

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.05.Управление рисками

на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 38.03.02 – Менеджмент

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Финансовый менеджмент (для набора 2016, 2017)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

получение студентами прочных теоретических знаний и практических навыков в области оценки и управления риском на современном предприятии. Данный вид подготовки способствует развитию у студентов навыков комплексной оценки и диагностики эффективности предприятия в целом.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение подходов к определению риска и способов классификации риска;
- изучение способов идентификации рискообразующих факторов;
- определение характеристик рискообразующих факторов и оценка их влияние на риски;
- приобретение навыков в управлении риском;
- анализ способов снижения риска;
- знакомство с особенностями учета рисков при финансировании проекта.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Учебный курс дисциплины «Управление рисками» входит в состав обязательных дисциплин вариативной части и является для студентов-менеджеров одним из ведущих для осуществления профессиональной деятельности. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по направлению «Менеджмент» в объеме программы квалификации «бакалавр», предусмотренной в 1 – 4 семестрах обучения. Занятия по дисциплине ориентированы на применение современных образовательных технологий.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	6 семестр	
Общая трудоемкость		180
Аудиторные занятия, в т.ч.	72	72
лекционные (ЛК)	36	36
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36	36
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	72	72
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	10 семестр	
Общая трудоемкость		180
Аудиторные занятия, в т.ч.	14	14
лекционные (ЛК)	6	6
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	8	8
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	130	130
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК -9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли
ПК -15	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) базовые способы выявления и анализа рыночных и специфических рисков; 2) базовые методы анализа рыночных рисков для принятия управленческих решений
	Стандартный: 1) способы выявления и анализа рыночных и специфических рисков; 2) методы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений
	Эталонный: 1) современные способы выявления и анализа рыночных и специфических рисков; 2) современные методы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений
Уметь	Пороговый: 1) выявлять и анализировать рыночные риски; 2) применять базовые методы анализа рыночных рисков для принятия управленческих решений
	Стандартный: 1) выявлять и анализировать рыночные и специфические риски; 2) применять методы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений
	Эталонный: 1) самостоятельно выявлять и анализировать рыночные и специфические риски; 2) самостоятельно применять методы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений
	Пороговый: 1) навыками выявления и анализа рыночных рисков 2) навыком применения базовых методов анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений

Владеть	Стандартный: 1) навыками самостоятельного выявления и анализа рыночных и специфических рисков; 2) навыком самостоятельного применения методов анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений
	Эталонный: 1) опытом самостоятельного выявления и анализа рыночных и специфических рисков; 2) опытом самостоятельного применения методов анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1.1	Понятие риска, его природа и сущность. Факторы, влияющие на возникновение риска	16	4	4		8
	1.2	Классификации рисков	16	4	4		8
	1.3	Идентификация и измерение рисков на основе анализа форм финансовой отчетности предприятия	16	4	4		8
2	2.1	Финансово-экономическое планирование и риск-анализ	16	4	4		8
	2.2	Антикризисное финансовое управление при угрозе банкротства	16	4	4		8
	2.3	Внешние риски: понятие, характеристика и способы снижения	16	4	4		8
3	3.1	Инвестиционные риски: понятие, характеристика и способы снижения	16	4	4		8
	3.2	Кредитные риски: понятие, возникновение, анализ и способы уменьшения	16	4	4		8
	3.3	Принятие решений в условиях риска.	16	4	4		8
Итого			144	36	36	0	72

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1.1	Понятие риска, его природа и сущность. Факторы, влияющие на возникновение риска	16				16
	1.2	Классификации рисков	16		2		14
	1.3	Идентификация и измерение рисков на основе анализа форм финансовой отчетности предприятия	16	2			14
2	2.1	Финансово-экономическое планирование и риск-анализ	16	2			14
	2.2	Антикризисное финансовое управление при угрозе банкротства	16		2		14
	2.3	Внешние риски: понятие, характеристика и способы снижения	16		2		14
3	3.1	Инвестиционные риски: понятие, характеристика и способы снижения	16		2		14
	3.2	Кредитные риски: понятие, возникновение, анализ и способы уменьшения	16				16
	3.3	Принятие решений в условиях риска.	16	2			14
Итого			144	6	8	0	130

