

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.02.Банковский менеджмент

на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 38.03.02 – Менеджмент

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Финансовый менеджмент (для набора 2016, 2017)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Целью данной дисциплины является формирование у студентов компетенций в области исследования, анализа и управления банковским бизнесом.

Задачи изучения дисциплины:

Задачи дисциплины:

- формирование комплексных знаний и практических навыков в области теоретических вопросов банковского менеджмента, изучение содержания банковского менеджмента, оценки деятельности банка в целом и по отдельным направлениям;
- привитие студентам умений квалифицированного использования банковского инструментария для управления в банковском бизнесе.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Банковский менеджмент» относится к вариативной части профессионального цикла. Данная дисциплина базируется на компетенциях, полученных на дисциплинах «Макроэкономика», «Управление ресурсами предприятия», «Управление финансами предприятия», «Инвестиционный анализ», «Управление корпоративными финансами», «Управление кредитными системами», «Современные интеграционные процессы», «Внешекономическая деятельность предприятия».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	7 семестр	
Общая трудоемкость		180
Аудиторные занятия, в т.ч.	72	72
лекционные (ЛК)	36	36
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36	36
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	72	72
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	9 семестр	
Общая трудоемкость		180
Аудиторные занятия, в т.ч.	28	28
лекционные (ЛК)	12	12
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	16	16
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	116	116
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-4	Умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
	Пороговый: 1) основы расчета экономических показателей для оценки эффективности банковского менеджмента.

Знать	Стандартный: 1) типовые методики анализа и действующую нормативно-правовую базу по банковскому менеджменту; 2) методы сбора информации, необходимой для принятия управленческих решений в банке.
	Эталонный: 1) источники необходимой информации, методы анализа, используемые в банковском менеджменте; 2) критерии социально-экономической эффективности управленческих решений.
Уметь	Пороговый: 1) собирать и анализировать данные об эффективности осуществления банковского менеджмента; 2) рассчитать экономические показатели деятельности банка.
	Стандартный: 1) осуществлять сбор, обработку и анализ данных для принятия управленческих решений в банке; 2) анализировать и интерпретировать основные показатели отчетности банков для целей банковского менеджмента.
	Эталонный: 1) сформулировать и обосновать предложения по совершенствованию банковского менеджмента.
Владеть	Пороговый: 1) методиками и приемам экономического анализа, характеризующими экономические процессы в коммерческом банке; 2) навыками использования нормативно-правовой литературы при проведении анализа деятельности банка.
	Стандартный: 1) навыками обобщения полученных при анализе деятельности банка расчетов.
	Эталонный: 1) навыками обобщения полученных расчетов для управления деятельностью банка; 2) навыками критической оценки вариантов возможных управленческих решений в банковском менеджменте.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Общая характеристика системы банковского менеджмента	22	6	6	0	10
2	2	Организационные структуры банка	18	4	4	0	10
3	3	Стратегическое и текущее планирование деятельности банка	18	4	4	0	10
4	4	Оценка деятельности коммерческого банка	22	6	6	0	10
5	5	Управление ресурсами банка	18	4	4	0	10
6	6	Состав привлеченных ресурсов коммерческих банков	22	6	6	0	10
7	7	Основные виды рисков в банковской деятельности.	24	6	6	0	12
Итого			144	36	36	0	72

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Общая характеристика системы банковского менеджмента	18	2	2	0	14
2	2	Организационные структуры банка	18	2	2	0	14
3	3	Стратегическое и текущее планирование деятельности банка	18	2	2	0	14
4	4	Оценка деятельности коммерческого банка	18	2	2	0	14
5	5	Управление ресурсами банка	18	2	2	0	14
6	6	Состав привлеченных ресурсов коммерческих банков	24	2	2	0	20
7	7	Основные виды рисков в банковской деятельности.	30	0	4	0	26
Итого			144	12	16	0	116

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Общая характеристика системы банковского менеджмента
2	2	Организационные структуры банка
3	3	Стратегическое и текущее планирование деятельности банка
4	4	Оценка деятельности коммерческого банка
5	5	Управление ресурсами банка
6	6	Состав привлеченных ресурсов коммерческих банков
7	7	Основные виды рисков в банковской деятельности.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Общая характеристика системы банковского менеджмента
2	2	Организационные структуры банка
3	3	Стратегическое и текущее планирование деятельности банка
4	4	Оценка деятельности коммерческого банка
5	5	Управление ресурсами банка

