

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ОД.07.Управление проектами

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 38.03.02 – Менеджмент

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Профиль – Финансовый менеджмент (для набора 2019)

Форма обучения очная, заочная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

знакомство студентов с сущностью и инструментарием проектного управления, позволяющего квалифицированно принимать решения на разных фазах проектного цикла, грамотно выполнять функции управления проектами, создавать проектную команду и выстраивать проектную структуру, а также проводить экспертизу проектных решений.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление слушателей с историей развития управления проектами;
- исследование научных, теоретических и методических основ системы управления проектами;
- овладение методическими подходами к классификации, структуризации и оценке проектов;
- изучение роли и функций основных участников проекта на различных этапах жизненного цикла проекта;
- знакомство с организационными формами и структурами управления проектами;
- изучение основных процессов и функций управления проектами;
- знакомство с процедурами экспертизы, оценки и отбора проектов;
- исследование основных источников проектного финансирования;
- овладение навыками бизнес-планирования проектов;
- идентификация и оценка проектных рисков.

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по направлению «Менеджмент» в объеме программы квалификации «бакалавр», предусмотренной в 1 – 7 семестрах обучения. Учебный курс дисциплины «Управление проектами» входит в состав дисциплин вариативной части и является для студентов-менеджеров одним из ведущих для осуществления профессиональной деятельности.

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

#### Очная форма

| Виды занятий                        | Распределение по семестрам | Всего часов |
|-------------------------------------|----------------------------|-------------|
|                                     | 8 семестр                  |             |
| Общая трудоемкость                  |                            | 72          |
| Аудиторные занятия, в т.ч.          | 36                         | 36          |
| лекционные (ЛК)                     | 18                         | 18          |
| практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | 18                         | 18          |
| лабораторные (ЛР)                   | 0                          | 0           |

|                                            |       |    |
|--------------------------------------------|-------|----|
| Самостоятельная работа студентов (СРС)     | 36    | 36 |
| Форма промежуточной аттестации в семестре  | Зачет | 0  |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) |       |    |

### Заочная форма

| Виды занятий                               | Распределение по семестрам | Всего часов |
|--------------------------------------------|----------------------------|-------------|
|                                            | 10 семестр                 |             |
| Общая трудоемкость                         |                            | 72          |
| Аудиторные занятия, в т.ч.                 | 8                          | 8           |
| лекционные (ЛК)                            | 4                          | 4           |
| практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)        | 4                          | 4           |
| лабораторные (ЛР)                          | 0                          | 0           |
| Самостоятельная работа студентов (СРС)     | 64                         | 64          |
| Форма промежуточной аттестации в семестре  | Зачет                      | 0           |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) |                            |             |

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Индекс компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                               |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-6               | способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой инновационных изменений. |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-7   | владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес – планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ |
| ПК -16 | Владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов                                                                                                                                                                                                                                    |

