

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Государственного, муниципального управления и политики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.21.История государственного управления

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 38.03.04 – Государственное и
муниципальное управление

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Государственное и муниципальное управление (для набора 2013, 2014)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

- сформировать целостную систему представлений о развитии и функционировании государственной и местной власти в России, а также практические навыки управления на основе знания истории российской государственности, государственного управления и местного самоуправления в России.

В курсе «История государственного управления» предметом изучения является система государственных и местных учреждений в ее исторической эволюции. А это предполагает изучение самих государственных учреждений и местных органов власти, их внутренней организации, направлений деятельности, их юридической регламентации, значения и места в государственном аппарате, а также причин возникновения и взаимодействия тех или иных политических институтов между собой.

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование теоретических знаний об эволюции государства и государственной власти в России.
2. Приобретение знаний о формировании и функционировании систем местной власти и управления в России.
3. Осмысление особенностей российского государственного управления и местного самоуправления в последовательно сменяющие друг друга исторические эпохи.
4. Изучение всей системы государственной службы, эволюции государственного аппарата и государственных должностей в России.
5. Формирование навыков источниковедческого анализа при работе с письменными историческими источниками, содержащими информацию об истории развития местной власти и государственного управления в России.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «История государственного управления» включена в базовую часть учебных дисциплин (Б 1.Б21). Для изучения данного курса необходимы знания и умения, полученные студентами при изучении таких дисциплин, как Политология, История мировых цивилизаций и Введение в специальность. История государственного управления – одна из сложных управленческих дисциплин. Она насыщена специфической, государственно-правовой терминологией и охватывает большой временной и пространственный пределы. Временной предел – с момента возникновения государственности до современного состояния государственной системы и системы местного самоуправления, пространственный – территории, занимаемые Русским или Российским государством на протяжении всего исторического времени (IX – XXI вв.). История государственного управления рассматривает закономерности исторического развития; обосновывает основные причины и следствия таких явлений, как возникновение, расцвет и упадок государственных систем, государственных институтов и институтов местной власти. Организация и деятельность центральных и местных органов управления рассматриваются с точки зрения системного, структурно-функционального, исторического, сравнительного подходов. Данная программа составлена с учетом новейших достижений отечественной науки. Предметом курса «История государственного управления», возникшего на стыке исторических, политологических и правовых дисциплин, является изучение эволюции системы органов государственной и местной власти и государственного и местного управления с момента возникновения государства на Руси и до наших дней. В данном курсе исследуются взаимодействие и взаимообусловленность государственных и политических структур (типы власти, государственное устройство, органы и механизмы управления и т.д.) и правовых институтов (отдельных правовых норм, кодификаций и т.д.). Главная методологическая предпосылка курса – историческая преемственность в развитии государства. Развитие может осуществляться плавно или скачками (эволюция, революция), возможны возврат к утраченным институтам (полный или частичный), разрыв или прекращение дальнейшего

развития. Все государственные явления вырастают из предшествующих и трансформируются в будущие формы. «Связь времен» позволяет рассматривать все явления в единой исторической парадигме. Рабочей программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий в форме семинаров. Особое место в овладении содержанием данной дисциплины отводится самостоятельной работе студентов, целью которой является закрепление полученных знаний в рамках отдельных тем по учебной дисциплине, поиск и анализ литературы, необходимой для подготовки к практическим занятиям и выполнения письменных работ и кейсов.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	1 семестр	2 семестр	
Общая трудоемкость			108
Аудиторные занятия, в т.ч.	36		36
лекционные (ЛК)	18		18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18		18
лабораторные (ЛР)	0		0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	72		72
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет		0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	1 семестр	2 семестр	
Общая трудоемкость			108
Аудиторные занятия, в т.ч.	2	12	14
лекционные (ЛК)	2	4	6
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	8	8

лабораторные (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	0	94	94
Форма промежуточной аттестации в семестре		Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОПК-6	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
	Пороговый: 1) основные тенденции развития государственного и муниципального управления; основные этапы развития государственного и муниципального управления как науки и профессии (ОК-2) 2) способы поиска информации по истории государственного управления и местного самоуправления в России и эволюции институтов и органов государственной и местной власти (ОПК-6)

