

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Экономической теории и мировой экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.04.Микроэкономика

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 38.03.02 – Менеджмент

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Финансовый менеджмент (для набора 2018)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Понимание будущим выпускником роли микроэкономической теории в системе экономических наук и подготовленности к принятию самостоятельных экономических решений на уровне домашнего хозяйства и фирмы

Задачи изучения дисциплины:

Овладение базовыми понятиями микроэкономики; усвоение основных понятий и категорий; изучение экономических явлений и процессов на микроуровне, механизма рыночного спроса и предложения, поведения основных хозяйствующих субъектов рыночной экономики, специфики различных рыночных структур; умение использовать источники для принятия оптимальных решений на уровне фирмы, домохозяйства и отрасли экономики

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Микроэкономика» относится к блоку 1 вариативной части (Б.1.В.ОД.4) и является основой для изучения других экономических наук. Данная дисциплина является основой для таких дисциплин как «Макроэкономика», «Управление логистическими системами», «Управление затратами предприятия», «Экономическая теория», «Управление проектами» и других экономических дисциплин.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	6 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	54	54
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36	36
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	54	54
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-17	Способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) значимость для современного специалиста представления о роли и значении экономики как науки в развитии экономических систем; 2) объект, предмет и задачи дисциплины «микроэкономика»; 3) базовые термины данной области знаний; 4) основные методы и средства получения, хранения и переработки информации.
	Стандартный: 1) терминологическую систему дисциплины «микроэкономика»; 2) специфику и междисциплинарные основы дисциплины «Экономика»; 3) историко-экономический подход к изучению экономики; 4) актуальные проблемы дисциплины «Микроэкономика» в рамках учебной информации; 5) социальную значимость своей будущей профессии.
	Эталонный: 1) границы применимости знаний дисциплины «Микроэкономика» в других областях; 2) актуальные проблемы дисциплины «Микроэкономика» выходящие за рамки учебной информации; 3) фундаментальные концепции дисциплины «Микроэкономика», необходимые для проведения исследований в профессиональной области.

Уметь	Пороговый: 1) репродуцировать имеющуюся информацию по дисциплине «Микроэкономика»; 2) работать в локальной и глобальной сети Интернет, находить необходимую информацию по дисциплине «Микроэкономика»; 3) оценивать собственные образовательные достижения и проблемы, определять потребности в дальнейшем образовании.
	Стандартный: 1) анализировать и использовать в будущей профессиональной деятельности накопленный в экономической сфере опыт и представления о нем; 2) анализировать и оценивать достоверность информации по дисциплине «Микроэкономика»; 3) устанавливать междисциплинарные связи; 4) самостоятельно получать и расширять знания по дисциплине «Микроэкономика», пользуясь различными источниками информации.
	Эталонный: 1) критически оценивать и интерпретировать информацию по разным аспектам дисциплины «Микроэкономика», выделять в ней главное; 2) выдвигать гипотезы для объяснения определенного круга вопросов; 3) экстраполировать знания в экономической сфере на область профессиональной деятельности; 4) выполнять учебно-исследовательские проекты и презентовать результаты учебно-проектной деятельности.
Владеть	Пороговый: 1) демонстрировать понимание понятийно-терминологического аппарата и принципов дисциплины «Микроэкономика»; 2) ориентироваться в потоке информации по дисциплине «Микроэкономика», представляемой различными источниками; 3) демонстрировать самостоятельность в процессе обучения и приобретения новых знаний; 4) к работе в команде.
	Стандартный: 1) демонстрировать понимание современным специалистом роли и значения экономики как науки в развитии экономических систем; 2) использовать знания по дисциплине «Микроэкономика» для интерпретации наблюдаемых в современной экономической мирохозяйственной системе явлений; 3) показывать взаимосвязь дисциплины «Микроэкономика» с другими науками; 4) использовать возможности информационных технологий для самообразования в области экономики; 5) использовать систематизированные теоретические и практические знания экономики как науки при решении социальных и профессиональных задач

