

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Исторический факультет

Кафедра Отечественной истории

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Дроботушенко Е.В.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.Б.03.История

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 38.03.03 – Управление персоналом

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Профиль – Рекрутмент (для набора 2013, 2014)

Форма обучения очная, заочная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов исторически конкретного представления о российской цивилизации; установление соотношений общего и особенного в ее развитии; предоставление знаний современного состояния отечественной историографии.

Задачи изучения дисциплины:

проследить становление, этапы и характерные черты истории России;  
дать представление о месте российской цивилизации в мировом цивилизационном процессе;  
познакомить студентов с кругом дискуссионных исследовательских проблем отечественной и зарубежной историографии истории России;  
выработать у студентов навыки исторического исследования, умение читать научную историческую и историческую литературу, находить и анализировать информацию в исторических источниках.

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

«История» включена в число обязательных дисциплин базовой части. Ее изучение осуществляется на 1 курсе во 2 семестре. Для успешного овладения дисциплиной, студент должен обладать базовыми знаниями по истории в пределах школьного курса.

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

#### Очная форма

| Виды занятий                               | Распределение по семестрам |  | Всего часов |
|--|----------------------------|--|-------------|
|  | 2 семестр                  |  |             |
| Общая трудоемкость                         |                            |  | 72          |
| Аудиторные занятия, в т.ч.                 | 54                         |  | 54          |
| лекционные (ЛК)                            | 36                         |  | 36          |
| практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)        | 18                         |  | 18          |
| лабораторные (ЛР)                          | 0                          |  | 0           |
| Самостоятельная работа студентов (СРС)     | 18                         |  | 18          |
| Форма промежуточной аттестации в семестре  | Зачет                      |  | 0           |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) |                            |  |             |

### Заочная форма

| Виды занятий                               | Распределение по семестрам | Всего часов |
|--|----------------------------|-------------|
|  | 2 семестр                  |             |
| Общая трудоемкость                         |                            | 72          |
| Аудиторные занятия, в т.ч.                 | 10                         | 10          |
| лекционные (ЛК)                            | 6                          | 6           |
| практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)        | 4                          | 4           |
| лабораторные (ЛР)                          | 0                          | 0           |
| Самостоятельная работа студентов (СРС)     | 62                         | 62          |
| Форма промежуточной аттестации в семестре  | Зачет                      | 0           |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) |                            |             |

### 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Индекс компетенции | Содержание компетенции  |
|--------------------|---|
| ОК-2               | способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. |

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

| Результат обучения |  |
|--------------------|--|
| Знать              | Пороговый:<br>1) основные понятия и термины, используемые в исторической науке; 2) основную литературу и главные комплексы источников по истории России. |
|                    | Стандартный:<br>1) основные концепции исторического процесса; 2) основные этапы и особенности цивилизационного процесса в России.                        |
|                    |  |

|         |   |
|---------|---|
|         | <p>Эталонный:</p> <p>1) содержание и специфику решения задач национальной идентификации, экономической, социально-политической и духовной жизни России в различные периоды ее истории.</p>  |
| Уметь   | <p>Пороговый:</p> <p>1) понимать проблематику и аргументы современных трактовок отечественной истории; 2) отличать российский исторический процесс от исторического развития иных цивилизаций.</p>  |
|         | <p>Стандартный:</p> <p>1) ориентироваться в современной социально-политической ситуации, дабы занять достойную, прежде всего, патриотическую позицию в современных жизненных реалиях;<br/>2) видеть в исторической ретроспективе место России в мировом сообществе.</p> |
|         | <p>Эталонный:</p> <p>1) использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности.</p>   |
| Владеть | <p>Пороговый:</p> <p>1) навыками анализа основных периодов и направлений отечественной истории.</p>   |
|         | <p>Стандартный:</p> <p>1) навыками работы с источниками и литературой, позволяющей ориентироваться в современной историографии.</p>   |
|         | <p>Эталонный:</p> <p>1) навыками использования позитивного опыта прошлого в решении актуальных проблем современности.</p>   |

