

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.05.2.Международные финансы

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 38.03.02 – Менеджмент

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Финансовый менеджмент (для набора 2018)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Дисциплина «Международные финансы» предназначена для формирования теоретических и практических знаний для понимания сущности, механизмов, тенденций развития мировых финансов, значения разных видов валютных операций и технологии их проведения.

Сформировать у студентов целостного представления о функционировании системы мировых финансов как экономической категории; рассмотрение и изучение финансовых рынков и взаимовлияния на государственную экономическую политику на макро- и микроэкономическом уровне; исследование и анализ всех принципиальных новаций в области регулирования мировых финансов; рассмотрение и анализ практики реализации международных финансовых отношений

Задачи изучения дисциплины:

1. ознакомиться с основными элементами международной ликвидности, видами конвертируемости валют, историей развития и принципами мировой и европейской валютной системы;
2. научиться анализировать и оценивать связи между мировым валютно-финансовым рынком и другими сферами экономики через динамику основных экономических факторов и рыночных показателей;
3. приобрести практические навыки в инвестировании на наличном и срочном финансовом рынке;
4. уметь проводить сравнительный анализ различных видов валютных операций, применять коммерческие и финансовые методы хеджирования валютных рисков;
5. ознакомиться с основными нормативно-правовыми актами, регулирующими валютные операции и отношения в России и за рубежом;
6. научиться использовать знания, полученные в области мировых валютно-кредитных и финансовых отношениях применительно к внешнеэкономической деятельности российских предприятий.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Международные финансы» входит в вариативную часть Б.1.В.ДВ.05.2 профессионального цикла дисциплин ФГОС ВО по направлению «Менеджмент». Дисциплина относится к вариативной базе для студентов очной формы обучения и изучается ими в 8 семестре (для заочной формы обучения - изучается в 10 семестре). Теоретические знания и практические навыки, полученные студентами при ее изучении, могут быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин по учебному плану, при подготовке выпускной квалификационной работы, при выполнении студенческой научно- исследовательской работы.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	8 семестр	
Общая трудоемкость		108

Аудиторные занятия, в т.ч.	54	54
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36	36
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	54	54
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	10 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	10	10
лекционные (ЛК)	4	4
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	98	98
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
--------------------	------------------------

ПК-4	Умения применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
------	--

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: Имеет общее представление о методах финансового менеджмента для оценки активов и для управления оборотным капиталом.
	Стандартный: Знает методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию и формированию дивидендной политики и структуры капитала.
	Эталонный: Системно знает методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию и формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.
Уметь	Пороговый: Теоретически умеет применять методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом.
	Стандартный: Умеет применять методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию и формированию дивидендной политики и структуры капитала.

	Эталонный: Самостоятельно умеет применять методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию и формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации на практике
Владеть	Пороговый: Частично владеет навыками применения методов финансового менеджмента для оценки активов и управления оборотным капиталом.
	Стандартный: Владеет навыками применять методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию и формированию дивидендной политики и структуры капитала.
	Эталонный: Владеет практическими навыками применения методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию и формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Мировая валютная система и международные финансовые отношения	12	2	4		6
	2	Эволюция мировой валютной системы	12	2	4		6
	3	Балансы международных расчетов	12	2	4		6
2	1	Регулирование международных отношений. Валютная политика	12	2	4		6
	2	Мировые валютные и финансовые рынки. Рынки золота	12	2	4		6
	3	Валютные операции	12	2	4		6

3	1	Валютные риски	12	2	4		6
	2	Международные расчеты и их формы	12	2	4		6
	3	Международные и региональные финансовые организации	12	2	4		6
Итого			108	18	36	0	54

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Мировая валютная система и международные финансовые отношения	12	2			10
	2	Эволюция мировой валютной системы	12	2			10
	3	Балансы международных расчетов	12		2		10
2	1	Регулирование международных отношений. Валютная политика	12				12
	2	Мировые валютные и финансовые рынки. Рынки золота	12		2		10
	3	Валютные операции	12		2		10
3	1	Валютные риски	12				12
	2	Международные расчеты и их формы	12				12
	3	Международные и региональные финансовые организации	12				12
Итого			108	4	6	0	98

