

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Экономики и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.05.1.Аудит

на 36 часа(ов), 1 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 38.03.02 – Менеджмент

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Финансовый менеджмент (для набора 2014)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины - дать студентам знания о теоретических основах аудита при проведении аудиторских проверок имущества, обязательств, капитала, доходов, расходов, бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Задачи изучения дисциплины:

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотреть цели и задачи аудиторской проверки;
- ознакомить студентов с ходом проведения аудиторской проверки;
- обеспечить овладение студентами основными методами и процедурами сбора аудиторских доказательств;
- рассмотреть порядок формирования аудиторского заключения по аудиторской проверке.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Аудит - занимает важное место в системе экономических дисциплин. В структуре основной образовательной программы студентов, обучающихся по профилю «Финансовый менеджмент» дисциплина «Аудит» относится к вариативной части (дисциплины по выбору) блока Б1. Изучение дисциплины «Аудит» базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин «Финансовый учет», «Управленческий учет».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 1 зачетных(ые) единиц(ы), 36 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	8 семестр	
Общая трудоемкость		36
Аудиторные занятия, в т.ч.	18	18
лекционные (ЛК)	9	9
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	9	9
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	18	18
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	10 семестр	
Общая трудоемкость		36
Аудиторные занятия, в т.ч.	8	8
лекционные (ЛК)	4	4
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	4	4
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	28	28
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-14	умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета
ПК-16	владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) На удовлетворительном уровне порядок применения основных принципов и стандартов финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета для проведения аудита; 2) На удовлетворительном уровне порядок оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов для проведения аудита.
	Стандартный: 1) На хорошем уровне порядок применения основных принципов и стандартов финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета; 2) На хорошем уровне порядок оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов для проведения аудита.
	Эталонный: 1) На отличном уровне порядок применения основных принципов и стандартов финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета; 2) На отличном уровне порядок оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов для проведения аудита.
Уметь	Пороговый:) На удовлетворительном уровне применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, управлять затратами и принимать решения на основе данных управленческого учета для проведения аудита; 2) На удовлетворительном уровне осуществлять оценку инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов для проведения аудита.
	Стандартный: 1) На хорошем уровне применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, управлять затратами и принимать решения на основе данных управленческого учета для проведения аудита; 2) На хорошем уровне осуществлять оценку инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов для проведения аудита.

	Результат обучения
	Эталонный: 1) На отличном уровне применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, управлять затратами и принимать решения на основе данных управленческого учета для проведения аудита; 2) На отличном уровне осуществлять оценку инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов для проведения аудита.
Владеть	Пороговый: 1) На удовлетворительном уровне владеть навыками использовать основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, управления затратами и принятия решения на основе данных управленческого учета для проведения аудита; 2) На удовлетворительном уровне навыками осуществления оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов для проведения аудита.
	Стандартный: 1) На хорошем уровне навыками осуществления оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов для проведения аудита; 2) Навыками самостоятельно применять в профессиональной деятельности методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов при проведении аудита.
	Эталонный: 1) На хорошем уровне владеть навыками использовать основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, управления затратами и принятия решения на основе данных управленческого учета для проведения аудита; 2) На хорошем уровне владеть навыками использовать основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, управления затратами и принятия решения на основе данных управленческого учета для проведения аудита.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Сущность, цели, задачи аудиторской деятельности	5	1	1		3
	2	Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности	7	2	2		3
	3	Основные этапы планирования аудита	7	2	2		3
	4	Аудиторская выборка	5		2		3
	5	Аудиторские доказательства и документы	5	2			3
	6	Порядок подготовки аудиторского заключения	7	2	2		3
Итого			36	9	9	0	18

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Сущность, цели, задачи аудиторской деятельности	4				4
	2	Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности	4				4
	3	Основные этапы планирования аудита	9	2	2		5
	4	Аудиторская выборка	5				5
	5	Аудиторские доказательства и документы	7		2		5
	6	Порядок подготовки аудиторского заключения	7	2			5
Итого			36	4	4	0	28

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Сущность, цели, задачи аудиторской деятельности: История развития аудита. Понятие аудита и аудиторской деятельности. Принципы, цели и задачи аудита. Классификация аудита. Отличия аудита от других форм контроля.
	2	Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности: Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в России. Структура и функции органов, регулирующих аудиторскую деятельность. Аудиторские организации и объединения: роль и функции. Виды аудита и аудиторских услуг. Международные стандарты аудиторской деятельности. Стандарты саморегулируемых организаций аудиторов.
	3	Основные этапы планирования аудита: Сущность техники и технологии проведения аудиторских проверок. Понятие существенности и риска в аудите. Оценка системы внутреннего контроля аудируемого лица.
	4	
	5	Аудиторские доказательства и документы: Виды аудиторских доказательств. Процедуры и источники получения аудиторских доказательств. Порядок оформления и хранения рабочих документов аудитора. Виды рабочих документов, порядок хранения и использования.
	6	Порядок подготовки аудиторского заключения: Формы и содержание аудиторского заключения, порядок его составления. Информация, полученная по результатам аудита руководством аудируемого лица и представителям его собственника». Дата подписания заключения, происшедших в нем событий, происшедших после даты составления и представления бухгалтерской отчетности