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела                                       | Всего часов | Аудиторные занятия |        |    | СРС |
|--------|---------------|--|-------------|--------------------|--------|----|-----|
|        |               |  |             | ЛК                 | ПЗ(СЗ) | ЛР |     |
| 1      | 1             | Введение. Сущность, формы, функции исторического познания. | 4           | 2                  | 2      | 0  | 0   |

|       |    |  |    |    |    |   |    |
|-------|----|--|----|----|----|---|----|
|       | 2  | Цивилизации в истории народов.                                     | 4  | 2  | 0  | 0 | 2  |
|       | 3  | Древнерусское государство – Киевская Русь                          | 4  | 2  | 2  | 0 | 0  |
|       | 4  | Русь в XII-XIII вв.  | 4  | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 2     | 5  | Европейское средневековье. Московская Русь в XIII-XV вв.           | 4  | 2  | 2  | 0 | 0  |
|       | 6  | Начало нового времени  | 4  | 2  | 0  | 0 | 2  |
|       | 7  | Новое время. Россия в XVII в.                                      | 4  | 2  | 2  | 0 | 0  |
|       | 8  | Становление Российской империи в XVIII в.                          | 4  | 2  | 0  | 0 | 2  |
|       | 9  | Тенденции всемирной истории в XIX в. Россия в 1-ой пол. XIX в.     | 4  | 2  | 2  | 0 | 0  |
| 3     | 10 | Великие реформы в России во второй пол. XIX в.                     | 4  | 2  | 0  | 0 | 2  |
|       | 11 | Кризис цивилизации начала XX в. Первая мировая война               | 4  | 2  | 2  | 0 | 0  |
|       | 12 | Россия в период реформ и революций начала XX в.                    | 4  | 2  | 0  | 0 | 2  |
|       | 13 | Курс на строительство социализма в одной стране                    | 4  | 2  | 2  | 0 | 0  |
|       | 14 | Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.    | 4  | 2  | 0  | 0 | 2  |
| 4     | 15 | Мир в послевоенное время. СССР в 1945-1955 гг.                     | 4  | 2  | 2  | 0 | 0  |
|       | 16 | Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 60-80-е гг. | 4  | 2  | 0  | 0 | 2  |
|       | 17 | Реформы 80-90-х гг. и развал СССР                                  | 4  | 2  | 2  | 0 | 0  |
|       | 18 | Россия и мировое сообщество в конце XX в.                          | 4  | 2  | 0  | 0 | 2  |
| Итого |    |  | 72 | 36 | 18 | 0 | 18 |

### Заочная форма

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела                                | Всего часов | Аудиторные занятия |        |    | СРС |
|--------|---------------|---|-------------|--------------------|--------|----|-----|
|        |               |   |             | ЛК                 | ПЗ(СЗ) | ЛР |     |
| 1      | 1             | Введение. Сущность, функции исторического познания. | 4           | 0                  | 0      | 0  | 4   |

|       |    |   |    |   |   |   |    |
|-------|----|---|----|---|---|---|----|
|       | 2  | Цивилизации в истории народов. Этапы истории России.            | 4  | 0 | 0 | 0 | 4  |
|       | 3  | Древнерусское государство – Киевская Русь.                      | 4  | 0 | 0 | 0 | 4  |
|       | 4  | Русь в XII-XIII вв.   | 4  | 0 | 0 | 0 | 4  |
| 2     | 5  | Европейское средневековье. Московская Русь в XIII-XV вв.        | 4  | 0 | 0 | 0 | 4  |
|       | 6  | Начало нового времени.  | 4  | 0 | 0 | 0 | 4  |
|       | 7  | Новое время. Россия в XVII в.                                   | 4  | 0 | 0 | 0 | 4  |
|       | 8  | Становление Российской империи в XVIII в.                       | 4  | 0 | 0 | 0 | 4  |
|       | 9  | Тенденции всемирной истории в XIX в. Россия в 1-ой пол. XIX в.  | 4  | 0 | 2 | 0 | 2  |
| 3     | 10 | Великие реформы в России во второй пол. XIX в.                  | 4  | 0 | 0 | 0 | 4  |
|       | 11 | Кризис цивилизации начала XX в. Первая мировая война.           | 4  | 0 | 0 | 0 | 4  |
|       | 12 | Россия в период реформ и революций начала XX в.                 | 4  | 2 | 0 | 0 | 2  |
|       | 13 | Курс на строительство социализма в одной стране.                | 4  | 0 | 0 | 0 | 4  |
|       | 14 | Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. | 4  | 2 | 0 | 0 | 2  |
| 4     | 15 | Мир в послевоенное время. СССР в 1945-1955 гг.                  | 4  | 0 | 0 | 0 | 4  |
|       | 16 | Политическое и экономическое развитие СССР в 60-80-е гг.        | 4  | 0 | 0 | 0 | 4  |
|       | 17 | Реформы 80-90-х гг. и развал СССР.                              | 4  | 0 | 2 | 0 | 2  |
|       | 18 | Россия и мировое сообщество в конце XX в.                       | 4  | 2 | 0 | 0 | 2  |
| Итого |    |   | 72 | 6 | 4 | 0 | 62 |