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

| Результат обучения |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать              | <p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) базовые методы управления проектом, базовые программы внедрения технологических и продуктовых инноваций, базовые программы организационных изменений;</li> <li>2) базовые методы координирования деятельности исполнителей для достижения согласованности при выполнении конкретных проектов и работ;</li> <li>3) базовые методы оценки инвестиционных проектов, методологию управления проектом;</li> </ol> <p>инструменты управления различными функциональными областями проекта.</p>                         |
|                    | <p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) основные методы управления проектом, программы внедрения технологических и продуктовых инноваций, программы организационных изменений;</li> <li>2) методы координирования деятельности исполнителей для достижения согласованности при выполнении конкретных проектов и работ;</li> <li>3) методы оценки инвестиционных проектов, методологию управления проектом; процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта.</li> </ol>                                                  |
|                    | <p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) современные методы управления проектом, современные программы внедрения технологических и продуктовых инноваций, современные программы организационных изменений;</li> <li>2) современные методы координирования деятельности исполнителей для достижения согласованности при выполнении конкретных проектов и работ;</li> <li>3) методы оценки инвестиционных проектов, современную методологию управления проектом; процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта.</li> </ol> |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь   | <p>Пороговый:</p> <p>1) использовать базовые методы управления проектом, применять базовые программы внедрения технологических и продуктовых инноваций, применять базовые программы организационных изменений;</p> <p>2) применять базовые методы координирования деятельности исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ;</p> <p>3) применять методы оценки инвестиционных проектов.</p>                                                                                                                                  |
|         | <p>Стандартный:</p> <p>1) использовать основные методы управления проектом, применять программы внедрения технологических и продуктовых инноваций, реализовывать программы организационных изменений;</p> <p>2) применять методы координирования деятельности исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ;</p> <p>3) применять методы оценки инвестиционных проектов, анализировать цели проекта.</p>                                                                                                                       |
|         | <p>Эталонный:</p> <p>1) самостоятельно использовать современные методы управления проектом, самостоятельно применять современные программы внедрения технологических и продуктовых инноваций, самостоятельно применять современные программы организационных изменений;</p> <p>2) самостоятельно применять современные методы координирования деятельности исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ;</p> <p>3) применять методы оценки инвестиционных проектов, анализировать цели и интересы стейкхолдеров проекта.</p> |
| Владеть | <p>Пороговый:</p> <p>1) навыками управления проектом, навыками применения программы внедрения технологических и продуктовых инноваций, навыками применения программы организационных изменений;</p> <p>2) навыками координирования деятельности исполнителей для достижения согласованности;</p> <p>3) навыками поиска, и анализа информации, формулировки цели и выбора путей ее достижения.</p>                                                                                                                                                                              |
|         | <p>Стандартный:</p> <p>1) навыками управления проектом, навыками применения программы внедрения технологических и продуктовых инноваций, навыками проведения организационных изменений;</p> <p>2) навыками координирования деятельности исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ;</p> <p>3) навыками поиска, обобщения и анализа информации, формулировки цели и выбора путей ее достижения; техникой самостоятельного управления несложными проектами.</p>                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Эталонный:</p> <p>1) опытом самостоятельного управления проектом, опытом самостоятельного применения программы внедрения технологических и продуктовых инноваций, опытом самостоятельного применения программы организационных изменений;</p> <p>2) опытом самостоятельного координирования деятельности исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ;</p> <p>3) опытом поиска, обобщения и анализа информации, формулировки цели и выбора путей ее достижения; техникой самостоятельного управления несложными проектами.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела                           | Всего часов | Аудиторные занятия |        |    | СРС |
|--------|---------------|------------------------------------------------|-------------|--------------------|--------|----|-----|
|        |               |                                                |             | ЛК                 | ПЗ(СЗ) | ЛР |     |
| 1      | 1.1           | Базовые понятия в управлении проектами         | 8           | 2                  | 2      |    | 4   |
|        | 1.2           | Процессы управления проектами                  | 8           | 2                  | 2      |    | 4   |
| 2      | 2.1           | Календарно-сетевое планирование проекта        | 8           | 2                  | 2      |    | 4   |
|        | 2.2           | Разработка проекта                             | 8           | 2                  | 2      |    | 4   |
|        | 2.3           | Организационные механизмы управления проектами | 8           | 2                  | 2      |    | 4   |
|        | 2.4           | Оперативное управление проектами               | 8           | 2                  | 2      |    | 4   |
| 3      | 3.1           | Управление рисками проекта                     | 8           | 2                  | 2      |    | 4   |
|        | 3.2           | Управление стоимостью проекта.                 | 8           | 2                  | 2      |    | 4   |
|        | 3.3           | Специфика управления проектами различных типов | 8           | 2                  | 2      |    | 4   |
| Итого  |               |                                                | 72          | 18                 | 18     | 0  | 36  |