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	
	2	
	3	Основные этапы планирования аудита: Сущность техники и технологии проведения аудиторских проверок. Понятие существенности и риска в аудите. Оценка системы внутреннего контроля аудируемого лица.
	4	
	5	
	6	Порядок подготовки аудиторского заключения: Формы и содержание аудиторского заключения, порядок его составления. Информация, полученная по результатам аудита руководству аудируемого лица и представителям его собственника». Дата подписания заключения, происшедших в нем событий, происшедших после даты составления и представления бухгалтерской отчетности

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Сущность, цели, задачи аудиторской деятельности: Доклады студентов 1. Исторические предпосылки возникновения аудита; 2. Сущность и цели международного аудита; 3. Основы аудиторской деятельности за рубежом; 4. Становление и развитие аудита в древнем мире; 5. Становление и развитие аудита в средние века; 6. Становление и развитие аудита в России; 7. Аудит и аудиторская деятельность в Китае; 8. Аудит и аудиторская деятельность в США; 9. Аудит и аудиторская деятельность в Канаде; 10. Аудит и аудиторская деятельность в Великобритании; 11. Аудит и аудиторская деятельность в Германии; 12. Аудит и аудиторская деятельность в Италии; 13. Аудит и аудиторская деятельность в Японии; 14. Аудит и аудиторская деятельность в странах Восточной Европы.
	2	Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности: Доклады студентов 1. Независимость аудиторских организаций и аудиторов. 2. Аудиторская тайна. 3. Кодекс профессиональной этики аудиторов. 4. Разрешение этических конфликтов в аудиторской деятельности. 5. Контроль качества работы аудиторских организаций и аудиторов. 6. Ответственность аудиторов и аудиторских организаций. 7. Права и обязанности аудиторских организаций и аудиторов. 8. Права и обязанности аудируемых фирм. 9. Организация контроля за качеством аудиторских проверок. 10. Внешний контроль качества работы аудиторских организаций, осуществляемый уполномоченным федеральным органом по контролю и надзору 11. Меры дисциплинарного и иного воздействия в отношении аудиторских организаций, аудиторов 12. Государственный контроль (надзор) за деятельностью саморегулируемых организаций аудиторов 13. Реестры аудиторских организаций и аудиторов. 14. Реестры саморегулируемых организаций аудиторов.
	3	Решение ситуационной задачи по планированию аудиторской проверки Письменный опрос по порядку расчета уровня существенности и аудиторских рисков.
	4	Решение ситуационной задачи по аудиторской выборке. Устный опрос по построению аудиторской выборки.
	5	
	6	Решение ситуационной задачи по формированию аудиторского заключения. Выполнение индивидуального задания по построению макета аудиторского заключения.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	
	2	
	3	
	4	Решение ситуационной задачи по планированию аудиторской проверки.
	5	Решение ситуационной задачи по получению аудиторских доказательств и формированию рабочих документов аудитора.
	6	

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Сущность, цели, задачи аудиторской деятельности:	Подготовка докладов.
1	2	Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности	Подготовка докладов.
1	3	Основные этапы планирования аудита	Подготовка к письменному опросу.
1	4	Аудиторская выборка	Подготовка к устному опросу
1	5	Аудиторские доказательства и документы	Подготовка к устному опросу
1	6	Порядок подготовки аудиторского заключения	Подготовка к выполнению индивидуального задания

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Сущность, цели, задачи аудиторской деятельности:	Подготовка конспекта Выполнение домашней контрольной работы
1	2	Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности	Подготовка конспекта Анализ нормативной документации Выполнение домашней контрольной работы
1	3	Основные этапы планирования аудита	Подготовка конспекта Анализ нормативной документации Выполнение домашней контрольной работы
1	4	Аудиторская выборка	Анализ нормативной документации Выполнение домашней контрольной работы
1	5	Аудиторские доказательства и документы	Подготовка конспекта Анализ нормативной документации Выполнение домашней контрольной работы
1	6	Порядок подготовки аудиторского заключения	Подготовка конспекта Анализ нормативной документации Выполнение домашней контрольной работы

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	практическое занятие	Круглый стол «Сущность, цели, задачи, нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности»	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Миргородская, Татьяна Васильевна. Аудит : учеб. пособие / Миргородская Татьяна Васильевна. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Кнорус, 2010. – 254 с.
2. Аудит: учебник / Подольский Владимир Исакович [и др.]; под ред. В.И. Подольского. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана : Аудит, 2007. - 583 с.
3. Калистратов, Л.М. Аудит : учеб. пособие / Л. М. Калистратов. - Москва : Дашков и К, 2007. - 256 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Шеремет, А.Д. Аудит : учеб. пособие / А. Д. Шеремет, В. П. Суйц. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2007. - 448 с.
2. Суйц, Виктор Паулевич. Аудит : учебник / Суйц Виктор Паулевич. - Москва : Высшее образование, 2007. - 398 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

