

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет

Кафедра Философии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лига М.Б.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.2.Логика

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Государственное и муниципальное управление (для набора 2013, 2014)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование строгого, систематического, доказательного мышления; обеспечение базовой логической подготовки студентов, развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению; формирование готовности использовать основные положения логики при решении социальных и профессиональных задач.

Задачи изучения дисциплины:

формирование целостного представления об основных этапах в истории развития логики, научных знаний и навыков по основным актуальным проблемам современной формальной логики;
раскрытие сущности основных законов логики, сущностные характеристики форм мышления (понятие, суждение, умозаключение);
формирование навыков владения основными операциями с понятиями, суждениями, умозаключениями, практические навыки аргументации, доказательства и опровержения;
выработка у студентов умений и навыков решения логических задач;
раскрытие взаимосвязи логики с эвристикой (искусством спора) и риторикой (ораторским искусством) – формирование творческого мышления и научного мировоззрения студента.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина "Логика" связана с изучением всех дисциплин, т.к. логика как методология лежит в основе изучения любой науки.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	3 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	54	54
лекционные (ЛК)	36	36
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	54	54
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	4 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	14	14
лекционные (ЛК)	6	6
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	8	8
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	94	94
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ПК-22	умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: значимость для современного человека теоретических знаний в области логики и их применение на практике основные этапы становления и развития логики как науки основные логические операции с понятием, суждением, умозаключением
	Стандартный: терминологическую систему логики основные понятия логики сущность законов логики и их функционирование в действительности
	Эталонный: необходимость системного подхода к решению проблем, связанных с профилем профессии взаимосвязь логики с другими науками, в частности связанными с профилем профессии важность логического знания для проведения аргументированной полемики с оппонентами и проведения корректных диалогов с представителями различных мировоззренческих позиций
Уметь	Пороговый: репродуцировать имеющуюся информацию по логике производить основные логические операции с понятиями, суждениями, умозаключениями работать в локальной и глобальной сети интернет, находить необходимую информацию по логике
	Стандартный: использовать знания в области логики для решения практических задач совершать логические операции аргументации и опровержения использовать методы современной логики в конкретной исследовательской деятельности

	Результат обучения
	Эталонный: делать обоснованные выводы и оценки усвоенной профессиональной и общенаучной информации совершать логические операции аргументации и опровержения в профессиональной деятельности применять знания из области логики в социокультурной и профессиональной деятельности
Владеть	Пороговый: навыками ориентирования в актуальных проблемах логики пониманием тенденций развития логического знания навыками демонстрации самостоятельности в процессе обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний
	Стандартный: пониманием логических закономерностей в развитии мира навыками использования философских принципов и подходов для объяснения логических законов ответственностью за результаты своих действий и качество выполнения заданий
	Эталонный: умением вести межличностный диалог, основанный на корректной аргументации своей позиции навыками проектной и исследовательской деятельности, принятию нестандартных решений и профессиональных задач навыками использования информационных технологий для решения исследовательских задач, самообразования

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Предмет и значение логики	14	4	2		8
	2	Понятие	20	6	4		10
2	3	Суждение	16	6	2		8
	4	Законы правильного мышления	16	6	2		8
3	5	Умозаключение	20	6	4		10
4	6	Теория аргументации	22	8	4		10
Итого			108	36	18	0	54

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Предмет и значение логики	16	2			14
	2	Понятие	17		1		16
2	3	Суждение	17		1		16
	4	Законы правильного мышления	20	2	2		16
3	5	Умозаключение	20	2	2		16
4	6	Теория аргументации	18		2		16
Итого			108	6	8	0	94

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Предмет и значение логики
	2	Понятие
2	3	Суждение
	4	Законы правильного мышления
3	5	Умозаключение
4	6	Теория аргументации

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Предмет и значение логики
	2	Понятие
2	3	Суждение
	4	Законы правильного мышления
3	5	Умозаключение
4	6	Теория аргументации

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Предмет и значение логики
	2	Понятие
2	3	Суждение
	4	Законы правильного мышления
3	5	Умозаключение
4	6	Теория аргументации

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Предмет и значение логики
	2	Понятие
2	3	Суждение
	4	Законы правильного мышления
3	5	Умозаключение
4	6	Теория аргументации

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Предмет и значение логики: истинность мысли и формальная правильность размышления	Подготовка докладов и сообщений
1	2	Понятие: операции с классами (сложение, умножение, вычитание)	Решение логических задач
2	3	Суждение: суждение и предложение	Решение логических задач
2	4	Законы правильного мышления: роль основных законов логики в процессе обучения и профессиональной деятельности	Подготовка докладов и сообщений
3	5	Умозаключение: умозаключения по аналогии	Решение логических задач
4	6	Теория аргументации: язык и речь в аргументации	Подготовка докладов и сообщений