	Эталонный: 1) использовать эмпирические и теоретические методы исследований; методы обработки данных; 2) демонстрировать понимание актуальных проблем дисциплины «Микроэкономика» в различных экономических системах и национальных моделях; 3) организовывать мероприятия по расширению знаний в области данной дисциплины.
--	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Предмет и задачи, методы микроэкономики	12	2	4		6
	2	Основные понятия в микроэкономике	12	2	4		6
2	3	Собственность	12	2	4		6
	4	Экономические системы	12	2	4		6
3	5	Рыночная экономическая система	12	2	4		6
	6	Закон спроса и предложения. Равновесие на рынке	12	2	4		6
4	7	Фирма в микроэкономике	12	2	4		6
	8	Издержки производства	12	2	4		6
5	9	Конкуренция. Классификация рынка по степени ограничения конкуренции.	12	2	4		6
Итого			108	18	36	0	54

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
--------	---------------	-------------------------------

1	1	Предметы изучения экономики. Эволюция экономической теории. Возникновение различных экономических школ и течений. Структура и функции экономической теории. Принципы экономического анализа. Методы абстракции, формальной логики, диалектики, моделирования и эксперимента. Экономические законы и категории. Основные вопросы экономической теории. Производственные возможности экономики (семьи, фирмы и государства). Производство и воспроизводство.
	2	Проблемы экономического выбора. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей). Основные экономические цели: эффективность, занятость, экономический рост.
2	3	Эволюция понятия «собственность» в мировой и отечественной экономической науке. Отчуждение и присвоение собственности. Отношения собственности. «Пучок» прав собственности. Типы и формы собственности. Опыт приватизации Западноевропейских стран. Методы приватизации. Особенности приватизации государственной собственности в России и их перспективы.
	4	Понятие «экономические системы» в экономической науке. Цивилизационно – формационный подход к классификации экономических систем. Модели экономических систем. Характеристика современных экономических систем (командно-административная, традиционная, смешанная).
3	5	Возникновение рыночной экономики. Понятие «рынка». Виды рынков. Разделение труда и специализация. Конкуренция и ее виды. Трансакционные издержки. Основные функции рынка. Объекты и субъекты рынка. Достоинства и недостатки рынка. Классификация рынка по различным критериям. Регулирование рынка. Государственные и негосударственные регуляторы – банки, биржи, ярмарки, аукционы и др.
	6	Закон спроса. Происхождение закона спроса. Противоречия и исключения закона спроса. Факторы, влияющие на спрос. Товары Гиффена. Предложение. Детерминанты предложения. Закон предложения. Свойства линии предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Различные варианты формирования рыночных цен и их практическое значение. Колебания рыночных цен. Дефицит и излишки. Эластичность спроса и предложения, их практическое значение.

4	7	Экономическая природа фирмы. Классификация фирм в мировой практике. Соотношение понятий фирма, предприятие, отрасль. Теоретическое обоснование происхождения фирм. «Гражданский кодекс РФ о предпринимательстве». Организационно-правовые формы российских фирм. Хозяйственные товарищества, общества, кооперативы и другие предпринимательские структуры России. АО и принципиальная схема распределения их валового дохода. Бизнес-план фирмы. Основные показатели работы фирмы. Роль науки в деятельности фирмы.
	8	Издержки производства в краткосрочном периоде: явные, неявные, постоянные, переменные, средние, предельные. Издержки производства в долгосрочном периоде. Доход и прибыль фирмы, и их значение. Правила максимизации прибыли и минимизации издержек.
5	9	Конкуренция. Классификация рынка по степени ограничения конкуренции. Фирма в условиях совершенной конкуренции на товарных рынках, на рынках ресурсов. Запредельные, предельные, допредельные фирмы. Максимизация прибыли, минимизация убытков. Монополистическая конкуренция – ценообразование, определение фактических объемов производства. Максимизация прибыли и ограничение объема производства в условиях монополистической конкуренции. Олигополия – ценообразование при тайном, явном сговоре, без соглашения. Модели Курно и при тайном сговоре фирм. Теория игр. Дилемма заключенных. Максимизация прибыли при тайном сговоре. Картельное соглашение Модель ломаной кривой спроса, метод «накидки». Чистая монополия – монопольная цена, взаимосвязь определения объемов производства и эластичности спроса. Потери мертвого груза, недоиспользование производственных мощностей. Естественные монополии.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Предметы изучения экономики. Эволюция экономической теории. Возникновение различных экономических школ и течений. Структура и функции экономической теории. Принципы экономического анализа. Методы абстракции, формальной логики, диалектики, моделирования и эксперимента. Экономические законы и категории. Основные вопросы экономической теории. Производственные возможности экономики (семьи, фирмы и государства). Производство и воспроизводство.

