

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Экономической теории и мировой экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.1.Экономическая география

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 38.03.02 – Менеджмент

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Финансовый менеджмент (для набора 2014)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

изучение экономической географии как научной дисциплины, формирование глубоких и системных знаний о закономерностях процесса размещения населения и развития хозяйства, факторов и предпосылок их развития, региональных особенностей движения и состава населения, закономерностей расселения

Задачи изучения дисциплины:

- дать научное представление о территориальной организации населения, факторах влияющих на территориальную организацию населения и хозяйства.
- научить выявлять особенности населения, ресурсообеспеченности и развития хозяйства страны и отдельных ее регионов для более успешного управления людскими и производственными ресурсами страны.
- показать, как правильная территориальная организация населения и хозяйства влияет на качественное развитие общества и государства.
- научить анализировать современную территориальную организацию населения страны и своего региона.
- выработать у студентов умение правильно распоряжаться людскими и производственными ресурсами для успешного управления обществом и хозяйством страны

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по географии в объеме программы 6-10 классов средней школы. Дисциплина «Экономическая география» входит в состав модуля дисциплин по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.2.1). Учебный курс «Экономическая география» является для студентов – менеджеров одним из ведущих для осуществления профессиональной деятельности. Дисциплина «Экономическая география» взаимосвязана с дисциплиной «История» (Б1.Б1), поскольку освоение территориального пространства человеком неотъемлемо связаны с его историческим развитием. Студенты должны знать основные этапы становления человеческой цивилизации. Взаимосвязь с дисциплиной «Политология» (Б1.Б25) заключается в том, что «Экономическая география» связана с политическими аспектами развития общества, в процессе политической деятельности происходит становление государственных границ. В результате освоения дисциплины «Экономическая география» студенты должны знать актуальную проблематику современной территориальной деятельности человечества, уметь использовать географический подход для интерпретации социокультурных процессов общества, приобрести навыки применения географического знания в профессиональной сфере, владеть методами географического анализа. Студенты должны знать основные характеристики стран, регионов и взаимосвязей между ними. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	4 семестр	

Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	5 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	10	10
лекционные (ЛК)	4	4
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	62	62
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
--------------------	------------------------

ПК-9	способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли
------	--

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) методы и способы оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления с точки зрения территориального устройства
	Стандартный: 1) методы и способы оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявления и анализа рыночных и специфических рисков применительно к территориальному устройству
	Эталонный: 1) методы и способы оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявления и анализа рыночных и специфических рисков, а также анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли применительно к территориальному устройству
Уметь	Пороговый: 1) оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления с точки зрения территориального устройства
	Стандартный: 1) оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски применительно к территориальному устройству

	Эталонный: 1) оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли применительно к территориальному устройству
Владеть	Пороговый: 1) навыками оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления с точки зрения территориального устройства
	Стандартный: 1) навыками оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявления и анализа рыночных и специфических рисков применительно к территориальному устройству
	Эталонный: 1) навыками оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявления и анализа рыночных и специфических рисков, а также анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли, применительно к территориальному устройству

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Предмет и задачи современной экономической географии	8	2	2		4
	2	Политическая карта мира	8	2	2		4
2	3	Природные условия как фактор развития человеческого общества	8	2	2		4

	4	Природные ресурсы, размещение, проблемы охраны и рационального использования	8	2	2		4
3	5	География населения и расселения	14	4	4		6
	6	Этногеография в социально-экономических процессах развития общества	8	2	2		4
4	7	Территориально-отраслевая структура экономики	10	2	2		6
	8	География отраслей мирового хозяйства	8	2	2		4
Итого			72	18	18	0	36

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Предмет и задачи современной экономической географии	6				6
	2	Политическая карта мира	6				6
2	3	Природные условия как фактор развития человеческого общества	10	1	1		8
	4	Природные ресурсы, размещение, проблемы охраны и рационального использования	10	1	1		8
3	5	География населения и расселения	10		2		8
	6	Этногеография в социально-экономических процессах развития общества	6				6
4	7	Территориально-отраслевая структура экономики	12	1	1		10
	8	География отраслей мирового хозяйства	12	1	1		10
Итого			72	4	6	0	62

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
--------	---------------	-------------------------------