Знать	Стандартный: 1) основные этапы развития структур государственной и местной власти, механизмы управления российским обществом, характеристики разных систем государственного управления и местного самоуправления, последовательно формируемых за многовековую историю нашего государства (ОК-2) 2) современные методы исследования, возможности использования информационно-коммуникационных технологий для изучения эволюции и исторической трансформации институтов и органов государственной и местной власти в России (ОПК-6)
	Эталонный: 1) принципы развития и закономерности функционирования и организации государственной и местной власти с момента возникновения государства на Руси и до наших дней; взаимодействие и взаимообусловленность государственных и политических структур (типы власти, государственное устройство, органы и механизмы управления и т.д.) и правовых институтов (отдельных правовых норм, кодификаций и т.д.). (ОК-2) 2) принципы построения научного исследования в области государственно-политических наук, специфику научного исследования в сфере истории государственного управления и местного самоуправления в России, требования к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании (ОПК-6)
Уметь	Пороговый: 1) оперировать историко-управленческими понятиями и категориями (ОК-2) 2) собирать материал для исследования эволюции и современной специфики органов государственной и местной власти, систематизировать его, определять направления исследований, делать выводы (ОПК-6)
	Стандартный: 1) анализировать исторический, хронологический, графический материал, представленный в описательном и табличном виде; сравнивать исторические факты, соотносить их с современностью (ОК-2) 2) применять полученные знания для обработки, анализа данных о современных государственно-политических процессах и процесс, происходящих в системе местного самоуправления, уметь формулировать и обосновывать собственную позицию (ОПК-6).
	Эталонный: 1) формулировать определения понятий, выводы, обосновывать их, опираясь на теоретический материал; логически верно, аргументировано и ясно формулировать собственную точку зрения, опираясь на исторические документы и современную нормативно-правовую базу, касающуюся государственного управления и местного самоуправления в России (ОК-2) 2) осмысливать новейшие тенденции и направления современной государственной политики в области государственного управления и местного самоуправления, определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы (ОПК-6)

Владеть	Пороговый: 1) навыками работы с историческими документами, нормативно-правовыми актами, научной, справочной литературой (словарями, указателями, каталогами), характеризующими развитие государственного управления и местного самоуправления в России (ОК-2). 2) Владеть способами поиска информации об эволюции институтов и органов государственной и местной власти, навыками четкого изложения результатов своей работы с использованием средств информационно-коммуникационных технологий, владеть приемами научного стиля изложения (ОПК-6).
	Стандартный: 1) навыками анализа и оценки исторических явлений, процессов, деятелей, институтов государственной и местной власти, их эффективности в исторической ретроспективе и современности (ОК-2). 2) способами концептуального анализа современного политического процесса на основе знания исторических аспектов развития институтов и органов государственной и местной власти (ОПК-6).
	Эталонный: 1) навыками анализа различных исторических процессов, определения их значимости, управленческого эффекта, влияния на современную систему государственного управления и местного самоуправления в России (ОК-2) 2) методикой и подходами к исследованию органов государственной власти и местного самоуправления, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе, владеть логикой научного исследования, терминологическим аппаратом исследования исторических аспектов развития институтов и органов государственной и местной власти (ОПК-6)

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1.1	Предмет и проблематика курса, его основные задачи. Государственный строй Древней Руси в период образования древнерусского государства IX – X вв.	10	2	2		6
2	2.1	Государственное управление в эпоху расцвета Киевской Руси XI – XII вв., в удельный период (XII-конец XV вв.) и период ордынского ига	12	2	2		8

3	3.1	Политический строй, государственное управление в период образования русского централизованного государства (XIV – середина XVI вв.). Период правления Ивана IV. Сословно-представительная монархия.	12	2	2		8
4	4.1	Особенности государственного управления в период «Смуты». Государственное управление в XVII в. Утверждение династии Романовых.	12	2	2		8
5	5.1	Утверждение абсолютизма и реформы государственного управления в России в первой четверти XVIII в. Развитие государственных учреждений абсолютной монархии (1725 – 1801 гг.).	12	2	2		8
6	6.1	Управление Российским государством в XIX в.: органы государственной власти. "Великие реформы" и "контрреформы".	12	2	2		8
7	7.1	Российский парламентаризм начала XX в. Государственное управление в период буржуазно-демократической республики (февраль – октябрь 1917 г.). Возникновение Советского государства. Государственный аппарат РСФСР (1917-1922 гг.). Гражданская война. Образование СССР.	12	2	2		8
8	8.1	Государственное управление в период формирования тоталитарной политической системы (1924-1939 гг.) и в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.). Государственное управление в послевоенный период (1945 – 1985 гг.)	12	2	2		8
9	9.1	Государственный аппарат в годы перестройки (1985 – 1991 гг.). Государственное управление в постсоветский период (90-е гг.) Современная система управления РФ.	14	2	2		10
Итого			108	18	18	0	72

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1.1	Предмет и проблематика курса, его основные задачи. Государственный строй Древней Руси в период образования древнерусского государства IX – X вв.	12	2			10

2	2.1	Государственное управление в эпоху расцвета Киевской Руси XI – XII вв., в удельный период (XII-конец XV вв.) и период ордынского ига	12		2		10
3	3.1	Политический строй, государственное управление в период образования русского централизованного государства (XIV – середина XVI вв.). Период правления Ивана IV. Сословно-представительная монархия.	10				10
4	4.1	Особенности государственного управления в период «Смуты». Государственное управление в XVII в. Утверждение династии Романовых.	10				10
5	5.1	Утверждение абсолютизма и реформы государственного управления в России в первой четверти XVIII в. Развитие государственных учреждений абсолютной монархии (1725 – 1801 гг.).	14	2			12
6	6.1	Управление Российским государством в XIX в.: органы государственной власти. "Великие реформы" и "контрреформы".	12		2		10
7	7.1	Российский парламентаризм начала XX в. Государственное управление в период буржуазно-демократической республики (февраль – октябрь 1917 г.). Возникновение Советского государства. Государственный аппарат РСФСР (1917-1922 гг.). Гражданская война. Образование СССР.	14	2	2		10
8	8.1	Государственное управление в период формирования тоталитарной политической системы (1924-1939 гг.) и в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.). Государственное управление в послевоенный период (1945 – 1985 гг.)	10				10
9	9.1	Государственный аппарат в годы перестройки (1985 – 1991 гг.). Государственное управление в постсоветский период (90-е гг.) Современная система управления РФ.	14		2		12
Итого			108	6	8	0	94

