

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Государственного, муниципального управления и политики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.08.Статистика

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 38.03.04 – Государственное и
муниципальное управление

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Государственное и муниципальное управление (для набора 2013, 2014)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

привитие студентам статистической грамотности, умения пользоваться статистическими методами при работе с реальной экономической информацией, а также формирование теоретических знаний о статистической природе экономических закономерностей и практических навыков обработки и анализа статистических данных.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с предметом статистики, с задачами, которые она может решить, а также со статистическими методами, которые пригодны для решения той или иной задачи;
- научить студентов интерпретировать результаты применения того или иного метода, принимать решения на основе результатов исследования.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Статистика входит в состав дисциплин (модулей) базовой части. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Статистика» относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Экономическая теория», «Математика», «Информационные технологии в управлении» Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	3 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	3 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	10	10
лекционные (ЛК)	4	4
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	62	62
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК 1	умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения
ПК 4	способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения

Знать	Пороговый: 1) объект, предмет и задачи дисциплины; 2) базовые термины данной области знаний; 3) принципы и методы организации сбора статистической информации;
	Стандартный: 1) терминологическую систему дисциплины; 2) специфику и междисциплинарные основы дисциплины; 3) основы методологии статистического исследования;
	Эталонный: 1) методы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне; 2) актуальные проблемы дисциплины, выходящие за рамки учебной информации; 3) научно обоснованную систему взаимосвязанных социально-экономических показателей
Уметь	Пороговый: 1) осуществлять сбор, анализ, и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; 2) работать в локальной и глобальной сети Интернет, находить необходимую информацию по дисциплине
	Стандартный: 1) анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; 2) самостоятельно получать и расширять знания по дисциплине, пользуясь различными источниками информации
	Эталонный: 1) осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; 2) используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
	Пороговый: 1) демонстрировать понимание понятийно-терминологического аппарата и принципов дисциплины; 2) ориентироваться в потоке информации по дисциплине; 3) демонстрировать самостоятельность в процессе обучения и приобретения новых знаний;

Владеть	Стандартный: 1) владеть методами количественного анализа, теоретического и экспериментального исследования; 2) показывать взаимосвязь дисциплины с другими науками; 3) использовать возможности информационных технологий для самообразования
	Эталонный: 1) использовать эмпирические и теоретические методы исследований; методы обработки данных; 2) демонстрировать понимание актуальных проблем дисциплины в различных экономических системах

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Предмет, метод и задачи статистики и принципы организации государственной статистики	4	1	1		2
	2	Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения	4	1	1		2
	3	Формы, виды и способы организации статистического наблюдения	4	1	1		2
2	1	Метод группировки в статистике	4	1	1		2
	2	Ряды распределения в статистике	4	1	1		2
	3	Абсолютные и относительные величины в статистике	8	2	2		4
	4	Средние величины в статистике	8	2	2		4
	5	Показатели вариации	6	2	2		2
3	1	Способы формирования выборочной совокупности	4	1	1		2
	2	Методы оценки результатов выборочного наблюдения	4	1	1		2
	3	Виды и методы анализа рядов динамики	6	1	1		4
	4	Методы анализа основной тенденции в рядах динамики сезонных колебаний	4	1	1		2

4	1	Индексы в статистике	8	2	2		4
	2	Корреляционно-регрессионный анализ	4	1	1		2
Итого			72	18	18	0	36

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Предмет, метод и задачи статистики и принципы организации государственной статистики	4				4
	2	Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения	4				4
	3	Формы, виды и способы организации статистического наблюдения	4				4
2	1	Метод группировки в статистике	5		1		4
	2	Ряды распределения в статистике	4				4
	3	Абсолютные и относительные величины в статистике	6	1	1		4
	4	Средние величины в статистике	6	1	1		4
	5	Показатели вариации	6				6
3	1	Способы формирования выборочной совокупности	4				4
	2	Методы оценки результатов выборочного наблюдения	6				6
	3	Виды и методы анализа рядов динамики	6	1	1		4
	4	Методы анализа основной тенденции в рядах динамики сезонных колебаний	5		1		4
4	1	Индексы в статистике	6		1	1	4
	2	Корреляционно-регрессионный анализ	6				6
Итого			72	3	6	1	62

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
--------	---------------	-------------------------------