1	1	Предмет и задачи современной экономической географии. Современное содержание экономической и социальной географии как науки. Место экономической и социальной географии в системе наук. Экономико-социальная география и социально-экономические науки.
	2	Политическая карта мира Сущность политической географии. Основные проблемы политической географии. Этапы формирования политической карты мира. Принципы типологии стран мира: по уровням экономического развития, по «географическим» параметрам (размерам, населению, месту в производстве различных товаров). Типология государств по форме правления. Система государственной власти. Административно-территориальное устройство и типология. Геополитика: теория, методы, практика. История формирования Российского геополитического пространства. Особенности геополитического и экономико-географического положения России на современном этапе. Сравнительная эффективность экономических систем.
2	3	Природные условия как фактор развития человеческого общества Понятие о природных условиях: природные зоны, природные ландшафты, климат, инженерно-геологические условия, растительность, животный мир. Комфортность территории и хозяйственная деятельность. Неблагоприятные и опасные явления природы, стихийные бедствия.
	4	Природные ресурсы, размещение, проблемы охраны и рационального использования Понятие о природных ресурсах. Минеральные ресурсы. Топливо-энергетические ресурсы. Рудные минерально-сырьевые ресурсы. Горно-химическое сырье. Эколого-экономическая стратегия охраны минеральных ресурсов. Земельные ресурсы. Землепользование. Деградация земель. Водные ресурсы. Водный баланс территории. Структура водопотребления. Удельная водоемкость. Политика водосбережения. Качественное истощение. Биологические ресурсы. Угодья. Бонитировка. Продуктивность, производительность угодий. Лесоустройство. Охотоводство. Обезлесивание. Экологическая ситуация и экологическая политика
3	5	География населения и расселения Особенности географии населения как составной части экономической географии. Демография. Численность населения мира, ее динамика. Воспроизводство населения и его типы. Факторы, влияющие на воспроизводство населения. Плотность населения. Продолжительность жизни. Половозрастная структура населения. Демографическая «пирамида». Демографическая политика. Трудовые ресурсы. Экономически активное население. Миграция, ее формы и показатели. Урбанизация. Формы расселения. Безработица.

	6	Этногеография в социально-экономические процессы развития общества Основные расы и другие этнические группы. Группировка народов по этнической общности. Лингвистическая классификация. Мононациональные и многонациональные государства. «Молодые» и «старые» нации. «Титульные» народы. Межнациональные конфликты. Конфессиональный (религиозный) состав населения. Основные религии мира
4	7	Территориально-отраслевая структура экономики Международное разделение труда. Мировое хозяйство. Научно-техническая революция и размещение производительных сил. Ресурсовоспроизводящий тип экономики – аграрный период. Индустриальный период – ресурсопотребляющий тип экономики. Постиндустриальная эпоха. Факторы размещения производства
	8	География отраслей мирового хозяйства Топливо-энергетический комплекс. Производство конструкционных материалов. География черной металлургии, цветной металлургии Химическая промышленность. Машиностроительный комплекс. Легкая промышленность. Лесная промышленность Пищевая промышленность. Сельское хозяйство. Интенсивная и экстенсивная формы ведения хозяйства. «Зеленая революция». Зерновое хозяйство. Технические культуры. Отрасли животноводство, растениеводство. Традиционные виды природопользования. Строительный комплекс. Транспортная система. Сфера применения и география автомобильного, железнодорожного, трубопроводного, морского, внутреннего водного, воздушного транспорта. Связь, информационная индустрия. Информационные технологии и телекоммуникации.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
2	3	Природные условия как фактор развития человеческого общества Понятие о природных условиях: природные зоны, природные ландшафты, климат, инженерно-геологические условия, растительность, животный мир. Комфортность территории и хозяйственная деятельность. Неблагоприятные и опасные явления природы, стихийные бедствия.