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Предмет и значение логики: Истинность мысли и формальная правильность размышления	Подготовка докладов и сообщений
1	2	Понятие: операции с классами (сложение, умножение, вычитание)	Решение логических задач
2	3	Суждение: суждение и предложение	Решение логических задач
2	4	Законы правильного мышления: роль основных законов логики в процессе обучения и профессиональной деятельности	Подготовка докладов и сообщений
3	5	Умозаключение: умозаключения по аналогии	Решение логических задач
4	6	Теория аргументации: язык и речь в аргументации	Подготовка докладов и сообщений

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	лекция	Использование презентации	2
4	6	семинарское занятие	Проведение круглого стола	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Демидов И. В. Логика: учебник для бакалавров. 8-е изд. Москва.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 348 с.
2. Ивлев Ю.В. Логика. Краткий курс: учеб. пособие - Москва: Проспект, 2017. - 144 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Ивин А.А. Теория и практика аргументации. 2-е изд., пер. и доп. учебник для бакалавров. Москва: Издательство Юрайт, 2017. - 300 с. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/B240ECEf-1BAF-4A0E-B38D-52D270623F8B>
2. Сковиков А.К. Логика. учебник и практикум для вузов. Москва: Издательство Юрайт, 2017. 575 с. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/EF18EDF9-EFB2-4F21-80ED-AD09CD11DFDE>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

-

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Иванов А.В. Цивилизационное развитие. Логика социума. 2-е изд., испр. и доп. Монография. Москва: Издательство Юрайт, 2017. - 257 с. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/2B82EA6B-4CA6-4433-B7FC-90BE7C95F8AE>
2. Михайлов К.А. Логика: учебник для бакалавров - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 636 с. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/1FF53F91-5B65-49C7-83CB-CF0592B4E78A>
3. Светлов В.А. Логика. Современный курс. 2-е изд., испр. и доп. учеб. пособие Москва.: Издательство Юрайт, 2017. - 403 с. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/2C5FD2E2-F5E2-4B43-8041-CFBE1F63DADC>
4. Тульчинский Г.Л., Гусев С.С., Герасимов С.В. Логика и теория аргументации: учебник для академического бакалавриата. Москва: Издательство Юрайт, 2017. - 233 с. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/8967D344-6A11-4A3D-A5A7-D70846291F93>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».

<https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»

<http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

<http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<http://window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

<http://megabook.ru/> Энциклопедии Кирилла и Мефодия

<https://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии

<http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека

<http://www.rgub.ru/> Российская государственная библиотека для молодежи

<http://www.rasl.ru/> Библиотека Российской Академии наук

<http://studentam.net/> Электронная библиотека учебников

<http://www.hr-portal.ru/pages/hu/logika.php> Тест на логическое мышление

<http://www.gumfak.ru/logika.shtml> Логика: список учебных материалов

http://nazva.net/logic_test2/ Логика, интуиция и интеллект

<http://www.metaphysics.ru/> Философский форум. Логика: Законы и формы мышления, методология

<http://ruslogic.narod.ru/> Русская логика

<http://ntl.narod.ru/logic/course/index.html> Логика для всех

<http://www.potehechas.ru/zadachi/zadachi.shtml> Логические задачи

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС

"МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а, ауд. 02-107. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Доска магнитно-маркерная. Комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др.

672039, г. Чита, ул. Баргузинская, дом 49а, ауд. 02-105. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы студентов. Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Доска маркерная. Комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Подготовка доклада, сообщения. Вопросы для подготовки докладов и сообщений выдаются по всем темам вначале семестра. Преподаватель знакомит студентов с критериями оценивания.

Решение логических задач. Логические задачи решаются студентом индивидуально. Студент демонстрирует знания, полученные на лекции в обобщенной форме, полученные самостоятельно, навыки профессиональной деятельности, научное мышление и речь.

Круглый стол. Вопросы для подготовки к проведению круглого стола выдаются вначале семестра. Определяется руководитель круглого стола. Преподаватель знакомит студентов с критериями оценивания подготовки и участия в круглом столе.

Контрольная работа. Задания и вопросы к контрольной работе выдаются вначале семестра. Преподаватель знакомит студентов с критериями оценивания.

Разработчик/группа разработчиков: Захарова Елена Юрьевна, заведующий кафедрой

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2017 г. № 01)**