

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Государственного и муниципального права

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Макаров А.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.15.Конституционное право

на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 38.03.04 – Государственное и
муниципальное управление

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от

« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Государственное и муниципальное управление (для набора 2013, 2014)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Формирование фундаментальных знаний о правовом регулировании отношений, входящих в предмет конституционного права, умений анализировать юридические нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, и навыков работы с конституционными правовыми актами по охране прав и законных интересов личности, общества, государства, при неукоснительном соблюдении законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации.

Компетенции: ОК-4; ОПК-1; ПК-20.

Задачи изучения дисциплины:

Задачи изучения дисциплины состоят в изучении студентами конституционных основ общественного и государственного строя в России, основ правового положения граждан, конституционного статуса человека и гражданина, конституционных прав, свобод и обязанностей российских граждан, и мерах по их реализации и защите, конституционной системы государственных органов и органов местного самоуправления в Российской Федерации, конституционных основ государственной власти субъектов Российской Федерации, судебной власти и деятельности прокуратуры в Российской Федерации.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Программа учебной дисциплины «Конституционное право» ориентируют студентов на изучение наиболее сложных проблем современного законодательства, содержания современных государственно-правовых институтов и процессов их развития, осознание результатов конституционной реформы, затрагивающей наиболее важные сферы общественных отношений, составляющих предмет изучения указанной дисциплины. Учебная дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами при изучении социально-экономических, общенаучных и специальных дисциплин. Содержание программы учебной дисциплины «Конституционное право» связано с учебными дисциплинами «Обществознание», «Правоведение», отраслевыми юридическими дисциплинами.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	2 семестр		
Общая трудоемкость			144
Аудиторные занятия, в т.ч.	54		54
лекционные (ЛК)	18		18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36		36
лабораторные (ЛР)	0		0

Самостоятельная работа студентов (СРС)	54	54
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	4 семестр	
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	12	12
лекционные (ЛК)	6	6
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	96	96
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОПК-1	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

ПК-20	способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права
-------	--

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: - основные положения науки, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов в изучаемой отрасли права; - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов в изучаемой отрасли права; - сущность и содержание основных институтов в изучаемой отрасли права.
	Стандартный: - положения науки, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в изучаемой отрасли права; - положения науки, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в изучаемой отрасли права, понятие правовых документов и нормативных правовых актов; - сущность и содержание основных институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в изучаемой отрасли права, понятие и структуру правовой системы России.
	Эталонный: - положения науки, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в изучаемой отрасли права; - положения науки, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в изучаемой отрасли права, понятие правовых документов и нормативных правовых актов, виды, структуру нормативных правовых документов, основные правовые поисковые системы, приемы и способы поиска нормативных актов и документов; - сущность и содержание основных институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в изучаемой отрасли права, понятие и структуру правовой системы России, понятие толкования и применения права, стадии применения права.

Уметь	Пороговый: - оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; - анализировать правоприменительную практику.
	Стандартный: - оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, толковать правовые нормы; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; - анализировать правоприменительную практику, разрешать правовые проблемы и коллизии.
	Эталонный: - оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, толковать правовые нормы, использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения, искать, анализировать и использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности; - анализировать правоприменительную практику, разрешать правовые проблемы и коллизии, свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права.
	Пороговый: - юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками анализа, толкования и применения правовых норм, принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; - навыками применения правовых норм отрасли конституционное право.

Владеть	Стандартный: - юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками толкования правовых норм; - навыками анализа, толкования и применения правовых норм, принятия решений решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законом, навыком давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; - навыками применения правовых норм отрасли конституционное право, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права.
	Эталонный: - юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками толкования правовых норм, способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; - навыками анализа, толкования и применения правовых норм, принятия решений решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законом, навыком давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы, навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; - навыками применения правовых норм отрасли конституционное право, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права, способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Источники и система конституционного права России. Конституционные характеристики Российской Федерации.	12	2	4		6

	2	Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации, его приобретение и прекращение.	12	2	4		6
2	3	Федеративное устройство Российской Федерации.	12	2	4		6
	4	Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации. Референдум и иные формы непосредственного народовластия в России.	12	2	4		6
3	5	Органы государственной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации.	12	2	4		6
	6	Федеральное Собрание Российской Федерации.	12	2	4		6
4	7	Правительство Российской Федерации. Система органов исполнительной власти Российской Федерации.	12	2	4		6
	8	Судебная система Российской Федерации.	12	2	4		6
	9	Местное самоуправление в Российской Федерации.	12	2	4		6
Итого			108	18	36	0	54

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Источники и система конституционного права России. Конституционные характеристики Российской Федерации.	12	2			10
	2	Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации, его приобретение и прекращение.	12				12
2	3	Федеративное устройство Российской Федерации.	12	2			10
	4	Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации. Референдум и иные формы непосредственного народовластия в России.	12				12

3	5	Органы государственной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации.	12	2			10
	6	Федеральное Собрание Российской Федерации.	12		2		10
4	7	Правительство Российской Федерации. Система органов исполнительной власти Российской Федерации.	12		2		10
	8	Судебная система Российской Федерации.	12		2		10
	9	Местное самоуправление в Российской Федерации.	12				12
Итого			108	6	6	0	96

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Источники и система конституционного права России. Исторические этапы развития конституционного права России. Основы конституционной теории. Юридические свойства Конституции России. Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционные характеристики Российской Федерации.
	2	Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации. Личные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Политические права и свободы в Российской Федерации. Экономические, социальные и культурные права и свободы. Гарантии прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности человека и гражданина. Ограничения прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации, его приобретение и прекращение.
	3	Принципы федеративного устройства Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Организация государственной власти субъектов Российской Федерации. Органы законодательной и исполнительной власти субъектов России. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и ее субъектов.

