

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.08.1.История предпринимательства в России

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 38.03.02 – Менеджмент

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Профиль – Управление малым бизнесом (для набора 2014)

Форма обучения очная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирует представление об: основных этапах становления частного предпринимательства; особенностях его развития на всем протяжении истории России; видах и формах предпринимательской деятельности и их связях с экономической политикой государства;

Задачи изучения дисциплины:

создает основу для понимания исторического опыта и традиций отечественного частного предпринимательства в целях использования в будущей профессиональной деятельности.

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «История предпринимательства в России» является дисциплиной по выбору студентов вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин основной образовательной программы по направлению «Управление малым бизнесом» (бакалавриат). Дисциплина «История предпринимательства в России» базируется на знаниях, полученных студентами в ходе освоения дисциплины «История».

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

#### Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	6 семестр		
Общая трудоемкость			108
Аудиторные занятия, в т.ч.	36		36
лекционные (ЛК)	18		18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18		18
лабораторные (ЛР)	0		0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36		36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет		0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-2	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;
ПК-9	Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организации, структур рынков и конкурентной среды отрасли;

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <p>1.Неполные знания: основных процессов и этапов российской и мировой истории управленческой мысли, основных дат, событий и персоналий истории управления России в контексте мировой истории</p> <p>2.Неполное знание методов воздействия микроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, методов анализа поведения потребителей экономических благ и формирование спроса, знание экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>1.В целом сформировавшиеся знания: основных процессов и этапов российской и мировой истории управленческой мысли, основных дат, событий и персоналий истории управления России в контексте мировой истории</p> <p>2.В целом сформировавшееся знание воздействия микроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, методов анализа поведения потребителей экономических благ и формирование спроса, знание экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>

	Результат обучения
	<p>Эталонный:</p> <p>1.Сформировавшиеся систематические знания: основных процессов и этапов российской и мировой истории управленческой мысли, основных дат, событий и персоналий истории управления России в контексте мировой истории</p> <p>2.Сформировавшееся систематическое знания воздействия микроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, методов анализа поведения потребителей экономических благ и формирование спроса, знание экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>
	<p>Пороговый:</p> <p>1.Неполные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, его многовариантность;</li> <li>- анализировать и оценивать исторические события, социально значимые проблемы и процессы, происходящие в современном обществе, и прогнозировать их развитие в будущем;</li> <li>- занимать активную гражданскую позицию</li> </ul> <p>2.Неполное умение оценивать воздействие микроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>
Уметь	<p>Стандартный:</p> <p>1.В целом сформировавшиеся умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, его многовариантность;</li> <li>- анализировать и оценивать исторические события, социально значимые проблемы и процессы, происходящие в современном обществе, и прогнозировать их развитие в будущем;</li> <li>- занимать активную гражданскую позицию</li> </ul> <p>2.В целом сформировавшееся умение оценивать воздействие микроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>

	Результат обучения
	<p>Эталонный:</p> <p>1.Сформировавшиеся систематические умения:  - понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, его многовариантность;  - анализировать и оценивать исторические события, социально значимые проблемы и процессы, происходящие в современном обществе, и прогнозировать их развитие в будущем;  - занимать активную гражданскую позицию</p> <p>2.Сформировавшееся систематическое умение оценивать воздействие микроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>
Владеть	<p>Пороговый:</p> <p>1.Неполные навыки основных процессов и этапов российской и мировой истории, истории управленческой мысли  2.Неполное владение навыками оценки воздействия микроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, методами анализа поведения потребителей экономических благ, методами формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>1.В целом сформировавшиеся навыки основных процессов и этапов российской и мировой истории, истории управленческой мысли  2.В целом сформировавшееся владение навыками оценки воздействия микроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, методами анализа поведения потребителей экономических благ, методами формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>1.Сформировавшийся опыт: основных процессов и этапов российской и мировой истории, истории управленческой мысли  2.Сформировавшееся систематическое владение способами оценки воздействия микроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, методами анализа поведения потребителей экономических благ, методами формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Особенности и этапы развития российского предпринимательства	16	4	4		8
	2	Основные тенденции в развитии российского предпринимательства	24	6	6		12
	3	Расцвет отечественного предпринимательства в конце	16	4	4		8
	4	Возрождение частного предпринимательства	16	4	4		8
Итого			72	18	18	0	36

#### 3.2. Лекционные занятия

##### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Особенности и этапы развития российского предпринимательства Истоки российского предпринимательства. Зарождение купечества и мещанства(IX-XVII вв.)
	2	Российское предпринимательство в XVIII веке. Законодательное оформление предпринимательского сословия. Основные тенденции в развитии российского предпринимательства в первой половине XIX в.
	3	Реформы 60-70-х гг. XIX в. и перспективы свободного предпринимательства в России Расцвет отечественного предпринимательства в конце XIX - начале XX вв.
	4	“Золотой век” российского предпринимательства и его крах. Этика российского бизнеса. Благотворительность и меценатство отечественных предпринимателей

