

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Исторический факультет

Кафедра Истории

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Дроботушенко Е.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.01.История

на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 38.03.02 – Менеджмент

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Управление малым бизнесом (для набора 2016, 2017)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов исторически конкретного представления о российской цивилизации; установление соотношений общего и особенного в ее развитии; предоставление знаний современного состояния отечественной историографии.

Задачи изучения дисциплины:

раскрыть специфику и особенности развития истории; сформировать целостное представление об истории; овладеть системой историко-правовых знаний в контексте содержания будущей профессии.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по истории в объеме программы средней школы. «История» является базовой дисциплиной для успешного освоения дисциплин гуманитарного цикла. Дисциплина изучается на первом курсе во 2-м семестре.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	2 семестр	
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	72	72
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <p>основные понятия, термины, используемые в исторической науке, основную литературу и главные комплексы источников по истории России, ее основные события.</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>основные концепции исторического процесса, основные этапы и особенности истории России.</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>историографию, содержание и специфику экономической, социально-политической и духовной жизни России в различные периоды ее истории.</p>
Уметь	<p>Пороговый:</p> <p>определять ценность и значение того или иного события в истории России.</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>анализировать исторический материал, делать выводы.</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>свободно анализировать содержание основных этапов истории России, выделять закономерности, делать выводы.</p>
Владеть	<p>Пороговый:</p> <p>способностью характеризовать основные периоды отечественной истории.</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>технологиями использования и обновления знаний по истории России различных периодов.</p>

Эталонный:

навыками ведения дискуссии по историческим проблемам, использования в качестве аргументации исторических сведений.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Введение. Сущность, функции исторического познания.	6	2	0		4
	2	Цивилизации в истории народов. Этапы истории России.	6	0	2		4
	3	Древнерусское государство – Киевская Русь.	6	2	0		4
	4	Русь в XII-XIII вв.	6	0	2		4
2	5	Европейское средневековье. Московская Русь в XIII-XV вв.	6	2	0		4
	6	Начало нового времени.	6	0	2		4
	7	Новое время. Россия в XVII в.	6	2	0		4
	8	Становление Российской империи в XVIII в.	6	0	2		4
3	9	Тенденции всемирной истории в XIX в. Россия в 1-ой пол. XIX в.	6	2	0		4
	10	Великие реформы в России во второй пол. XIX в.	6	0	2		4
	11	Кризис цивилизации начала XX в. Первая мировая война.	6	2	0		4
	12	Россия в период реформ и революций начала XX в.	6	0	2		4
	13	Курс на строительство социализма в одной стране.	6	2	0		4
4	14	Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	6	0	2		4
	15	Мир в послевоенное время. СССР в 1945-1955 гг.	6	2	0		4

	16	Политическое и экономическое развитие СССР в 60-80-е гг.	6	0	2		4
	17	Реформы 80-90-х гг. и развал СССР.	6	2	0		4
	18	Россия и мировое сообщество в конце XX в.	6	0	2		4
Итого			108	18	18	0	72

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Введение. Сущность, функции исторического познания.
	3	Древнерусское государство – Киевская Русь.
2	5	Европейское средневековье. Московская Русь в XIII-XV вв.
	7	Новое время. Россия в XVII в.
3	9	Тенденции всемирной истории в XIX в. Россия в 1-ой пол. XIX в.
	11	Кризис цивилизации начала XX в. Первая мировая война.
	13	Курс на строительство социализма в одной стране.
4	15	Мир в послевоенное время. СССР в 1945-1955 гг.
	17	Реформы 1980-1990-х гг. и развал СССР.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	2	Природные и географические факторы в истории России.
	4	Монголы и Русь.
2	6	Формирование самодержавной власти в XVI в.
	8	Реформы Петра I и их исторические оценки.
3	10	Развитие монархии в первой половине XIX в.
	12	Революционное движение в России в конце XIX – начале XX вв.
4	14	Гражданская война в России 1918-1922 гг.
	16	СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны.
	18	СССР в 1980-1990-е гг. XX в.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения.	Изучение материалов лекции.
1	2	Цивилизация в истории народов. Истоки и этапы российской истории.	Подготовка к семинарскому занятию.

1	3	Древнерусское государство – Киевская Русь.	Изучение материалов лекции.
1	4	Русь в XII-XIII вв.	Подготовка к семинарскому занятию.
2	5	Европейское средневековье. Московская Русь в XIII-XV вв.	Изучение материалов лекции.
2	6	Начало нового времени.	Подготовка к семинарскому занятию.
2	7	Новое время. Россия в XVII в.	Изучение материалов лекции.
2	8	Становление Российской империи в XVIII в.	Подготовка к семинарскому занятию.
3	9	Тенденции всемирной истории XIX в. Россия в первой пол. XIX в.	Изучение материалов лекции.
3	10	Великие реформы XIX в. Россия во второй пол. XIX в.	Подготовка к семинарскому занятию.
3	11	Кризис цивилизации начала XX века. Первая мировая война.	Изучение материалов лекции.
3	12	Россия в период реформ и революций начала XX в.	Подготовка к семинарскому занятию.
3	13	Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия.	Изучение материалов лекции.
4	14	Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа 1941-1945 гг.	Подготовка к семинарскому занятию.
4	15	Мир в послевоенное время. СССР в 1945-1955 гг.	Изучение материалов лекции.
4	16	Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1950-1980-е гг.	Подготовка к семинарскому занятию.
4	17	Реформы 1980-1990-х гг. и развал СССР.	Изучение материалов лекции.