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Понятие и структура международных финансов Роль финансов в развитии международных экономических отношений

	2	Структурные принципы Парижской валютной системы Генуэзская валютная система и ее структурные принципы
	3	Платежный баланс, понятие и структура Показатели платежного баланса и методы классификации его статей
2	1	Понятие валютной политики. Валютное регулирование Формы валютной политики
	2	Мировые финансовые потоки Особенности мировых валютных, кредитных и финансовых рынков
	3	Методы котирования иностранных валют. Валютная позиция и риски банков при валютных операциях
3	1	Понятие риска и его проявление на валютных рынках Методы управления валютным риском
	2	Международные расчеты: понятие и особенности Формы международных расчетов
	3	Причины создания и цели международных финансовых институтов Международный валютный фонд. Группа Всемирного банка

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Понятие и структура международных финансов Роль финансов в развитии международных экономических отношений

	2	Структурные принципы Парижской валютной системы Генуэзская валютная система и ее структурные принципы
--	---	--

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Основные тенденции и направления развития международных финансов Валюта и ее виды
	2	Бреттон-Вудская валютная система Современная мировая валютная система
	3	Факторы, влияющие на платежный баланс Методы регулирования платежного баланса
2	1	Методы валютной политики Валютные ограничения.
	2	Финансовый рынок. Мировые финансовые центры Валютный рынок
	3	Валютные операции «СПОТ» и сфера их применения Валютный арбитраж
	1	Виды валютных оговорок Методы управления валютным риском

3	2	Валютные клиринги Платежные средства используемые в международных расчетах
	3	Европейский банк реконструкции и развития Банк международных расчетов

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	3	Факторы, влияющие на платежный баланс Методы регулирования платежного баланса
2	2	Финансовый рынок. Мировые финансовые центры Валютный рынок
	3	Валютные операции «СПОТ» и сфера их применения Валютный арбитраж

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Валютная система, ее элементы и виды	Предоставление докладов
		Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование	Предоставление докладов
1	2	Европейская валютная система и ее принципы	Составление тезисов
		Валютная система России	Составление тезисов

1	3	Факторы, влияющие на платежный баланс	Реферативное изложение
		Методы регулирования платежного баланса	Реферативное изложение
2	1	Цели валютных ограничений	Предоставление докладов
		Место валютной политики во внешнеэкономической политике государства	Предоставление докладов
2	2	Особенности функционирования рынков золота	Построить схему «Классификация валютных рынков»
		Особенности функционирования рынков золота	Построить схему «Классификация валютных рынков»
2	3	Срочные валютные сделки	Построить схему «Валютная позиция банка»
		Информационные технологии в международных финансовых операциях	Построить схему «Валютная позиция банка»
3	1	Управление сроками платежей и поступлений	Предоставление докладов
		Выбор валюты платежных документов	Предоставление докладов
3	2	Аккредитивная форма расчетов	Построить схему «Расчетов по документарному аккредитиву»
		Инкассовая форма расчетов	Построить схему «Расчетов по документарному аккредитиву»
3	3	Парижский и Лондонский клубы	Реферативное изложение
		Банк развития БРИКС	Реферативное изложение

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Валютная система, ее элементы и виды	Предоставление докладов
		Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование	Предоставление докладов
1	2	Европейская валютная система и ее принципы	Составление тезисов
		Валютная система России	Составление тезисов

1	3	Факторы, влияющие на платежный баланс	Реферативное изложение
		Методы регулирования платежного баланса	Реферативное изложение
2	1	Цели валютных ограничений	Предоставление докладов
		Место валютной политики во внешнеэкономической политике государства	Предоставление докладов
2	2	Особенности функционирования рынков золота	Построить схему «Классификация валютных рынков»
		Особенности функционирования рынков золота	Построить схему «Классификация валютных рынков»
2	3	Срочные валютные сделки	Построить схему «Валютная позиция банка»
		Информационные технологии в международных финансовых операциях	Построить схему «Валютная позиция банка»
3	1	Управление сроками платежей и поступлений	Предоставление докладов
		Выбор валюты платежных документов	Предоставление докладов
3	2	Аккредитивная форма расчетов	Построить схему «Расчетов по документарному аккредитиву»
		Инкассовая форма расчетов	Построить схему «Расчетов по документарному аккредитиву»
3	3	Парижский и Лондонский клубы	Реферативное изложение
		Банк развития БРИКС	Реферативное изложение