	4	Природные ресурсы, размещение, проблемы охраны и рационального использования Понятие о природных ресурсах. Минеральные ресурсы. Топливо-энергетические ресурсы. Рудные минерально-сырьевые ресурсы. Горно-химическое сырье. Эколого-экономическая стратегия охраны минеральных ресурсов. Земельные ресурсы. Землепользование. Дegradaция земель. Водные ресурсы. Водный баланс территории. Структура водопотребления. Удельная водоемкость. Политика водосбережения. Качественное истощение. Биологические ресурсы. Угодья. Бонитировка. Продуктивность, производительность угодий. Лесоустройство. Охотоводство. Обезлесивание. Экологическая ситуация и экологическая политика
4	7	Территориально-отраслевая структура экономики Международное разделение труда. Мировое хозяйство. Научно-техническая революция и размещение производительных сил. Ресурсовоспроизводящий тип экономики – аграрный период. Индустриальный период – ресурсопотребляющий тип экономики. Постиндустриальная эпоха. Факторы размещения производства
	8	География отраслей мирового хозяйства Топливо-энергетический комплекс. Производство конструкционных материалов. География черной металлургии, цветной металлургии Химическая промышленность. Машиностроительный комплекс. Легкая промышленность. Лесная промышленность Пищевая промышленность. Сельское хозяйство. Интенсивная и экстенсивная формы ведения хозяйства. «Зеленая революция». Зерновое хозяйство. Технические культуры. Отрасли животноводство, растениеводство. Традиционные виды природопользования. Строительный комплекс. Транспортная система. Сфера применения и география автомобильного, железнодорожного, трубопроводного, морского, внутреннего водного, воздушного транспорта. Связь, информационная индустрия. Информационные технологии и телекоммуникации.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Предмет и задачи современной экономической географии
	2	Политическая карта мира

2	3	Природные условия как фактор развития человеческого общества
	4	Природные ресурсы, размещение, проблемы охраны и рационального использования
3	5	География населения и расселения
	6	Этногеография в социально-экономические процессы развития общества
4	7	Территориально-отраслевая структура экономики
	8	География отраслей мирового хозяйства

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
2	3	Природные условия как фактор развития человеческого общества
	4	Природные ресурсы, размещение, проблемы охраны и рационального использования
3	5	География населения и расселения
4	7	Территориально-отраслевая структура экономики
	8	География отраслей мирового хозяйства

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Предмет и задачи современной экономической географии	Переработка текста и создание вторичного текста, подготовка докладов, составление глоссария
1	2	Политическая карта мира	Переработка текста и создание вторичного текста, подготовка докладов, составление глоссария
2	3	Природные условия как фактор развития человеческого общества	Переработка текста и создание вторичного текста, подготовка докладов, составление глоссария
2	4	Природные ресурсы, размещение, проблемы охраны и рационального использования	Переработка текста и создание вторичного текста, подготовка докладов, составление глоссария
3	5	География населения и расселения	Переработка текста и создание вторичного текста, подготовка докладов, составление глоссария, решение задач
3	6	Этногеография в социально-экономические процессы развития общества	Переработка текста и создание вторичного текста, подготовка докладов, составление глоссария
4	7	Территориально-отраслевая структура экономики	Переработка текста и создание вторичного текста, подготовка докладов, составление глоссария
4	8	География отраслей мирового хозяйства	Переработка текста и создание вторичного текста, подготовка докладов, составление глоссария

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Предмет и задачи современной экономической географии	Переработка текста и создание вторичного текста, подготовка докладов, составление глоссария
1	2	Политическая карта мира	Переработка текста и создание вторичного текста, подготовка докладов, составление глоссария
2	3	Природные условия как фактор развития человеческого общества	Переработка текста и создание вторичного текста, подготовка докладов, составление глоссария

2	4	Природные ресурсы, размещение, проблемы охраны и рационального использования	Переработка текста и создание вторичного текста, подготовка докладов, составление глоссария
3	5	География населения и расселения	Переработка текста и создание вторичного текста, подготовка докладов, составление глоссария, решение задач
3	6	Этногеография в социально-экономические процессы развития общества	Переработка текста и создание вторичного текста, подготовка докладов, составление глоссария
4	7	Территориально-отраслевая структура экономики	Переработка текста и создание вторичного текста, подготовка докладов, составление глоссария
4	8	География отраслей мирового хозяйства	Переработка текста и создание вторичного текста, подготовка докладов, составление глоссария

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	Практическое	семинар-обсуждение докладов с использованием презентаций	2
2	3	Практическое	разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи) с использованием презентаций	2
2	4	Практическое	кейс-технологии	2
3	6	Лекционное	видеоэкскурсии	2
3	7	Практическое	технологии развития критического мышления	2
4	8	Лекционное	видеолекция	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Ермолаева, В.А. Экономическая география и регионалистика / В. А. Ермолаева – М.: ФЛИНТА, 2010.
2. Желтиков, В.П. Экономическая география и регионалистика: учеб. пособие / В.П. Желтиков – Москва: Дашков и К: Академцентр, 2008. – 384с.
3. Шарыгин, М.Д. Введение в экономическую и социальную географию: учеб. пособие / М.Д. Шарыгин, В.А. Столбов. – Москва: Дрофа, 2007. – 253с