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1.1	Понятие риска, его природа и сущность. Факторы, влияющие на возникновение риска. Риск и неопределенность. Виды неопределенности. Вероятностные и невероятностные риски. Объективная и субъективная неопределенность. Объекты и факторы риска.
	1.2	Классификации рисков. Классификация рисков в управлении по их функциональной направленности. Чистые и спекулятивные риски. Производственный риск. Коммерческий риск. Финансовый риск. Риски зависимости от основной причины их возникновения. Инвестиционные риски. Селективные риски. Риск банкротства. Биржевые риски. Транспортный риск - четыре группы по степени ответственности

	1.3	Идентификация и измерение рисков. Идентификация и концептуальные направления анализа рисков. Качественный анализ. Количественной оценки. Этапы идентификации и анализа рисков. Принципы информационного обеспечения системы управления риском в управлении. Полезность информации. Эффективность управления риском. Доступность информации. Достоверность информации. Общие группы источников информации при анализе конкретных рисков. Информационная система, обслуживающая процесс управления рисками. Визуализация рисков. Приемы визуализации рисков.
2	2.1	Финансово-экономическое планирование и риск-анализ. Особенности формирования доходов корпорации. Капитализация стоимости корпорации и потенциальные риски. Особенности и цели проведения финансового анализа рисков корпоративных организаций. Общая характеристика приёмов анализа финансовой отчётности. Основы коэффициентного анализа рискованной позиции корпорации.
	2.2	Антикризисное финансовое управление при угрозе банкротства. Риски ликвидности: риск рыночной ликвидности, риск балансовой ликвидности. Расчет риска рыночной ликвидности. Методы оценки риска рыночной ликвидности. Риск балансовой ликвидности. Модель оценки риска ликвидности баланса с помощью абсолютных и относительных показателей. Риск недостаточной и излишней ликвидности. Источники риска неплатежеспособности: системный риск, индивидуальный риск, технический риск.
	2.3	Внешние риски: понятие, характеристика и способы снижения. Характеристика и структура внешней среды организации. Специфика и особенности управления политическими, коммерческими, финансовыми, отраслевыми и структурными, инновационными, экологическими, логистическими рисками.
3	3.1	Инвестиционные риски: понятие, характеристика и способы снижения. Анализ риска в инвестиционной деятельности. Выбор оптимального инвестиционного проекта. Рациональный выбор инвестиционного портфеля. Реальные и финансовые инвестиции. Этапы процесса управления инвестициями. Внутренняя норма доходности (IRR); ожидаемая норма доходности (ERR). Кривая рисков.
	3.2	Кредитные риски: понятие, возникновение, анализ и способы уменьшения. Управление банковскими рисками. Классы источников информационной неопределенности. Определение банковского риска. Виды банковских рисков. Риск невозврата размещенных ресурсов банка. Риск невозврата размещенных ресурсов банка.

	3.3	Принятие решений в условиях риска. Условия риска. Правила и критерии принятия решений в условиях риска. Правило Бейеса (критерий математического ожидания). Критерий среднего значения и стандартного отклонения. Критерий Бернулли. Критерий Лапласа. Критерий Гурвица.
--	-----	--

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1.3	Идентификация и измерение рисков. Идентификация и концептуальные направления анализа рисков. Качественный анализ. Количественной оценки. Этапы идентификации и анализа рисков. Принципы информационного обеспечения системы управления риском в управлении.
2	2.1	Финансово-экономическое планирование и риск-анализ. Особенности формирования доходов корпорации. Капитализация стоимости корпорации и потенциальные риски. Особенности и цели проведения финансового анализа рисков корпоративных организаций. Общая характеристика приёмов анализа финансовой отчётности. Основы коэффицентного анализа рисковой позиции корпорации.
3	3.3	Принятие решений в условиях риска. Условия риска. Правила и критерии принятия решений в условиях риска. Правило Бейеса (критерий математического ожидания). Критерий среднего значения и стандартного отклонения. Критерий Бернулли. Критерий Лапласа. Критерий Гурвица.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1.1	Понятие риска, его природа и сущность. Факторы, влияющие на возникновение риска. Проведение тестирования по теме.
	1.2	Классификации рисков. Выступление с докладами

	1.3	Идентификация и измерение рисков на основе анализа форм финансовой отчетности предприятия. Выполнение кейс-задания.
2	2.1	Финансово-экономическое планирование и риск-анализ. Решение задач
	2.2	Антикризисное финансовое управление при угрозе банкротства. Проведение тестирования по теме.
	2.3	Внешние риски: понятие, характеристика и способы снижения. Выполнение кейс-задания
3	3.1	Инвестиционные риски: понятие, характеристика и способы снижения. Тестирование.
	3.2	Кредитные риски: понятие, возникновение, анализ и способы уменьшения Решение задач.
	3.3	Принятие решений в условиях риска. Выполнение кейс-задания