##### Заочная форма

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела                   | Всего часов | Аудиторные занятия |        |    | СРС |
|--------|---------------|----------------------------------------|-------------|--------------------|--------|----|-----|
|        |               |                                        |             | ЛК                 | ПЗ(СЗ) | ЛР |     |
| 1      | 1.1           | Базовые понятия в управлении проектами | 8           | 2                  |        |    | 6   |

|       |     |                                                |    |   |   |   |    |
|-------|-----|------------------------------------------------|----|---|---|---|----|
|       | 1.2 | Процессы управления проектами                  | 8  |   |   |   | 8  |
| 2     | 2.1 | Календарно-сетевое планирование проекта        | 8  |   |   |   | 8  |
|       | 2.2 | Разработка проекта                             | 8  | 2 |   |   | 6  |
|       | 2.3 | Организационные механизмы управления проектами | 8  |   | 2 |   | 6  |
|       | 2.4 | Оперативное управление проектами               | 8  |   |   |   | 8  |
| 3     | 3.1 | Управление рисками проекта                     | 8  |   |   |   | 8  |
|       | 3.2 | Управление стоимостью проекта.                 | 8  |   |   |   | 8  |
|       | 3.3 | Специфика управления проектами различных типов | 8  |   | 2 |   | 6  |
| Итого |     |                                                | 72 | 4 | 4 | 0 | 64 |

### 3.2. Лекционные занятия

#### Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание лекционных занятий                                                                                                                                                                                    |
|--------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | 1.1           | Базовые понятия в управлении проектами. Проект и его окружение. Внешняя и внутренняя среда проекта. Структура и содержание элементов. Типы проектов. Масштаб (размер) проекта. Окружение проектов.               |
|        | 1.2           | Процессы управления проектами Процессы управления субъектами и объектами проекта. Процессы инициации, планирования, организации, контроля выполнения проекта, управления предметной областью проекта.            |
| 2      | 2.1           | Календарно-сетевое планирование проекта Построение календарного плана.                                                                                                                                           |
|        | 2.2           | Разработка проекта Разработка концепции и начальная фаза проекта. Построение организационных структур управления проектами.                                                                                      |
|        | 2.3           | Организационные механизмы управления проектами Механизмы формирования состава исполнителей проекта. Надёжность проекта. Механизмы страхования. Механизмы распределения ресурсов. Механизмы распределения затрат. |

|   |     |                                                                                                                                      |
|---|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | 2.4 | Оперативное управление проектами Методика освоенного объема. Механизмы опережающего самоконтроля. Компенсационные механизмы.         |
| 3 | 3.1 | Определение понятий «риск» и «неопределенность». Классификация рисков. Управление рисками и их оценка. Методы оценки рисков проекта. |
|   | 3.2 | Определение понятия «управление стоимостью проекта». Виды оценок стоимости проекта. Определение понятия «бюджетирование».            |
|   | 3.3 | Специфика управления проектами различных типов Специфика строительных проектов.                                                      |

### Заочная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание лекционных занятий                                                                                                                                                                      |
|--------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | 1.1           | Базовые понятия в управлении проектами. Проект и его окружение. Внешняя и внутренняя среда проекта. Структура и содержание элементов. Типы проектов. Масштаб (размер) проекта. Окружение проектов. |
| 2      | 2.2           | Разработка проекта Разработка концепции и начальная фаза проекта. Построение организационных структур управления проектами.                                                                        |

### 3.3. Практические (семинарские) занятия

#### Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание практических(семинарских) занятий                                             |
|--------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | 1.1           | Базовые понятия в управлении проектами Тестирование Индивидуальное творческое задание №1 |
|        | 1.2           | Процессы управления проектами Кейс - задание № 1                                         |

|   |     |                                                                                     |
|---|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | 2.1 | Календарно-сетевое планирование проекта Кейс - задание № 2                          |
|   | 2.2 | Разработка проекта Коллоквиум                                                       |
|   | 2.3 | Организационные механизмы управления проектами Кейс - задание № 3                   |
|   | 2.4 | Оперативное управление проектами Индивидуальное творческое задание №2               |
| 3 | 3.1 | Управление рисками проекта Коллоквиум                                               |
|   | 3.2 | Управление стоимостью проекта. Кейс - задание № 4                                   |
|   | 3.3 | Специфика управления проектами различных типов Индивидуальное творческое задание №3 |

