

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Востоковедения и регионоведения Северной Америки

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Макаров А.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.03.Иностранный язык

на 324 часа(ов), 9 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 38.03.02 – Менеджмент

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Финансовый менеджмент (для набора 2019)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

- сформировать у студентов навыки основных видов речевой деятельности в сфере профессиональной и бытовой коммуникации;
- подготовить к общению на иностранном языке в устной и письменной формах;
- развить способности чтения оригинальной литературы по специальности для получения информации;
- сформировать способности к общению на иностранном языке в устной и письменной формах в объеме материала, предусмотренного программой.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование навыков и умений чтения оригинальной литературы по специальности;
- формирование навыков выполнения переводов, докладов, реферированных сообщений на иностранном языке;
- формирование навыков и умений вести беседу, выполняя различные роли, а также умения правильно излагать письменно прочитанное;
- овладение умениями правильно излагать письменно прочитанное с опорой на текст;
- формирование у студентов роста уровня компетенции в области применения иностранного языка в контексте содержания будущей профессии

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина входит в блок курсов базовой части Блок 1. Дисциплины (модули). Б1.Б Базовая часть Б1. Б3 – Иностранный язык.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 9 зачетных(ые) единиц(ы), 324 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	1 семестр	2 семестр	
Общая трудоемкость			324
Аудиторные занятия, в т.ч.	72	72	144
лекционные (ЛК)	0	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	72	72	144
лабораторные (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	72	72	144
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Экзамен	36

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			
--------------------------------------------------	--	--	--

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	1 семестр	2 семестр	
Общая трудоемкость			324
Аудиторные занятия, в т.ч.	10	10	20
лекционные (ЛК)	0	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	10	10	20
лабораторные (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	134	134	268
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения

Знать	<p>Пороговый:</p> <p>1) знать грамматический строй изучаемого иностранного языка; а также лексические единицы изучаемого иностранного языка; 2) знать основные правила чтения на изучаемом иностранном языке, правила воспроизведения слова по транскрипции.</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>1) знать систему норм современного изучаемого иностранного языка (орфографических, пунктуационных, грамматических, стилистических, орфоэпических) и систему функциональных стилей иностранного языка в ее динамике. 2) знать 500 новых лексических единиц и словосочетаний, относящихся к лексике повседневного общения; грамматику в объеме, необходимом для коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>1) знать систему современного иностранного языка; нормы словоупотребления; нормы грамматики иностранного языка; орфографические нормы изучаемого иностранного языка; фонетические нормы и их возможную вариантность. 2) знать основы межкультурного взаимодействия на иностранном языке</p>
Уметь	<p>Пороговый:</p> <p>1) уметь понимать устные сообщения по изучаемым темам длительностью 1-2 мин., произнесенные с умеренной скоростью; 2) уметь прочитать и пересказать текст научно-популярного характера</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>1) уметь понимать основную идею текста и извлекать полную информацию из текста объемом до 1500 печатных знаков; 2) уметь вести кратковременную беседу, отвечать на вопросы по изученным темам.</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>1) уметь написать текст на основе изученных тем, пользуясь изученной лексикой и грамматикой; 2) уметь общаться с носителями языка по кругу изученных тем.</p>
	<p>Пороговый:</p> <p>1) владеть фонетикой, лексикой и грамматикой английского языка в объеме, необходимом для предоставления информации личного характера, 2) владеть методами создания монологического высказывания по изученной теме в объеме 6-7 предложений.</p>