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Родионова, И.А. Экономическая и социальная география мира: Учебник для бакалавров/ И.А. Родионова – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 693 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/7489A5AE-EB74-4F21-AB1E-9E3E0F874FBE>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Максаковский, В.П. Географическая картина мира : учебник. В 2 кн. Кн. I: Общая характеристика мира / Максаковский В.П. – Москва: Дрофа, 2006. – 495 с.
2. Максаковский, В.П. Географическая картина мира: учебник. В 2 кн. Кн. II: Региональная характеристика мира/ В.П. Максаковский – Москва: Дрофа, 2007. – 480 с.
3. Экономическая география России: учебник / под ред. Т.Г. Морозовой. – Москва: Юнити-Дана, 2010. – 479 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Родионова, И.А. Экономическая и социальная география мира: Учебник для бакалавров/ И.А. Родионова – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 693 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/F044F3DB-BDC0-4458-BF62-4A2F81A6165A>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <https://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека
2. <http://www.studentlibrary.ru> – ЭБС "Консультант студента" Студенческая электронная библиотека
3. <https://www.biblio-online.ru> – Электронная библиотека

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. 672039, Забайкальский край, г. Чита, Ингодинский административный район, ул. Баргузинская, 49а, номер 02-101

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий Семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита.

Комплект специальной учебной мебели, доска маркерная, доска меловая, Материально техническое оснащение аудитории (не закрепленное за конкретной учебной аудиторией) - комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке

преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др.

2. 672039, Забайкальский край, г. Чита, Ингодинский административный район, ул. Баргузинская, 49а, номер 02-105

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специальной учебной мебели, доска маркерная, доска меловая, Материально-техническое оснащение аудитории (не закрепленное за конкретной учебной аудиторией)

- комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др.

3. 672039, Забайкальский край, г. Чита, Ингодинский административный район, ул. Баргузинская, 49а номер 02-211

Компьютерный класс.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций,

текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Доска аудиторная маркерная, кондиционер, ПК-24 шт., жалюзи, решётка, вешалка.

Забайкальский край, г. Чита, Ингодинский административный район, ул. Баргузинская, 49а, номер 02-09.

Читальный зал научной библиотеки.

Абонемент экономической литературы научной библиотеки ЗабГУ.

Помещение для выполнения курсового и дипломного проектирования (выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ)

и научно-исследовательских работ.

Комплект специальной учебной мебели (10 посадочных мест), ПК-4 шт.,

Стеллаж книжный (узкий), Стеллаж книжный (широкий), Тумба приставная к столу, Стол одностумбовый, Стеллаж, Каталожные ящики, Стул ИЗО, Тумба кафедральная, Стеллаж выставочный,

Стол угловой, Стол компьютерный

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Кастринская, 1, Читальный зал научной библиотеки.

Комплект специальной учебной мебели.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Новозаводская, 46, Читальный зал научной библиотеки.

Комплект специальной учебной мебели.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49, Читальный зал научной библиотеки.

Комплект специальной учебной мебели (20 посадочных мест).

ПК - 7 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, Читальный зал научной библиотеки.

Аудитория для самостоятельной работы.

Комплект специальной учебной мебели (130 посадочных мест).

ПК – 19 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672039, Забайкальский край, Ингодинский административный район, г. Чита, ул. Баргузинская, 49 а, ауд. 02-212.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Комплект специальной учебной мебели. Жалюзи. Шкаф книжный, шкаф платяной. ПК, принтер, холодильник.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Несмотря на доступность необходимой информации по дисциплине (наличие учебников, учебных и учебно-методических пособий и печатном виде, в ЭБС, возможность получения информации из ресурсов сети интернет и т.д.), затруднения у студентов вызывают анализ, синтез, систематизация материала, а также выделение в нем принципиальных и существенных аспектов, отвечающим современным научным концепциям и подходам.

В связи с этим основным источником теоретического материала по дисциплине выступают лекции.

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать;
- обязательное выполнение домашних заданий способствует формированию целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем);
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;
- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
- оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;
- при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;

- владеть навыками работы в команде.

Разработчик/группа разработчиков: доцент Каминская Светлана Владимировна

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 05.09.2017 г. № 1)**