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1.2	Классификации рисков. Проведение тестирования по теме. Выполнение кейс-задания.
2	2.2	Антикризисное финансовое управление при угрозе банкротства. Проведение тестирования по теме. Выполнение кейс-задания
3	3.1	Инвестиционные риски: понятие, характеристика и способы снижения. Тестирование.
	3.3	Принятие решений в условиях риска. Выполнение кейс-задания

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1.1	Понятие риска, его природа и сущность. Традиционный и современный подходы к управлению рисками нефинансовых предприятий. Концепция интегрированного управления рисками. Цели управления рисками. Методы управления рисками. Модели организации управления рисками предприятий.	Изучение документов нормативно-законодательного регулирования. Составление конспекта. Подготовка к тестированию.
1	1.2	Классификации рисков.. Валютный риск. Региональный риск. Отраслевой риск. Инновационный риск. Риски неисполнения хозяйственных договоров. Риски изменения рыночной конъюнктуры и усиления конкуренции. Риски возникновения непредвиденных расходов и снижения доходов. Риски потери имущества бизнеса. Понятие об экологическом риске.	Изучение документов нормативно-законодательного регулирования. Составление конспекта. Подготовка докладов
1	1.3	Идентификация и измерение рисков. Концепция приемлемого риска. Пороговые значения риска. Рисковый капитал. Система неопределенностей. Полная неопределенность. Полная определенность. Частичная неопределенность. Критерии определения оптимальности в сфере неопределенности. Определение степени риска. Методы оценки риска: количественный и качественный. Традиционные техники аппроксимации распределения $R_t(T)$: параметрический метод; моделирование по историческим данным; метод Монте - Карло; анализ сценариев.	Изучение документов нормативно-законодательного регулирования. Составление конспекта. Подготовка к выполнению кейс-задания
2	2.1	Финансово-экономическое планирование и риск-анализ. Финансирование программы управления рисками. Развитие системы управления рисками в целях оптимизации расходов корпораций, повышения их доходности, увеличения выплаты дивидендов. Характеристика основных финансовых документов как источника данных о рисках фирмы. Анализ показателей платёжеспособности и ликвидности деятельности корпорации. Анализ и оценка рисков акционеров.	Изучение документов нормативно-законодательного регулирования. Составление конспекта. Подготовка к решению задач.

2	2.2	Антикризисное финансовое управление при угрозе банкротства. Методы управления активами: метод общего фонда средств, метод распределения активов и метод конверсии средств, метод управления резервной позицией и метод секьюритизации. Методы оценки потребности компании в ликвидных средствах. Модели банкротств.	Изучение документов нормативно-законодательного регулирования. Составление конспекта. Подготовка к тестированию.
2	2.3	Внешние риски: понятие, характеристика и способы снижения. Характеристика и структура внешней среды организации.	Изучение документов нормативно-законодательного регулирования. Составление конспекта. Подготовка к выполнению кейс-задания
3	3.1	Инвестиционные риски: понятие, характеристика и способы снижения. Коэффициент вариации (CV). Нормальное распределение вероятностей и кривая рисков. Эмпирическая шкала допустимого уровня риска. Кривая рисков. Методы экспертных оценок при определении степени риска.	Изучение документов нормативно-законодательного регулирования. Составление конспекта. подготовка к тестированию.
3	3.2	Кредитные риски: понятие, возникновение, анализ и способы уменьшения. Оценка ссудного риска банка. Объект размещения ресурсов банка (ОРР). Суммарный риск нескольких банковских активов. Показатели рискованности ОРР банка. Методология формализованной оценки рискованности объекта размещения ресурсов банка.	Изучение документов нормативно-законодательного регулирования. Составление конспекта. Подготовка к решению задач.
3	3.3	Принятие решений в условиях риска. Портфельные стратегии: активные и пассивные. Диверсифицированный портфель. Кривые безразличия. Рисковые и безрисковые активы. Двухпараметрическая модель Гарри Марковица. Ковариационная матрица. Анализ значений риска портфелей.	Изучение документов нормативно-законодательного регулирования. Составление конспекта. Подготовка к выполнению кейс-задания