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
--------	---------------	-------------------------------

1	1.1	Предмет и проблематика курса, его основные задачи. Государственный строй Древней Руси в период образования древнерусского государства IX – X вв. Государство и государственные учреждения. Формы осуществления государственной власти. Функции государственного управления. Источники по истории государственного управления в России IX - начала XX вв. Периодизация истории государственного управления в России. Предпосылки образования древнерусского государства. Норманнская и антинорманнская теории. Начало династии Рюриковичей. Формирование институтов государственной власти и управления.
2	2.1	Государственное управление в эпоху расцвета Киевской Руси XI – XII вв., в удельный период (XII-конец XV вв.) и период ордынского ига. Правление Ярослава Мудрого. Русская Правда как памятник права. Правление Владимира Мономаха. Лествичный принцип наследования власти. Основные формы политического устройства в период раздробленности. Образование Монгольского государства и начало монгольских завоеваний. Этапы политики Золотой Орды в отношении русских земель. Управление русскими землями под властью Золотой Орды.
3	3.1	Политический строй, государственное управление в период образования русского централизованного государства (XIV – середина XVI вв.). Период правления Ивана IV. Сословно-представительная монархия. Объединение русских земель вокруг Москвы. Великокняжеская власть. Патриархальный принцип наследования. Создание общерусского государственного аппарата. Великий князь. Боярская дума. Дворцовые учреждения. Система кормлений. Судебник 1497 г. - памятник общерусского права. Оформление государственной символики России. Идеологическое обоснование самодержавной концепции в России. Венчание Ивана IV на царство. Начало земских соборов. Реформы "Избранной Рады". Приказная система управления. Местничество. Судебник 1550 г. "Опричнина" как система кризисного управления.
4	4.1	Особенности государственного управления в период «Смуты». Государственное управление в XVII в. Утверждение династии Романовых. Кризис государственной власти и управления в конце XVI - начале XVII вв. Роль Земского Собора в государственном управлении. Земский Собор 1613 г. и его роль в восстановлении российской государственности. Провозглашение новой династии на российском троне. Правление первых Романовых. Соборное Уложение 1649 г. Расцвет приказной системы управления. Переход от сословно-представительной монархии к абсолютной.

5	5.1	Утверждение абсолютизма и реформы государственного и местного управления в России в первой четверти XVIII в. Развитие государственных учреждений абсолютной монархии (1725 – 1801 гг.). Петр I и его политическая программа. Реформы высших органов власти и центрального управления. Сенат. Коллегии. Организация государственной службы. Табель о рангах. Прокурорская служба. Упразднение патриаршества и организация Святейшего Синода. Создание регулярной армии и флота; рекрутские наборы. Устройство сословий. Указ о единонаследии. Введение подушной подати. Организация налоговой службы, фискальные органы. Губернская реформа. Местная администрация. Государственно-правовые принципы российского абсолютизма. Изменение порядка престолонаследования. Провозглашение Российской империи. Дворцовые перевороты XVIII в., их политическая направленность и социальная база. Период "просвещенного абсолютизма". Реформы Екатерины II. Деспотия Павла I. Новые правила регламентации государственной службы. Указ о престолонаследии. Кризис деспотического курса самодержавия в конце XVIII в.
6	6.1	Управление Российским государством в XIX в.: органы государственной власти. «Великие реформы» и «контрреформы». Государственно-политический либерализм Александра I. Реорганизация высших государственных учреждений. Усиление централизации и бюрократизации государственного управления. Административно-политические преобразования Николая I. Трансформация государственного управления в России в период «Великих реформ». Подготовка отмены крепостного права. Манифест и "Положения..." 19 февраля 1861 г. Земская реформа 1864 г. Городовое положение 1870 г. Судебная реформа 1864 г. Реорганизация полицейской и "тюремной" системы. Военная реформа 1874 г. и реорганизация управления. Реформа образования. Реорганизация государственного управления в России конца XIX в. Манифест Александра III "О незыблемости самодержавия". Реорганизация центральных государственных учреждений. Новые функции Госсвета. Расширение системы полицейского надзора. Политика контрреформ.