Владеть	Стандартный: 1) владеть правилами интерпретации научно-популярных текстов на основе изученной грамматики и лексических единиц. 2) владеть методами создания как монологического, так и диалогического высказывания по изученной теме в объеме 10 предложений.
	Эталонный: 1) свободное владение правилами создания текста на изученную тему; 2) свободное владение устной речью по изученной тематике.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	«My Family and Myself». Порядок слов в предложении. Глагол to be. Конструкция there is/are. Множественное число существительных. Падежи личных местоимений. Притяжательный падеж существительных.	36		18		18
	2	«My Daily Routine». Артикль. Present Simple. Наречия частотности. Количественные и порядковые числительные. Личное письмо.	36		18		18
	3	«My Studies». Степени сравнения прилагательных. Сравнительные конструкции. Past Simple. Биография.	36		18		18
	4	«What is Management?» Future Simple, to be going to. Придаточные времени и условия. «What do managers do?»	36		18		18
2	5	«Four Functions of Management» Present Progressive. Past Progressive. Future Progressive.	24		12		12
	6	«What is the Difference between Leadership and Management?» Present Perfect. Past Perfect. Future Perfect.	24		12		12
	7	«Talent Management» Группа времен Perfect Progressive. Правила согласования времен.	24		12		12
	8	«Directors and Managers». Способы передачи косвенной речи.	24		12		12

	9	The Passive Voice. Способы перевода пассивного залога «Forms of Business Organization»	24		12		12
	10	Модальные глаголы	24		12		12
Итого			288	0	144	0	144

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Порядок слов в предложении. Глагол to be. Конструкция there is/are. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных.	34		2		32
	2	Артикль.Present Simple. Наречия частотности. Количественные и порядковые числительные.	38		2		36
	3	Степени сравнения прилагательных. Сравнительные конструкции. Past Simple.	34		2		32
	4	«What is Management?» Future Simple, to be going to. Придаточные времени и условия. «What do managers do?»	38		4		34
2	5	Present Progressive. Past Progressive. Future Progressive.	34		2		32
	6	Present Perfect. Past Perfect. Future Perfect.	38		2		36
	7	«Four Functions of Management» Правила согласования времен. Способы передачи косвенной речи.	34		2		32
	8	Особенности употребления пассивного залога. Модальные глаголы	38		4		34
Итого			288	0	20	0	268

3.2. Лекционные занятия

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
--------	---------------	----------------------------------------------

1	1	«My Family and Myself». Порядок слов в предложении. Глагол to be. Конструкция there is/are. Множественное число существительных. Падежи личных местоимений. Притяжательный падеж существительных.
	2	«My Daily Routine». Артикль. Present Simple. Наречия частотности. Количественные и порядковые числительные. Личное письмо.
	3	«My Studies». Степени сравнения прилагательных. Сравнительные конструкции. Past Simple. Биография.
	4	«What is Management?» Future Simple, to be going to. Придаточные времени и условия. «What do managers do?»
2	5	«Four Functions of Management» Present Progressive. Past Progressive. Future Progressive.
	6	«What is the Difference between Leadership and Management?» Present Perfect. Past Perfect. Future Perfect.
	7	«Talent Management» Группа времен Perfect Progressive. Правила согласования времен.
	8	«Directors and Managers». Способы передачи косвенной речи.
	9	The Passive Voice. Способы перевода пассивного залога «Forms of Business Organization»
	10	Модальные глаголы

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
--------	---------------	----------------------------------------------

1	1	The verb to be/ to have. Порядок слов в предложении. Множественное число существительных. Именительный и объектный падеж личных местоимений. Притяжательный падеж личных местоимений. Конструкция there is/are.
	2	Количественные и порядковые числительные. Артикль. Present Simple в утвердительных предложениях, в вопросах и отрицаниях. Наречия частотности.
	3	Степени сравнения прилагательных. Past Simple в утвердительных предложениях, в вопросах и отрицаниях. Сравнительные конструкции
	4	Future Simple в утвердительных предложениях, в вопросах и отрицаниях. To be going to. Придаточные времени и условия. What is Management. What do managers do?
2	5	Present Progressive. Past Progressive. Future Progressive в утвердительных предложениях, в вопросах и отрицаниях.
	6	Present Perfect. Past Perfect. Future Perfect в утвердительных предложениях, в вопросах и отрицаниях.
	7	Обзор всех видовременных форм активного залога Согласование времен. Пассивный залог
	8	Four Functions of Management. Модальные глаголы.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Падежи личных местоимений	Модальные глаголы