1	1	Предмет, метод и задачи статистики. Категории статистики. Статистика как наука. История статистики. Сфера деятельности статистики.
	2	Статистическое наблюдение Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения.
	3	Формы, виды и способы организации статистического наблюдения
2	1	Сводка и группировка статистических материалов Метод группировок в статистике.
	2	Ряды распределения: виды, правила построения, графическое изображение.
	3	Статистические величины. Абсолютные статистические величины. Относительные статистические величины, их виды и способы выражения
	4	Средние величины в статистике. Понятие средних величин. Средняя арифметическая и ее свойства. Средняя гармоническая. Средняя геометрическая.
	5	Показатели вариации. Абсолютные и относительные показатели вариации. Однородность и вариация массовых явлений. Способы расчета абсолютных и средних показателей вариации. Свойства дисперсии, расчет дисперсии способом моментов. Структурные характеристики вариационного ряда распределения. Мода. Медиана, квартили, децили.
3	1	Выборочное наблюдение в статистике. Основные положения теории выборочного метода наблюдения. Причины применения выборочного наблюдения.
	2	Ошибка выборки. Этапы проведения исследования выборочным методом. Предельная ошибка выборки. Средняя ошибка выборочной доли.

	3	Анализ рядов динамики. Понятие и виды рядов динамики.
	4	Показатели ряда динамики. Уровни рядов динамики, моментные ряды, интервальные ряды. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики.
4	1	Индексы в статистике. Понятие и виды статистических индексов и его роль в изучении социально-экономических явлений. Индивидуальные индексы: правила их построения и анализа. Агрегатные индексы. Средние индексы.
	2	Статистические методы изучения взаимосвязей социально-экономических явлений. Виды и формы взаимосвязей между общественными явлениями. Методы выявления взаимосвязей между общественными явлениями. Показатели тесноты корреляционной связи. Ранговые коэффициенты корреляции. Регрессионный анализ.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
2	3	Статистические величины. Абсолютные статистические величины. Относительные статистические величины, их виды и способы выражения
	4	Средние величины в статистике. Понятие средних величин. Средняя арифметическая и ее свойства. Средняя гармоническая. Средняя геометрическая.
3	1	Выборочное наблюдение в статистике. Основные положения теории выборочного метода наблюдения. Причины применения выборочного наблюдения.
	4	
4	1	Индексы в статистике. Понятие и виды статистических индексов и его роль в изучении социально-экономических явлений. Индивидуальные индексы: правила их построения и анализа. Агрегатные индексы. Средние индексы.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Предмет, метод и задачи статистики. Категории статистики. Статистика как наука. История статистики. Сфера деятельности статистики.
	2	Статистическое наблюдение Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения.
	3	Формы, виды и способы организации статистического наблюдения
2	1	Сводка и группировка статистических материалов Метод группировок в статистике.
	2	Ряды распределения: виды, правила построения, графическое изображение.
	3	Статистические величины. Абсолютные статистические величины. Относительные статистические величины, их виды и способы выражения
	4	Средние величины в статистике. Понятие средних величин. Средняя арифметическая и ее свойства. Средняя гармоническая. Средняя геометрическая
	5	Показатели вариации. Абсолютные и относительные показатели вариации. Однородность и вариация массовых явлений. Способы расчета абсолютных и средних показателей вариации. Свойства дисперсии, расчет дисперсии способом моментов. Структурные характеристики вариационного ряда распределения. Мода. Медиана, квартили, децили.
	1	Выборочное наблюдение в статистике. Основные положения теории выборочного метода наблюдения. Причины применения выборочного наблюдения.

3	2	Ошибка выборки. Этапы проведения исследования выборочным методом. Предельная ошибка выборки. Средняя ошибка выборочной доли.
	3	Анализ рядов динамики. Понятие и виды рядов динамики.
	4	Показатели ряда динамики. Уровни рядов динамики, моментные ряды, интервальные ряды. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики.
4	1	Индексы в статистике. Понятие и виды статистических индексов и его роль в изучении социально-экономических явлений. Индивидуальные индексы: правила их построения и анализа. Агрегатные индексы. Средние индексы.
	2	Статистические методы изучения взаимосвязей социально-экономических явлений. Виды и формы взаимосвязей между общественными явлениями. Методы выявления взаимосвязей между общественными явлениями. Показатели тесноты корреляционной связи. Ранговые коэффициенты корреляции. Регрессионный анализ.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
2	1	Сводка и группировка статистических материалов. Метод группировок в статистике.
	3	Статистические величины. Абсолютные статистические величины. Относительные статистические величины, их виды и способы выражения
	4	Средние величины в статистике. Понятие средних величин. Средняя арифметическая и ее свойства. Средняя гармоническая. Средняя геометрическая
3	1	Выборочное наблюдение в статистике. Основные положения теории выборочного метода наблюдения. Причины применения выборочного наблюдения.