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	лекция	лекции с использованием презентаций	2
1	2	практика	доклад-презентация	2
1	3	лекция	лекции с использованием презентаций	2
2	1	практика	ситуационная игра	2

2	2	лекция	лекции с использованием презентаций	2
2	3	практика	доклад-презентация	2
3	1	лекция	лекции с использованием презентаций	2
3	2	практика	доклад-презентация	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Асламов С.В., Государственное регулирование внешнеторговой деятельности : учеб. Пособие / Асламов Сергей Владимирович. – Чита : ЗабГУ, 2016.
2. Баранова О.А., Мировая экономика : учеб. Пособие / Баранова Ольга Александровна, Щеглова Светлана Александровна. – Чита : РНиУМЛ ЗабГУ, 2013
3. Моисеев С.Р. Международные валютно-кредитные отношения : учеб. Пособие / Моисеев Сергей Рустамович. – М. : Дело и Сервис, 2003. – 576с

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Бабурина, Наталья Алексеевна. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : Учебное пособие / Бабурина Наталья Алексеевна; Бабурина Н.А. – 2-е изд. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 171. – (Университеты России). – ISBN 978-5-534-01192-0 : 58.97. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/2F0EBB51-3AF5-48A6-A81E-696FC18DDAA1>
2. Миловидов, Владимир Дмитриевич. Международные финансы : Учебник и практикум / Миловидов Владимир Дмитриевич. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 422. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-01643-7 : 1000.00. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/2CBC0178-BF76-4794-A3BC-54C2E1F3B9EA>
3. Эскиндаров, Мухадин Абдурахманович. Мировые финансы в 2 т. Том 1 : Учебник и практикум / Эскиндаров Мухадин Абдурахманович; Эскиндаров М.А. – Отв. Ред., Звонова Е.А. – Отв. Ред. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 373. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-01876-9. – ISBN 978-5-534-01877-6 : 140.87. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/A724B057-CFA3-4099-BD15-EBDE7F05C71C>
4. Евдокимов, Александр Иванович. Международные валютно-кредитные отношения : Учебник и практикум / Евдокимов Александр Иванович; Евдокимов А.И. – Отв. Ред., Максимцев И.А. – Отв. Ред., Рекорд С.И. – Отв. Ред. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 335. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-5258-2 : 128.58. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/E427B8B2-D157-4E2B-99FC-E674DEA8F8B3>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Красавина, Лидия Николаевна. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения: учебник / Красавина Лидия Николаевна, Смыслов Дмитрий Васильевич, Былиняк Станислав Аркадьевич и др.; под ред. Л.Н. Красавиной. – 3-е изд., перераб. И доп. – Москва : Финансы и статистика, 2007. – 576 с. : ил. – ISBN 978-5-279-02698-2 : 552-

27.

2. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник / под ред. Л.Н. Красавиной. – 3-е изд., перераб. И доп. – М. : Финансы и статистика, 2008. – 576с
3. Шмырева А.И. Международные валютно-кредитные отношения : учеб. Пособие для вузов / Шмырева Александра Ивановна, Колесников Виктор Иванович, Климов Александр Юрьевич. – СПб. : Питер, 2001. – 272с

6.2.2. Издания из ЭБС

Хасбулатов, Руслан Имранович. Международные финансы : Учебник для магистров / Хасбулатов Руслан Имранович; Хасбулатов Р.И. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 567. – (Магистр). – ISBN 978-5-9916-2853-2 : 205.57 Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/683097E3-B954-47E0-8A04-92EED96A5A3F>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Образовательные ресурсы:

<https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».