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
--------	---------------	---	-----------------------------

1	1.1	Понятие риска, его природа и сущность. Традиционный и современный подходы к управлению рисками нефинансовых предприятий. Концепция интегрированного управления рисками. Цели управления рисками. Методы управления рисками. Модели организации управления рисками предприятий.	Изучение документов нормативно-законодательного регулирования. Составление конспекта. Подготовка к тестированию.
1	1.2	Классификации рисков. Валютный риск. Региональный риск. Отраслевой риск. Инновационный риск. Риски неисполнения хозяйственных договоров. Риски изменения рыночной конъюнктуры и усиления конкуренции. Риски возникновения непредвиденных расходов и снижения доходов. Риски потери имущества бизнеса. Понятие об экологическом риске.	Изучение документов нормативно-законодательного регулирования. Составление конспекта. Подготовка докладов
1	1.3	Идентификация и измерение рисков. Концепция приемлемого риска. Пороговые значения риска. Рисковый капитал. Система неопределенностей. Полная неопределенность. Полная определенность. Частичная неопределенность. Критерии определения оптимальности в сфере неопределенности. Определение степени риска. Методы оценки риска: количественный и качественный. Традиционные техники аппроксимации распределения $R_t(T)$: параметрический метод; моделирование по историческим данным; метод Монте - Карло; анализ сценариев.	Изучение документов нормативно-законодательного регулирования. Составление конспекта. Подготовка к выполнению кейс-задания
2	2.1	Финансово-экономическое планирование и риск-анализ. Финансирование программы управления рисками. Развитие системы управления рисками в целях оптимизации расходов корпораций, повышения их доходности, увеличения выплаты дивидендов. Характеристика основных финансовых документов как источника данных о рисках фирмы. Анализ показателей платёжеспособности и ликвидности деятельности корпорации. Анализ и оценка рисков акционеров.	Изучение документов нормативно-законодательного регулирования. Составление конспекта. Подготовка к решению задач.
2	2.2	Антикризисное финансовое управление при угрозе банкротства. Методы управления активами: метод общего фонда средств, метод распределения активов и метод конверсии средств, метод управления резервной позицией и метод секьюритизации. Методы оценки потребности компании в ликвидных средствах. Модели банкротств.	Изучение документов нормативно-законодательного регулирования. Составление конспекта. Подготовка к тестированию.

2	2.3	Внешние риски: понятие, характеристика и способы снижения. Характеристика и структура внешней среды организации. Специфика и особенности управления политическими, коммерческими, финансовыми, отраслевыми и структурными, инновационными, экологическими, логистическими рисками.	Изучение документов нормативно-законодательного регулирования. Составление конспекта. Подготовка к выполнению кейс-задания
3	3.1	Инвестиционные риски: понятие, характеристика и способы снижения. Коэффициент вариации (CV). Нормальное распределение вероятностей и кривая рисков. Эмпирическая шкала допустимого уровня риска. Кривая рисков. Методы экспертных оценок при определении степени риска.	Изучение документов нормативно-законодательного регулирования. Составление конспекта. подготовка к тестированию.
3	3.2	Кредитные риски: понятие, возникновение, анализ и способы уменьшения. Оценка ссудного риска банка. Объект размещения ресурсов банка (ОРР). Суммарный риск нескольких банковских активов. Показатели рискованности ОРР банка. Методология формализованной оценки рискованности объекта размещения ресурсов банка.	Изучение документов нормативно-законодательного регулирования. Составление конспекта. Подготовка к решению задач.
3	3.3	Принятие решений в условиях риска. Портфельные стратегии: активные и пассивные. Диверсифицированный портфель. Кривые безразличия. Рисковые и безрисковые активы. Двухпараметрическая модель Гарри Марковица. Ковариационная матрица. Анализ значений риска портфелей.	Изучение документов нормативно-законодательного регулирования. Составление конспекта. Подготовка к выполнению кейс-задания

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1.1	Лекция	Понятие риска, его природа и сущность. Лекции с использованием презентаций	2
1	1.2	практика	Классификации рисков. Выступление с докладами	2