7	7.1	Российский парламентаризм начала XX в. Государственное управление в период буржуазно-демократической республики (февраль – октябрь 1917 г.). Возникновение Советского государства. Государственный аппарат РСФСР (1917-1922 гг.). Гражданская война. Образование СССР. Кризис бюрократической системы российского самодержавия. Правительственные попытки "успокоения" общества в 1905 г.: указы "О веротерпимости", "Учреждении Государственной Думы". "Положение о выборах в Государственную Думу". "Манифест" 17 октября 1905 г. и провозглашение демократических свобод. Зарождение парламентаризма и многопартийной системы. Полномочия, организационная структура и регламент работы Государственной Думы. Новые органы центрального межведомственного управления в годы первой мировой войны. Февральская революция 1917 г. Образование Временного Комитета Государственной Думы и Петроградского Совета рабочих депутатов. Отречение от трона Николая II. Временное правительство и его демократические мероприятия. Кризисы Временного правительства и изменения его составов. Политические партии в борьбе за власть. Объявление республики в России. Всероссийское Демократическое совещание. Предпарламент. Октябрьский переворот большевиков и свержение Временного правительства. II Всероссийский съезд советов и провозглашение советской власти. Первая советская Конституция и формирование новой системы государственного управления. Сущность политики «военного коммунизма». Перестройка системы центрального и местного управления в годы гражданской войны и в условиях НЭПа. Образование СССР и особенности советского федерализма.
8	8.1	Государственное управление в период формирования тоталитарной политической системы (1924-1939 гг.) и в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.). Государственное управление в послевоенный период (1945 – 1985 гг.) Борьба за власть после смерти Ленина. Переход к тоталитарной системе управления государством и обществом. Конституция «победившего социализма» 1936 г., перестройка системы управления на принципах командно-бюрократического централизма. Репрессии. Изменения в государственном аппарате в связи с началом войны. Государственный комитет обороны. Перестройка системы военного управления. Органы НКВД – НКГБ в годы войны. Демократический импульс войны. Апогей сталинизма (1945-1953 гг.). Хрущевская оттепель. XX съезд КПСС, критика культа личности и ее пределы. Реорганизация государственных органов (1953 - 1964 гг.). Консервация политического режима, Н.С. Хрущев, укрепление роли армии и органов безопасности. Конституция 1977 г. Концепция «развитого социализма». Ю.В. Андропов, К.У. Черненко, кризис советской политической системы

9	9.1	Государственный аппарат в годы перестройки (1985 – 1991 гг.). Государственное управление в постсоветский период (90-е гг.) Современная система управления РФ. М.С. Горбачев. Реформа политической системы: цели, этапы, итоги. Формирование многопартийности, политика гласности. Августовский политический кризис 1991 г. и его последствия. Кризис и крах советской политической системы. Распад СССР. Становление новой российской государственности. Федеративный договор 1992 г. Государственный аппарат в 1991 – 1993 гг. Разработка и принятие Конституции РФ 1993 г. Модернизация системы государственного управления РФ (2000 – 2016 гг.): основные векторы преобразований.
---	-----	--

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1.1	Предмет и проблематика курса, его основные задачи. Государственный строй Древней Руси в период образования древнерусского государства IX – X вв. Государство и государственные учреждения. Формы осуществления государственной власти. Функции государственного управления. Источники по истории государственного управления в России IX - начала XX вв. Периодизация истории государственного управления в России. Предпосылки образования древнерусского государства. Норманнская и антинорманнская теории. Начало династии Рюриковичей. Формирование институтов государственной власти и управления.
5	5.1	Утверждение абсолютизма и реформы государственного и местного управления в России в первой четверти XVIII в. Развитие государственных учреждений абсолютной монархии (1725 – 1801 гг.). Петр I и его политическая программа. Реформы высших органов власти и центрального управления. Сенат. Коллегии. Организация государственной службы. Табель о рангах. Прокурорская служба. Упразднение патриаршества и организация Святейшего Синода. Создание регулярной армии и флота; рекрутские наборы. Устройство сословий. Указ о единонаследии. Введение подушной подати. Организация налоговой службы, фискальные органы. Губернская реформа. Местная администрация. Государственно-правовые принципы российского абсолютизма. Изменение порядка престолонаследования. Провозглашение Российской империи. Дворцовые перевороты XVIII в., их политическая направленность и социальная база. Период "просвещенного абсолютизма". Реформы Екатерины II. Деспотия Павла I. Новые правила регламентации государственной службы. Указ о престолонаследии. Кризис деспотического курса самодержавия в конце XVIII в.