### **Заочная форма**

| Модуль | Номер раздела | Содержание практических(семинарских) занятий                                        |
|--------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 2      | 2.2           | Разработка проекта Коллоквиум Кейс - задание № 1,3                                  |
| 3      | 3.3           | Специфика управления проектами различных типов Индивидуальное творческое задание №3 |

### **3.4. Лабораторные занятия**

### **3.5. Организация самостоятельной работы**

#### **Очная форма**

| Модуль | Номер раздела | Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение | Виды самостоятельной работы |
|--------|---------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|--------|---------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------|

|   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                |
|---|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 1.1 | Базовые понятия в управлении проектами. Классификация базовых понятий управления проектами. Управляемые параметры проекта. Проектный цикл. Функции и подсистемы управления проектами. Основные участники проекта. Функции и роль в разработке и выполнении.       | Анализ нормативных документов, изучение литературы по теме. Составление конспекта, подготовка к тестированию, подготовка к индивидуальному творческому заданию |
| 1 | 1.2 | Процессы управления проектами. Процессы управление продолжительностью, стоимостью и финансированием проекта, управление качеством, риском, человеческими ресурсами, коммуникациями, поставками и контрактами, изменениями, безопасностью и конфликтами в проекте. | Анализ нормативных документов, изучение литературы по теме. Составление конспекта, подготовка к выполнению кейс - задания                                      |
| 2 | 2.1 | Календарно-сетевое планирование проекта Сетевые модели проекта, оптимизация сетевых моделей. Двойная сетевая модель распределения ресурсов в проекте.                                                                                                             | Изучение литературы по теме. Составление конспекта, подготовка к выполнению кейс - задания                                                                     |
| 2 | 2.2 | Разработка проекта Источники финансирования и маркетинг проекта. Планирование проекта. Оценка эффективности проекта.                                                                                                                                              | Изучение литературы по теме. Составление конспекта, подготовка к коллоквиуму                                                                                   |
| 2 | 2.3 | Организационные механизмы управления проектами Механизмы стимулирования. Механизмы смешанного финансирования. Механизмы самоокупаемости. Метод «затраты- эффект». Противозатратные механизмы. Механизмы согласия. Механизмы распределения затрат и доходов.       | Изучение литературы по теме. Составление конспекта, подготовка к выполнению кейс - задания                                                                     |
| 2 | 2.4 | Оперативное управление проектами Оперативное управление продолжительностью проекта. Дополнительные соглашения. Шкалы оплаты. Точки контроля.                                                                                                                      | Изучение литературы по теме. Составление конспекта, подготовка к выполнению индивидуального творческого задания                                                |
| 3 | 3.1 | Определение понятий «риск» и «неопределенность». Методы определения вероятности наступления события. Вероятностный анализ. Дерево решений. Методы снижения рисков                                                                                                 | Изучение литературы по теме. Составление конспекта, подготовка к коллоквиуму                                                                                   |
| 3 | 3.2 | Определение понятия «управление стоимостью проекта». Определение понятия «управление качеством проекта». Четыре ключевых аспекта качества. Три группы процессов управления качеством проекта.                                                                     | Изучение литературы по теме. Составление конспекта, подготовка к выполнению кейс - задания                                                                     |