2	4	Избирательная система и избирательное право в Российской Федерации; источники избирательного права; принципы избирательного права; избирательный процесс в Российской Федерации, система избирательных комиссий в Российской Федерации; формирование и полномочия Центральной избирательной комиссии Российской Федерации; формирование и полномочия избирательных комиссий субъектов Российской Федерации; формирование и полномочия избирательных комиссий муниципальных образований; формирование и полномочия окружных избирательных комиссий; формирование и полномочия территориальных избирательных комиссий; формирование и полномочия участковых избирательных комиссий. референдум Российской Федерации: понятие, порядок проведения; особенности избирательных систем и порядка проведения референдума в субъектах Российской Федерации.
	5	Понятие и признаки органа государственной власти; конституционная система органов государства; классификация органов государственной власти Российской Федерации; виды государственных органов в Российской Федерации, их система и конституционно-правовой статус, место Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти; порядок избрания Президента Российской Федерации и прекращение его полномочий. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере взаимоотношений с законодательной властью. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере взаимоотношений с исполнительной и судебной властью.
3	6	Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации в системе органов государственной власти Российской Федерации; структура Федерального Собрания; внутренняя организация палаты, компетенция Государственной Думы. порядок формирования Совета Федерации; внутренняя организация палаты, компетенция Совета Федерации. порядок выборов депутатов Государственной Думы; статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации; права, обязанности, ответственность депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации, система законодательства Российской Федерации; понятие законодательного процесса; субъекты законодательного процесса; стадии законодательного процесса.
	7	Исполнительная власть: общая характеристика; Правительство Российской Федерации в системе органов государственной власти; порядок формирования и состав Правительства Российской Федерации; полномочия Правительства Российской Федерации; порядок деятельности Правительства Российской Федерации; отставка Правительства Российской Федерации, система и структура органов исполнительной власти в Российской Федерации; правовой статус федеральных министерств, служб, агентств.

4	8	Понятие и функции судебной власти; судебная система Российской Федерации; конституционные принципы судебной власти и осуществления правосудия, Верховный суд Российской Федерации в судебной системе Российской Федерации; суды республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов в судебной системе Российской Федерации; арбитражные суды в судебной системе Российской Федерации; районные суды в судебной системе Российской Федерации; суды субъектов Российской Федерации, конституционно-правовой статус судей; порядок назначения судей; права и обязанности судей; гарантии деятельности судей; прекращение полномочий судей; ответственность судей, место Конституционного Суда Российской Федерации в судебной системе России; состав Конституционного Суда Российской Федерации, порядок назначения и статус судей; структура и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации; полномочия Конституционного Суда Российской Федерации; принципы конституционного судопроизводства; решения Конституционного Суда Российской Федерации.
	9	Местное управление и самоуправление в Российской Федерации; конституционно-правовые основы местного самоуправления в России; территориальная организация местного самоуправления; финансово-экономическая основа местного самоуправления; гарантии местного самоуправления, формы осуществления местного самоуправления; непосредственные формы осуществления местного самоуправления; местный референдум; муниципальные выборы, органы и должностные лица местного самоуправления; система органов местного самоуправления, порядок формирования и полномочия органов местного самоуправления, ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Источники и система конституционного права России. Исторические этапы развития конституционного права России. Основы конституционной теории. Юридические свойства Конституции России. Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционные характеристики Российской Федерации.
	2	

2	3	Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации. Личные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Политические права и свободы в Российской Федерации. Экономические, социальные и культурные права и свободы. Гарантии прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности человека и гражданина. Ограничения прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации, его приобретение и прекращение.
	4	
3	5	Понятие и признаки органа государственной власти; конституционная система органов государства; классификация органов государственной власти Российской Федерации; виды государственных органов в Российской Федерации, их система и конституционно-правовой статус, место Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти; порядок избрания Президента Российской Федерации и прекращение его полномочий. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере взаимоотношений с законодательной властью Полномочия Президента Российской Федерации в сфере взаимоотношений с исполнительной и судебной властью.
	6	
4	7	
	8	
	9	

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Источники и система конституционного права России. Исторические этапы развития конституционного права России. Основы конституционной теории. Юридические свойства Конституции России. Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционные характеристики Российской Федерации.

