

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Экономики и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.08.01.Государственное регулирование экономики

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 38.03.02 – Менеджмент

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Финансовый менеджмент (для набора 2014)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Приобретение базовых профессиональных знаний о системе и методах государственного регулирования экономики, формирование представления об оценке эффективности государственного регулирования.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение теоретических аспектов государственного регулирования экономического развития страны и овладение навыками анализа устойчивых долгосрочных тенденций в динамике национальной экономики;
- формирование представления о государстве как об одном из активных участников экономической жизни, о его многогранной роли в современной экономике;
- приобретение знаний в области анализа и прогнозирования тенденций изменения форм, методов и инструментов воздействия государства;
- формирование у студентов комплекса знаний о государственном воздействии на экономику страны;
- усвоение отечественного и мирового опыта государственного регулирования экономических процессов и реализации различных видов экономической политики государства в соответствии с целями долгосрочного развития социально-ориентированной экономики.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

«Государственное регулирование экономики» представляет собой самостоятельную дисциплину, выступающую составной частью образовательной программы по направлению подготовки 83.03.02 «Менеджмент» и относится к вариативной части дисциплин по выбору. В методическом плане дисциплина опирается на знания, умения и компетенции, сформированные при изучении следующих учебных дисциплин: экономическая теория, стратегическое планирование, внешнеэкономическая деятельность предприятия, финансы и кредит. Полученные в процессе обучения знания и умения могут быть использованы при изучении таких дисциплин как: международные финансы, бюджетная система РФ.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	6 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0

Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	5 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	8	8
лекционные (ЛК)	4	4
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	4	4
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	64	64
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

ПК-9	Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли
------	--

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: Основные постулаты экономических теорий в той или иной степени, рассматривающих роль государства в экономике. Цели и задачи, субъекты и объекты государственного регулирования, а также инструментарий, который использует государство для регулирования различных процессов в экономике.
	Стандартный: Правовые основы регулирования важнейших отраслей и секторов экономики. Основные направления государственных концепций модернизации экономики России на основе инновационной модели развития.
	Эталонный: Структуру и функции регулирующих органов государства.
Уметь	Пороговый: Анализировать ситуации, где рыночные силы не в состоянии решить кризисные ситуации, поэтому необходимо вмешательство государства.
	Стандартный: Использовать методы решения структурных, макроэкономических, отраслевых и региональных проблем, где присутствие государства должно быть доминирующим.
	Эталонный: Обобщать секторальную и отраслевую информацию с целью подготовки аналитических докладов и предложений по государственному вмешательству в экономику.

Владеть	Пороговый: Правовыми и экономическими инструментами государственного регулирования.
	Стандартный: Навыками статистического анализа, обобщения разнообразной и противоречивой информации в различных сферах государственного регулирования экономики.
	Эталонный: Умением интерпретировать результаты принимаемых решений на государственном уровне в сферах защиты национальной, экономической, продовольственной и информационной безопасности.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Государственное регулирование экономики: теоретические и методологические основы	8	2	2		4
	2	Институциональные основы государственного регулирования рыночной экономики	8	2	2		4
	3	Современные формы и методы государственного регулирования экономики	8	2	2		4
2	4	Особенности государственного регулирования развития материального производства	8	2	2		4
	5	Политика государства в области инвестиций, их регулирование	8	2	2		4
3	6	Рынок труда, его регулирование	8	2	2		4
	7	Финансовая система, особенности ее функционирования	8	2	2		4
4	8	Государственное регулирование социальных процессов	8	2	2		4
	9	Антимонопольная политика государства	8	2	2		4

Итого	72	18	18	0	36
-------	----	----	----	---	----

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Государственное регулирование экономики: теоретические и методологические основы	36	2	2		32
2	2	Институциональные основы государственного регулирования рыночной экономики.	36	2	2		32
Итого			72	4	4	0	64

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Сущность и содержание государственного регулирования рыночной экономики. Особенности государственного регулирования. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики. Методы и инструментарий государственного регулирования экономики.
	2	Институциональные методы государственного воздействия Финансовые основы государственного регулирования экономики. Кредитно-денежные инструменты государственного регулирования экономики.
	3	Границы государственного вмешательства в экономику. Основные направления экономической деятельности государства. Инструменты государственного регулирования. Вопросы теории и практики стабилизационной политики.
2	4	Сфера материального производства и задачи государственного регулирования. Особенности современного госзаказа, его содержание. Государственная промышленная политика, некоторые ее концепции.