	2	Ошибка выборки. Этапы проведения исследования выборочным методом. Предельная ошибка выборки. Средняя ошибка выборочной доли.
4	1	Индексы в статистике. Понятие и виды статистических индексов и его роль в изучении социально-экономических явлений. Индивидуальные индексы: правила их построения и анализа. Агрегатные индексы. Средние индексы.

3.4. Лабораторные занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лабораторных занятий
--------	---------------	---------------------------------

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Предмет, метод и задачи статистики и принципы организации государственной статистики	Составление конспекта, подготовка к коллоквиуму
1	2	Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения	Составление и заполнение таблиц по изученному источнику, подготовка к коллоквиуму
1	3	Формы, виды и способы организации статистического наблюдения	Составление и заполнение таблиц по изученному источнику, подготовка к коллоквиуму
2	1	Метод группировки в статистике	Составление и заполнение таблиц по изученному источнику, подготовка к коллоквиуму
2	2	Ряды распределения в статистике	Составление и заполнение таблиц по изученному источнику, подготовка к коллоквиуму
2	3	Абсолютные и относительные величины в статистике	Выполнение контрольных работ
2	4	Средние величины в статистике	Выполнение контрольных работ

2	5	Показатели вариации в статистике	Выполнение контрольных работ
3	1	Способы формирования выборочной совокупности	Составление конспекта, подготовка к коллоквиуму
3	2	Методы оценки результатов выборочного наблюдения	Подготовка к собеседованию
3	3	Виды и методы анализа рядов динамики	Обработка и анализ полученных данных, подготовка к коллоквиуму
3	4	Методы анализа основной тенденции в рядах динамики сезонных колебаний	Обработка и анализ полученных данных, подготовка к коллоквиуму
4	1	Индексы в статистике	Решение ситуационных задач
4	2	Корреляционно-регрессионный анализ	Работа с электронными ресурсами, подготовка к коллоквиуму

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Предмет, метод и задачи статистики и принципы организации государственной статистики	Составление конспекта, подготовка к коллоквиуму
1	2	Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения	Составление и заполнение таблиц по изученному источнику, подготовка к коллоквиуму
1	3	Формы, виды и способы организации статистического наблюдения	Составление и заполнение таблиц по изученному источнику, подготовка к коллоквиуму
2	1	Метод группировки в статистике	Составление и заполнение таблиц по изученному источнику, подготовка к коллоквиуму
2	2	Ряды распределения в статистике	Составление и заполнение таблиц по изученному источнику, подготовка к коллоквиуму
2	3	Абсолютные и относительные величины в статистике	Выполнение контрольных работ
2	4	Средние величины в статистике	Выполнение контрольных работ
2	5	Показатели вариации в статистике	Выполнение контрольных работ

3	1	Способы формирования выборочной совокупности	Составление конспекта, подготовка к коллоквиуму
3	2	Методы оценки результатов выборочного наблюдения	Подготовка к собеседованию
3	3	Виды и методы анализа рядов динамики	Обработка и анализ полученных данных, подготовка к коллоквиуму
3	4	Методы анализа основной тенденции в рядах динамики сезонных колебаний	Обработка и анализ полученных данных, подготовка к коллоквиуму
4	1	Индексы в статистике	Решение ситуационных задач
4	2	Корреляционно-регрессионный анализ	Работа с электронными ресурсами, подготовка к коллоквиуму