### 3.2. Лекционные занятия

#### Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание лекционных занятий |
|--------|---------------|-------------------------------|
|--------|---------------|-------------------------------|

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 1 | Методы и источники изучения истории. Предмет и задачи курса. Методологические основы изучения предмета. Многовариантность и диалогичность истории. Историография отечественной истории. Методы и источники изучения истории. Методология и теория исторической науки.   |
|   | 2 | Восточная и Западная цивилизации. Зарождение, особенности развития. Западный и Восточный регионы в Средневековье. Появление славян на исторической арене. Древние источники о славянах. Территория славян и их этногенез. Славянские племена до создания государства. Этапы Российской истории.   |
|   | 3 | Норманнская теория в современной историографии и политике. Факторы, способствующие образованию Древнерусского государства. Древняя Русь и Великая Степь. Хозяйственная и политическая жизнь государства. Культура и право Киевской Руси. Процесс централизации Киевской Руси.   |
|   | 4 | Период феодальной раздробленности: причины, последствия. Русские княжества в период феодальной раздробленности. Нашествие монголо-татар. Установление монголо-татарского ига. Западная экспансия. Последствия монголо-татарского ига для России.  |
| 2 | 5 | Социальная структура средневекового общества. Проблемы взаимоотношений церкви и королевской власти. Сословная монархия как первая социально-представительная система власти. Становление национальных государств Европы. Мир средневекового человека. Россия и средневековые государства Европы и Азии. Монголо-татары в истории Руси. Великое княжество Литовское и формирование западно-русского этноса. Специфика формирования единого российского государства |
|   | 6 | Завершение формирования Московского государства. Правление Василия 3. Правление Ивана Грозного. Реформы. Деятельность Избранной Рады. Опричнина. Расширение территории государства. Ливонская война. Завоевание Сибири. Подчинение Астраханского и Казанского княжеств. Последствия правления Ивана 4 для государства.  |
|   | 7 | Изменения в материальной и социальной культуре европейского общества в XVII в. Формирование элементов гражданского общества. Смутное время в России. Начало царствования династии Романовых. Внешняя политика. Присоединение Сибири. Наука и культура.  |

|   |    |   |
|---|----|---|
|   | 8  | Правление Петра 1. Становление Российской империи. Армия, флот. Реформы. Культура, наука, образование. Значение Северной войны. Последствия Петровских преобразований.  |
|   | 9  | Промышленная революция и переход к индустриальному обществу. Особенности и основные этапы экономического развития России. Крепостное право России. Начало революционного движения. Николай I. Общественная мысль России первой пол. XIX в. Поражение России в Крымской войне. Мировое значение российской культуры XIX в. |
| 3 | 10 | Правление Александра 2. Правление Александра 3. Великие реформы Александра 2. Отмена крепостного права. Судебная, земская, военная реформы. Значение преобразований для России. Внешняя политика в период царствования Александра 2.  |
|   | 11 | Глобализация общественных процессов. Проблемы экономического роста и модернизации. Революции и реформы. Межгосударственные противоречия XX века. Источники мировой войны. Итоги войны и начало формирования нового порядка.   |
|   | 12 | Революция 1905 г. Причины, последствия. Февральская революция 1917 г. Октябрьский переворот 1917 г. Значение войн в революционном процессе. Причины и последствия революций. Политические партии. Работа Думы. Реформы Витте и Столыпина.   |
|   | 13 | Военный коммунизм. НЭП. Коллективизация сельского хозяйства и индустриализация страны в 20-30-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. Репрессивная внутренняя политика.  |
|   | 14 | Внешняя политика СССР конца 1930-х гг. СССР во 2 мировой войне. Периоды ВОВ. Начальный, коренного перелома, завершающий. Важнейшие военные операции. Советская и немецкая армии в годы ВОВ. Причины и последствия 2 мировой войны. Причины и последствия ВОВ.   |
|   | 15 | Изменения международной обстановки после окончания второй мировой войны. Конфронтация СССР и США. Нравственно-политическая атмосфера советского общества в послевоенное время. Сталинизм и десталинизация. XX съезд КПСС.   |