	5	Инвестиции, экономическая сущность. Источники инвестиций, их сущностная характеристика. Основные факторы и механизм их влияния на инвестиционную деятельность. Роль государства в регулировании инвестиционной деятельности.
3	6	Понятие рынка труда, его особенности. Основные направления и методы регулирования рынка труда.
	7	Общие положения о финансах. Бюджет, бюджетная политика, их регулирующая роль. Налоги, налоговая система как инструмент государственной политики.
4	8	Общие вопросы социальной сферы. Основные направления социальной политики государства.
	9	Антимонопольное вмешательство государства как объективная необходимость. Особенности современной антимонопольной политики, основные направления. Естественные монополии, их специфика, регулирование.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Сущность и содержание государственного регулирования рыночной экономики. Особенности государственного регулирования. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики. Методы и инструментарий государственного регулирования экономики.
2	2	Институциональные методы государственного воздействия Финансовые основы государственного регулирования экономики. Кредитно-денежные инструменты государственного регулирования экономики.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
--------	---------------	--

1	1	Государственное регулирование экономики: теоретические и методологические основы
	2	Институциональные основы государственного регулирования рыночной экономики
	3	Современные формы и методы государственного регулирования экономики
2	4	Особенности государственного регулирования развития материального производства
	5	Политика государства в области инвестиций, их регулирование
3	6	Рынок труда, его регулирование
	7	Финансовая система, особенности ее функционирования
4	8	Государственное регулирование социальных процессов
	9	Антимонопольная политика государства

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Государственное регулирование экономики: теоретические и методологические основы
2	2	Институциональные основы государственного регулирования рыночной экономики

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Государственное регулирование экономики: теоретические и методологические основы	составление конспекта (опорный конспект)
1	2	Институциональные основы государственного регулирования рыночной экономики	анализ нормативных документов
1	3	Современные формы и методы государственного регулирования экономики	составление конспекта (конспект-план
2	4	Особенности государственного регулирования развития материального производства	реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.)
2	5	Политика государства в области инвестиций, их регулирование	составление конспекта (текстуальный конспект и т.п.)
3	6	Рынок труда, его регулирование	составление конспекта (опорный конспект)
3	7	Финансовая система, особенности ее функционирования	анализ нормативных документов
4	8	Государственное регулирование социальных процессов	составление конспекта (конспект-план
4	9	Антимонопольная политика государства	реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.)

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
--------	---------------	---	-----------------------------

1	1	Государственное регулирование экономики: теоретические и методологические основы	составление конспекта (опорный конспект)
2	2	Институциональные основы государственного регулирования рыночной экономики	реферативное изложение (написание реферата-конспекта, реферата-резюме, реферата-обзора, реферата-доклада и т.п.)

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	лекция	лекции с использованием мультимедиа;	2
2	4	лекция	лекции с использованием мультимедиа;	2
3	6	лекция	лекции с использованием мультимедиа;	2
4	8	лекция	лекции с использованием мультимедиа;	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Государственное регулирование экономики : учеб. пособие / Капканщиков Сергей Геннадьевич. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Кнорус, 2009. - 416 с. - ISBN 978-5-85971-635-7 : 176-72.
2. Государственное регулирование национальной экономики : учеб. пособие / Самофалова Екатерина Владимировна, Кузьбожев Эдуард Николаевич, Вертакова Юлия Владимировна; под ред. Э.Н. Кузьбожева. - 4-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2008. - 272с. - ISBN 978-5-85971-944-0 : 163-12.
3. Государственное регулирование национальной экономики : учебник / Ходов Леонид Григорьевич. - Москва : Экономистъ, 2006. - 620 с. - ISBN 5-98118-040-4 : 354-00.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Государственное регулирование экономики : Учебник и практикум / Васильев Владимир Петрович; Васильев В.П. - 3-е изд. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 164. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-06109-3 : 1000.00. Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/13EAA0F0-618D-47E0-81CD-01DE0CF44167>
2. Правовое обеспечение экономики : Учебник / Рассолов Илья Михайлович; Рассолов И.М., Колычев А.М. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 397. - (Бакалавр. Академический

