

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Государственного, муниципального управления и политики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.17.Прогнозирование и планирование

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 38.03.04 – Государственное и
муниципальное управление

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Государственное и муниципальное управление (для набора 2013, 2014)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

приобретение студентами знаний по прогнозированию и стратегическому планированию и программированию; формирование у студентов комплекса знаний по методологии планирования и прогнозирования процессов управления и организации; овладение практическими навыками организации эффективного функционирования и развития прогнозируемых систем

Задачи изучения дисциплины:

- 1) изучить теорию прогнозирования и планирования систем управления;
- 2) изучить методы прогнозирования и планирования;
- 3) обобщить практику прогнозирования планирования социальных систем управления;
- 4) выработать навыки прогнозирования и планирования систем управления;
- 5) анализ отечественного и зарубежного опыта прогнозирования, планирования и программирования;
- 6) формирование навыков по проектированию структур управления и организационной деятельности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

«Прогнозирование и планирование» - обязательная дисциплина базовой части образовательной программы. Для освоения данной дисциплины необходимо знание по дисциплинам: введение в профессиональную деятельность, социология управления, теория управления. «Прогнозирование и планирование» является основой для изучения дисциплин: региональное управление и территориальное планирование, управление проектами.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	5 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	5 семестр	6 семестр	
Общая трудоемкость			108
Аудиторные занятия, в т.ч.	2	10	12
лекционные (ЛК)	2	4	6
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	6	6
лабораторные (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	0	60	60
Форма промежуточной аттестации в семестре		Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК-3	способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
ОПК-5	владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации
ПК-22	умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) диалектику уровней и ступеней развития личности, сущность и содержание потенциала, творчества, познания и самопознания (ОПК-3) 2) основные научные подходы и принципы к изучению сложных объектов и процессов с учетом последствия влияния различных методов и способов на результаты деятельности (ОПК-5) 3) содержание познавательной деятельности и основные методы и формы ее развития в умении оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-22)
	Стандартный: 1) общие принципы способы и виды самореализации и самопознания личности, факторы, ограничивающие и способствующие раскрытию творческого потенциала человека в осуществлении мероприятий, распределении и делегировании полномочий (ОПК-3) 2) структуру научной работы, методики диагностики и анализа социально-экономических проблем, методы принятия решений в управлении, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организаций (ОПК-5) 3) содержание методов и специализированных методик для аналитической работы и научных исследований в умении оценивать соотношение планируемого результат и затраченных ресурсов (ПК-22)

	Результат обучения
	Эталонный: 1) концепции проектирования организационных структур, многообразие организационных процессов и способы их регулирования в распределении и делегировании полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3) 2) многообразие методов технологий и принципов исследований социально-экономических научных, технических и других проблем в распределении ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации законы организации, системный подход к организации (ОПК-5) 3) методологию научных исследований в умении оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-22)
Уметь	Пороговый: 1) определить, оценить и измерить виды свой потенциал для решения поставленных целей и задач прогнозирования (ОПК-3) 2) выделять основные показатели финансовой и бюджетной отчетности при анализе конкретной проблемы (ОПК-5) 3) подобрать специализированные средства для углубленного развития познавательной деятельности в прогнозировании, планировании и программировании (ПК-22)
	Стандартный: 1) реализовать и развивать свой творческий потенциал (ОПК-3); 2) учитывать влияние различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5); 3) применять методы и средства познавательной деятельности к оценке соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-22)
	Эталонный: 1) определять условия и факторы, способствующие развитию творческого потенциала личности в разработке стратегии управления человеческими ресурсами организаций планировать и осуществлять мероприятия (ОПК-3); 2) применять в практической деятельности современные методы диагностики , анализа и решения социально-экономических проблем с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5); 3) Использовать методы научного познания в оценке соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-22)