<https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»

<http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

<http://www.trmost.com/> Электронно-библиотечная система «Троицкий мост»

2. Научные ресурсы:

<http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

3. Научно-образовательные ресурсы открытого доступа

<http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»

<http://law.edu.ru/> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»

<http://ecsocman.hse.ru/> Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»

<http://www.priroda.ru> Природа России

<http://vestniknews.ru> Вестник образования России

4. Справочные ресурсы

<http://window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

<http://megabook.ru/> Энциклопедии Кирилла и Мефодия

<http://www.krugosvet.ru/> Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Кругосвет»

<http://www.rulex.ru/> электронная репринтная версия «Русского биографического словаря»

А. А. Половцова включает в себя все тома, изданные в период с 1896 по 1918 годы общим объемом ок. 2000 а.л. <http://gramota.ru/> Словари русского языка

<http://www.glossary.ru/> Тематические толковые словари

<https://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии

5. Электронные библиотеки

<http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека

<https://www.prlib.ru/> Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина

<http://rgdb.ru/> Российская государственная детская библиотека

<http://www.rgub.ru/> Российская государственная библиотека для молодежи

<http://libfl.ru/> Библиотека иностранной литературы

<http://www.shpl.ru/> Государственная публичная историческая библиотека России

<http://www.gpntb.ru/> Государственная публичная научно-техническая библиотека России

<http://www.gnpbu.ru/> Государственная научная педагогическая библиотека им. Ушинского

<http://liart.ru/> Российская государственная библиотека по искусству

<http://www.rasl.ru/> Библиотека Российской Академии наук

<http://www.benran.ru/> Библиотека по естественным наукам

<http://lib.sportedu.ru/> Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту

<http://studentam.net/> Электронная библиотека учебников

<http://www.zodchii.ws> Библиотека строительства
<http://techlib.org> Библиотека технической литературы
<http://rvb.ru/> Русская виртуальная библиотека
 6. Экономика
<http://www.elobook.com/> Экономическая библиотека онлайн
<http://www.classs.ru/library/> Электронная библиотека учебного центра «Бизнес-класс»
<http://www.cfin.ru> Корпоративный менеджмент
<http://marketing.spb.ru/read.htm> Энциклопедия маркетинга
<http://www.mirkin.ru> Миркин.Ру - финансовая электронная библиотека
<http://eup.ru/Catalog/All-All.asp> Библиотека экономической и управленческой литературы
<http://www.aup.ru/library/> AUP.Ru - Библиотека экономической и деловой литературы
 7. Право
<http://pravo.eup.ru/> Юридическая электронная библиотека
<http://www.lawlibrary.ru/> Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК»
<http://hri.ru/> HRI.ru - электронная библиотека международных документов по правам человека
<http://civil.consultant.ru> Классика Российского права
<http://www.lawbook.by.ru> Библиотека юриста
<http://pravo.eup.ru/> Библиотека юридической литературы

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1.672039, Забайкальский край, г. Чита, Ингодинский административный район, ул. Баргузинская, 49а, номер 02-101

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита.

Комплект специальной учебной мебели, доска маркерная, доска меловая, трибуна. Материально техническое оснащение аудитории (не закрепленное за конкретной учебной аудиторией)

- комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др.

2.672039, Забайкальский край, г. Чита, Ингодинский административный район, ул. Баргузинская, 49а, номер 02- 014

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специальной учебной мебели, доска маркерная, доска меловая, трибуна. Материально техническое оснащение аудитории (не закрепленное за конкретной учебной аудиторией)

- комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др.

3.672039, Забайкальский край, г. Чита, Ингодинский административный район, ул. Баргузинская, 49а номер 02-211

Компьютерный класс.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций,

текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Доска аудиторная маркерная, кондиционер, ПК-24 шт., жалюзи, решётка, вешалка

4.672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49 а

Номер 02-212

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Жалюзи - 1шт.

Стол двухтумбовый - 1шт.

Стол угловой - 1шт.

ПК - 1шт.

Кресло оператора - 2шт.

Стол компьютерный - 1шт.

Приставка к угловому столу - 1шт.

Приставка к столу - 2шт.

Принтер - 1шт.

Стул ИЗО - 1шт.

Кресло - 1шт.

Тумба для чайных принадлежностей - 1шт.

Холодильник - 1шт.

Шкаф книжный - 1шт.

Шкаф платяной – 1шт.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Общие методические рекомендации по изучению дисциплины

Практика преподавания дисциплины демонстрирует тот факт, что, несмотря на доступность необходимой информации по дисциплине (наличие учебников, учебных и учебно-методических пособий и печатном виде, в ЭБС, возможность получения информации из ресурсов сети интернет и т.д.), серьезные затруднения у студентов вызывают анализ, синтез, систематизация материала, а также выделение в нем принципиальных и существенных аспектов, отвечающим современным научным концепциям и подходам.