	2	Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации. Личные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Политические права и свободы в Российской Федерации. Экономические, социальные и культурные права и свободы. Гарантии прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности человека и гражданина. Ограничения прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации, его приобретение и прекращение.
2	3	Принципы федеративного устройства Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Организация государственной власти субъектов Российской Федерации. Органы законодательной и исполнительной власти субъектов России. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и ее субъектов.
	4	Избирательная система и избирательное право в Российской Федерации; источники избирательного права; принципы избирательного права; избирательный процесс в Российской Федерации, система избирательных комиссий в Российской Федерации; формирование и полномочия Центральной избирательной комиссии Российской Федерации; формирование и полномочия избирательных комиссий субъектов Российской Федерации; формирование и полномочия избирательных комиссий муниципальных образований; формирование и полномочия окружных избирательных комиссий; формирование и полномочия территориальных избирательных комиссий; формирование и полномочия участковых избирательных комиссий. референдум Российской Федерации: понятие, порядок проведения; особенности избирательных систем и порядка проведения референдума в субъектах Российской Федерации.
3	5	Понятие и признаки органа государственной власти; конституционная система органов государства; классификация органов государственной власти Российской Федерации; виды государственных органов в Российской Федерации, их система и конституционно-правовой статус, место Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти; порядок избрания Президента Российской Федерации и прекращение его полномочий. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере взаимоотношений с законодательной властью Полномочия Президента Российской Федерации в сфере взаимоотношений с исполнительной и судебной властью.

4	6	Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации в системе органов государственной власти Российской Федерации; структура Федерального Собрания; внутренняя организация палаты, компетенция Государственной Думы. порядок формирования Совета Федерации; внутренняя организация палаты, компетенция Совета Федерации. порядок выборов депутатов Государственной Думы; статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации; права, обязанности, ответственность депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации, система законодательства Российской Федерации; понятие законодательного процесса; субъекты законодательного процесса; стадии законодательного процесса.
	7	Исполнительная власть: общая характеристика; Правительство Российской Федерации в системе органов государственной власти; порядок формирования и состав Правительства Российской Федерации; полномочия Правительства Российской Федерации; порядок деятельности Правительства Российской Федерации; отставка Правительства Российской Федерации, система и структура органов исполнительной власти в Российской Федерации; правовой статус федеральных министерств, служб, агентств.
	8	Понятие и функции судебной власти; судебная система Российской Федерации; конституционные принципы судебной власти и осуществления правосудия, Верховный суд Российской Федерации в судебной системе Российской Федерации; суды республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов в судебной системе Российской Федерации; арбитражные суды в судебной системе Российской Федерации; районные суды в судебной системе Российской Федерации; суды субъектов Российской Федерации, конституционно-правовой статус судей; порядок назначения судей; права и обязанности судей; гарантии деятельности судей; прекращение полномочий судей; ответственность судей, место Конституционного Суда Российской Федерации в судебной системе России; состав Конституционного Суда Российской Федерации, порядок назначения и статус судей; структура и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации; полномочия Конституционного Суда Российской Федерации; принципы конституционного судопроизводства; решения Конституционного Суда Российской Федерации.

	9	местное управление и самоуправление в Российской Федерации; конституционно-правовые основы местного самоуправления в России; территориальная организация местного самоуправления; финансово-экономическая основа местного самоуправления; гарантии местного самоуправления, формы осуществления местного самоуправления; непосредственные формы осуществления местного самоуправления; местный референдум; муниципальные выборы, органы и должностные лица местного самоуправления; система органов местного самоуправления, порядок формирования и полномочия органов местного самоуправления, ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.
--	---	---

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	
	2	
2	3	
	4	
3	5	
	6	Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации в системе органов государственной власти Российской Федерации; структура Федерального Собрания; внутренняя организация палаты, компетенция Государственной Думы. порядок формирования Совета Федерации; внутренняя организация палаты, компетенция Совета Федерации. порядок выборов депутатов Государственной Думы; статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации; права, обязанности, ответственность депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации, система законодательства Российской Федерации; понятие законодательного процесса; субъекты
	7	Исполнительная власть: общая характеристика; Правительство Российской Федерации в системе органов государственной власти; порядок формирования и состав Правительства Российской Федерации; полномочия Правительства Российской Федерации; порядок деятельности Правительства Российской Федерации; отставка Правительства Российской Федерации, система и структура органов исполнительной власти в Российской Федерации; правовой статус федеральных министерств, служб, агентств.