1	1.3	практика	Работа в малых группах: Идентификация и измерение рисков на основе анализа форм финансовой отчетности предприятия. Выполнение кейс-задания.	2
2	2.1	практика	Работа в малых группах: Финансово-экономическое планирование и риск-анализ. Решение задач.	2
2	2.2	Лекция	Антикризисное финансовое управление при угрозе банкротства. Лекции с разбором конкретных ситуаций.	2
2	2.3	практика	Работа в малых группах: Внешние риски: понятие, характеристика и способы снижения. Выполнение кейс-задания.	2
3	3.1	Лекция\	Инвестиционные риски: понятие, характеристика и способы снижения Лекции с разбором конкретных ситуаций.	2
3	3.1	практика	Работа в малых группах: Инвестиционные риски: понятие, характеристика и способы снижения. Решение задач.	2
3	3.3	практика	Работа в малых группах: Принятие решений в условиях риска. Выполнение кейс-задания	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Мамаева, Л.Н. Управление рисками : учеб. пособие / Л. Н. Мамаева. - Москва : Дашков и К, 2010. - 256 с. - ISBN 978-5-394-00411-7 : 230-00.
2. Плошкин В. В. Оценка и управление рисками на предприятиях : учеб. пособие / Плошкин Всеволод Викторович. - Старый Оскол : ТНТ, 2013. - 448 с. - ISBN 978-5-94178-349-6 : 514-08.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Воронцовский. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 414 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00945-3. <https://biblio-online.ru/book/E098C311-CAA9-4FD5-AC72-5F801419DD64>
2. Управление финансовыми рисками : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. П. Хоминич [и др.] ; под ред. И. П. Хоминич, И. В. Пещанской. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 345 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01019-0. <https://biblio-online.ru/book/419260FD-3B72-4848-A8C3-B8EBABF94F86>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Управление рисками в недвижимости : учебник / С. А. Болотин [и др.]; под ред. П.Г. Грабового. - Москва : Проспект, 2012. - 424 с. - ISBN 978-5-392-04178-7 : 470-91.
2. Бродецкий, Геннадий Леонидович. Управление рисками в логистике : учеб. пособие / Бродецкий Геннадий Леонидович, Гусев Денис Александрович, Елин Евгений Анатольевич. - Москва : Академия, 2010. - 186 с. - (Непрерывное профессиональное образование). - *. - ISBN 978-5-7695-6264-8 : 291-50.
3. Воробьев, С.Н. Управление рисками в предпринимательстве / С. Н. Воробьев, К. В. Балдин. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2008. - 772 с. - ISBN 978-5-91131-528-3 : 471-24.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Основы риск-менеджмента / Д. Гэлаи, М. Кроуи, В. Б. Минасян, Р. Марк. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 390 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02578-1. <https://biblio-online.ru/book/47A477FA-8273-4E84-B413-D9132A30D59B>
2. Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебное пособие для вузов / В. Е. Шкурко ; под науч. ред. А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 182 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05843-7. <https://biblio-online.ru/book/98B10AB3-0155-4551-8DA2-1E0AA6E566AC>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

«Административно-управленческий портал» <http://www.aup.ru>
«Корпоративный менеджмент» <http://www.cfin.ru/>
Журнал «Финансовый менеджмент» <http://www.finman.ru>
Федеральная служба государственной статистики www.gks.ru
Журнал «Менеджмент в России и за рубежом» www.mevriz.ru
Российская государственная библиотека www.rsl.ru

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672039, Забайкальский край, г. Чита, Ингодинский административный район, ул. Баргузинская, 49а, номер 02-102

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Кабинет государственной и муниципальной службы

Комплект специальной учебной мебели, трибуна, доска меловая, доска маркерная, Материально техническое оснащение аудитории (не закрепленное за конкретной учебной аудиторией)

- комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др.

672039, Забайкальский край, г. Чита, Ингодинский административный район, ул. Баргузинская, 49а номер 02-211