курс). - ISBN 978-5-534-01510-2 : 149.06. Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/45DFA1B3-99BE-45D6-AD67-17F6EF47DA1C>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Государственное регулирование страхования и страховой деятельности в Российской Федерации : учеб. пособие / Номоконова Зоя Петровна, Савосина Наталья Геннадьевна. - Чита : ЧитГУ, 2010. - 139 с. - ISBN 978-5-9293-0520-7 : б/ц.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Правовое регулирование бюджетного процесса : Учебник / Гуринович Александр Георгиевич; Гуринович А.Г. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 269. - (Бакалавр и магистр. Модуль.). - ISBN 978-5-9916-9683-8 : 107.29. Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/CE8E0F30-133C-4423-8A76-3BB00698EEFA>

2. Антимонопольное регулирование : Учебник и практикум / Шишкин Михаил Владиславович; Шишкин М.В., Смирнов А.В. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 143. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02892-8 : 1000.00. Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/C83D5338-2CED-4D10-986E-0F7B5B8244A7>

3. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / Амара Марина Игоревна; Амара М.И., Нисневич Ю.А., Панфилова Е.А. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 284. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-04958-9 : 1000.00. Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/22568309-36F8-4131-A061-F0EB7084CBE0>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

«Административно-управленческий портал» <http://www.aup.ru>

«Корпоративный менеджмент» <http://www.cfin.ru/>

Журнал «Финансовый менеджмент» <http://www.finman.ru>

Федеральная служба государственной статистики www.gks.ru

Журнал «Менеджмент в России и за рубежом» www.mevriz.ru

Российская государственная библиотека www.rsl.ru

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49 а
номер 02-201

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации

Кабинет менеджмента

Комплект специальной учебной мебели, доска маркерная, доска меловая, трибуна. Ноутбук, мультимедийный проектор, экран

672039, Забайкальский край, г. Чита, Ингодинский административный район, ул. Баргузинская, 49а, номер 02-109

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Кабинет архивоведения

Комплект специальной учебной мебели, доска маркерная, Материально техническое оснащение аудитории (не закрепленное за конкретной учебной аудиторией)

- комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др.

672039, Забайкальский край, г. Чита, Ингодинский административный район, ул. Баргузинская, 49а номер 02-211

Компьютерный класс.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций,

текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Доска аудиторная маркерная, кондиционер, ПК-24 шт., жалюзи, решётка, вешалка

672000,г. Чита, ул. Новозаводская,46

Читальный зал научной библиотеки

Комплект специальной учебной мебели

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000,г. Чита, ул. Баргузинская,49

Читальный зал научной библиотеки

Комплект специальной учебной мебели(20 посадочных мест)

ПК -7 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,

Читальный зал научной библиотеки.

Аудитория для самостоятельной работы

Комплект специальной учебной мебели (130 посадочных мест).

ПК – 19 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную инфо-рмационно-образовательную среду организации.

672039, Забайкальский край, Ингодинский административный район, г. Чита, ул. Баргузинская, 49 а, ауд. 02-212

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Комплект специальной учебной мебели. Жалюзи. Шкаф книжный, шкаф платяной. ПК, принтер, холодильник.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Практика преподавания дисциплины демонстрирует тот факт, что, несмотря на доступность необходимой информации по дисциплине (наличие учебников, учебных и учебно-методических пособий и печатном виде, в ЭБС, возможность получения информации из ресурсов сети интернет и т.д.), серьезные затруднения у студентов вызывают анализ, синтез, систематизация материала, а также выделение в нем принципиальных и сущностных аспектов, отвечающим современным научным концепциям и подходам.

В связи с этим основным источником теоретического материала по дисциплине выступают лекции, посещение которых является обязательной составляющей успешного освоения дисциплины.

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Разработчик/группа разработчиков: Сапожников Сергей Юрьевич, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2017 г. № 1)**