4	8	Понятие и функции судебной власти; судебная система Российской Федерации; конституционные принципы судебной власти и осуществления правосудия, Верховный суд Российской Федерации в судебной системе Российской Федерации; суды республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов в судебной системе Российской Федерации; арбитражные суды в судебной системе Российской Федерации; районные суды в судебной системе Российской Федерации; суды субъектов Российской Федерации, конституционно-правовой статус судей; порядок назначения судей; права и обязанности судей; гарантии деятельности судей; прекращение полномочий судей; ответственность судей, место Конституционного Суда Российской Федерации в судебной системе России; состав Конституционного Суда Российской Федерации, порядок назначения и статус судей; структура и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации; полномочия Конституционного Суда Российской Федерации; принципы конституционного судопроизводства; решения Конституционного Суда Российской Федерации.
	9	

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
--------	---------------	---	-----------------------------

1	1	Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Источники и система конституционного права России. Исторические этапы развития конституционного права России. Основы конституционной теории. Юридические свойства Конституции России. Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционные характеристики Российской Федерации.	составление конспекта; составление терминологического словаря; подготовка сообщений и докладов; анализ нормативных документов; подготовка к собеседованию, выполнение домашних контрольных работ; подготовка электронных презентаций; решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами
1	2	Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации. Личные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Политические права и свободы в Российской Федерации. Экономические, социальные и культурные права и свободы. Гарантии прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности человека и гражданина. Ограничения прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации, его приобретение и прекращение.	составление конспекта; составление терминологического словаря; подготовка сообщений и докладов; анализ нормативных документов; подготовка к собеседованию, выполнение домашних контрольных работ; подготовка электронных презентаций; решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами

2	3	Принципы федеративного устройства Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Организация государственной власти субъектов Российской Федерации. Органы законодательной и исполнительной власти субъектов России. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и ее субъектов.	составление конспекта; составление терминологического словаря; подготовка сообщений и докладов; анализ нормативных документов; подготовка к собеседованию, выполнение домашних контрольных работ; подготовка электронных презентаций; решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами
2	4	Избирательная система и избирательное право в Российской Федерации; источники избирательного права; принципы избирательного права; избирательный процесс в Российской Федерации, система избирательных комиссий в Российской Федерации; формирование и полномочия Центральной избирательной комиссии Российской Федерации; формирование и полномочия избирательных комиссий субъектов Российской Федерации; формирование и полномочия избирательных комиссий муниципальных образований; формирование и полномочия окружных избирательных комиссий; формирование и полномочия территориальных избирательных комиссий; формирование и полномочия участковых избирательных комиссий. референдум Российской Федерации: понятие, порядок проведения; особенности избирательных систем и порядка проведения референдума в субъектах Российской Федерации.	составление конспекта; составление терминологического словаря; подготовка сообщений и докладов; анализ нормативных документов; подготовка к собеседованию, выполнение домашних контрольных работ; подготовка электронных презентаций; решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами

3	5	Понятие и признаки органа государственной власти; конституционная система органов государства; классификация органов государственной власти Российской Федерации; виды государственных органов в Российской Федерации, их система и конституционно-правовой статус, место Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти; порядок избрания Президента Российской Федерации и прекращение его полномочий. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере взаимоотношений с законодательной властью Полномочия Президента Российской Федерации в сфере взаимоотношений с исполнительной и судебной властью.	составление конспекта; составление терминологического словаря; подготовка сообщений и докладов; анализ нормативных документов; подготовка к собеседованию, выполнение домашних контрольных работ; подготовка электронных презентаций; решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами
3	6	Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации в системе органов государственной власти Российской Федерации; структура Федерального Собрания; внутренняя организация палаты, компетенция Государственной Думы. порядок формирования Совета Федерации; внутренняя организация палаты, компетенция Совета Федерации. порядок выборов депутатов Государственной Думы; статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации; права, обязанности, ответственность депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации, система законодательства Российской Федерации; понятие законодательного процесса; субъекты законодательного процесса; стадии законодательного процесса.	составление конспекта; составление терминологического словаря; подготовка сообщений и докладов; анализ нормативных документов; подготовка к собеседованию, выполнение домашних контрольных работ; подготовка электронных презентаций; решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами

4	7	Исполнительная власть: общая характеристика; Правительство Российской Федерации в системе органов государственной власти; порядок формирования и состав Правительства Российской Федерации; полномочия Правительства Российской Федерации; порядок деятельности Правительства Российской Федерации; отставка Правительства Российской Федерации, система и структура органов исполнительной власти в Российской Федерации; правовой статус федеральных министерств, служб, агентств.	составление конспекта; составление терминологического словаря; подготовка сообщений и докладов; анализ нормативных документов; подготовка к собеседованию, выполнение домашних контрольных работ; подготовка электронных презентаций; решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами
4	8	Понятие и функции судебной власти; судебная система Российской Федерации; конституционные принципы судебной власти и осуществления правосудия, Верховный суд Российской Федерации в судебной системе Российской Федерации; суды республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов в судебной системе Российской Федерации; арбитражные суды в судебной системе Российской Федерации; районные суды в судебной системе Российской Федерации; суды субъектов Российской Федерации, конституционно-правовой статус судей; порядок назначения судей; права и обязанности судей; гарантии деятельности судей; прекращение полномочий судей; ответственность судей, место Конституционного Суда Российской Федерации в судебной системе России; состав Конституционного Суда Российской Федерации, порядок назначения и статус судей; структура и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации; полномочия Конституционного Суда Российской Федерации; принципы конституционного судопроизводства; решения Конституционного Суда Российской Федерации.	составление конспекта; составление терминологического словаря; подготовка сообщений и докладов; анализ нормативных документов; подготовка к собеседованию, выполнение домашних контрольных работ; подготовка электронных презентаций; решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами

4	9	местное управление и самоуправление в Российской Федерации; конституционно-правовые основы местного самоуправления в России; территориальная организация местного самоуправления; финансово-экономическая основа местного самоуправления; гарантии местного самоуправления, формы осуществления местного самоуправления; непосредственные формы осуществления местного самоуправления; местный референдум; муниципальные выборы, органы и должностные лица местного самоуправления; система органов местного самоуправления, порядок формирования и полномочия органов местного самоуправления, ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.	составление конспекта; составление терминологического словаря; подготовка сообщений и докладов; анализ нормативных документов; подготовка к собеседованию, выполнение домашних контрольных работ; подготовка электронных презентаций; решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами
---	---	---	---

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Источники и система конституционного права России. Исторические этапы развития конституционного права России. Основы конституционной теории. Юридические свойства Конституции России. Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционные характеристики Российской Федерации.	составление конспекта; составление терминологического словаря; подготовка сообщений и докладов; анализ нормативных документов; подготовка к собеседованию, выполнение домашних контрольных работ; подготовка электронных презентаций; решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами

1	2	Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации. Личные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Политические права и свободы в Российской Федерации. Экономические, социальные и культурные права и свободы. Гарантии прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности человека и гражданина. Ограничения прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации, его приобретение и прекращение.	составление конспекта; составление терминологического словаря; подготовка сообщений и докладов; анализ нормативных документов; подготовка к собеседованию, выполнение домашних контрольных работ; подготовка электронных презентаций; решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами
2	3	Принципы федеративного устройства Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Организация государственной власти субъектов Российской Федерации. Органы законодательной и исполнительной власти субъектов России. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и ее субъектов.	составление конспекта; составление терминологического словаря; подготовка сообщений и докладов; анализ нормативных документов; подготовка к собеседованию, выполнение домашних контрольных работ; подготовка электронных презентаций; решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами

2	4	Избирательная система и избирательное право в Российской Федерации; источники избирательного права; принципы избирательного права; избирательный процесс в Российской Федерации, система избирательных комиссий в Российской Федерации; формирование и полномочия Центральной избирательной комиссии Российской Федерации; формирование и полномочия избирательных комиссий субъектов Российской Федерации; формирование и полномочия избирательных комиссий муниципальных образований; формирование и полномочия окружных избирательных комиссий; формирование и полномочия территориальных избирательных комиссий; формирование и полномочия участковых избирательных комиссий. референдум Российской Федерации: понятие, порядок проведения; особенности избирательных систем и порядка проведения референдума в субъектах Российской Федерации.	составление конспекта; составление терминологического словаря; подготовка сообщений и докладов; анализ нормативных документов; подготовка к собеседованию, выполнение домашних контрольных работ; подготовка электронных презентаций; решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами
3	5	Понятие и признаки органа государственной власти; конституционная система органов государства; классификация органов государственной власти Российской Федерации; виды государственных органов в Российской Федерации, их система и конституционно-правовой статус, место Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти; порядок избрания Президента Российской Федерации и прекращение его полномочий. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере взаимоотношений с законодательной властью Полномочия Президента Российской Федерации в сфере взаимоотношений с исполнительной и судебной властью.	составление конспекта; составление терминологического словаря; подготовка сообщений и докладов; анализ нормативных документов; подготовка к собеседованию, выполнение домашних контрольных работ; подготовка электронных презентаций; решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами

3	6	Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации в системе органов государственной власти Российской Федерации; структура Федерального Собрания; внутренняя организация палаты, компетенция Государственной Думы. порядок формирования Совета Федерации; внутренняя организация палаты, компетенция Совета Федерации. порядок выборов депутатов Государственной Думы; статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации; права, обязанности, ответственность депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации, система законодательства Российской Федерации; понятие законодательного процесса; субъекты законодательного процесса; стадии законодательного процесса.	составление конспекта; составление терминологического словаря; подготовка сообщений и докладов; анализ нормативных документов; подготовка к собеседованию, выполнение домашних контрольных работ; подготовка электронных презентаций; решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами
4	7	Исполнительная власть: общая характеристика; Правительство Российской Федерации в системе органов государственной власти; порядок формирования и состав Правительства Российской Федерации; полномочия Правительства Российской Федерации; порядок деятельности Правительства Российской Федерации; отставка Правительства Российской Федерации, система и структура органов исполнительной власти в Российской Федерации; правовой статус федеральных министерств, служб, агентств.	составление конспекта; составление терминологического словаря; подготовка сообщений и докладов; анализ нормативных документов; подготовка к собеседованию, выполнение домашних контрольных работ; подготовка электронных презентаций; решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами

4	8	Понятие и функции судебной власти; судебная система Российской Федерации; конституционные принципы судебной власти и осуществления правосудия, Верховный суд Российской Федерации в судебной системе Российской Федерации; суды республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов в судебной системе Российской Федерации; арбитражные суды в судебной системе Российской Федерации; районные суды в судебной системе Российской Федерации; суды субъектов Российской Федерации, конституционно-правовой статус судей; порядок назначения судей; права и обязанности судей; гарантии деятельности судей; прекращение полномочий судей; ответственность судей, место Конституционного Суда Российской Федерации в судебной системе России; состав Конституционного Суда Российской Федерации, порядок назначения и статус судей; структура и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации; полномочия Конституционного Суда Российской Федерации; принципы конституционного судопроизводства; решения Конституционного Суда Российской Федерации.	составление конспекта; составление терминологического словаря; подготовка сообщений и докладов; анализ нормативных документов; подготовка к собеседованию, выполнение домашних контрольных работ; подготовка электронных презентаций; решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами
4	9	местное управление и самоуправление в Российской Федерации; конституционно-правовые основы местного самоуправления в России; территориальная организация местного самоуправления; финансово-экономическая основа местного самоуправления; гарантии местного самоуправления, формы осуществления местного самоуправления; непосредственные формы осуществления местного самоуправления; местный референдум; муниципальные выборы, органы и должностные лица местного самоуправления; система органов местного самоуправления, порядок формирования и полномочия органов местного самоуправления, ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.	составление конспекта; составление терминологического словаря; подготовка сообщений и докладов; анализ нормативных документов; подготовка к собеседованию, выполнение домашних контрольных работ; подготовка электронных презентаций; решение ситуационных задач; работа с электронными образовательными ресурсами

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1-2	лекции, практика	проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, анализ ситуаций и имитационных моделей	4
2	3-4	лекции, практика	проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, анализ ситуаций и имитационных моделей	4
3	5-6	лекции, практика	проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, анализ ситуаций и имитационных моделей	4
4	7-9	лекции, практика	проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, анализ ситуаций и имитационных моделей	4

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Комкова Г.Н. Конституционное право Российской Федерации: учебник - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2013. - 457 с.
2. Стрекозов В.Г. Конституционное право России: учебник для бакалавров. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2014 - 316 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Конюхова И.А.. Конституционное право: учебник и практикум - 3-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 536 с. - Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/E7BC206A-B749-496E-961C-B98AD5723825>
2. Нудненко Л.А.. Конституционное право России : Учебник - 5-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 472 с. - Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/DFC7631A-E7B1-4256-A3F7-FF401A773B45>
3. Стрекозов В.Г. Конституционное право: Учебник. - 6-е изд. – Москва, Издательство Юрайт, 2017. – 244 с. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/EDA03352-D06A-4D1E-9F46-BFD4A3ECF134>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: учебник для вузов. - 7-е изд., изм. и доп. - Москва: НОРМА, 2008. – 816 с.
2. Бессонова В.В.. Конституционно-правовые основы образования Забайкальского края. - Чита: ЧитГУ, 2010. - 138 с.
3. Григорьева Н.В. Конституционная юстиция в РФ : учеб. пособие. - Чита: ЧитГУ, 2008. – 131 с.

4. Дроботушенко Е.В. Право и религия: конституционные основы свободы совести, вероисповедания и деятельности религиозных организаций : учеб. пособие - Чита: ЗабГУ, 2013. - 158 с.
5. Шарова Т.В. Конституционное право России : учеб. пособие. - Чита: ЗабГУ, 2015. - 123 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС « Лань» www.e.lanbook.ru
ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru
ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
«Электронно-библиотечная система elibrary» <https://elibrary.ru/>
«Электронная библиотека диссертаций» <http://diss.rsl.ru/>
<http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»
<http://law.edu.ru/> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»
<http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека
<https://www.prlib.ru/> Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина
<http://studentam.net/> Электронная библиотека учебников
<http://rvb.ru/> Русская виртуальная библиотека
<http://pravo.eur.ru/> Юридическая электронная библиотека
<http://www.lawlibrary.ru/> Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК»
<http://hri.ru/> HRI.ru - электронная библиотека международных документов по правам человека
<http://civil.consultant.ru> Классика Российского права
<http://www.lawbook.by.ru> Библиотека юриста
<http://pravo.eur.ru/> Библиотека юридической литературы

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672039, г. Чита, ул. Александро-Заводская, 30, ауд. 01-402.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая

672039, г. Чита, ул. Баргузинская, дом 49а, ауд. 02-105.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы студентов. Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Доска маркерная.

Комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

1. Общие методические рекомендации по изучению дисциплины

Практика преподавания дисциплины демонстрирует тот факт, что, несмотря на доступность необходимой информации по дисциплине (наличие учебников, учебных и

учебно-методических пособий и печатном виде, в ЭБС, возможность получения информации из ресурсов сети интернет и т.д.), серьезные затруднения у студентов вызывают анализ, синтез, систематизация материала, а также выделение в нем принципиальных и сущностных аспектов, отвечающим современным научным концепциям и подходам.

В связи с этим основным источником теоретического материала по дисциплине выступают лекции, посещение которых является обязательной составляющей успешного освоения дисциплины.