	Результат обучения
Владеть	Пороговый: 1) приемами научного стиля изложения материала навыками четкого изложения и оформление результатов своей работы с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3); 2) навыками выбора и средств в решении задач влияющих на результаты деятельности организации (ОПК-5) 3) способностью применять знания о современных методах управления в оценке соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в решении прогнозируемых проблем (ПК-22)
	Стандартный: 1) методами саморазвития, самореализации человека в разработке стратегий управлений, человеческими ресурсами организаций (ОПК-3) 2) навыками критического анализа и оценки современных достижений и результатов в решении социально-экономических проблем по распределению ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5) 3) навыками оформления научных отчетов, статей в оценке соотношения планируемого результата и затраченных ресурсов (ПК-22)
	Эталонный: 1) способностью и методами оценки и технологиями развития творческого потенциала личности (ОПК-3) 2) творческими навыками работы с эмпирическими материалами, научной литературой, их структурирования, анализа и обобщения результатов деятельности организации (ОПК-2) 3) стандартами оформления научных трудов с учетом оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-22)

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Введение в науку. Методология прогнозирования и планирования	17	4	4		9
2	2	Методы оценки эффективности социальных прогнозов и планов	17	4	4		9
3	3	Планирование и прогнозирование в системе государственного муниципального управления	17	4	4		9
4	4	Методология составления социально-экономических программ и проектов Современные тенденции стратегического планирования и развития территорий	21	6	6		9
Итого			72	18	18	0	36

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Введение в науку. Методология прогнозирования и планирования	17	2			15
2	2	Методы оценки эффективности социальных прогнозов и планов	17		2		15
3	3	Планирование и прогнозирование в системе государственного муниципального управления	19	2	2		15
4	4	Методология составления социально-экономических программ и проектов Современные тенденции стратегического планирования и развития территорий	19	2	2		15
Итого			72	6	6	0	60

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Наука и классификация наук, содержание и основные направления исследований; характеристика научной деятельности, научного творчества; научное исследование; сущность, формы, виды; научные факты и их роль в научном исследовании; этапы научного познания процессов прогнозирования, планирования и программирования. Состав, структура, цели и задачи курса. Исторические аспекты организационной науки. Методологические подходы к объекту и предмету «Прогнозирования и планирования». Взаимосвязь с другими дисциплинами. Подходы и методы изучения основ прогнозирования и планирования деятельности в организации. Сущность, содержание, признаки и модели организации. Сущность и значение организационного прогнозирования и планирования. Методология прогнозирования и планирования Понятие «метод» и «методология»; классификация методов, организация, виды и формы научной работы, принципы построения анализа ; определение гипотезы количественных и качественных методов научного подхода; методология экспертных оценок и собственного исследования
2	2	Методы оценки эффективности социальных планов и прогнозов. Отечественная и зарубежная практика прогнозирования и планирования современных организаций и органов власти, способы диагностики проблемной ситуации и анализа структур и систем управления.
3	3	Планирование и прогнозирование в системе государственного муниципального управления Управление, планирование и прогнозирование в организационных системах (функции управления, принципы, методы и стили; делегирование полномочий как оптимизация управления в современных организациях и органах власти). Коммуникации в социальных системах (сущность и содержание, элементы, функции, типология коммуникаций, направления и способы регулирования) и взаимосвязь с процессами планирования и прогнозирования. Методы планирования и прогнозирования в системе ГМУ.
4	4	Методики, этапы, методы составления программ СЭР и социальных проектов. Системы территориального прогнозирования, планирования и программирования в РФ и их нормативно-правовое обеспечение. Этапы территориального прогнозирования и планирования. Организация стратегического прогнозирования и планирования на уровне субъекта Федерации и муниципальных образований. Обеспечение совместимости подходов центра и регионов к территориальному прогнозированию, планированию и программированию