|   |    |  |
|---|----|--|
| 4 | 16 | Хрущевская «оттепель». Правление Л.И. Брежнева. Период застоя. Изменения во внутренней политике. Брежневская Конституция. Жизнь советского общества. Советская экономика . Советская внешняя политика.   |
|   | 17 | Перестройка. Трудности реформирования советского общества. События августа 1991 г. и распад страны. Беловежское соглашение. Октябрьские события 1993 г.  |
|   | 18 | Правление Б.Н. Ельцина. Экономические реформы. Внешняя политика. Улучшение отношений с Западом. Правление В.В.Путина. Экономические реформы. Изменения в системе управления. Изменения во внешнеполитическом курсе: ухудшение отношений с Западом, Европой, странами бывшего СССР. Современное состояние культуры и науки. |

### Заочная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание лекционных занятий  |
|--------|---------------|--|
| 3      | 12            | Революция 1905 г. Причины, последствия. Февральская революция 1917 г. Октябрьский переворот 1917 г. Значение войн в революционном процессе. Причины и последствия революций. Политические партии. Работа Думы. Реформы Витте и Столыпина.  |
|        | 14            | Внешняя политика СССР конца 1930-х гг. СССР во 2 мировой войне. Периоды ВОВ. Начальный, коренного перелома, завершающий. Важнейшие военные операции. Советская и немецкая армии в годы ВОВ. Причины и последствия 2 мировой войны. Причины и последствия ВОВ.  |
| 4      | 18            | Правление Б.Н. Ельцина. Экономические реформы. Внешняя политика. Улучшение отношений с Западом. Правление В.В.Путина. Экономические реформы. Изменения в системе управления. Изменения во внешнеполитическом курсе: ухудшение отношений с Западом, Европой, странами бывшего СССР. Современное состояние культуры и науки. |

### 3.3. Практические (семинарские) занятия

#### Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание практических(семинарских) занятий  |
|--------|---------------|---|
| 1      | 1             | 1. Место и значение истории в системе гуманитарного образования. Методологические основы и принципы исторической науки. 2. Концепции исторического процесса. 3. Российская историческая школа.                |
|        | 3             | 1. Быт, традиции и нравы древних славян. 2. Крещение Руси. 3. Социально-политический строй, экономика и внешняя политика Киевского государства. 4. Русские княжества в XII – первой половине XIII вв.         |
| 2      | 5             | 1. Возвышение Москвы и образование Московского государства. 2. Новгородская и Псковская феодальные республики в XIII – XV вв. 3. Великое княжество Литовское и Русь.  |
|        | 7             | 1. Причины Смуты, ее последствия и оценки. 2. Правление Бориса Годунова. 3. Самозванцы на российском престоле. 4. Первые Романовы.  |
|        | 9             | 1. Либерализм и либеральные идеи в России. 2. Реформы начала XIX в. и планы М.М. Сперанского. 3. Правомерная монархия Николая I. 4. Внешняя политика России в первой половине XIX в.                          |
| 3      | 11            | 1.Россия в 1 мировой войне. 2. Причины войны. 3. Февральская революция как следствие ухудшения внутривнутриполитической обстановки в стране. 4. Действия союзников Российской империи.                        |
|        | 13            | 1. Индустриализация СССР: источники, методы, темпы, результаты. 2. Коллективизация сельского хозяйства. Раскулачивание. 3. Культурные преобразования государства. 4. Формирование тоталитарной системы.       |
| 4      | 15            | 1. Восстановление народного хозяйства, социальная политика правительства и общественно-политическая ситуация в стране. 2. СССР в послевоенном мире. 3. Деятельность Н.С. Хрущева XX съезд КПСС и его решения. |
|        | 17            | 1. Политические и экономические причины «перестройки». 2. Цели проводимых реформ. 3. Демократизация существующего строя. 4. Процесс становления новой российской государственности.                           |