6	6	Состав привлеченных ресурсов коммерческих банков
7	7	Основные виды рисков в банковской деятельности.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Общая характеристика системы банковского менеджмента
2	2	Организационные структуры банка
3	3	Стратегическое и текущее планирование деятельности банка
4	4	Оценка деятельности коммерческого банка
5	5	Управление ресурсами банка
6	6	Состав привлеченных ресурсов коммерческих банков
7	7	Основные виды рисков в банковской деятельности.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Общая характеристика системы банковского менеджмента
2	2	Организационные структуры банка

3	3	Стратегическое и текущее планирование деятельности банка
4	4	Оценка деятельности коммерческого банка
5	5	Управление ресурсами банка
6	6	Состав привлеченных ресурсов коммерческих банков
7	7	Основные виды рисков в банковской деятельности.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Общая характеристика системы банковского менеджмента	Конспект, подготовка сообщений и докладов
2	2	Организационные структуры банка	Составление тезисов
3	3	Стратегическое и текущее планирование деятельности банка	Составление тезисов
4	4	Оценка деятельности коммерческого банка	Конспект
5	5	Управление ресурсами банка	Составление тезисов
6	6	Состав привлеченных ресурсов коммерческих банков	Составление тезисов
7	7	Основные виды рисков в банковской деятельности.	Составление тезисов

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
--------	---------------	---	-----------------------------

1	1	Общая характеристика системы банковского менеджмента	Дискуссия
2	2	Организационные структуры банка	Дискуссия
3	3	Стратегическое и текущее планирование деятельности банка	Решение ситуационных задач
4	4	Оценка деятельности коммерческого банка	Решение ситуационных задач
5	5	Управление ресурсами банка	Решение ситуационных задач
6	6	Состав привлеченных ресурсов коммерческих банков	Решение ситуационных задач
7	7	Основные виды рисков в банковской деятельности.	Дискуссия

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	лекция	лекции с использованием презентаций	4
2	2	практика	круглый стол, учебная дискуссия	4
4	4	лекция	лекции с использованием презентаций	2
4	4	практика	ситуационная игра	4
5	5	практика	учебная дискуссия	4
7	7	практика	круглый стол	4

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Гришанова А. В. Банковский менеджмент: учеб. пособие / А.В. Гришанова. - Новосибирск: СибАГС, 2016. - 247 с.
2. Галанов В.А. Основы банковского дела: учебник / В.А. Галанов - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008. - 288 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Жуков Е.Ф. Банковское дело в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / Е. Ф. Жуков [и др.]; под ред. Е. Ф. Жукову, Ю. А. Соколова. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 312 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-04030-2. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/07501148-FEA4-4131-825E-F67E71C0DF9F>
2. Ларина О. И. Банковское дело. Практикум : Учебное пособие / Ларина Ольга Игоревна; Ларина О.И. - Москва: Издательство Юрайт, 2016. - 251. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-5594-1: 81.90.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Одегов Ю. Г. Банковский менеджмент: управление персоналом: учеб. пособие / Ю.Г. Одегов, Т.В. Никонова, Д.А. Безделов – Москва: Экзамен, 2004. - 448 с.
2. Отраслевая структура современного менеджмента: учебник / под ред. М.М. Максимцова, В.Я Горфинкеля. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011.- 269 с.
3. Жуков Е.Ф. Банковский менеджмент: учебник / под ред. Е.Ф. Жукова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ, 2009. - 303 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Жуков Е.Ф. Банковское дело в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / Е. Ф. Жуков [и др.]; под ред. Е. Ф. Жукову, Ю. А. Соколова. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 301 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04032-6. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/1A869ACD-70F0-4FCA-A1A6-FB8C4C076542>
2. Костерина Т.М. Банковское дело: Учебник / Костерина Татьяна Михайловна; Костерина Т.М. - 3-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2015. – 332. – (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-5136-3: 1000.00.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Справочно-правовая система «Консультант плюс».

Справочно-правовая система «Гарант».

Официальный сайт Министерства экономического развития РФ:
<http://economy.gov.ru/minec/main>

Федеральный портал малого и среднего предпринимательства: <http://smb.gov.ru/>

Министерство экономического развития Забайкальского края. Малое и среднее предпринимательство: http://xn--h1aeecdbgb5k.xn--80aaaac8algcgbgck3fl0q.xn--p1ai/maloe_i_srednee_predprinimatelstvo.html

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения: Foxit Reader, АИБС "МераПро", ABBYY FineReader

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49 а
Номер 02-208

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной

аттестации

Комплект специальной учебной мебели, доска маркерная, жалюзи, трибуна, Материально техническое оснащение аудитории (не закрепленное за конкретной учебной аудиторией)

- комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др.