### 3.3. Практические (семинарские) занятия

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Предмет и метод истории предпринимательства в России. Особенности и этапы развития российского предпринимательства  Истоки российского предпринимательства. Зарождение купечества и мещанства(IX-XVII вв.)
	2	Российское предпринимательство в XVIII веке. Законодательное оформление предпринимательского сословия.  Основные тенденции в развитии российского предпринимательства в XIX веке. История банковского предпринимательства.
	3	Расцвет отечественного предпринимательства в конце XIX - начале XX вв.  “Золотой век” российского предпринимательства и его крах.
	4	Благотворительность и меценатство предпринимателей в дореволюционной и современной России. Этика современного российского бизнеса.  Возрождение частного предпринимательства в конце XX века и проблемы его развития в современной России

### 3.4. Лабораторные занятия

### 3.5. Организация самостоятельной работы

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Роль предпринимательства в мировом развитии. Место предпринимателя в государстве и обществе	Подготовка сообщений к выступлению на семинаре, подготовка к групповой дискуссии. Кейс - стадии, письменный анализ конкретной ситуации
1	2	Развитие предпринимательства в эпоху Петра Великого: а) торгово-промышленная политика Петра I; б) оформление купеческого сословия. Купеческие гильдии и различия между ними; в) создание первой в России биржи и ее воздействие на развитие предпринимательской деятельности; г) итоги развития предпринимательства в	составление аннотаций (на статью, книгу, аннотированный каталог по теме, по проблеме);
1	3	Итоги предпринимательской деятельности к началу XIX в.: достижения и проблемы.	составление рецензий (на статью, книгу, на сайт по теме); - создание структурно-логических схем, фреймов, графов
1	4	Правовое положение отечественных предпринимателей в пореформенной России	- анализ нормативных документов; - подготовка к собеседованию, коллоквиуму, конференции

#### 4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	лекция, практическое занятие	разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи); учебные дискуссии	4
1	2	лекция, практическое занятие	разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи); учебные дискуссии	6
1	3	лекция, практическое занятие	разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи); учебные дискуссии	4

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### Фонд оценочных средств

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

#### **6.1.1. Печатные издания**

1. Малышев, Е.А. Предпринимательство и предпринимательские риски : учеб. пособие / Е. А. Малышев, Т. Е. Малышева, Т. И. Кашурникова. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 237 с. : ил. - ISBN 978-5-9293-1199-4 : 237-00.
2. Буров, Виталий Юрьевич. Основы предпринимательства : учеб. пособие / Буров Виталий Юрьевич. - Чита : ЗабГУ, 2011. - 306 с. - ISBN 98-5-9293-0703-4 : 209-00

#### **6.1.2. Издания из ЭБС**

1. Чеберко, Е. Ф. История предпринимательства : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Ф. Чеберко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 123 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01605-5. <https://www.biblio-online.ru/book/BB07BF60-B058-4FEB-8C8F-00F90099>

### **6.2. Дополнительная литература**

#### **6.2.1. Печатные издания**

1. Российское предпринимательское право : учебник / Алексеева Диана Геннадьевна [и др.]; под ред. И.В. Ершова, Г.Д. Отнюкова. - М. : ТК Велби; Проспект, 2008. - 1064с. - ISBN 978-5-482-01723-4 : 489-00.
2. Буров, В.Ю. Теневая экономика и малое предпринимательство: теоретические и методологические основы исследования : моногр. / В. Ю. Буров. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 204 с. - ISBN 978-5-9293-1099-7 : 204-00.
3. История предпринимательства в России. Кн. 1 : От средневековья до середины XIX века / отв. ред. А.В. Семенова. - Москва : РОССПЭН, 2000. - 480 с. : ил. - 210-41.

#### **6.2.2. Издания из ЭБС**

1. Никифоров, О. А. История российского предпринимательства : учебное пособие для академического бакалавриата / О. А. Никифоров, Н. В. Боркина, А. Н. Першиков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 270 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-06205-2. <https://www.biblio->

### **6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Корпоративный менеджмент: [Электронный ресурс]. - URL : <http://www.cfin.ru>
2. Работа с персоналом: журнал [Электронный ресурс]. - URL : <http://www.hr-journal.ru>
3. Технологии корпоративного управления: портал [Электронный ресурс]. - URL :
4. <http://www.iteam.ru>
5. Human Resource Management: [Электронный ресурс]. - URL : <http://www.hrm.ru>
6. Human Technologies: [Электронный ресурс]. - URL : <http://www.ht.ru>

### **7. Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

#### **9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины необходимы осмысленные знания теории, полученные в лекционном курсе и в процессе самостоятельной работы. Умения применять теоретические знания отрабатываются на практических занятиях. Все темы предлагаемого курса взаимосвязаны и представляют единую систему знаний и умений в области документоведения и делопроизводства. Успешное освоение дисциплины требует большого объёма самостоятельной работы: усвоение тем, полностью выносимых на самостоятельное изучение, в соответствии с рекомендациями преподавателя, работа с периодическими изданиями, выполнение практических работ и работа в электронном каталоге библиотеки ЗабГУ при подготовке к практическим занятиям, опросам, зачету.

Разработчик/группа разработчиков: Филимонов А.В. ст. преподаватель

**Рассмотрена на заседании кафедры  
(протокол от 04.09.2017 г. № 2)**