### Заочная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание практических(семинарских) занятий  |
|--------|---------------|---|
| 1      | 3             | 1. Быт, традиции и нравы древних славян. 2. Крещение Руси. 3. Социально-политический строй, экономика и внешняя политика Киевского государства. 4. Русские княжества в XII – первой половине XIII вв. |
| 4      | 17            | 1. Политические и экономические причины «перестройки». 2. Цели проводимых реформ. 3. Демократизация существующего строя. 4. Процесс становления новой российской государственности.                   |

### 3.4. Лабораторные занятия

### 3.5. Организация самостоятельной работы

#### Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение                 | Виды самостоятельной работы                       |
|--------|---------------|---|---|
| 1      | 1             | Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения. | Изучение материалов лекции, подготовка к семинару |
| 1      | 2             | Цивилизация в истории народов. Истоки и этапы российской истории.           | Изучение материалов лекции                        |
| 1      | 3             | Древнерусское государство - Киевская Русь.                                  | Изучение материалов лекции, подготовка к семинару |
| 1      | 4             | Русь в XII-XIII вв.   | Изучение материалов лекции                        |
| 2      | 5             | Европейское средневековье. Московская Русь в XIII-XV вв.                    | Изучение материалов лекции                        |
| 2      | 6             | Начало нового времени.  | Изучение материалов лекции                        |
| 2      | 7             | Новое время. Россия в XVII в.   | Изучение материалов лекции, подготовка к семинару |
| 2      | 8             | Становление Российской империи в XVIII в.                                   | Изучение материалов лекции                        |

|   |    |   |   |
|---|----|---|---|
| 2 | 9  | Тенденции всемирной истории XIX в. Россия в первой пол. XIX в.                    | Изучение материалов лекции, подготовка к семинару |
| 3 | 10 | Великие реформы XIX в. Россия во второй пол. XIX в.                               | Изучение материалов лекции                        |
| 3 | 11 | Кризис цивилизации начала XX века. Первая мировая война.                          | Изучение материалов лекции, подготовка к семинару |
| 3 | 12 | Россия в период реформ и революций начала XX в.                                   | Изучение материалов лекции                        |
| 3 | 13 | Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия.                | Изучение материалов лекции, подготовка к семинару |
| 3 | 14 | Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа 1941-1945 гг. | Изучение материалов лекции                        |
| 4 | 15 | Мир в послевоенное время. СССР в 1945-1955 гг.                                    | Изучение материалов лекции, подготовка к семинару |
| 4 | 16 | Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 50-80-е гг.                | Изучение материалов лекции                        |
| 4 | 17 | Реформы 80-90-х гг. и развал СССР.  | Изучение материалов лекции, подготовка к семинару |
| 4 | 18 | Россия и мировое сообщество в конце XX в.   | Изучение материалов лекции                        |

### Заочная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение                 | Виды самостоятельной работы |
|--------|---------------|---|-----------------------------|
| 1      | 1             | Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения. | Изучение литературы         |
| 1      | 2             | Цивилизация в истории народов. Истоки и этапы российской истории.           | Изучение литературы         |
| 1      | 3             | Древнерусское государство – Киевская Русь.                                  | Подготовка к семинару       |
| 1      | 4             | Русь в XII-XIII вв.   | Изучение литературы         |
| 2      | 5             | Европейское средневековье. Московская Русь в XIII-XV вв.                    | Изучение литературы         |

|   |    |   |                            |
|---|----|---|----------------------------|
| 2 | 6  | Начало нового времени.  | Изучение литературы        |
| 2 | 7  | Новое время. Россия в XVII в.   | Изучение литературы        |
| 2 | 8  | Становление Российской империи в XVIII в.   | Изучение литературы        |
| 2 | 9  | Тенденции всемирной истории XIX в. Россия в первой пол. XIX в.                    | Подготовка к семинару      |
| 3 | 10 | Великие реформы XIX в. Россия во второй пол. XIX в.                               | Изучение литературы        |
| 3 | 11 | Кризис цивилизации начала XX века. Первая мировая война.                          | Изучение литературы        |
| 3 | 12 | Россия в период реформ и революций начала XX в.                                   | Изучение материалов лекции |
| 3 | 13 | Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия.                | Изучение литературы        |
| 3 | 14 | Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа 1941-1945 гг. | Изучение материалов лекции |
| 4 | 15 | Мир в послевоенное время. СССР в 1945-1955 гг.                                    | Изучение литературы        |
| 4 | 16 | Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1950-1980-е гг.            | Изучение литературы        |
| 4 | 17 | Реформы 1980-1990-х гг. и развал СССР.  | Подготовка к семинару      |
| 4 | 18 | Россия и мировое сообщество в конце XX в.   | Изучение материалов лекции |