	2	Проблемы экономического выбора. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей). Основные экономические цели: эффективность, занятость, экономический рост.
2	3	Эволюция понятия «собственность» в мировой и отечественной экономической науке. Отчуждение и присвоение собственности. Отношения собственности. «Пучок» прав собственности. Типы и формы собственности. Опыт приватизации Западноевропейских стран. Методы приватизации. Особенности приватизации государственной собственности в России и их перспективы.
	4	Понятие «экономические системы» в экономической науке. Цивилизационно – формационный подход к классификации экономических систем. Модели экономических систем. Характеристика современных экономических систем (командно-административная, традиционная, смешанная).
3	5	Возникновение рыночной экономики. Понятие «рынка». Виды рынков. Разделение труда и специализация. Конкуренция и ее виды. Трансакционные издержки. Основные функции рынка. Объекты и субъекты рынка. Достоинства и недостатки рынка. Классификация рынка по различным критериям. Регулирование рынка. Государственные и негосударственные регуляторы – банки, биржи, ярмарки, аукционы и др.
	6	Закон спроса. Происхождение закона спроса. Противоречия и исключения закона спроса. Факторы, влияющие на спрос. Товары Гиффена. Предложение. Детерминанты предложения. Закон предложения. Свойства линии предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Различные варианты формирования рыночных цен и их практическое значение. Колебания рыночных цен. Дефицит и излишки. Эластичность спроса и предложения, их практическое значение.
4	7	Экономическая природа фирмы. Классификация фирм в мировой практике. Соотношение понятий фирма, предприятие, отрасль. Теоретическое обоснование происхождения фирм. «Гражданский кодекс РФ о предпринимательстве». Организационно-правовые формы российских фирм. Хозяйственные товарищества, общества, кооперативы и другие предпринимательские структуры России. АО и принципиальная схема распределения их валового дохода. Бизнес-план фирмы. Основные показатели работы фирмы. Роль науки в деятельности фирмы.

	8	Издержки производства в краткосрочном периоде: явные, неявные, постоянные, переменные, средние, предельные. Издержки производства в долгосрочном периоде. Доход и прибыль фирмы, и их значение. Правила максимизации прибыли и минимизации издержек.
5	9	Конкуренция. Классификация рынка по степени ограничения конкуренции. Фирма в условиях совершенной конкуренции на товарных рынках, на рынках ресурсов. Запредельные, предельные, допредельные фирмы. Максимизация прибыли, минимизация убытков. Монополистическая конкуренция – ценообразование, определение фактических объемов производства. Максимизация прибыли и ограничение объема производства в условиях монополистической конкуренции. Олигополия – ценообразование при тайном, явном сговоре, без соглашения. Модели Курно и при тайном сговоре фирм. Теория игр. Дилемма заключенных. Максимизация прибыли при тайном сговоре. Картельное соглашение Модель ломаной кривой спроса, метод «накидки». Чистая монополия – монопольная цена, взаимосвязь определения объемов производства и эластичности спроса. Потери мертвого груза, недоиспользование производственных мощностей. Естественные монополии.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Предметы изучения экономики. Эволюция экономической теории. Возникновение различных экономических школ и течений. Структура и функции экономической теории. Принципы экономического анализа. Методы абстракции, формальной логики, диалектики, моделирования и эксперимента. Экономические законы и категории. Основные вопросы экономической теории. Производственные возможности экономики (семьи, фирмы и государства). Производство и воспроизводство.	Составление таблиц, конспекта
1	2	Проблемы экономического выбора. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей). Основные экономические цели: эффективность, занятость, экономический рост.	Составление конспекта