В связи с этим основным источником теоретического материала по дисциплине выступают лекции, посещение которых является обязательной составляющей успешного освоения дисциплины.

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Методические рекомендации по отдельным видам учебно-познавательной деятельности студентов

Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

Для повышения эффективности проведения практических занятий необходимо учитывать все рекомендации по подготовке к ним, которые даются преподавателем в начале каждого модуля (формулируются соответствующие задания, проблемно-ориентированные вопросы, представляются рекомендации по методике организации различных форм проведения занятий и т.д.). Определенные формы и методы работы на занятиях требуют предварительной самостоятельной подготовки студентов (например, внутригрупповая и межгрупповая дискуссии, ролевые игры, подготовка итогового семестрового проекта и т.д.). Поэтому необходимо фиксировать все рекомендации преподавателя по подготовке к занятиям.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем);
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;
- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
- уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;
- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
- оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;
- при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;
- владеть навыками работы в команде (при выполнении определенных заданий, предполагающих работу в микрогруппах, при проведении ролевых игр, дискуссий и т.д.).

Семинар – вид практических занятий, предусматривающий самостоятельную проработку студентами отдельных тем и проблем с содержанием учебной дисциплины и последующим представлением и обсуждением результатов этого изучения (в различных формах). Семинары представляют собой своеобразный синтез теоретической подготовки студентов с практической. Основной дидактической целью семинаров выступает оптимальное сочетание лекционных занятий с систематической самостоятельной учебно-

познавательной деятельностью студентов.

Методические рекомендации при подготовке индивидуальных сообщений (докладов)

Данный вид учебно-познавательной деятельности требует от студентов достаточно высокого базового уровня подготовки, большой степени самостоятельности и целого ряда умений и навыков серьезной интеллектуальной работы.

Работа по подготовке индивидуальных сообщений и докладов предполагает достаточно длительную системную работу студента, а также в случае необходимости консультативную помощь преподавателя.

Работа должна быть тщательно продумана, спланирована и разделена на соответствующие этапы, каждый из которых требует целого ряда определенных умений и навыков:

- определение и формулировка темы сообщения или доклада (либо осмысление темы, сформулированной преподавателем в соответствующих случаях);
- составление плана с использованием анализа, синтеза, обобщения и логики построения изложения материала;
- определение источников информации;
- работа с источниками научной информации (подбор, анализ, обобщение, систематизация, адаптация и т.д.);
- формулировка основных обобщений и выводов по результатам анализа изученного материала.

Структура сообщения (доклада) может обоснованно варьировать, но в большинстве случаев она предполагает наличие следующих частей: вступления (обозначение актуальности и постановка проблемы), основной части (обзор различных точек зрения на проблему и ее решение), заключения (формулировка соответствующих обобщений, выводов, предположений и перспектив), а в соответствующих случаях – перечня используемых источников информации.

Методические рекомендации по подготовке к дискуссии

Дискуссия выступает важнейшим средством активизации познавательной деятельности. Как метод активного обучения дискуссия может использоваться как в рамках традиционных (развернутая беседа, система докладов и рефератов), так и новых форм практических занятий (анализ конкретных ситуаций, ролевая игры, круглый стол и т.д.). Выделяется особая форма семинарского занятия – семинар-дискуссия. Различают следующие разновидности семинара-дискуссии:

1. По объему охватываемого материала:

- фрагментарные дискуссии («мини-дискуссии») (предназначенные для обсуждения какого-то конкретного вопроса и занимающие, как правило, определенную часть занятия);
- развернутые дискуссии (посвященные изучению раздела (темы) в целом, охватывающие одно или несколько занятий);

2. По реальности существования участников:

- реальные (предполагающие общение с реальными участниками);
- воображаемые (предполагающие общение с воображаемым оппонентом (инсценировка спора)).

Организация дискуссии предполагает последовательность определенных этапов:

- подготовка дискуссии;
- проведение дискуссии;
- анализ итогов дискуссии.