#### 4. Интерактивные формы образовательных технологий

| Модуль | Номер раздела | Вид учебных занятий | Образовательные технологии          | Количество часов |
|--------|---------------|---------------------|-------------------------------------|------------------|
| 1      | 3             | ПЗ                  | семинар с решением проблемных задач | 2                |
| 1      | 4             | ЛК                  | лекция пресс-конференция            | 2                |
| 2      | 5             | ЛК                  | лекция с проблемным изложением      | 2                |
| 2      | 7             | ПЗ                  | семинар с решением проблемных задач | 2                |

|   |    |    |  |   |
|---|----|----|--|---|
| 4 | 17 | ПЗ | технологии проблемного обучения (написание эссе) | 2 |
| 4 | 18 | ЛК | лекция с использованием презентаций              | 2 |

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### Фонд оценочных средств

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

#### **6.1.1. Печатные издания**

1. Данилов А.А. История России с древних времен до наших дней в вопросах и ответах: учеб. пособие / Данилов А.А. – Москва: Проспект, 2014. – 320 с.
2. История России: учебник / Орлов А.С. [и др.]. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2014. – 528 с.
3. Мороз А.И., Мороз П.В. История: учебное пособие / А.И. Мороз, П.В. Мороз. – Чита: ЗабГУ, 2016. – 130 с.

#### **6.1.2. Издания из ЭБС**

1. Павленко Н. И. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами): учебник для академического бакалавриата / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев; под ред. Н. И. Павленко. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 247 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/BA33084E-F971-4B68-8A69-5A2EF00DE412>
2. Федоров В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами): учебник для академического бакалавриата / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. – 5-е изд., испр. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 360 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/5819BAC1-5F25-4F9F-8E64-62AE04AE5FDD>

### **6.2. Дополнительная литература**

#### **6.2.1. Печатные издания**

1. Васильева Т.Г. История России в документах и лицах (XVIII-начало XX вв.): учеб. пособие. – Чита: ЗабГУ, 2013. – 167 с.
2. Иванова М.В. Россия первых Романовых: преобразования, люди, нравы: учебное пособие. – Чита: ЗабГУ, 2012. – 146 с.

#### **6.2.2. Издания из ЭБС**

1. История России до конца XVII века в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / А. И. Филюшкин [и др.]; отв. ред. А. И. Филюшкин. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 281 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/AEAAA4AB-6305-4FC5-9AAA-CC8BE29D35DC>
2. Кириллов В. В. История России для технических вузов: учебник для академического бакалавриата / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 502 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/D99B4FAD-B180-426A-89A2-85CC78168C7D>

### **6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электрон. ресурс]. Режим доступа:

<https://elibrary.ru/defaultx.asp>

2. Издательство «Троицкий мост» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: [http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all\\_books=](http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books=)

3. Студенческая электронная библиотека «Консультант студента» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

4. Электронная библиотека «Юрайт» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

5. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

6. «Национальная электронная библиотека» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <https://нэб.рф/>

## **7. Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения: Adobe Flash, 7-Zip, Google Chrome, САДиЭД «Дело»

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

672039, г. Чита,  
ул. Баргузинская, 49а.  
ауд. 02-111

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет профессиональной этики и психологии делового общения.

Комплект специальной учебной мебели. Доска маркерная.

Мультимедийное оборудование (переносное): комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др.

## **9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Для усвоения дисциплины студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу исторические тексты, включая научные работы историков, исторические документы официального и личного происхождения. Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных соответствующим по хронологии и проблематике вопросам истории. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной исторической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется на семинарских занятиях с помощью работ представленных в фонде оценочных средств.

Разработчик/группа разработчиков: М.В. Иванова, доцент кафедры отечественной истории

**Рассмотрена на заседании кафедры  
(протокол от 01.09.2017 г. № 1)**