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

2. Методические рекомендации по отдельным видам учебно-познавательной деятельности студентов

Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

Для повышения эффективности проведения практических занятий необходимо учитывать все рекомендации по подготовке к ним, которые даются преподавателем в начале каждого модуля (формулируются соответствующие задания, проблемно-ориентированные вопросы, представляются рекомендации по методике организации различных форм проведения занятий и т.д.). Определенные формы и методы работы на занятиях требуют предварительной самостоятельной подготовки студентов (например, внутригрупповая и межгрупповая дискуссии, ролевые игры, подготовка итогового семестрового проекта и т.д.). Поэтому необходимо фиксировать все рекомендации преподавателя по подготовке к занятиям.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются

преподавателем):

- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
 - уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
 - уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;
 - владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
 - уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;
 - при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
 - оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;
 - при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;
 - владеть навыками работы в команде (при выполнении определенных заданий, предполагающих работу в микрогруппах, при проведении ролевых игр, дискуссий и т.д.).
- Семинар – вид практических занятий, предусматривающий самостоятельную проработку студентами отдельных тем и проблем с содержанием учебной дисциплины и последующим представлением и обсуждением результатов этого изучения (в различных формах). Семинары представляют собой своеобразный синтез теоретической подготовки студентов с практической. Основной дидактической целью семинаров выступает оптимальное сочетание лекционных занятий с систематической самостоятельной учебно-познавательной деятельностью студентов.

Методические рекомендации при подготовке индивидуальных сообщений (докладов)

Данный вид учебно-познавательной деятельности требует от студентов достаточно высокого базового уровня подготовки, большой степени самостоятельности и целого ряда умений и навыков серьезной интеллектуальной работы.

Работа по подготовке индивидуальных сообщений и докладов предполагает достаточно длительную системную работу студента, а также в случае необходимости консультативную помощь преподавателя.

Работа должна быть тщательно продумана, спланирована и разделена на соответствующие этапы, каждый из которых требует целого ряда определенных умений и навыков:

- определение и формулировка темы сообщения или доклада (либо осмысление темы, сформулированной преподавателем в соответствующих случаях);
- составление плана с использованием анализа, синтеза, обобщения и логики построения изложения материала;
- определение источников информации;
- работа с источниками научной информации (подбор, анализ, обобщение, систематизация, адаптация и т.д.);
- формулировка основных обобщений и выводов по результатам анализа изученного материала.

Структура сообщения (доклада) может обоснованно варьировать, но в большинстве случаев она предполагает наличие следующих частей: вступления (обозначение актуальности и постановка проблемы), основной части (обзор различных точек зрения на проблему и ее решение), заключения (формулировка соответствующих обобщений, выводов, предположений и перспектив), а в соответствующих случаях – перечня используемых источников информации.

3. Методические рекомендации по выполнению и оформлению контрольной работы (для студентов заочной формы обучения)

В соответствии с государственным образовательным стандартом и учебным планом студенты заочного обучения выполняют домашнюю контрольную работу по дисциплине. Контрольная работа является одним из основных видов самостоятельной учебной работы студентов заочной формы обучения и служит формой контроля за освоением

студентом учебного материала по дисциплине, уровнем его знаний, умений и навыков. Вопросы и задания контрольной работы разрабатываются профессорско-преподавательским составом кафедры государственного и муниципального права.

Работа над контрольным заданием позволяет систематизировать, закрепить и расширить знания по учебной дисциплине, повысить не только теоретическую, но и практическую подготовку студентов.

Номер варианта контрольной работы должен соответствовать последней цифре номера зачетной книжки студента.

Поиск учебной, научной литературы и нормативного материала для выполнения контрольной работы осуществляется студентами самостоятельно. Выполненная контрольная работа должна быть предоставлена на кафедру государственного и муниципального права преподавателю, ведущему дисциплину, в начале сессии. Проверку и рецензирование контрольных работ осуществляют преподаватели кафедры.

При получении отрицательного отзыва на выполненную контрольную работу студент оповещается об этом и ему возвращается контрольная работа. При этом студенту необходимо доработать частично или переработать полностью задания контрольной работы с учетом замечаний, отмеченных преподавателем.

После этого выполненное задание контрольной работы необходимо вновь передать преподавателю для проверки вместе с предыдущим вариантом контрольной работы и замечаниями рецензента.

Студенты заочного отделения вправе обращаться за консультациями к преподавателям кафедры государственного и муниципального права по любым вопросам, связанным с подготовкой и выполнением заданий контрольной работы.

Процесс написания контрольной работы начинается с ознакомления студента с содержанием предложенных теоретических вопросов. Далее студент самостоятельно определяет круг источников исследования и временные рамки. Целесообразно делать выписки из нормативных актов, книг, статей.

Студент самостоятельно изучает нормативные правовые акты, изданную литературу по дисциплине, периодические издания и включает ее в список литературы, используемый им при подготовке контрольной работы.

Студенту необходимо творчески осмыслить изученную литературу и изложить содержание контрольной работы самостоятельно. При предварительной проработке вопросов обязательно должны быть использованы конспекты установочных лекций, а также, при необходимости, материалы практической деятельности правоохранительных органов и судов.