7	7.1	Российский парламентаризм начала XX в. Государственное управление в период буржуазно-демократической республики (февраль – октябрь 1917 г.). Возникновение Советского государства. Государственный аппарат РСФСР (1917-1922 гг.). Гражданская война. Образование СССР. Кризис бюрократической системы российского самодержавия. Правительственные попытки "успокоения" общества в 1905 г.: указы "О веротерпимости", "Учреждении Государственной Думы". "Положение о выборах в Государственную Думу". "Манифест" 17 октября 1905 г. и провозглашение демократических свобод. Зарождение парламентаризма и многопартийной системы. Полномочия, организационная структура и регламент работы Государственной Думы. Новые органы центрального межведомственного управления в годы первой мировой войны. Февральская революция 1917 г. Образование Временного Комитета Государственной Думы и Петроградского Совета рабочих депутатов. Отречение от трона Николая II. Временное правительство и его демократические мероприятия. Кризисы Временного правительства и изменения его составов. Политические партии в борьбе за власть. Объявление республики в России. Всероссийское Демократическое совещание. Предпарламент. Октябрьский переворот большевиков и свержение Временного правительства. II Всероссийский съезд советов и провозглашение советской власти. Первая советская Конституция и формирование новой системы государственного управления. Сущность политики «военного коммунизма». Перестройка системы центрального и местного управления в годы гражданской войны и в условиях НЭПа. Образование СССР и особенности советского федерализма.
---	-----	--

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1.1	Предмет и проблематика курса, его основные задачи 1. Государство и государственные учреждения. 2. Формы осуществления государственной власти. Функции государственного управления. 3. Источники по истории государственного управления в России IX - начала XX вв. 4. Периодизация истории государственного управления и местного самоуправления в России. Государственный строй Древней Руси и традиции местного самоуправления в период образования древнерусского государства IX – X вв. 1. Предпосылки государственности у восточных славян. Патриархальное самоуправление и догосударственные образования у восточных славян. Вечевое самоуправление. Общинное управление, функции общины. 2. Теории образования древнерусского государства. 3. Деятельность первых князей по формированию государства.

2	2.1	Государственное управление в эпоху расцвета Киевской Руси XI – XII вв., в удельный период (XII-конец XV вв.) и период ордынского ига. 1. Государственное управление при Ярославе Мудром. Характеристика древнерусского законодательства на основе «Русской Правды». 2. Формирование институтов государственной власти. Любечский съезд, его значение. 3. Рассмотреть управление Новгородским, Владимиро-Суздальским и Галицко-Волынским княжествами по плану: 1. Время существования княжества. 2. Тип управления, схема управления, органы власти и их полномочия. 3. Особенности управления, эффективность. 4. Роль князя в управлении княжеством. Дискуссия: Влияние монголо-татар на русские княжества. Оценка монголо-татарского воздействия в исторической литературе.
3	3.1	Политический строй, государственное управление в период образования русского централизованного государства (XIV – середина XVI вв.). Период правления Ивана IV. Сословно-представительная монархия 1. Централизованное государство: сущность и признаки. Причины и этапы централизации русских земель. 2. Деятельность московских князей по объединению государства. 3. Идеологическое обоснование самодержавной власти. Структура органов государственной и местной власти. 4. Реформы Избранной Рады. Причины формирования сословно-представительных учреждений. Структура органов государственной власти. 5. Опричнина: причины, мнения, итоги. 6. Итоги правления, династический кризис.
4	4.1	Особенности государственного управления в период «Смуты» 1. «Смутное время»: понятие, периодизация. 2. Основные тенденции изменения государственной власти. 3. Составление таблицы «Смута как политический кризис». 4. Итоги и значение. Россия на распутье. Государственное и местное управление в XVII в. Утверждение династии Романовых 1. Правление первых Романовых. 2. Утверждение абсолютизма в XVII в.: функции и полномочия органов власти. 3. Схема государственного управления. 4. Местное самоуправление в XVII в. 5. Проблемы государственной и местной власти к 1682 г.
5	5.1	Утверждение абсолютизма и реформы государственного и местного управления в России в первой четверти XVIII в. 1. Петр I и его политическая программа. Основные направления реформ, их необходимость и обусловленность. 2. Табель о рангах. 3. Изменение порядка престолонаследия. 4. Реформа местного самоуправления в годы царствования Петра I. Развитие государственных учреждений абсолютной монархии (1725 – 1801 гг.). 1. Дворцовые перевороты XVIII в., их политическая направленность и социальная база. 2. Период "просвещенного абсолютизма". Реформы Екатерины II. 3. Деспотия Павла I. Новые правила регламентации государственной службы. Указ о престолонаследии. Кризис деспотического курса самодержавия в конце XVIII в.

