Флинта, 2017. - . - Бюджетная система РФ [Электронный ресурс] / Предеина Е.В. - М. : ФЛИНТА, 2017. - ISBN 978-5-9765-1547-5.
- 2 Ракитина, Ирина Сергеевна. Государственные и муниципальные финансы : Учебник и практикум / Ракитина Ирина Сергеевна; Ракитина И.С., Березина Н.Н. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 333. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00241-6 : 128.58.

3 Берзон, Николай Иосифович. Государственные финансы : Учебное пособие / Берзон Николай Иосифович; Берзон Н.И. - отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 137. - (Бакалавр. Академический курс. Модуль.). - ISBN 978-5-9916-9811-5 : 62.24.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

В учебном процессе по данной дисциплине используются информационно-справочные системы «Консультант+», «ГАРАНТ». А так же официальные сайты финансовых органов:

1. <http://www.budgetrf.ru>- Бюджетная система РФ;

2. <http://www.minfin.ru> - Министерство финансов РФ;

3. <http://www.government.gov.ru/> - Федеральные органы исполнительной власти РФ;

4. <http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики РФ

Информационно-справочные, поисковые и электронно-библиотечные системы:

<https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».

<https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»

<http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения: Foxit Reader, АИБС "МераПро", ABBYY FineReader, СПС "Консультант Плюс", Система ГАРАНТ

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49 а
номер 02-201

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации

Кабинет менеджмента

Комплект специальной учебной мебели, доска маркерная, доска меловая, трибуна. Ноутбук, мультимедийный проектор, экран

672039, Забайкальский край, г. Чита, Ингодинский административный район, ул. Баргузинская, 49а, номер 02-109

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Кабинет архивоведения

Комплект специальной учебной мебели, доска маркерная, Материально техническое оснащение аудитории (не закрепленное за конкретной учебной аудиторией)

- комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др.

672039, Забайкальский край, г. Чита, Ингодинский административный район, ул. Баргузинская, 49а номер 02-211

Компьютерный класс.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций,

текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Доска аудиторная маркерная, кондиционер, ПК-24 шт., жалюзи, решётка, вешалка

672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49 а
ауд. 02-212

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Жалюзи - 1шт.

Стол двухтумбовый - 1шт.

Стол угловой - 1шт.

ПК - 1шт.

Кресло оператора - 2шт.

Стол компьютерный - 1шт.

Приставка к угловому столу - 1шт.

Приставка к столу - 2шт.

Принтер - 1шт.

Стул ИЗО - 1шт.

Кресло - 1шт.

Тумба для чайных принадлежностей - 1шт.

Холодильник - 1шт.

Шкаф книжный - 1шт.

Шкаф платяной – 1шт.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,

Читальный зал научной библиотеки.

Аудитория для самостоятельной работы

Комплект специальной учебной мебели (130 посадочных мест).

ПК – 19 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Комплект специальной учебной мебели (10 посадочных мест), ПК-4шт.,

Стеллаж книжный (узкий), Стеллаж книжный (широкий), Тумба приставная к столу, Стол одностумбовый, Стеллаж, Каталогные ящики, Стул ИЗО, Тумба кафедральная, Стеллаж выставочный,

Стол угловой, Стол компьютерный

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Успешное освоение учебной дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Обучающийся обязан посещать лекции и семинарские (практические) занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий осуществляется преподавателем исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения дисциплины, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация учебного процесса предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, кроме того они способствуют формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной литературой. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает. При работе с конспектом лекции необходимо отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю.

Целью практических занятий является проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; применение теоретических знаний в реальной практике решения

задач; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении. Практические занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. На практических занятиях под руководством преподавателя обучающиеся обсуждают дискуссионные вопросы, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания, выполняют практические задания и т.п. Для успешного проведения практического занятия обучающемуся следует тщательно подготовиться. Основной формой подготовки обучающихся к практическим занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными и т.п. Изучив конкретную тему, обучающийся может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю. Практические занятия предоставляют студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения, сформировать определенные навыки и умения и т.п.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий (изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку контрольной работы, решение задач и т.п.), которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. Самостоятельная работа по учебной дисциплине может осуществляться в различных формах (например, подготовка докладов). К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно либо группой и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению. Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам. Результатом самостоятельной работы должно стать формирование у обучающегося определенных знаний, умений, компетенций.

Система оценки качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. При проведении промежуточной аттестации обучающегося учитываются результаты текущей аттестации в течение семестра. Для приобретения требуемых знаний, умений и высокой оценки по дисциплине обучающимся необходимо выполнять все виды работ своевременно в течение семестра.

Разработчик/группа разработчиков: доцент Баранова О.А.

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2017 г. № 1)**