672039, Забайкальский край, г. Чита, Ингодинский административный район, ул. Баргузинская, 49а номер 02-211

Компьютерный класс.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций,

текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Доска аудиторная маркерная, кондиционер, ПК-24 шт., жалюзи, решётка, вешалка

672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49 а

Номер 02-212

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Жалюзи - 1шт.

Стол двухтумбовый - 1шт.

Стол угловой - 1шт.

ПК - 1шт.

Кресло оператора - 2шт.

Стол компьютерный - 1шт.

Приставка к угловому столу - 1шт.

Приставка к столу - 2шт.

Принтер - 1шт.

Стул ИЗО - 1шт.

Кресло - 1шт.

Тумба для чайных принадлежностей - 1шт.

Холодильник - 1шт.

Шкаф книжный - 1шт.

Шкаф платяной – 1шт.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе - самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и практических рекомендаций в области банковского менеджмента. Методические рекомендации по подготовке к дискуссии

Дискуссия выступает важнейшим средством активизации познавательной деятельности. Как метод активного обучения дискуссия может использоваться как в рамках традиционных (развернутая беседа, система докладов и рефератов), так и новых форм практических занятий (анализ конкретных ситуаций, ролевая игра, круглый стол и т.д.). Выделяется особая форма семинарского занятия – семинар-дискуссия. Различают следующие разновидности семинара-дискуссии:

1. По объему охватываемого материала:

- фрагментарные дискуссии («мини-дискуссии») (предназначенные для обсуждения какого-то конкретного вопроса и занимающие, как правило, определенную часть занятия);

- развернутые дискуссии (посвященные изучению раздела (темы) в целом, охватывающие одно или несколько занятий);

2. По реальности существования участников:

- реальные (предполагающие общение с реальными участниками);

- воображаемые (предполагающие общение с воображаемым оппонентом (инсценировка спора)).

Организация дискуссии предполагает последовательность определенных этапов:

- подготовка дискуссии;

- проведение дискуссии;
- анализ итогов дискуссии.

Самым важным этапом при этом является подготовка к дискуссии, т.к. все последующие этапы определяются именно качеством предварительной подготовки. Подготовка к дискуссии, как правило, включает следующие составляющие:

- определение темы дискуссии (тема может быть задана преподавателем, а также обсуждаться и выбираться в процессе изучения материала по критериям наличия противоречий, проблемно-ориентированного характера при высокой актуальности, научной и социальной значимости);
- определение предмета дискуссии (с тем, чтобы не потерять время на обсуждение второстепенных аспектов проблемы);
- определение задач дискуссии (для организации целенаправленности, разделения функций участников дискуссии, экономии времени).

Подготовка к дискуссии должна предполагать индивидуальные и групповые консультации, предназначенные для задания целенаправленности дискуссии, а также – для активизации самостоятельной работы студентов. При этом преподавателю необходимо избегать детального разъяснения содержания проблемы, т.к. в этом случае не о чем будет спорить, и дискуссия будет сорвана. Задача преподавателя должна состоять в ненавязчивой помощи участникам будущей дискуссии в определении наличия противоречивых точек зрения на рассматриваемую проблему, порекомендовав изучить первоисточники и дополнительную литературу.

Необходимо подчеркнуть особую важность тщательной подготовки к дискуссии самого преподавателя, выступающего в качестве модератора. Цель такой подготовки состоит не только в том, чтобы обрести уверенность при обсуждении научной проблемы, но и в том, чтобы составить ясное представление о качестве подготовки участников дискуссии.

Студенты заочной формы обучения выполняют контрольную работу, номер варианта соответствует последней цифре в зачетной книжке студента.

Вариант 1: Бизнес план и миссия кредитной организации.

Вариант 2. Планирование в системе управления, необходимость и сущность планирования.

Вариант 3. Виды банковских лицензий и условия их получения.

Вариант 4. Баланс коммерческого банка, его структура, значение и методы анализа.

Вариант 5. Система основных финансовых показателей коммерческого банка и их финансовые планы и приказы.

Вариант 6. Структура активных банковских операций. Методы управления активными операциями.

Вариант 7. Капитал коммерческого банка и его структура. Понятие и функции собственного капитала банка.

Вариант 8. Капитал коммерческого банка и его структура. Управление заемными средствами.

Вариант 9. Понятие и значение ликвидности банка. Политика управления ликвидностью кредитной организации.

Вариант 10. Современный банковский продукт, его создание и использование в конкурентной борьбе.

Разработчик/группа разработчиков: Базарова М.Б. старший преподаватель

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 11.09.2020 г. № 2)**