Компьютерный класс.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и

индивидуальных консультаций,
текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.
Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности
Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Доска аудиторная
маркерная, кондиционер, ПК-24 шт., жалюзи, решётка, вешалка
672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49 а
Номер 02-212
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
Жалюзи - 1шт.
Стол двухтумбовый - 1шт.
Стол угловой - 1шт.
ПК - 1шт.
Кресло оператора - 2шт.
Стол компьютерный - 1шт.
Приставка к угловому столу - 1шт.
Приставка к столу - 2шт.
Принтер - 1шт.
Стул ИЗО - 1шт.
Кресло - 1шт.
Тумба для чайных принадлежностей - 1шт.
Холодильник - 1шт.
Шкаф книжный - 1шт.
Шкаф платяной – 1шт.
672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,
Читальный зал научной библиотеки.
Аудитория для самостоятельной работы
Комплект специальной учебной мебели (130 посадочных мест).
ПК – 19 шт.
Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-
образовательную среду организации.
Забайкальский край, г. Чита, Ингодинский административный район, ул. Баргузинская,
49а, номер 02-09.
Читальный зал научной библиотеки
Абонемент экономической литературы научной библиотеки ЗабГУ.
Помещение для выполнения курсового и дипломного проектирования (выполнения
курсовых и выпускных квалификационных работ)
и научно-исследовательских работ.
Комплект специальной учебной мебели(10 посадочных мест), ПК-4шт.,
Стеллаж книжный (узкий), Стеллаж книжный (широкий), Тумба приставная к столу, Стол
однотумбовый, Стеллаж, Каталожные ящики, Стул ИЗО, Тумба кафедральная, Стеллаж
выставочный,
Стол угловой, Стол компьютерный
Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-
образовательную среду организации.
672000, г. Чита, ул. Кастрицкая, 1
Читальный зал научной библиотеки
Комплект специальной учебной мебели
Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-
образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Практика преподавания дисциплины демонстрирует тот факт, что, несмотря на доступность необходимой информации по дисциплине (наличие учебников, учебных и учебно-методических пособий и печатном виде, в ЭБС, возможность получения информации из ресурсов сети интернет и т.д.), серьезные затруднения у студентов вызывают анализ, синтез, систематизация материала, а также выделение в нем принципиальных и существенных аспектов, отвечающим современным научным концепциям и подходам.

В связи с этим основным источником теоретического материала по дисциплине

выступают лекции, посещение которых является обязательной составляющей успешного освоения дисциплины.

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

Для повышения эффективности проведения практических занятий необходимо учитывать все рекомендации по подготовке к ним, которые даются преподавателем в начале каждого модуля (формулируются соответствующие задания, проблемно-ориентированные вопросы, представляются рекомендации по методике организации различных форм проведения занятий и т.д.). Определенные формы и методы работы на занятиях требуют предварительной самостоятельной подготовки студентов (например, внутригрупповая и межгрупповая дискуссии, ролевые игры, подготовка итогового семестрового проекта и т.д.). Поэтому необходимо фиксировать все рекомендации преподавателя по подготовке к занятиям.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем);
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;
- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои

мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);

- уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;
- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
- оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;
- при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;
- владеть навыками работы в команде (при выполнении определенных заданий, предполагающих работу в микрогруппах, при проведении ролевых игр, дискуссий и т.д.).

Студенты заочной формы обучения выполняют контрольную работу, которая предоставляется преподавателю для проверки. Студент приступает к выполнению контрольной работы после изучения программного материала курса. Ответ на теоретические вопросы должен быть конкретным, кратким, изложенным своими словами, без дословного переписывания из литературных источников и подкреплен ссылками на нормативные документы. Оформление контрольной работы осуществляется в соответствии с общими требованиями университета. При неправильном ответе на вопрос и решении задач с ошибками, работа возвращается на доработку и возвращается с предыдущей рецензией.

Вариант контрольной работы выбирается согласно предложенной таблице по первой букве фамилии. Первое и второе задание – теоретический вопрос, третье задание – задача.

Практические задания контрольной работы выбираются по последней цифре номера зачетной книжки.

Процесс подготовки, написания и защиты контрольной работы включает несколько этапов:

- выбор варианта задания;
- составление плана контрольной работы;
- подбор и изучение документов нормативно-законодательного регулирования, литературы;
- написание контрольной работы;
- оформление контрольной работы, ее оформление и проверка у преподавателя;
- защита контрольной работы.

Контрольная работа должна содержать по структуре следующее:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть (разделы, раскрывающие основные вопросы);
- заключение;
- список использованных источников;

Студенты всех форм обучения информируются о допуске к зачету: все задания, выносимые на самостоятельную работу, должны быть выполнены в соответствии с графиком. Студенты информируются о критериях получения допуска по результатам самостоятельной работы:

- содержание теоретических вопросов раскрыто в требуемом объеме;
- правильно решены задачи и выполнен весь объем практического задания.

Разработчик/группа разработчиков: доцент, к.г.н. Федотова В.К.

Рассмотрена на заседании кафедры

(протокол от 01.09.2017 г. № 1)