4	18	Россия и мировое сообщество в конце XX в.	Подготовка к семинарскому занятию.
---	----	---	------------------------------------

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	3	ЛК	интерактивная лекция с использованием мультимедиа	2
2	6	ПЗ	технологии проблемного обучения (решение проблемных задач)	2
3	11	ЛК	интерактивная лекция с использованием мультимедиа	2
4	16	ПЗ	технологии проблемного обучения (написание эссе)	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Данилов А.А. История России с древних времен до наших дней в вопросах и ответах: учеб. пособие / Данилов А.А. – Москва: Проспект, 2014. – 320 с.
2. История России: учебник / Орлов А.С. [и др.]. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2014. – 528 с.
3. Мороз А.И., Мороз П.В. История: учебное пособие / А.И. Мороз, П.В. Мороз. – Чита: ЗабГУ, 2016. – 130 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Павленко Н.И. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами): учебник для академического бакалавриата / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев; под ред. Н. И. Павленко. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 247 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/BA33084E-F971-4B68-8A69-5A2EF00DE412>
2. Федоров В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами): учебник для академического бакалавриата / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. – 5-е изд., испр. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 360 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/5819BAC1-5F25-4F9F-8E64-62AE04AE5FDD>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Васильева Т.Г. История России в документах и лицах (XVIII-начало XX вв.): учеб. пособие. – Чита: ЗабГУ, 2013. – 167 с.
2. Иванова М.В. Россия первых Романовых: преобразования, люди, нравы: учебное пособие. – Чита: ЗабГУ, 2012. – 146 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. История России до конца XVII века в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / А. И. Филюшкин [и др.]; отв. ред. А. И. Филюшкин. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 281 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/AEAAA4AB-6305-4FC5-9AAA-CC8BE29D35DC>
2. Кириллов В. В. История России для технических вузов: учебник для академического бакалавриата / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 502 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/D99B4FAD-B180-426A-89A2-85CC78168C7D>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Издательство «Троицкий мост» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books=
3. Студенческая электронная библиотека «Консультант студента» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Электронная библиотека «Юрайт» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
6. «Национальная электронная библиотека» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <https://нэб.рф/>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения: Foxit Reader, АИБС "МераПро", ABBYY FineReader

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672039, Забайкальский край, г. Чита, Ингодинский административный район, ул. Баргузинская, 49а, ауд. 02-200

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет междисциплинарных курсов. Актовый зал.

Комплект специальной учебной мебели. Доска маркерная (передвижная), доска меловая. Кондиционер (2 шт), рольставни (5 шт).

Материально техническое оснащение аудитории (не закрепленное за конкретной учебной аудиторией) - комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, переносной мультимедийный проектор, переносной экран и др.

672039, Забайкальский край, г. Чита, Ингодинский административный район, ул. Баргузинская, 49а, ауд. 02-306

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет теории бухгалтерского учета.

Комплект специальной учебной мебели. Доска маркерная, доска меловая.

Материально техническое оснащение аудитории (не закрепленное за конкретной учебной аудиторией) - комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, переносной мультимедийный проектор, переносной экран и др.

672039, Забайкальский край, г. Чита, Ингодинский административный район, ул. Баргузинская, 49 а, ауд. 02-211

Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.

Комплект специальной учебной мебели. Доска магнитно-маркерная, доска меловая. Жалюзи, решетка, вешалка. Кондиционер (2 шт). ПК – 24 шт (в т.ч. преподавательский)

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

«История» предполагает изучение и анализ основных этапов истории России, которая рассматривается в контексте мировой истории, истории цивилизаций Запада и Востока. Без ознакомления с основными тенденциями развития западной и восточной цивилизаций невозможно выявление своеобразия России, особенностей менталитета русского народа, роли и места России в мировом историческом процессе. Поэтому студенты при самостоятельной работе должны обращаться не только к истории России, но учитывать основные тенденции мирового развития в ту или иную эпоху. Однако, учитывая объем курса, в ходе аудиторных занятий основное внимание уделяется ключевым проблемам истории России: особенностям возникновения и развития государственности, проблеме формирования самодержавия и абсолютизма, проблеме соотношения реформ и революций, взаимоотношения власти и общества, особенностям процесса модернизации.

Основными видами учебных занятий являются лекции и семинары. Основная цель семинарских занятий – углубление конкретных знаний студентов по отдельным проблемам отечественной истории, овладение навыками работы с источниками и научной литературой, ведения дискуссий. Подготовка к семинарскому занятию включает в себя ряд этапов. Прежде всего, студенту следует обратиться к лекции, соответствующей теме семинара, и обратить внимание на то, какие проблемы выделялись преподавателем, после чего необходимо приступить к изучению учебной и дополнительной литературы, соответствующей плану семинарского занятия, подготовить ответы на основные вопросы. Если при работе над вопросами семинарского занятия у студента возникнут трудности, то необходимую помощь он может получить у преподавателя в часы, отведенные для консультаций. Активная работа на семинаре учитывается при сдаче экзамена. В случае пропуска семинарского занятия студент обязан самостоятельно изучить вопросы соответствующего семинара.

Самостоятельная работа студентов осуществляется при подготовке к семинарским занятиям и промежуточной аттестации.

Экзамен предусматривает устные ответы студентов на вопросы экзаменационного билета. Билет состоит из 2 вопросов.

Разработчик/группа разработчиков: А.И. Мороз, доцент кафедры Отечественной истории

Рассмотрена на заседании кафедры

(протокол от 01.09.2017 г. № 1)