|   |     |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                 |
|---|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | 3.3 | Специфика управления проектами различных типов Особенности управления организационных, образовательных, научных, инновационных, корпоративных проектов и программ. | Изучение литературы по теме. Составление конспекта, подготовка к выполнению индивидуального творческого задания |
|---|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Заочная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение                                                                                                                                                                                                        | Виды самостоятельной работы                                                                                                                                    |
|--------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | 1.1           | Базовые понятия в управлении проектами. Классификация базовых понятий управления проектами. Управляемые параметры проекта. Проектный цикл. Функции и подсистемы управления проектами. Основные участники проекта. Функции и роль в разработке и выполнении.        | Анализ нормативных документов, изучение литературы по теме. Составление конспекта, подготовка к тестированию, подготовка к индивидуальному творческому заданию |
| 1      | 1.2           | Процессы управления проектами. Процессы: управление продолжительностью, стоимостью и финансированием проекта, управление качеством, риском, человеческими ресурсами, коммуникациями, поставками и контрактами, изменениями, безопасностью и конфликтами в проекте. | Анализ нормативных документов, изучение литературы по теме. Составление конспекта, подготовка к выполнению кейс - задания                                      |
| 2      | 2.1           | Календарно-сетевое планирование проекта Построение календарного плана. Сетевые модели проекта, оптимизация сетевых моделей. Двойная сетевая модель распределения ресурсов в проекте.                                                                               | Изучение литературы по теме. Составление конспекта, подготовка к выполнению кейс - задания                                                                     |
| 2      | 2.2           | Разработка проекта Источники финансирования и маркетинг проекта. Планирование проекта. Оценка эффективности проекта.                                                                                                                                               | Изучение литературы по теме. Составление конспекта, подготовка к коллоквиуму                                                                                   |
| 2      | 2.3           | Организационные механизмы управления проектами Механизмы стимулирования. Механизмы смешанного финансирования. Механизмы самоокупаемости. Метод «затраты- эффект». Противозатратные механизмы. Механизмы согласия. Механизмы распределения затрат и доходов.        | Изучение литературы по теме. Составление конспекта, подготовка к выполнению кейс - задания                                                                     |
| 2      | 2.4           | Оперативное управление проектами Оперативное управление продолжительностью проекта. Дополнительные соглашения. Шкалы оплаты. Точки контроля.                                                                                                                       | Изучение литературы по теме. Составление конспекта, подготовка к выполнению индивидуального творческого задания                                                |

|   |     |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                 |
|---|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | 3.1 | Определение понятий «риск» и «неопределенность». Методы определения вероятности наступления события. Вероятностный анализ. Дерево решений. Методы снижения рисков                                   | Изучение литературы по теме. Составление конспекта, подготовка к коллоквиуму                                    |
| 3 | 3.2 | Определение понятия «управление стоимостью проекта». Определение понятия «управление качеством проекта». Четыре ключевых аспекта качества. Три группы процессов управления качеством проекта.       | Изучение литературы по теме. Составление конспекта, подготовка к выполнению кейс - задания                      |
| 3 | 3.3 | Специфика управления проектами различных типов Специфика строительных проектов. Особенности управления организационных, образовательных, научных, инновационных, корпоративных проектов и программ. | Изучение литературы по теме. Составление конспекта, подготовка к выполнению индивидуального творческого задания |

#### 4. Интерактивные формы образовательных технологий

| Модуль | Номер раздела | Вид учебных занятий | Образовательные технологии                                           | Количество часов |
|--------|---------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1      | 1.1           | практика            | Работа в малых группах: Индивидуальное творческое задание №1         | 2                |
| 1      | 1.2           | Лекция              | Лекция с разбором конкретных ситуаций: Процессы управления проектами | 2                |
| 1      | 1.2           | практика            | Работа в малых группах: Кейс - задание №1                            | 2                |
| 2      | 2.1           | практика            | Работа в малых группах: Кейс - задание №2                            | 2                |
| 2      | 2.2           | практика            | Коллоквиум: «Разработка проекта»                                     | 2                |
| 2      | 2.3           | практика            | Работа в малых группах: Кейс - задание №3                            | 2                |
| 2      | 2.4           | практика            | Работа в малых группах: Индивидуальное творческое задание №2         | 2                |
| 3      | 3.1           | практика            | Коллоквиум: «Управление рисками проекта»                             | 2                |
| 3      | 3.2           | практика            | Работа в малых группах: Кейс - задание №4                            | 2                |
| 3      | 3.2           | Лекция              | Лекция с разбором конкретных ситуаций: Управление рисками проекта    | 2                |
| 3      | 3.3           | практика            | Работа в малых группах: Индивидуальное творческое задание №3         | 2                |