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Состав, структура, цели и задачи курса. Исторические аспекты организационной науки. Методологические подходы к объекту и предмету «Прогнозирования и планирования». Взаимосвязь с другими дисциплинами. Подходы и методы изучения основ прогнозирования и планирования деятельности в организации. Сущность, содержание, признаки и модели организации. Сущность и значение организационного прогнозирования и планирования. Методология прогнозирования и планирования Понятие «метод» и «методология»; классификация методов, организация, виды и формы научной работы, принципы построения анализа ; определение гипотезы количественных и качественных методов научного подхода; методология экспертных оценок и собственного исследования
2	2	
3	3	Управление, планирование и прогнозирование в организационных системах (функции управления, принципы, методы и стили; делегирование полномочий как оптимизация управления в современных организациях и органах власти). Коммуникации в социальных системах (сущность и содержание, элементы, функции, типология коммуникаций, направления и способы регулирования) и взаимосвязь с процессами планирования и прогнозирования
4	4	Методики, этапы, методы составления программ СЭР и социальных проектов. Системы территориального прогнозирования, планирования и программирования в РФ и их нормативно-правовое обеспечение. Этапы территориального прогнозирования и планирования. Организация стратегического прогнозирования и планирования на уровне субъекта Федерации и муниципальных образований.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Планирование как функция управления. Этапы планирования. Разработка дерева целей конкретной организации. Анализ состояния системы управления и процессов. Разработка SWOT-анализа организации. Изучение методов портфельного анализа. Изучение и закрепление количественных и качественных методов анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды и социально-организационных систем различного уровня и масштаба.
2	2	Прогнозирование в системе планирования. Закрепление методов и этапов прогнозирования на примере конкретной социальной системы. Диагностика проблемной ситуации, ее прогнозирование и планирование социальных действий. Социологическое и информационное обеспечение плановой и прогнозной деятельности: дискуссия и доклады.
3	3	Разработать проект социальных изменений. Определить группы критериев его эффективности. Составить план и прогноз его развития с учетом принципа вариативности. Работа в группах.
4	4	Анализ плана (стратегии) социально-экономического развития муниципального образования. Анализ целевых комплексных государственных программ. Работа в группах. Оценка экономических, социальных, политических условий и последствий (результатов) их осуществления. Работа в подгруппах.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	
2	2	Прогнозирование в системе планирования. Закрепление методов и этапов прогнозирования на примере конкретной социальной системы. Диагностика проблемной ситуации, ее прогнозирование и планирование социальных действий. Социологическое и информационное обеспечение плановой и прогнозной деятельности: дискуссия и доклады.
3	3	Разработать проект социальных изменений. Определить группы критериев его эффективности. Составить план и прогноз его развития с учетом принципа вариативности. Работа в группах.
4	4	Анализ плана (стратегии) социально-экономического развития муниципального образования. Анализ целевых комплексных государственных программ. Работа в группах. Оценка экономических, социальных, политических условий и последствий (результатов) их осуществления. Работа в подгруппах.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Введение в науку	составление терминологического словаря, подготовка докладов; подготовка докладов и электронных презентаций, составление опорного конспекта по вопросам темы.
2	2	Методы оценки эффективности социальных прогнозов и планов	Составление конспекта, обобщающих таблиц, подготовка докладов подготовка докладов и к контрольной работе
3	3	Планирование и прогнозирование в системе государственного муниципального управления	подготовка докладов и электронных презентаций, составление опорного конспекта по дискуссионным вопросам темы, подготовка к терминологическому диктанту.
4	4	Методология составления социально-экономических программ и проектов. Современные тенденции стратегического планирования и развития территорий	Сбор материала, анализ данных, выводы и составление рабочего конспекта

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Введение в науку. Методология прогнозирования и планирования. Прогнозирование: понятия – «функций», «этапы», «закономерности», цикл», «предвидение» и «методология». Сущность предвидения и неразрывных связей Н.Д. Кондратьева. Понятия: «кризисы, циклы, фазы, длительность. Диагностика кризисов. Методология Форсайта: креативность, взаимодействие, экспертиза, доказательность. Методы: экстраполяции, метод Дельфи, метод Эдипа.	составление опорного конспекта
2	2	Методы оценки эффективности социальных прогнозов и планов. Суть национальной программы Форсайта. Экспертные панели – метод коллективной экспертизы. Метод Дельфи – опрос большого количества экспертов с обратной связью. Метод разработки сценариев развития социальных технологий. Метод критических технологий и их характеристика. Региональные методы .	составление опорного конспекта
3	3	Планирование и прогнозирование в системе государственного муниципального управления Государственное и муниципальное управление - основа власти в обществе. Прогнозирование: показатели баланса и ресурсов развития. Долгосрочное прогнозирование – характер усложнения интеграционных процессов. Какие виды циклов необходимо учитывать в долгосрочном прогнозировании социально-экономического развития? Опыт и этапы развития стратегического планирования в России и Забайкальском крае.	составление опорного конспекта
4	4	Методология составления социально-экономических программ и проектов. Современные тенденции стратегического планирования и развития территорий.	Сбор материала, анализ данных , выводы и составление рабочего конспекта . Написание и защита реферата. Подготовка к экзамену.