6	6.1	Управление Российским государством в XIX в.: органы государственной власти. «Великие реформы» и «контрреформы» 1. Государственно-политический либерализм Александра I. Реорганизация высших государственных учреждений. Конституционные проекты. 2. Преобразования Николая I. Расширение полномочий, изменение структуры и функций Собственной Его Императорского Величества: III Отделение и Корпус жандармов. Секретные комитеты в системе государственного управления. Цензурные комитеты и организация их деятельности. Кодификация законов Российской империи. 3. Предпосылки проведения великих реформ, подготовка отмены крепостного права. 4. Земская, городская, судебная, военная реформы. Реформа образования. Значение проведенных реформ. 5. Манифест Александра III "О незыблемости самодержавия". Политика контрреформ. "Положение о мерах к ограждению государственного порядка и общественного спокойствия". 6. Организация института земских участковых начальников (1889 г.). Новые положения о земском (1890 г.) и городском (1892 г.) самоуправлении.
7	7.1	Российский парламентаризм начала XX в. Государственное управление в период буржуазно-демократической республики (февраль – октябрь 1917 г.) 1. События 1905 г. И изменение системы органов государственной власти. 2. Зарождение парламентаризма и многопартийной системы. Политические партии в борьбе за власть. 3. Полномочия, организационная структура и регламент работы Государственной Думы. 4. Февральская революция 1917 г. Временное правительство, его деятельность и кризисы. Возникновение Советского государства. Государственный аппарат РСФСР (1917-1922 гг.). Гражданская война. Образование СССР 1. Октябрь 1917 г. – переворот или революция? 2. Изменения системы управления государством в годы гражданской войны. 3. Военный коммунизм и НЭП. 4. Образование СССР: причины, проекты создания, Конституция 1924 г. Особенности советского федерализма.
8	8.1	Государственное управление в период формирования тоталитарной политической системы (1924-1939 гг.) и в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.). Государственное и местное управление в послевоенный период (1945 – 1985 гг.) 1. Борьба за власть после смерти Ленина. Переход к тоталитарной системе управления государством и обществом. 2. Конституция «победившего социализма» 1936 г., перестройка системы управления на принципах командно-бюрократического централизма. 3. Изменения в государственном аппарате в связи с началом войны. Государственный комитет обороны. Перестройка системы военного управления. Демократический импульс войны. 4. Апогей сталинизма (1945-1953 гг.). 5. Хрущевская оттепель. XX съезд КПСС, критика культа личности и ее пределы. Реорганизация государственных органов (1953 - 1964 гг.). 6. Консервация политического режима, Н.С. Хрущев, укрепление роли армии и органов безопасности. Конституция 1977 г. Концепция «развитого социализма». 7. Ю.В. Андропов, К.У. Черненко, кризис советской политической системы.

9	9.1	Государственный аппарат и органы местной власти в годы перестройки (1985 – 1991 гг.). Государственное управление в постсоветский период (90-е гг.) Современная система управления РФ. 1. М.С. Горбачев. Реформа политической системы: цели, этапы, итоги. Формирование многопартийности, политика гласности. 2. Августовский политический кризис 1991 г. и его последствия. Кризис и крах советской политической системы. Распад СССР. 3. Становление новой российской государственности. Федеративный договор 1992 г. Государственный аппарат в 1991 – 1993 гг. Разработка и принятие Конституции РФ 1993 г. 4. Модернизация системы государственного управления РФ (2000 – 2014 гг.): основные векторы преобразований.
---	-----	---

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
2	2.1	Государственное управление в эпоху расцвета Киевской Руси XI – XII вв., в удельный период (XII-конец XV вв.) и период ордынского ига. 1. Государственное управление при Ярославе Мудром. Характеристика древнерусского законодательства на основе «Русской Правды». 2. Формирование институтов государственной власти. Любечский съезд, его значение. 3. Рассмотреть управление Новгородским, Владимиро-Суздальским и Галицко-Волынским княжествами по плану: 1. Время существования княжества. 2. Тип управления, схема управления, органы власти и их полномочия. 3. Особенности управления, эффективность. 4. Роль князя в управлении княжеством. Дискуссия: Влияние монголо-татар на русские княжества. Оценка монголо-татарского воздействия в исторической литературе.
6	6.1	Управление Российским государством в XIX в.: органы государственной власти. «Великие реформы» и «контрреформы» 1. Государственно-политический либерализм Александра I. Реорганизация высших государственных учреждений. Конституционные проекты. 2. Преобразования Николая I. Расширение полномочий, изменение структуры и функций Собственной Его Императорского Величества: III Отделение и Корпус жандармов. Секретные комитеты в системе государственного управления. Цензурные комитеты и организация их деятельности. Кодификация законов Российской империи. 3. Предпосылки проведения великих реформ, подготовка отмены крепостного права. 4. Земская, городская, судебная, военная реформы. Реформа образования. Значение проведенных реформ. 5. Манифест Александра III "О незыблемости самодержавия". Политика контрреформ. "Положение о мерах к ограждению государственного порядка и общественного спокойствия". 6. Организация института земских участковых начальников (1889 г.). Новые положения о земском (1890 г.) и городском (1892 г.) самоуправлении.