#### 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

#### **6.1.1. Печатные издания**

1. Заренков В. А. Управление проектами : учеб. пособие / Заренков Вячеслав Адамович. - 2-е изд. - Санкт-Петербург : Изд-во АСВ, 2006. - 312 с. - ISBN 5-93093-439-8 : 214-29
2. Богданов В. В. Управление проектами в Microsoft Project 2003 : учеб. курс / Богданов Вадим Валерьевич. - Санкт-Петербург : Питер, 2005. - 604с. : ил. + CD-R. - (Учебный курс). - ISBN 5-94723-782-2 : 192-20.

#### **6.1.2. Издания из ЭБС**

1. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 422 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00725-1. <https://biblio-online.ru/book/2966A025-2AC5-4E36-BE06-456F3F9ECE3B>
2. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общ. ред. Е. М. Роговой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 383 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00436-6. <https://biblio-online.ru/book/3E4A8BB0-AF83-41F8-B6C9-D8BD411AA056>

### **6.2. Дополнительная литература**

#### **6.2.1. Печатные издания**

1. Афонин А. М. Управление проектами : учеб. пособие / Афонин Александр Михайлович, Царегородцев Юрий Николаевич, Петрова Светлана Александровна. - Москва : Форум, 2010. - 180 с. - \*. - ISBN 978-5-91134-372-9 : 129-91.
2. Управление проектами : учеб. пособие / Ю. И. Попов, О. В. Яковенко. - Москва : Инфра-М, 2012. - 208с. - (Учебники для программы MBA). - ISBN 978-5-16-002337-3 : 269-94.

#### **6.2.2. Издания из ЭБС**

1. Кузнецова, Е. В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 244 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-00853-1. <https://biblio-online.ru/book/5AA51BED-9BF1-4A5E-B65F-BF57FA1F128A>
2. Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева, О. А. Чернова, Е. Ф. Щипанов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 298 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04586-4. <https://biblio-online.ru/book/9D230457-295D-459F-A3A9-9F1291E24A0C>

### **6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

«Административно-управленческий портал» <http://www.aup.ru>  
«Корпоративный менеджмент» <http://www.cfin.ru/>  
Журнал «Финансовый менеджмент» <http://www.finman.ru>  
Федеральная служба государственной статистики [www.gks.ru](http://www.gks.ru)  
Журнал «Менеджмент в России и за рубежом» [www.mevriz.ru](http://www.mevriz.ru)  
Российская государственная библиотека [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

## **7. Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

672039, Забайкальский край, г. Чита, Ингодинский административный район, ул. Баргузинская, 49а, номер 02-102

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Кабинет государственной и муниципальной службы

Комплект специальной учебной мебели, доска маркетная, доска меловая, трибуна, Материально техническое оснащение аудитории (не закрепленное за конкретной учебной аудиторией)

- комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др.

672039, Забайкальский край, г. Чита, Ингодинский административный район, ул. Баргузинская, 49а номер 02-.211

Компьютерный класс.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций,

текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Доска аудиторная маркерная, кондиционер, ПК-24 шт., жалюзи, решётка, вешалка

672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49 а

Номер 02-212

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Жалюзи - 1шт.

Стол двухтумбовый - 1шт.

Стол угловой - 1шт.