3. Савин, Александр Алексеевич. Практический аудит : Учебник и практикум / Савин Александр Алексеевич; Савин А.А., Савин И.А., Савин А.А. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 448. - <https://www.biblio-online.ru>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ;
<http://www.ipbr.org/> - официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России.
<http://www.accountingreform.ru/> - реформа бухгалтерского учета в России;
<http://www.buh.ru/> - Интернет-ресурс для бухгалтеров (Бухгалтерский учет, налогообложение, отчетность, МСФО, анализ бухгалтерской информации, 1С:Бухгалтерия);
<http://www.1c.ru/> официальный сайт фирмы 1С - разработчика средств для автоматизации управления и учета на предприятиях различных отраслей, видов деятельности и типов финансирования;
<http://www.consultant.ru/> - официальный сайт компании «КонсультантПлюс» - общероссийская сеть распространения правовой информации;
<http://www.garant.ru/> - официальный сайт компании «Гарант» - информационно-правовой портал.
<http://www.audit-it.ru/> - информационная поддержка российских бухгалтеров, аудиторов, оценщиков, финансистов, общение и коллективная помощь в профессиональных вопросах.

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- 1) 672039, Забайкальский край, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а, номер 02-101. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита. Комплект специальной учебной мебели, доска маркерная, доска меловая, трибуна. Материально техническое оснащение аудитории (не закрепленное за конкретной учебной аудиторией) - комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др.
- 2) 672039, Забайкальский край, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а, ауд. 02- 211. Компьютерный класс.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности. Аудитория оснащена комплектом учебной мебели, маркерно-меловой учебной доской, кондиционер, жалюзи, 24 компьютеров оснащение с выходом в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

3) 672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, Читальный зал научной библиотеки. Аудитория для самостоятельной работы. Комплект специальной учебной мебели (130 посадочных мест). ПК – 19 шт. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

4) Забайкальский край, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а, номер 02-09. Читальный зал научной библиотеки. Абонемент экономической литературы научной библиотеки ЗабГУ. Помещение для выполнения курсового и дипломного проектирования (выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ) и научно-исследовательских работ. Комплект специальной учебной мебели (10 посадочных мест), ПК-4шт. Стеллаж книжный (узкий), Стеллаж книжный (широкий), Тумба приставная к столу, Стол одностумбовый, Стеллаж, Каталогные ящики, Стул ИЗО, Тумба кафедральная, Стеллаж выставочный, Стол угловой, Стол компьютерный. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

5) 672000, г. Чита, ул. Кастриская, 1. Читальный зал научной библиотеки. Комплект специальной учебной мебели. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

6) 672000, г. Чита, ул. Новозаводская, 46. Читальный зал научной библиотеки. Комплект специальной учебной мебели. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

7) 672039, Забайкальский край, г. Чита, ул. Баргузинская, 49 а, ауд. 02-212. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Комплект специальной учебной мебели. Жалюзи. Шкаф книжный, шкаф платяной. ПК, принтер, холодильник. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для организации самостоятельной работы студентов используются Методические рекомендации по разработке методического обеспечения самостоятельной работы студентов МР 7.3.03-01-2014.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды работ:

1. Подготовка докладов;
2. Анализ нормативных документов;
3. Составление конспекта;
4. Подготовка индивидуальных заданий;
5. Подготовка к устному и письменному опросу.

Задачи СРС по освоению дисциплины:

- активизация самостоятельной работы студентов;
- содействие развитию творческого мышления;
- выработка умений и навыков рациональной работы с документами нормативно-законодательного регулирования;

Для заочной формы обучения предусмотрена контрольная работа. Контрольные работы должны выполняться студентами в сроки, предусмотренные учебными планами и графиками учебного процесса. Основной целью выполнения контрольной работы является углубление и закрепление полученных в ходе обучения у студентов теоретических знаний и практических навыков. Задание по выполнению контрольных работ составляется преподавателем дисциплины.

Задание составлено в следующем виде:

- перечень теоретических вопросов (для оценки знаний), требующих теоретического раскрытия определенных аспектов дисциплины (по вариантам);
- перечень практических заданий и задач (для оценки владений и умений), по вариантам.

Процесс подготовки, написания и защиты контрольной работы включает несколько этапов:

- выбор варианта задания;
- составление плана контрольной работы;
- подбор и изучение документов нормативно-законодательного регулирования, литературы;
- написание контрольной работы;
- оформление контрольной работы, ее оформление и проверка у преподавателя;
- защита контрольной работы.

Студенты всех форм обучения информируются о допуске к зачету: все задания, выносимые на самостоятельную работу, должны быть выполнены в соответствии с графиком. Студенты информируются о критериях получения допуска по результатам самостоятельной работы

Разработчик/группа разработчиков: Кибирева Е. Б. доцент КЭиБУ

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 04.09.2017 г. № 2)**