2	3	Эволюция понятия «собственность» в мировой и отечественной экономической науке. Отчуждение и присвоение собственности. Отношения собственности. «Пучок» прав собственности. Типы и формы собственности. Опыт приватизации Западноевропейских стран. Методы приватизации. Особенности приватизации государственной собственности в России и их перспективы.	Составление конспекта
2	4	Понятие «экономические системы» в экономической науке. Цивилизационно – формационный подход к классификации экономических систем. Модели экономических систем. Характеристика современных экономических систем (командно-административная, традиционная, смешанная).	Составление таблиц, конспекта
3	5	Возникновение рыночной экономики. Понятие «рынка». Виды рынков. Разделение труда и специализация. Конкуренция и ее виды. Трансакционные издержки. Основные функции рынка. Объекты и субъекты рынка. Достоинства и недостатки рынка. Классификация рынка по различным критериям. Регулирование рынка. Государственные и негосударственные регуляторы – банки, биржи, ярмарки, аукционы и др.	Составление конспекта
3	6	Закон спроса. Происхождение закона спроса. Противоречия и исключения закона спроса. Факторы, влияющие на спрос. Товары Гиффена. Предложение. Детерминанты предложения. Закон предложения. Свойства линии предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Различные варианты формирования рыночных цен и их практическое значение. Колебания рыночных цен. Дефицит и излишки. Эластичность спроса и предложения, их практическое значение.	Составление таблиц, конспекта
4	7	Экономическая природа фирмы. Классификация фирм в мировой практике. Соотношение понятий фирма, предприятие, отрасль. Теоретическое обоснование происхождения фирм. «Гражданский кодекс РФ о предпринимательстве». Организационно-правовые формы российских фирм. Хозяйственные товарищества, общества, кооперативы и другие предпринимательские структуры России. АО и принципиальная схема распределения их валового дохода. Бизнес-план фирмы. Основные показатели работы фирмы. Роль науки в деятельности фирмы.	Составление конспекта
4	8	Издержки производства в краткосрочном периоде: явные, неявные, постоянные, переменные, средние, предельные. Издержки производства в долгосрочном периоде. Доход и прибыль фирмы, и их значение. Правила максимизации прибыли и минимизации издержек.	Составление таблиц, конспекта

5	9	Конкуренция. Классификация рынка по степени ограничения конкуренции. Фирма в условиях совершенной конкуренции на товарных рынках, на рынках ресурсов. Запредельные, предельные, допредельные фирмы. Максимизация прибыли, минимизация убытков. Монополистическая конкуренция – ценообразование, определение фактических объемов производства. Максимизация прибыли и ограничение объема производства в условиях монополистической конкуренции. Олигополия – ценообразование при тайном, явном сговоре, без соглашения. Модели Курно и при тайном сговоре фирм. Теория игр. Дилемма заключенных. Максимизация прибыли при тайном сговоре. Картельное соглашение Модель ломаной кривой спроса, метод «накидки». Чистая монополия – монопольная цена, взаимосвязь определения объемов производства и эластичности спроса. Потери мертвого груза, недоиспользование производственных мощностей. Естественные монополии.	Составление конспекта
---	---	---	-----------------------

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1-2	Лекции/Практики	Интерактивные лекции с использованием мультимедиа; лекции с использованием презентаций; / Учебные дискуссии; презентации по темам дисциплины с использованием мультимедиа	4
2	3-4	Лекции/Практики	Интерактивные лекции с использованием мультимедиа; лекции с использованием презентаций; / Учебные дискуссии; презентации по темам дисциплины с использованием мультимедиа	4
3	5-6	Лекции/Практики	Интерактивные лекции с использованием мультимедиа; лекции с использованием презентаций; / Учебные дискуссии; презентации по темам дисциплины с использованием мультимедиа	4
4	7-8	Лекции/Практики	Интерактивные лекции с использованием мультимедиа; лекции с использованием презентаций; / Учебные дискуссии; презентации по темам дисциплины с использованием мультимедиа	4