Самым важным этапом при этом является подготовка к дискуссии, т.к. все последующие этапы определяются именно качеством предварительной подготовки. Подготовка к дискуссии, как правило, включает следующие составляющие:

- определение темы дискуссии (тема может быть задана преподавателем, а также обсуждаться и выбираться в процессе изучения материала по критериям наличия противоречий, проблемно-ориентированного характера при высокой актуальности, научной и социальной значимости);
- определение предмета дискуссии (с тем, чтобы не потерять время на обсуждение второстепенных аспектов проблемы);
- определение задач дискуссии (для организации целенаправленности, разделения функций участников дискуссии, экономии времени).

Подготовка к дискуссии должна предполагать индивидуальные и групповые

консультации, предназначенные для задания целенаправленности дискуссии, а также – для активизации самостоятельной работы студентов. При этом преподавателю необходимо избегать детального разъяснения содержания проблемы, т.к. в этом случае не о чем будет спорить, и дискуссия будет сорвана. Задача преподавателя должна состоять в ненавязчивой помощи участникам будущей дискуссии в определении наличия противоречивых точек зрения на рассматриваемую проблему, порекомендовав изучить первоисточники и дополнительную литературу.

Необходимо подчеркнуть особую важность тщательной подготовки к дискуссии самого преподавателя, выступающего в качестве модератора. Цель такой подготовки состоит не только в том, чтобы обрести уверенность при обсуждении научной проблемы, но и в том, чтобы составить ясное представление о качестве подготовки участников дискуссии.

Методические рекомендации по подготовке к выполнению проекта

Метод проектов – это способ достижения дидактических целей через детальную разработку проблемы, которая должна завершиться реальным практическим результатом, представленным тем или иным образом. Данный метод ориентирован на самостоятельную деятельность студентов, которой они занимаются в течение определенного отрезка времени (например, семестра).

Метод проектов предполагает определенную совокупность учебно-познавательных приемов, позволяющих решить ту или иную проблему в результате самостоятельных действий с обязательной презентацией этих результатов. Очевидно, что корректнее говорить не о методе проектов, а о соответствующей технологии, включающей в себя целый комплекс исследовательских, поисковых, проблемных методов, творческих по своей сути.

Требования к использованию метода проектов:

- включение проекта в учебный (учебно-воспитательный) процесс;
- наличие значимой в научном и социальном плане проблемы, требующей исследовательского поиска для ее решения;
- теоретическая, практическая, познавательная значимость предполагаемых результатов;
- самостоятельная деятельность студентов;
- структурирование содержательной части проекта (с выделением поэтапных результатов и распределением функций участников);
- определение методологии исследования (постановка проблемы, формулировка цели, гипотезы, задач, определение методов и т.д.);
- выделение и оценка необходимых условий для реализации проекта;
- наличие у участников грамотной письменной речи;
- оформление и представление результатов;
- анализ полученных результатов, подведение итогов, формулировка выводов.

Методика работы над проектом:

- выделение проблемы;
- постановка цели;
- формулировка темы;
- определение количества участников;
- определение и распределение функций (в соответствии с задачами);
- самостоятельная работа участников проекта в соответствии с задачами и функциями;
- промежуточные обсуждения результатов и заданий;
- оформление результатов проекта;
- презентация и защита проекта;
- обсуждение и анализ полученных результатов (с выделением сильных и слабых сторон проекта, успехов и ошибок);
- формулирование выводов.

Общие критерии оценки проекта:

- актуальность проблемы;
- новизна информации;
- полнота и глубина проникновения в проблему;
- качество представленного материала;
- привлечение знаний из различных научных областей;
- установление межпредметных связей;
- степень активность каждого участника проекта;

- коллективный характер принимаемых решений;
- характер взаимодействия в группе;
- умение аргументировать и делать выводы;
- культура речи;
- использование современных средств представления результатов проекта;
- эстетика оформления результатов проекта;
- умение отвечать на вопросы оппонентов.

Помимо общих критериев в каждом конкретном случае должны выделяться и частные критерии оценки, ориентированные на конкретные дидактические цели.

Важнейшим аспектом в реализации метода проектов является сотрудничество преподавателя и участников.

Разработчик/группа разработчиков: Фисун Екатерина Владимировна - старший преподаватель, Журавлев Максим Владимирович - доцент, Федотова Вероника Константиновна - доцент, Асламов Сергей Владимирович - доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2018 г. № 1)**