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
3	1	практические занятия	решение ситуационных задач	2
3	2	практические занятия	Решение ситуационных задач	2
4	1	практическое занятие	Разбор конкретной ситуации (ситуационные задачи по теме «Индексы»)	2
4	2	практическое занятие	учебные дискуссии	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Гореева Н.М. Статистика: учеб. пособие. - Москва: Эксмо, 2010. - 208 с.
2. Толстик Н.В. Статистика- 5-е изд., доп. и перераб. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. - 344 с.
3. Салин В.Н. Статистика для бакалавров экономики. Практикум : учеб. пособие - Москва : Кнорус, 2009. - 496 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Елисеева И.И. Статистика: учебник и практикум - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2016. – 447 с. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/50126D68-552B-4455-BD6B-273F6BF0A119>
2. Дудин М.Н. Статистика: учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 374 с. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/B4A2058F-C6DD-40DD-AD92-9B8CE2BE60A7>
3. Андリュшечкина И.Н.. Статистика: учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 409 с. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/76377A2D-69C8-40C5-B03F-A76DCBB51D5E>
4. Минашкин В.Г. Статистика: учебник и практикум. - Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 448 с. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/ABE20DD2-9A96-4FE7-BF63-2C53D18E57CA>
5. Долгова В.Н.. Статистика: учебник и практикум. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 626 с. - Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/76C8F014-6A12-4693-B2E1-54271C3C31BA>
6. Ковалев В.В. Статистика: учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2016. – 454 с. - Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/244F9897-11CB-4EAF-970E-08E7C98125C8>
7. Малых Н.И.. Статистика в 2 т. Том 1 теория статистики: учебник и практикум. - Москва: Издательство Юрайт, 2016. – 275 с. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/159464A0-6A19-48CA-A108-36C948759025>
8. Малых Н.И. Статистика в 2 т. Том 2 социально-экономическая статистика: учебник и практикум. - Москва: Издательство Юрайт, 2016. – 473 с. - Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/657B9186-D3EC-4242-9468-5C8BD873E248>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Гусаров В.М.. Статистика: учеб. пособие - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 479 с.
2. Руденко В.И. Статистика: учеб. пособие. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Дашков и К, 2010. – 188 с.
3. Федотова В.К.. Статистика: теория статистики : учеб. пособие. - Чита: ЧитГУ, 2009. - 144 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

Издания из ЭБС:

1. Мхитарян В.С. Статистика: учебник и практикум. - Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 464 с. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/128015F1-D253-44DB-9752-91E2E2C5D643>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики;
2. www.statistika.ru – портал статистических данных;
3. www.chita.gks.ru – территориальный орган федеральной службы государственной статистики по Забайкальскому краю.

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения: Foxit Reader, АИБС "МераПро", ABBYY FineReader

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1) 672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а, ауд. 02-104.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы студентов. Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Доска маркерная.

Комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др.

2) 672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а, ауд. 02-103.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов. Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Доска маркерная.

Комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др.

3) 672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а, ауд. 02-211.

Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Доска магнитно-маркерная.

ПК - 24 шт.

4) 672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а, ауд. 02-09.

Абонемент экономической литературы научной библиотеки ЗабГУ и помещение для самостоятельной работы обучающихся и для подготовки выпускных квалификационных и научно-исследовательских работ. Комплект специального оборудования.

4 ПК. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

5) 672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,

Читальный зал научной библиотеки.

Аудитория для самостоятельной работы. Комплект специальной учебной мебели (130 посадочных мест).

ПК – 19 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Общие методические рекомендации по изучению дисциплины

Практика преподавания дисциплины демонстрирует тот факт, что, несмотря на доступность необходимой информации по дисциплине (наличие учебников, учебных и учебно-методических пособий и печатном виде, в ЭБС, возможность получения информации из ресурсов сети интернет и т.д.), серьезные затруднения у студентов вызывают анализ, синтез, систематизация материала, а также выделение в нем принципиальных и существенных аспектов, отвечающим современным научным концепциям и подходам.

В связи с этим основным источником теоретического материала по дисциплине выступают лекции, посещение которых является обязательной составляющей успешного освоения дисциплины.

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и

- условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
 - в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
 - в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
 - в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
 - необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

В процессе самостоятельной работы обучающиеся повторяют пройденный на занятиях материал, осваивают современные технологии поиска и обработки информации; овладевают стратегиями и методами самообразования; развивают индивидуальные склонности и способности к творчеству.

В рамках изучения дисциплины «Статистика» работа обучающихся организуется в следующих формах:

- работа с дополнительной литературой по темам курса;
- работа с раздаточным материалом – «Скрин-шот»;
- подготовка к электронным презентациям по результатам выполнения контрольной работы;
- проведение собеседования по теме курса;
- выполнение практических заданий;
- самоконтроль.

Рекомендуемый режим самостоятельной работы позволит глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета, необходимым для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

Каждый обучающийся имеет возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Методические рекомендации по отдельным видам учебно-познавательной деятельности студентов

Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

Для повышения эффективности проведения практических занятий необходимо учитывать все рекомендации по подготовке к ним (формулируются соответствующие задания, проблемно-ориентированные вопросы, представляются рекомендации по методике организации различных форм проведения занятий и т.д.). Определенные формы и методы работы на занятиях требуют предварительной самостоятельной подготовки студентов (например, внутригрупповая и межгрупповая дискуссии, ролевые игры). Поэтому необходимо фиксировать все рекомендации преподавателя по подготовке к занятиям.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем);
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;
- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои

мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);

- уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;
- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
- оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;
- при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;
- владеть навыками работы в команде (при выполнении определенных заданий, предполагающих работу в микрогруппах, при проведении ролевых игр, дискуссий и т.д.).