При выполнении контрольной работы не допускается дословное переписывание литературы, излагать материал необходимо четко, своими словами. При использовании литературных материалов ссылки на источники обязательны. Цитаты должны оформляться соответствующим образом (подстрочные постраничные примечания – ссылки на использованные источники). Заимствование чужого текста без ссылок расценивается как недобросовестность студента.

Обязательно использование научной литературы (статей из научных журналов) опубликованных не позднее трех лет к моменту написания контрольной работы.

Раскрывая содержание нормативного материала, необходимо давать точные и конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты: указать его название, как и когда он принят, где опубликован. При этом важно обращаться непосредственно к самим нормативным актам, а не воспроизводить их положения на основании учебной или популярной литературы.

Оформление контрольной работы.

В каждом варианте контрольной работы студентам предлагается раскрыть два теоретических вопроса. Структура работы должна соответствовать последовательности этих вопросов. В конце каждого теоретического вопроса необходимо сделать вывод.

Студент самостоятельно составляет план контрольной работы, который должен включать в себя рассматриваемые теоретические вопросы с разбивкой на подвопросы а так же список используемой литературы.

Контрольная работы должна быть вычитана и отредактирована. Она печатается на принтере на одной стороне стандартного листа формата А-4. Объем контрольной работы составляет 13 - 15 листов. Приложения в общий объем не входят. Допускается представлять таблицы на листах формата не более А-4.

Текст следует печатать через полтора интервала, соблюдая требования делопроизводства, шрифт 14, интервал 1,5. При этом важно соблюдать следующие размеры полей: левое - не менее 30 мм, правое - не менее 10 мм, верхнее - не менее 15 мм, нижнее - не менее 20 мм. Абзац должен быть равен 1,25 см.

Титульный лист следует оформить по образцу (см. Приложение 1). Он должен отражать название учебного заведения, фамилию, имя и отчество исполнителя, должность, научное звание и научную степень преподавателя, обозначение характера работы (контрольная), номер зачетной книжки, а также место и год написания контрольной работы.

Ссылки на литературные источники.

При упоминании автора учебника, монографии в контрольной работе следует указать его инициалы и фамилию. Например, как отмечает М. В. Баглай; по теории О.Е. Кутафина и т.д. В сноске (ссылке), сначала указывается фамилия, а затем инициалы автора (Баглай М.В., Кутафин О.Е. и т.д.).

При использовании книги, статьи в первый раз в сноске указываются все выходные данные о ней (фамилия и инициалы автора, название, место издания, издательство, год издания, страница). При последующем упоминании того же произведения в сноске достаточно указать фамилию автора, инициалы и страницу источника. Например: Баглай М.В. Указанная работа, с. 10.

При использовании журнальной статьи в сноске указывается фамилия и инициалы автора, название статьи, название журнала, год, номер, страница, на которой находится данный текст.

Ссылка на нормативные правовые акты.

При первом упоминании о документе, правовом акте (кроме Конституции Российской Федерации) в тексте или сноске указывается его полное наименование, в сноске обязательно указывается источник официального опубликования текста нормативного акта. Например: Данный порядок изложен в Федеральном конституционном законе от 17 декабря 2001 г. № 6-ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации».

При последующем упоминании того же нормативного правового акта можно использовать его как краткое название. Например: В соответствии со ст. 1 Закона «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации». Однако обязательно следует назвать статьи или пункты акта, имеющие отношение к проблеме. Ведомственные нормативные акты приводятся по официальным изданиям соответствующих учреждений.

Оформление библиографии.

Вся использованная студентом учебная и научная литература, а также нормативные акты и иные правовые документы должны быть изложены в библиографическом списке, который помещается на последней странице контрольной работы.

Библиография оформляется в соответствии с ГОСТом 7.1–2003. Библиографическое описание. Библиографическая запись. Общие требования и правила составления и ГОСТом 7.82–2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов.

Библиографию целесообразно сгруппировать по разделам:

1. Нормативные правовые акты (по их юридической силе, алфавиту и дате издания).
2. Учебная литература (в алфавитном порядке)
3. Научная литература (в алфавитном порядке).
4. Материалы практики (судебной, административной и др.)
5. Архивные документы и иные источники (справочные и информационные)

Пример оформления библиографического списка приведен ниже.

Нумерация библиографического списка – сквозная.

Оформление списка нормативных правовых актов.

В списке литературы указывается полное название правового документа, законодательного акта, дата его принятия, номер, а также название год и номер официального печатного источника, где опубликован данный правовой акт.

Нормативные акты описываются в следующем порядке:

Конституция Российской Федерации.

Международные договоры России.

Федеральные Конституционные законы Российской Федерации.

Федеральные законы Российской Федерации.
Указы Президента Российской Федерации.
Постановления Правительства Российской Федерации.
Законы субъектов Российской Федерации.
Акты государственных органов, органов местного самоуправления.
Постановления и определения Конституционного Суда Российской Федерации,
постановления пленумов Верховного Суда Российской Федерации и Высшего
арбитражного суда Российской Федерации указываются в разделе «Материалы
практики».

Разработчик/группа разработчиков: Лупенко Игорь Юрьевич, зав. кафедрой ГиМП, доцент
кафедры ГиМП

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2017 г. № 1)**