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	ЛК, ПЗ	Лекции с использованием презентаций, работа с электронными образовательными ресурсами, доклады, «мозговой штурм»	4
2	2	ЛК, ПЗ	Лекции с использованием презентаций, работа с электронными образовательными ресурсами, доклады	4
3	3	ЛК, ПЗ	Лекции с использованием презентаций, работа с электронными образовательными ресурсами, доклады	4
4	4	ЛК, ПЗ	Информационные технологии, работа с электронными образовательными ресурсами, учебная дискуссия, круглый стол	4

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Сокол-Номоконов Э.Н.. Стратегическое планирование: учеб. пособие. В 2 ч. Ч. 1. - Чита: ЗабГУ, 2013. - 108 с.
2. Кузык Б.Н.. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование: учебник - 3-изд., перераб. и доп. - Москва: Экономика, 2009. - 591с.
3. Просветов Г.И.. Прогнозирование и планирование: задачи и решения: учеб.-практич. пособие - 2-е изд., доп. - Москва: Альфа-Пресс, 2008. - 296 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Невская Н.А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум - 2-е изд. - Москва Издательство Юрайт, 2017. – 310 с. Ссылка на ресурс: <http://www.biblio-online.ru/book/29914111-1CF9-40A2-A1FC-569D0076EA6B>
2. Невская Н.А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 236 с. Ссылка на ресурс: <http://www.biblio-online.ru/book/4A2E408C-0AE6-43E9-8F62-8584E736F855>
3. Стегний В.Н. Социальное прогнозирование и проектирование: учебник - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 219 с. Ссылка на ресурс: <http://www.biblio-online.ru/book/0844CAE8-CBA6-4B1B-B9FD-0EE1822ED6B8>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Басовский Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: учеб. .пособие - Москва: ИНФРА-М, 2008. – 260 с.
2. Федотова В.К. Бюджетное планирование и прогнозирование: учебник - Чита: ЗабГУ, 2012. - 153 с.

3. Сафронова В.М.. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе: учеб. пособие / 4-е изд., стер. - Москва: Академия, 2011. - 240 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Антохонова И.В. Методы прогнозирования социально-экономических процессов: учеб. пособие - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 213 с. Ссылка на ресурс <http://www.biblio-online.ru/book/984FF846-C292-4F5A-9AA0-8A03048BFE4C>

2. Туронок. Политический анализ и прогнозирование: учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 291 с. Ссылка на ресурс: <http://www.biblio-online.ru/book/86D6130B-109C-40B4-8090-1C86DD4BA38C>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».

<https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»

<http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

<http://www.trmost.com/> Электронно-библиотечная система «Троицкий мост»

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»

<http://law.edu.ru/> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»

<http://ecsosman.hse.ru/> Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения: СПС "Консультант Плюс"

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а, ауд. 02-107.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Доска магнитно-маркерная.

Комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др.

672039, г. Чита, ул. Баргузинская, дом 49а, ауд. 02-102.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет государственной и муниципальной службы. Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Доска маркерная.

Комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др.

672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а, ауд. 02-211.

Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Доска магнитно-маркерная.

ПК - 24 шт.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающихся заключается:

- в поиске, обобщении материала и написании опорного конспекта по изучаемым темам дисциплины и вопросам дискуссий. Список вопросов приведен в ФОС в приложении к рабочей программе;
- в выполнении творческих индивидуальных и групповых заданий с использованием информационных технологий и электронных образовательных ресурсов (задания и кейсы приведены в ФОС в Приложении);
- подготовке к докладам, контрольной работе, терминологическому диктанту, промежуточной аттестации в форме экзамена (вопросы и задания приведены в ФОС в приложении);
- для обучающихся заочной формы обучения самостоятельно выполняется реферат и опорные конспекты (темы представлены в ФОС в приложении).

Студент при самостоятельной подготовке может получить консультацию преподавателя, согласовать с ним конкретный вид организации при выполнении кейсов или индивидуальных творческих заданий.

Разработчик/группа разработчиков: Аленочкин Василий Иванович, профессор

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2017 г. № 1)**