

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Экономики и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.14.Банковское дело

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 38.03.02 – Менеджмент

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Финансовый менеджмент (для набора 2013)

Форма обучения заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Сориентировать студентов в социально-экономических, технологических, финансовых, банковских процессах происходящих в современном мире.

Задачи изучения дисциплины:

Изучив дисциплину «Банковское дело», студент должен иметь глубокие знания о банковской системе Российской Федерации; нормативно-правовой базе банковского дела; роли и функциях Центрального Банка, его денежно-кредитной политике, её методах и инструментах, банковских операциях и сделках Банка России; об экономических, правовых и организационных основах деятельности коммерческих банков, формировании ресурсов коммерческих банков, технологии осуществления банками активных и пассивных операций, основных экономических показателях деятельности банка.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Банковское дело» относится к вариативной части профессионального цикла ООП. Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных студентами в процессе освоения следующих дисциплин: «Инвестиционный анализ», «Финансовый менеджмент», «Финансовый анализ», «Финансы и кредит». Изучение дисциплины дает знания для успешного прохождения производственной и преддипломной практики, успешной подготовки к государственному экзамену и защите ВКР.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	9 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	8	8
лекционные (ЛК)	4	4
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	4	4
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	28	28
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-16	владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: Имеет общее представление о необходимости оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.
	Стандартный: Понимает необходимость оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.
	Эталонный: Имеет глубокие знания об оценке инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.
Уметь	Пороговый: Умеет развивать свою квалификацию и мастерство в группе исполнителей в сфере оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.
	Стандартный: Умеет развивать свою квалификацию и мастерство при консультационной поддержке в сфере оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.

	Эталонный: Умеет самостоятельно развивать свою квалификацию и мастерство в сфере оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.
Владеть	Пороговый: Владеет навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.
	Стандартный: Владеет навыками постоянного саморазвития и самосовершенствования в сфере оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.
	Эталонный: Владеет навыками саморазвития и умело их использует для повышения личной и профессиональной конкурентоспособности в сфере оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Организация банковской системы в РФ	4				4
	2	Организация деятельности Банка России	2				2
2	3	Организация деятельности коммерческих банков	4	2			2
	4	Банковские ресурсы, их планирование и регулирование	6	2			4
3	5	Кредитные операции коммерческого банка	6		2		4
	6	Оценка эффективности деятельности коммерческого банка	6		2		4
4	7	Организация наличных и безналичных расчетов	4				4
	8	Операции банков с ценными бумагами, на валютном рынке и прочие операции	4				4

Итого	36	4	4	0	28
-------	----	---	---	---	----

3.2. Лекционные занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	2	Правовое положение Банка России. Цели деятельности и функции Банка России. Взаимоотношения Банка России с органами государственной власти и органами местного самоуправления. Органы управления Банка России.
2	3	Лицензирование коммерческих банков. Реорганизация и ликвидация банков. ФЗ «О не состоятельности (банкротстве) коммерческих банков».

3.3. Практические (семинарские) занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
2	4	Уставный, эмиссионный, резервный капитал коммерческого банка. Достаточность банковского капитала.
3	5	Кредитный договор и его содержание. Методы кредитования

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
--------	---------------	---	-----------------------------

1	1	История возникновения банков. Нормативно-правовая база банковской системы. Типы и элементы банковской системы. Особенности банковской системы РФ. Роль банков в развитии рыночной экономики	Анализ нормативных документов, подготовка презентаций. Написание эссе.
1	2	Банк России, как орган банковского регулирования и надзора. Закон о «О Центральном банке РФ», полномочия, порядок назначения и освобождение от должности Председателя Банка России. Кредиты ЦБ РФ. Ставка рефинансирования	Составление конспекта. Изучение Закон о «О Центральном банке РФ». Написание доклада. Решение задач
2	3	Особенности процедуры открытия коммерческого банка. Ассоциации коммерческих банков. Синдикаты. Консорциумы. Холдинги и т.п. Филиалы и представительства коммерческих банков, внутренние структурные подразделения.	Составление конспекта. Решение задач
2	4	Уставный, эмиссионный, резервный капитал коммерческого банка. Эмиссия ценных бумаг как способ формирования пассивов банка. Собственные средства коммерческого банка. Привлеченные средства коммерческого банка. Депозитная политика.	Составление конспекта. Решение задач
3	5	Кредит-аренда (лизинг). Содержание лизинговых операций. Оперативный лизинг и финансовый лизинг. Методика определения лизинговых платежей. Ипотечный кредит и его значение для решения жилищной проблемы. Макро- и микроэкономические факторы, влияющие на возникновение и величину кредитных рисков	Составление конспекта. Решение задач. Подготовка к тестированию. Подготовка к контрольной работе
3	6	Оценка эффективности деятельности коммерческого банка. Банковский менеджмент.	Составление конспекта. Подготовка докладов
4	7	Межбанковский клиринг. Прогнозирование кассовых оборотов. Объявление на взнос наличными. Расчет чеком. Организация инкассации и доставки наличных денег	Составление конспекта. Подготовка докладов
4	8	Внешнеэкономическая деятельность коммерческих банков. Операции банков с валютой. Комиссионные и посреднические операции коммерческих банков.	Составление конспекта. Подготовка рефератов. Подготовка доклада