7	7.1	Российский парламентаризм начала XX в. Государственное управление в период буржуазно-демократической республики (февраль – октябрь 1917 г.) 1. События 1905 г. И изменение системы органов государственной власти. 2. Зарождение парламентаризма и многопартийной системы. Политические партии в борьбе за власть. 3. Полномочия, организационная структура и регламент работы Государственной Думы. 4. Февральская революция 1917 г. Временное правительство, его деятельность и кризисы. Возникновение Советского государства. Государственный аппарат РСФСР (1917-1922 гг.). Гражданская война. Образование СССР 1. Октябрь 1917 г. – переворот или революция? 2. Изменения системы управления государством в годы гражданской войны. 3. Военный коммунизм и НЭП. 4. Образование СССР: причины, проекты создания, Конституция 1924 г. Особенности советского федерализма.
9	9.1	Государственный аппарат и органы местной власти в годы перестройки (1985 – 1991 гг.). Государственное управление в постсоветский период (90-е гг.) Современная система управления РФ. 1. М.С. Горбачев. Реформа политической системы: цели, этапы, итоги. Формирование многопартийности, политика гласности. 2. Августовский политический кризис 1991 г. и его последствия. Кризис и крах советской политической системы. Распад СССР. 3. Становление новой российской государственности. Федеративный договор 1992 г. Государственный аппарат в 1991 – 1993 гг. Разработка и принятие Конституции РФ 1993 г. 4. Модернизация системы государственного управления РФ (2000 – 2014 гг.): основные векторы преобразований.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1.1	Периодизация истории государственного управления и местного самоуправления в России. Деятельность первых князей по формированию государства.	составление тезисов и таблицы, подготовка к опросу

2	2.1	Характеристика древнерусского законодательства на основе «Русской Правды». Типы управления в период феодальной раздробленности. Оценка монголо-татарского нашествия в исторической литературе.	Анализ текста «Русской Правды», сравнение с современными нормативно-правовыми актами, подготовка докладов. Составление схемы
3	3.1	Централизованное государство: сущность и принципы. Идеологическое обоснование самодержавной власти. Структура органов государственной власти к концу правления Ивана Грозного.	Подготовка к опросу, составление схемы.
4	4.1	Причины "Смуты", "Смута" как политический конфликт, итоги и значение для Российского государства. Усиление абсолютизма в XVII веке.	таблица «Смута как политический кризис», составление тезисов.
5	5.1	Основные направления реформ Петра I: их необходимость, обусловленность и эффективность. Хронология дворцовых переворотов.	Подготовка докладов, составление таблицы, анализ учебной и научной литературы.
6	6.1	Проекты преобразований государственного управления в начале XIX века, их судьба и реализация. Оценка великих реформ и контрреформ в научной литературе.	Подготовка докладов, составление схемы по проекту М.М. Сперанского, подготовка к тестированию.
7	7.1	Зарождение парламентаризма и многопартийной системы. Избирательные Законы 1905 и 1907 гг. Политические партии в борьбе за власть. Анализ элементов советской государственности.	Анализ документов, подготовка к деловой игре «Российский парламентаризм и российская многопартийность начала XX века», подготовка к дискуссии.
8	8.1	Государственное управление в период формирования тоталитарной политической системы (1924-1939 гг.) и в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.).	Составление тезисов, подготовка к опросу и терминологическому диктанту.
9	9.1	Государственный аппарат в годы перестройки (1985 – 1991 гг.). Государственное управление в 90-е гг.	Подготовка докладов и презентаций, составление тезисов для участия в дискуссии.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
--------	---------------	---	-----------------------------

1	1.1	Периодизация истории государственного управления в России. Периодизация развития местного самоуправления в России.	Анализ учебной литературы, подготовка к тестированию, поиск материала для выполнения реферата.
2	2.1	Государственное и местное управление при Владимире I и Ярославе Мудром. Характеристика древнерусского законодательства на основе «Русской Правды».	Анализ учебной литературы, подготовка к тестированию, поиск материала для выполнения реферата.
3	3.1	Централизованное государство: сущность и принципы. Идеологическое обоснование самодержавной власти. Структура органов государственной и местной власти.	Анализ учебной литературы, подготовка к тестированию, поиск материала для выполнения реферата.
4	4.1	Причины "Смуты", "Смута" как политический конфликт, итоги и значение для Российского государства.	Анализ учебной литературы, подготовка к тестированию, поиск материала для выполнения реферата.
5	5.1	Основные направления реформ Петра I: их необходимость, обусловленность и эффективность.	Анализ учебной литературы, подготовка к тестированию, поиск материала для выполнения реферата.
6	6.1	Проекты преобразований государственного управления в начале XIX века, их судьба и реализация.	Анализ учебной литературы, подготовка к тестированию, поиск материала для выполнения реферата.
7	7.1	Зарождение парламентаризма и многопартийной системы. Избирательные Законы 1905 и 1907 гг. Политические партии в борьбе за власть.	Анализ учебной литературы, подготовка докладов, составление тезисов для практического занятия.
8	8.1	Государственное управление в период формирования тоталитарной политической системы (1924-1939 гг.) и в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.)	Анализ учебной литературы, подготовка к тестированию, поиск материала для выполнения реферата.
9	9.1	Государственный аппарат и органы местной власти в годы перестройки (1985 – 1991 гг.)	Анализ учебной литературы, подготовка докладов, составление тезисов для практического занятия.