ПК - 1шт.

Кресло оператора - 2шт.

Стол компьютерный - 1шт.

Приставка к угловому столу - 1шт.

Приставка к столу - 2шт.

Принтер - 1шт.

Стул ИЗО - 1шт.

Кресло - 1шт.

Тумба для чайных принадлежностей - 1шт.

Холодильник - 1шт.

Шкаф книжный - 1шт.

Шкаф платяной – 1шт.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,

Читальный зал научной библиотеки.

Аудитория для самостоятельной работы

Комплект специальной учебной мебели (130 посадочных мест).

ПК – 19 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Забайкальский край, г. Чита, Ингодинский административный район, ул. Баргузинская,

49а, номер 02-09.

Читальный зал научной библиотеки

Абонемент экономической литературы научной библиотеки ЗабГУ.

Помещение для выполнения курсового и дипломного проектирования (выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ) и научно-исследовательских работ.

Комплект специальной учебной мебели(10 посадочных места), ПК-4шт.,

Стеллаж книжный (узкий), Стеллаж книжный (широкий), Тумба приставная к столу, Стол одностумбовый, Стеллаж, Каталожные ящики, Стул ИЗО, Тумба кафедральная, Стеллаж выставочный,

Стол угловой, Стол компьютерный

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000,г. Чита, ул. Кастриснская,1

Читальный зал научной библиотеки

Комплект специальной учебной мебели

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000,г. Чита, ул. Новозаводская,46

Читальный зал научной библиотеки

Комплект специальной учебной мебели

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672039,г. Чита, ул. Баргузинская,49

Читальный зал научной библиотеки

Комплект специальной учебной мебели(20 посадочных мест)

ПК -7 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Практика преподавания дисциплины демонстрирует тот факт, что, несмотря на доступность необходимой информации по дисциплине (наличие учебников, учебных и учебно-методических пособий и печатном виде, в ЭБС, возможность получения информации из ресурсов сети интернет и т.д.), серьезные затруднения у студентов вызывают анализ, синтез, систематизация материала, а также выделение в нем принципиальных и сущностных аспектов, отвечающим современным научным концепциям и подходам.

В связи с этим основным источником теоретического материала по дисциплине выступают лекции, посещение которых является обязательной составляющей успешного освоения дисциплины.

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной

аттестации.

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

Для повышения эффективности проведения практических занятий необходимо учитывать все рекомендации по подготовке к ним, которые даются преподавателем в начале каждого модуля (формулируются соответствующие задания, проблемно-ориентированные вопросы, представляются рекомендации по методике организации различных форм проведения занятий и т.д.). Определенные формы и методы работы на занятиях требуют предварительной самостоятельной подготовки студентов (например, внутригрупповая и межгрупповая дискуссии, ролевые игры, подготовка итогового семестрового проекта и т.д.). Поэтому необходимо фиксировать все рекомендации преподавателя по подготовке к занятиям.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем);
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;
- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
- уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;
- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
- оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;
- при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;
- владеть навыками работы в команде (при выполнении определенных заданий, предполагающих работу в микрогруппах, при проведении ролевых игр, дискуссий и т.д.).

Методические рекомендации при подготовке индивидуальных сообщений (докладов)

Данный вид учебно-познавательной деятельности требует от студентов достаточно высокого базового уровня подготовки, большой степени самостоятельности и целого ряда умений и навыков серьезной интеллектуальной работы.

Работа по подготовке индивидуальных сообщений и докладов предполагает достаточно длительную системную работу студента, а также в случае необходимости консультативную помощь преподавателя.

Работа должна быть тщательно продумана, спланирована и разделена на

соответствующие этапы, каждый из которых требует целого ряда определенных умений и навыков:

- определение и формулировка темы сообщения или доклада (либо осмысление темы, сформулированной преподавателем в соответствующих случаях);
- составление плана с использованием анализа, синтеза, обобщения и логики построения изложения материала;
- определение источников информации;
- работа с источниками научной информации (подбор, анализ, обобщение, систематизация, адаптация и т.д.);
- формулировка основных обобщений и выводов по результатам анализа изученного материала.