Методические рекомендации при подготовке индивидуальных сообщений (докладов)

Данный вид учебно-познавательной деятельности требует от студентов достаточно высокого базового уровня подготовки, большой степени самостоятельности и целого ряда умений и навыков серьезной интеллектуальной работы.

Работа по подготовке индивидуальных сообщений и докладов предполагает достаточно длительную системную работу студента, а также в случае необходимости консультативную помощь преподавателя.

Работа должна быть тщательно продумана, спланирована и разделена на соответствующие этапы, каждый из которых требует целого ряда определенных умений и навыков:

- определение и формулировка темы сообщения или доклада (либо осмысление темы, сформулированной преподавателем в соответствующих случаях);
- составление плана с использованием анализа, синтеза, обобщения и логики построения изложения материала;
- определение источников информации;
- работа с источниками научной информации (подбор, анализ, обобщение, систематизация, адаптация и т.д.);
- формулировка основных обобщений и выводов по результатам анализа изученного материала.

Структура сообщения (доклада) может обоснованно варьировать, но в большинстве случаев она предполагает наличие следующих частей: вступления (обозначение актуальности и постановка проблемы), основной части (обзор различных точек зрения на проблему и ее решение), заключения (формулировка соответствующих обобщений, выводов, предположений и перспектив), а в соответствующих случаях – перечня используемых источников информации.

Методические рекомендации по подготовке к дискуссии

Дискуссия выступает важнейшим средством активизации познавательной деятельности. Как метод активного обучения дискуссия может использоваться как в рамках традиционных (развернутая беседа, система докладов и рефератов), так и новых форм практических занятий (анализ конкретных ситуаций, ролевая игра, круглый стол и т.д.). Выделяется особая форма семинарского занятия – семинар-дискуссия. Различают следующие разновидности семинара-дискуссии:

1. По объему охватываемого материала:

- фрагментарные дискуссии («мини-дискуссии») (предназначенные для обсуждения какого-то конкретного вопроса и занимающие, как правило, определенную часть занятия);
- развернутые дискуссии (посвященные изучению раздела (темы) в целом, охватывающие одно или несколько занятий);

2. По реальности существования участников:

- реальные (предполагающие общение с реальными участниками);
- воображаемые (предполагающие общение с воображаемым оппонентом (инсценировка спора)).

Организация дискуссии предполагает последовательность определенных этапов:

- подготовка дискуссии;
- проведение дискуссии;
- анализ итогов дискуссии.

Самым важным этапом при этом является подготовка к дискуссии, т.к. все последующие этапы определяются именно качеством предварительной подготовки. Подготовка к дискуссии, как правило, включает следующие составляющие:

- определение темы дискуссии (тема может быть задана преподавателем, а также обсуждаться и выбираться в процессе изучения материала по критериям наличия противоречий, проблемно-ориентированного характера при высокой актуальности, научной и социальной значимости);
- определение предмета дискуссии (с тем, чтобы не потерять время на обсуждение второстепенных аспектов проблемы);
- определение задач дискуссии (для организации целенаправленности, разделения функций участников дискуссии, экономии времени).

Подготовка к дискуссии должна предполагать индивидуальные и групповые консультации, предназначенные для задания целенаправленности дискуссии, а также – для активизации самостоятельной работы студентов. При этом преподавателю необходимо избегать детального разъяснения содержания проблемы, т.к. в этом случае не о чем будет спорить, и дискуссия будет сорвана. Задача преподавателя должна состоять в ненавязчивой помощи участникам будущей дискуссии в определении наличия противоречивых точек зрения на рассматриваемую проблему, порекомендовав изучить первоисточники и дополнительную литературу.

Необходимо подчеркнуть особую важность тщательной подготовки к дискуссии самого преподавателя, выступающего в качестве модератора. Цель такой подготовки состоит не только в том, чтобы обрести уверенность при обсуждении научной проблемы, но и в том, чтобы составить ясное представление о качестве подготовки участников дискуссии.

Разработчик/группа разработчиков: Городкова Светлана Александровна, профессор

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 04.09.2017 г. № 2)**