5	9	Лекции/Практики	Интерактивные лекции с использованием мультимедиа; лекции с использованием презентаций; / Учебные дискуссии; презентации по темам дисциплины с использованием мультимедиа	4
---	---	-----------------	---	---

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Иохин В.Я. Экономическая теория : Учебник / Иохин Виктор Яковлевич; Иохин В.Я. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 353. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-8772-0 : 1000.00.
2. Максимова В.Ф. Экономическая теория : Учебник для бакалавров / Максимова Валентина Федоровна; Максимова В.Ф. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 580. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-3098-6 : 170.35.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Яковлева Е.Б. Микроэкономика : Учебник и практикум / Яковлева Елена Борисовна; Яковлева Е.Б. - Отв. ред. - 8-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 355. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00863-0 : 134.32.
2. Маховикова Г. А. Микроэкономика : учебник и практикум для СПО / Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 281 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03474-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9E7A4F14-C702-401A-BB85-ADA941697C31.
3. Деньгов В. В. Микроэкономика в 2 т. Т. 2. Рынки факторов производства. Равновесие. Экономика риска : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Деньгов. — 4-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 384 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04213-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9C2469F8-1A32-49A0-93D2-F0FD065750CE.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Булатов А.С. Микроэкономика : Учебник / Булатов Александр Сергеевич; Булатов А.С. - Отв. ред. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2015. - 435. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-4902-5 : 100.74.
2. Корнейчук Б.В. Микроэкономика : Учебник и практикум / Корнейчук Борис Васильевич; Корнейчук Б.В. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 320. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00788-6 : 99.10.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Ким И. А. Микроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. А. Ким. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 328 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01637-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FEC80501-7712-4274-A5F8-5FD4B8DC8555.

2. Гребенников П. И. Микроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 547 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03921-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AF657A20-706F-4D28-9250-1A9F88A37AC8.

3. Шимко П. Д. Микроэкономика : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / П. Д. Шимко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 240 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00473-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DFA73404-9D4E-45F2-8D13-687DAB7AEB8A.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <https://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека

2. <http://www.studentlibrary.ru> – ЭБС "Консультант студента" Студенческая электронная библиотека

3. <https://www.biblio-online.ru> – Электронная библиотека

4. <http://vseup.ru/> – Официальный сайт Высшей школы экономики, управления и предпринимательства Забайкальского государственного университета

5. <http://www.consultant.ru/>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49 а, Номер 02-208.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект специальной учебной мебели, доска маркерная, трибуна, жалюзи, Материально техническое оснащение аудитории (не закрепленное за конкретной учебной аудиторией)

- комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др.

672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49 а, номер 02-201

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Кабинет менеджмента.

Комплект специальной учебной мебели, трибуна, доска маркерная, доска меловая, ноутбук, мультимедийный проектор, экран.

672039, Забайкальский край, г. Чита, Ингодинский административный район, ул. Баргузинская, 49а номер 02-211.

Компьютерный класс.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Доска аудиторная маркерная, кондиционер, ПК-24 шт., жалюзи, решётка, вешалка.

Забайкальский край, г. Чита, Ингодинский административный район, ул. Баргузинская,

49а, номер 02-09.

Читальный зал научной библиотеки.

Абонемент экономической литературы научной библиотеки ЗабГУ.

Помещение для выполнения курсового и дипломного проектирования (выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ) и научно-исследовательских работ.

Комплект специальной учебной мебели(10 посадочных места), ПК-4шт.,

Стеллаж книжный (узкий), Стеллаж книжный (широкий), Тумба приставная к столу, Стол одностумбовый, Стеллаж, Каталогные ящики, Стул ИЗО, Тумба кафедральная, Стеллаж выставочный,

Стол угловой, Стол компьютерный.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000,г. Чита, ул. Кастринская,1

Читальный зал научной библиотеки.

Комплект специальной учебной мебели.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000,г. Чита, ул. Новозаводская,46, Читальный зал научной библиотеки.