Структура сообщения (доклада) может обоснованно варьировать, но в большинстве случаев она предполагает наличие следующих частей: вступления (обозначение актуальности и постановка проблемы), основной части (обзор различных точек зрения на проблему и ее решение), заключения (формулировка соответствующих обобщений, выводов, предположений и перспектив), а в соответствующих случаях – перечня используемых источников информации.

Задания по выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения  
Контрольная работа выполняется в виде реферата. Выбор темы реферата осуществляется в соответствии с фамилией и именем.

Цель написания реферата – это углубленное изучение теоретических вопросов в области управления проектами и получение практических навыков публичных выступлений с докладом и презентацией перед своими коллегами в рамках конструктивного обсуждения круга изучаемых вопросов.

Структура и содержание реферата

Реферат как один из видов письменной самостоятельной работы студента должен состоять из следующих обязательных частей:

- введение;
- содержание;
- теоретическая часть;
- практическая часть;
- заключение;
- список использованной литературы;

Во введении следует раскрыть актуальность темы, определить цель и задачи работы, сформулировать практическую ценность работы, определить предмет и объект исследования, а также объект наблюдения. Объем введения не более трёх страниц.

Содержание теоретической части должно точно соответствовать теме исследования и раскрывать её с теоретических позиций. В данном разделе отражаются результаты теоретических и практических исследований других авторов, осуществляется их обобщение, а также делаются выводы относительно степени изученности проблемы и её актуальности в текущий момент времени. Форма подачи материала может включать в себя текстовый, табличный и графический материал, который позволяет визуально сопоставлять показатели и делать выводы.

Цель написания теоретической части реферата заключается в том, чтобы развернуто показать существо вопроса и умение работать с научной, справочной и учебной литературой. В этой части работы следует провести анализ литературы по теме исследования, сформулирована проблема и сделаны выводы. При этом особое внимание следует уделить практической направленности исследования.

Содержание практической части работы должно с практической точки зрения раскрывать тему исследования. В данном разделе отражаются результаты собственных исследований в процессе написания реферата и изучения круга, обозначенных в теоретической части вопросов, которые требуют более детальной проработки и изучения.

Цель написания практической части реферата заключается в том, чтобы показать умения и практические навыки студента по сбору, обобщению и анализу имеющейся информации о предмете и объекте исследования на материалах конкретной организации, выступающей в качестве объекта наблюдения. При этом должны быть сделаны выводы о характере изучаемых явлений, определены закономерности и предложены пути решения проблем.

Заключение должно содержать анализ представленного в реферате материала на предмет его соответствия цели и задачам исследования, сформулированным в начале работы, а также критический взгляд на проделанную работу и особенно ценным является изложение собственного мнения по изученной проблеме. Объем заключения не более трёх страниц.

Требования к оформлению реферата

Объем работы 30-40 страниц печатного текста. Слишком большое превышение установленного объема является недостатком работы, так как свидетельствует о неумении отобрать и переработать нужный материал и компактно и концентрированно изложить содержание работы.

Реферат должен иметь титульный лист, оформленный в установленном порядке, а оформление работы в целом осуществляется в соответствии с методической инструкцией МИ 4.2-5/47-01-2013 Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации.

Содержание включает наименование всех глав и параграфов с указанием номеров страниц, с которых они начинаются. Первым считается титульный лист.

Реферат по содержанию и оформлению соответствующий предъявленным требованиям, допускается преподавателем к публичной защите, по результатам которой выставляет оценку по четырехбалльной шкале: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно».

Разработчик/группа разработчиков: Федотова В.К., к.г.н., доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры  
(протокол от 01.09.2019 г. № 1)**