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1.1	ЛК, ПЗ, СРС	Лекции с использованием презентаций, работа с электронными образовательными ресурсами, технологии учебно- исследовательской деятельности.	5
2	2.1	ЛК, ПЗ, СРС	Лекции с использованием презентаций, работа с электронными образовательными ресурсами, технологии учебно- исследовательской деятельности	5
3	3.1	ЛК, ПЗ, СРС	Лекции с использованием презентаций, работа с электронными образовательными ресурсами, технологии учебно- исследовательской деятельности, учебная дискуссия, решение ситуационных задач, работа с кейсами.	5
4	4.1	ЛК, ПЗ, СРС	Лекции с использованием презентаций, работа с электронными образовательными ресурсами, технологии учебно- исследовательской деятельности	5
5	5.1	ЛК, ПЗ, СРС	Работа с электронными образовательными ресурсами, решение ситуационных задач	5
6	6.1	ЛК, ПЗ, СРС	Лекции с использованием презентаций, работа с электронными образовательными ресурсами, технологии учебно- исследовательской деятельности, учебная дискуссия, решение ситуационных задач, работа с кейсами.	5
7	7.1	ЛК, ПЗ, СРС	Работа с электронными образовательными ресурсами, решение ситуационных задач	5
8	8.1	ЛК, ПЗ, СРС	Лекции с использованием презентаций, работа с электронными образовательными ресурсами, технологии учебно- исследовательской деятельности, учебная дискуссия, решение ситуационных задач, работа с кейсами.	5
9	9.1	ЛК, ПЗ, СРС	Лекции с использованием презентаций, работа с электронными образовательными ресурсами, технологии учебно- исследовательской деятельности, учебная дискуссия, решение ситуационных задач, работа с кейсами.	5

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Байнова М.С. История государственного управления в России: учеб. пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Дашков и К, 2006.
2. Варьянов А.И. Государственная гражданская служба Российской Федерации и механизм ее реализации: учеб. пособие, 2-е изд., перераб. и доп. – Чита: ЗабГУ, 2013. – 459 с.
3. Пихои Р.Г. История государственного управления в России: учебник – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: РАГС, 2006. – 440 с.
4. Маркова А.Н. История государственного управления в России: учебник - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. – 319 с.
5. Омельченко Н.А. История государственного управления в России: учебник – Москва: Гардарики, 2007. – 476 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Омельченко Н. А. История государственного управления в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для академического бакалавриата — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва, Издательство Юрайт, 2017. — 256 с. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/06E21F6C-ACC8-45BC-B441-CC7B3EEBDAF1>
2. Омельченко Н. А. История государственного управления в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для академического бакалавриата- 2-е изд., перераб. и доп. — Москва Издательство Юрайт, 2017. — 327 с. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/76D088B0-B2B1-4485-8AC9-24C3BVC65873>
3. Мухаев Р. Т. История государственного управления в России: учебник для бакалавров - 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 770 с. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/73CF8E45-1E6F-4CD3-8882-C99925F9ED52>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Лаптева Л. Е. История отечественного государства и права: учебник для академического бакалавриата 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 493 с. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/4C16BD47-DE8D-49E8-99AE-B25CFBACD449>
2. Федоров В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами): учебник - 5-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 360 с. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/365BFDB2-ADE3-44CB-B113-383A72CB09D6>
3. Альбов А.П. История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века: учебник для академического бакалавриата - Москва Издательство Юрайт, 2017. — 309 с. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/271BC5DE-D490-4FA1-A58E-824A4CC70791>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».

<https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»

<http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

<http://www.trmost.com/> Электронно-библиотечная система «Троицкий мост»

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<http://megabook.ru/> Энциклопедии Кирилла и Мефодия

<http://www.shpl.ru/> Государственная публичная историческая библиотека России

<http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm> Материалы русской истории

<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения: СПС "Консультант Плюс"

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а, ауд. 02-107.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Доска магнитно-маркерная.

Комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др.

672039, г. Чита, ул. Баргузинская, дом 49а, ауд. 02-105.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы студентов.

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Доска маркерная.

Комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Данная программа составлена с учетом новейших достижений отечественной науки. Предметом курса «История государственного управления», возникшего на стыке исторических, политологических и правовых дисциплин, является изучение эволюции системы органов государственной и местной власти и государственного и местного управления с момента возникновения государства на Руси и до наших дней. В данном курсе исследуются взаимодействие и взаимообусловленность государственных и политических структур (типы власти, государственное устройство, органы и механизмы управления и т.д.) и правовых институтов (отдельных правовых норм, кодификаций и т.д.).

Главная методологическая предпосылка курса – историческая преемственность в развитии государства. Развитие может осуществляться плавно или скачками (эволюция, революция), возможны возврат к утраченным институтам (полный или частичный), разрыв или прекращение дальнейшего развития. Все государственные явления вырастают из предшествующих и трансформируются в будущие формы. «Связь времен» позволяет рассматривать все явления в единой исторической парадигме.

Рабочей программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий в форме семинаров. Особое место в овладении содержанием данной дисциплины отводится самостоятельной работе студентов.

Разработчик/группа разработчиков: Матафонова Юлия Анатольевна, доцент кафедры

Рассмотрена на заседании кафедры

(протокол от 01.09.2017 г. № № 1)