Комплект специальной учебной мебели.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000,г. Чита, ул. Баргузинская,49, Читальный зал научной библиотеки.

Комплект специальной учебной мебели(20 посадочных мест).

ПК -7 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, Читальный зал научной библиотеки.

Аудитория для самостоятельной работы.

Комплект специальной учебной мебели (130 посадочных мест).

ПК – 19 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672039, Забайкальский край, Ингодинский административный район, г. Чита, ул. Баргузинская, 49 а, ауд. 02-212. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Комплект специальной учебной мебели. Жалюзи. Шкаф книжный, шкаф платяной. ПК, принтер, холодильник.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Общие методические рекомендации по изучению дисциплины

Практика преподавания дисциплины демонстрирует тот факт, что, несмотря на доступность необходимой информации по дисциплине (наличие учебников, учебных и учебно-методических пособий и печатном виде, в ЭБС, возможность получения информации из ресурсов сети интернет и т.д.), серьезные затруднения у студентов вызывают анализ, синтез, систематизация материала, а также выделение в нем принципиальных и существенных аспектов, отвечающим современным научным концепциям и подходам.

В связи с этим основным источником теоретического материала по дисциплине выступают лекции, посещение которых является обязательной составляющей успешного освоения дисциплины.

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и

условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;

- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Методические рекомендации по отдельным видам учебно-познавательной деятельности студентов

Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

Для повышения эффективности проведения практических занятий необходимо учитывать все рекомендации по подготовке к ним, которые даются преподавателем в начале каждого модуля (формулируются соответствующие задания, проблемно-ориентированные вопросы, представляются рекомендации по методике организации различных форм проведения занятий и т.д.). Определенные формы и методы работы на занятиях требуют предварительной самостоятельной подготовки студентов (например, внутригрупповая и межгрупповая дискуссии, ролевые игры, подготовка итогового семестрового проекта и т.д.). Поэтому необходимо фиксировать все рекомендации преподавателя по подготовке к занятиям.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем);
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;
- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
- уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;
- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;

- оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;
 - при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;
 - владеть навыками работы в команде (при выполнении определенных заданий, предполагающих работу в микрогруппах, при проведении ролевых игр, дискуссий и т.д.).
- Семинар – вид практических занятий, предусматривающий самостоятельную проработку студентами отдельных тем и проблем с содержанием учебной дисциплины и последующим представлением и обсуждением результатов этого изучения (в различных формах). Семинары представляют собой своеобразный синтез теоретической подготовки студентов с практической. Основной дидактической целью семинаров выступает оптимальное сочетание лекционных занятий с систематической самостоятельной учебно-познавательной деятельностью студентов.

Методические рекомендации при подготовке индивидуальных сообщений (докладов)

Данный вид учебно-познавательной деятельности требует от студентов достаточно высокого базового уровня подготовки, большой степени самостоятельности и целого ряда умений и навыков серьезной интеллектуальной работы.

Работа по подготовке индивидуальных сообщений и докладов предполагает достаточно длительную системную работу студента, а также в случае необходимости консультативную помощь преподавателя.

Работа должна быть тщательно продумана, спланирована и разделена на соответствующие этапы, каждый из которых требует целого ряда определенных умений и навыков:

- определение и формулировка темы сообщения или доклада (либо осмысление темы, сформулированной преподавателем в соответствующих случаях);
- составление плана с использованием анализа, синтеза, обобщения и логики построения изложения материала;
- определение источников информации;
- работа с источниками научной информации (подбор, анализ, обобщение, систематизация, адаптация и т.д.);
- формулировка основных обобщений и выводов по результатам анализа изученного материала.

Структура сообщения (доклада) может обоснованно варьировать, но в большинстве случаев она предполагает наличие следующих частей: вступления (обозначение актуальности и постановка проблемы), основной части (обзор различных точек зрения на проблему и ее решение), заключения (формулировка соответствующих обобщений, выводов, предположений и перспектив), а в соответствующих случаях – перечня используемых источников информации.

Разработчик/группа разработчиков: Кислощаев Павел Андреевич, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2018 г. № 1)**