1	2	Количественные и порядковые числительные	Выполнение тренировочных упражнений, подготовка к контрольной работе
1	3	Past Simple. Биография.	Выполнение тренировочных упражнений, подготовка к контрольной работе
1	4	Придаточные времени и условия. «What do managers do?»	создание вторичного текста
2	5	Present Progressive. Past Progressive. Future Progressive.	Выполнение тренировочных упражнений, подготовка к контрольной работе
2	6	«What is the Difference between Leadership and Management?» Present Perfect. Past Perfect. Future Perfect.	создание вторичного текста
2	7	Правила согласования времен.	Выполнение тренировочных упражнений, подготовка к контрольной работе
2	8	Способы передачи косвенной речи.	Выполнение тренировочных упражнений, подготовка к контрольной работе
2	9	Способы перевода пассивного залога	Выполнение тренировочных упражнений, подготовка к контрольной работе
2	10	Модальные глаголы	Выполнение тренировочных упражнений, подготовка к контрольной работе

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных.	Изучение материала. Выполнение тестового задания
1	2	Артикль.Present Simple. Наречия частотности.	Изучение материала. Поисковая работа по различным источникам информации (учебная литература, Internet ресурсы)

1	3	Сравнительные конструкции. Past Simple.	Изучение материала. Выполнение тестового задания
1	4	«What is Management?» Future Simple, to be going to. Придаточные времени и условия.	Работа с текстом по обобщению, систематизации и структурированию учебной информации
2	5	Present Progressive. Past Progressive. Future Progressive.	Изучение материала. Поисковая работа по различным источникам информации (учебная литература, Internet ресурсы)
2	6	Present Perfect. Past Perfect. Future Perfect.	Изучение материала. Выполнение тестового задания
2	7	«Four Functions of Management» Правила согласования времен.	Работа с текстом по обобщению, систематизации и структурированию учебной информации
2	8	Особенности употребления пассивного залога. Модальные глаголы	Изучение материала. Выполнение тестового задания

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1,2,3	Практическое занятие	компьютерное тестирование на знание грамматического материала	4
1	4	Практическое занятие	Обучение монологической речи с применением видеоматериала по теме "Management"	4
2	5,6,7,8,9,10	Практическое занятие	компьютерное тестирование на знание грамматического материала	4
2	5-10	Практическое занятие	Обучение монологической речи с применением видеоматериала по теме	4

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Липка-Ким Юлия Александровна. Английский язык в профессиональной сфере : учеб. пособие / Липка-Ким Юлия Александровна, Соловьева Ирина Николаевна, Эрмизиади Елена Сергеевна. - Чита : ЗабГУ, 2012. - 148с. - ISBN 978-5-9293-0774-4 : 93-00.- 65 экз.
2. Пучкова Юлия Леонидовна. Иностраный язык в профессиональной сфере : учеб. пособие / Пучкова Юлия Леонидовна. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 266 с. - ISBN 978-5-9293-1290-8 : 266-00. – 44+е экз.
3. Рубцова Муза Геннадьевна. Чтение и перевод английской научной и технической литературы : лексико-грамматический справочник / Рубцова Муза Геннадьевна. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Астрель, 2006. - 382 с. - ISBN 5-17-026461-5. - ISBN 5-271-09910-5 : 159-50. – 31 экз

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Грамматика английского языка : от теории к практике / А. Ю. Кузнецова; Кузнецова А.Ю. - Moscow : Флинта, 2012. - . - Грамматика английского языка : от теории к практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Ю. Кузнецова. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2012. - ISBN 978-5-9765-1366-2.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Нехаева Г.Б., Пичкова В.П. Английский язык для делового общения. Business English in practise: учеб. – М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2007

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Короткина, И. Б. Английский язык для государственного управления + доп материалы в эбс : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Б. Короткина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 229 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03344-1.
2. Левченко, В. В. Английский язык для изучающих государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для СПО / В. В. Левченко, О. В. Мещерякова, Е. Е. Долгалёва. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 424 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05088-2.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- <https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»
<http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<http://ecsosman.hse.ru/> Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»
<http://studentam.net/> Электронная библиотека учебников

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49 а
 Номер 02-101

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций,

текущего контроля и промежуточной аттестации.

Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита.

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Доска аудиторная маркерная

комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др.

672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49 а

Номер 02-200

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной

аттестации. Кабинет междисциплинарных курсов. Актальный зал

Комплект специальной учебной мебели, трибуна, доска маркерная, доска меловая, кондиционер, рольставни.. Материально техническое оснащение аудитории (не закрепленное за конкретной учебной аудиторией)

- комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др.

672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49 а номер 02-211

Компьютерный класс.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций,

текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности.

Комплект специальной учебной мебели, Доска аудиторная меловая, доска магнитно-маркерная. Вешалка, решетка, жалюзи, кондиционер. ПК-24шт.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Практические занятия – главное звено дидактического цикла обучения. Учитывая специфику дисциплины «Иностранный язык» в вузе, практические занятия являются единственно возможной и необходимой формой работы.

Цель практических занятий – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Для того, чтобы добиться успеха в изучении иностранного языка, необходимо заниматься языком систематически.

Эффективность практических занятий в значительной степени определяется правильным выбором одной из учебно-образовательных технологий, которые служат реализации познавательной и творческой активности студентов в учебном процессе. Таким образом, в процессе освоения дисциплины «Иностранный язык» применяются современные образовательные технологии, такие как личностно-ориентированная технология, которая предполагает раскрытие индивидуальности каждого студента в процессе обучения иностранному языку в высшей технической школе; технология проблемного обучения представляет собой создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности студентов, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками; технология обучения в сотрудничестве (командная, групповая работа) рассматривает сотрудничество как идею совместной развивающей деятельности; информационно-коммуникационные технологии позволяют обогащать содержание обучения иностранному языку через доступ в Интернет.

Особенностью изучения иностранного языка является то, что большая часть языкового материала должна прорабатываться самостоятельно. Самостоятельная работа является неотъемлемой частью обучения иностранному языку. На этот вид работы отводится до 50% от общего объема часов. На самостоятельное изучение выносятся задания, направленные на:

- закрепление фонетических, грамматических и лексических языковых средств, необходимых для формирования коммуникативной компетенции;
- понимание устной и письменной речи в различных несложных коммуникативных ситуациях;
- работу с электронными специальными словарями и энциклопедиями, с электронными

образовательными ресурсами;

- овладение и закрепление основной терминологии по направлению;

- работу со специальной литературой как способом приобщения к последним мировым научным достижениям в профессиональной сфере;

Самостоятельная работа может быть аудиторной (выполнение отдельных заданий на занятиях) и внеаудиторной. Для выполнения самостоятельной работы используются: учебники и учебные пособия; мультимедийные средства: работа в сети Интернет (использование обучающих программ и учебных сайтов, электронных образовательных ресурсов); аутентичные материалы.

Для успешного овладения знаниями по дисциплине «Иностранный язык» в рамках учебной программы и в соответствии с количеством часов, определенным ФГОСом, студент заочной формы обучения должен выполнить следующие рекомендации:

1. Ознакомиться с Методическими указаниями к выполнению контрольной работы по направлению подготовки, в которых подробно излагается система получения знаний, овладения умениями и приобретения навыков по дисциплине «Иностранный язык».

2. Ознакомившись с «Библиографическим списком», подобрать в электронной библиотеке ЗабГУ нужную литературу и изучить необходимый для усвоения той или иной темы учебный материал.

3. Изучив необходимый учебный материал, следует выполнить соответствующий вариант контрольной работы.

4. Подготовить ответы к вопросам, выносимым на зачёт (экзамен).

5. Пройти промежуточное тестирование, являющееся рубежной формой контроля знаний (зачёт/экзамен).

Разработчик/группа разработчиков: Эмирзиади Елена Сергеевна

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 04.09.2019 г. № 1)**