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	Практика	Проведение круглого стола «Банк и банковская система»	2
1	2	Лекция	«Центральный Банк РФ (Банк России)» с использованием презентации	2
3	5	Практика	Индивидуальное задание (ситуация) по выбору наиболее выгодных условий кредитования в коммерческом банке	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Банки и банковское дело: учебник / А.И. Балабанов и др. – С-Пб.: Питер, 2007. – 448 с.
2. Кузнецова, Е.И. Деньги, кредит, банки: учеб. пособие Е.И. Кузнецова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. – 527 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Белоглазова, Г.Н. Банковское дело: организация деятельности коммерческого банка: учебник для бакалавров / Г.Н. Белоглазова, Л.П. Кроливецкая. – М.: Юрайт, 2014. – 652 с. – Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/AFC51204-570D-418B-B197-465BF26DB27B>
2. Жуков, Е.Ф. Банковское дело: учебник для бакалавров / Е.Ф. Жуков. – М.: Юрайт, 2014. – 591 с. – Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/7A638C76-1F33-48E0-A8FE-DFEBB5C96F8>
3. Тавасиев, А.М. Банковское дело: учебник для бакалавров / А.М. Тавасиев. – М.: Юрайт, 2013. – 647 с. – Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/66580D73-309D-4107-9515-89B40307DD36>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Банковское дело: учеб. пособие для вузов / под ред. Г.Н. Белоглазовой, Л. П. Кроливецкой. – М.: КНОРУС, 2006. – 592 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Боровкова, В.А. Банки и банковское дело: учебник для бакалавров / В.А. Боровкова. – М.: Юрайт, 2014. – 623 с. – Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/3A232010-F8D6-4CA4-A64A-68534E60FA6A>
2. Костерина, Т.М. Банковское дело: учебник / Т.М. Костерина. – М.: Юрайт, 2014. – 332 с.

– Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/69AE8A64-3982-4BFA-9532-46E12A74A452>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Консультант-Плюс [Электронный ресурс]: справ.-прав. система. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
2. Гарант [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
3. Ассоциация российских банков [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.arb.ru/>.
4. Ассоциация региональных банков России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.asros.ru>.
5. Государственная корпорация «Агентство по страхованию вкладов» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.asv.org.ru>.
6. Banki.ru – информационный портал: банки, вклады, кредиты, ипотека, рейтинги российских банков [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.banki.ru>.
7. Bankir.ru – банковские новости, банки, кредиты, вклады [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bankir.ru>.

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. 672039, Забайкальский край, г. Чита, Ингодинский административный район, ул. Баргузинская, 49а, номер 02-203.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект специальной учебной мебели, трибуна, доска меловая, доска маркерная, Материально техническое оснащение аудитории (не закрепленное за конкретной учебной аудиторией)

- комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др.

2. 672039, Забайкальский край, г. Чита, Ингодинский административный район, ул. Баргузинская, 49а номер 02-.211.

Компьютерный класс.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности.

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Доска аудиторная маркерная, кондиционер, ПК-24 шт., жалюзи, решётка, вешалка.

3. 672039, Забайкальский край, Ингодинский административный район, г. Чита, ул. Баргузинская, 49 а, ауд. 02-212.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Комплект специальной учебной мебели. Жалюзи. Шкаф книжный, шкаф платяной. ПК, принтер, холодильник.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

4. Забайкальский край, г. Чита, Ингодинский административный район, ул. Баргузинская, 49а, номер 02-09.

Читальный зал научной библиотеки.

Абонемент экономической литературы научной библиотеки ЗабГУ.

Помещение для выполнения курсового и дипломного проектирования (выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ) и научно-исследовательских работ.

Комплект специальной учебной мебели(10 посадочных места), ПК-4шт.,

Стеллаж книжный (узкий), Стеллаж книжный (широкий), Тумба приставная к столу, Стол одностумбовый, Стеллаж, Каталожные ящики, Стул ИЗО, Тумба кафедральная, Стеллаж выставочный,

Стол угловой, Стол компьютерный.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

5. 672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,

Читальный зал научной библиотеки.

Аудитория для самостоятельной работы. Комплект специальной учебной мебели (130 посадочных мест). Комплект специальной учебной мебели(10 посадочных места), ПК-4шт.,

Стеллаж книжный (узкий), Стеллаж книжный (широкий), Тумба приставная к столу, Стол одностумбовый, Стеллаж, Каталожные ящики, Стул ИЗО, Тумба кафедральная, Стеллаж выставочный,

Стол угловой, Стол компьютерный

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

ПК – 19 шт.672000,г. Чита, ул. Кастриская,1

Читальный зал научной библиотеки Комплект специальной учебной мебели

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

6. 672000,г. Чита, ул. Новозаводская,46

Читальный зал научной библиотеки Комплект специальной учебной мебели

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Комплект специальной учебной мебели

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

7. 672000,г. Чита, ул. Баргузинская,49

Читальный зал научной библиотеки Комплект специальной учебной мебели (20 посадочных мест)

ПК -7 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

8. 672000,г. Чита, ул. Баргузинская,49

Читальный зал научной библиотеки Комплект специальной учебной мебели (20 посадочных мест)

ПК -7 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для организации самостоятельной работы студентов используются Методические рекомендации по разработке методического обеспечения самостоятельной работы студентов МР 7.3.03-01-2014.

Для выполнения самостоятельных контрольных работ студентами заочной формы обучения и используются «Учебные материалы для студентов заочной формы обучения» по дисциплине, включающие методические указания по их выполнению.

Оформление письменных работ осуществляется в соответствии с «Общими требованиями к построению и оформлению учебной текстовой документации» (МИ 4.2-5/47-01-2013).

Разработчик/группа разработчиков: Казаченко Лариса Дмитриевна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2017 г. № 1)**