

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Государственного, муниципального управления и политики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.12.1.Международные интеграционные процессы

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 38.03.04 – Государственное и
муниципальное управление

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Государственное и муниципальное управление (для набора 2013, 2014)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

сформировать у студентов комплекс знаний о современных международных отношениях, расширяя их общие и специальные знания и представления о международных интеграционных процессах, международных организациях и межгосударственном сотрудничестве.

Задачи изучения дисциплины:

- а) дать представления о теоретических и методологических основах исследования международной интеграции и межгосударственного сотрудничества;
- б) сформировать знания о международных организациях как механизмах межгосударственного взаимодействия;
- в) дать представления о формах и специфике глобальной интеграции, а также перспективах дальнейшего мирового развития;
- г) выявить специфику региональных, субрегиональных и межрегиональных интеграционных процессов;
- д) способствовать политической социализации студентов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Международные интеграционные процессы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части (Б1.В.ДВ.12.1) и изучается на 3 курсе. Для изучения дисциплины необходимы знания, сформированные у обучающихся в результате освоения следующих дисциплин ОП подготовки бакалавра: Геополитика, Национальная безопасность, Политология, Экономическая теория. Знание дисциплины «Международные интеграционные процессы» является необходимым условием профессиональной подготовки, поскольку дисциплина призвана помочь при анализе международной обстановки и определении проблем и перспектив развития международных отношений с учетом воздействия внутренних и внешних факторов.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	6 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36

Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	5 семестр	6 семестр	
Общая трудоемкость			72
Аудиторные занятия, в т.ч.	2	10	12
лекционные (ЛК)	2	4	6
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	6	6
лабораторные (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	0	60	60
Форма промежуточной аттестации в семестре		Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
ПК-20	способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: Имеет общие представления о сущности международной интеграции и межгосударственного сотрудничества Имеет общее представление об основах правового регулирования форм международной интеграции и межгосударственного сотрудничества Имеет общее представление о взаимодействии России с зарубежными государствами
	Стандартный: Знает виды международной интеграции и межгосударственного сотрудничества с указанием соответствующих международных организаций Знает виды и источники нормативных правовых актов, регулирующих формы международной интеграции и межгосударственного сотрудничества Может назвать ключевые направления взаимодействия России с ключевыми партнерами в международных отношениях
	Эталонный: Знает этапы и особенности развития международной интеграции, межгосударственного сотрудничества и международных организаций с учетом региональной специфики Знает особенности правового режима взаимодействия государств на мировой арене, а также проблемы межгосударственного взаимодействия Может назвать основные международные договоры, регулирующие взаимоотношения России с ключевыми игроками на мировой арене
Уметь	Пороговый: Умеет обобщить изученный материал и сформулировать собственное мнение о значении международной интеграции для отдельных государств и мирового сообщества в целом Умеет приводить примеры международных нормативных правовых документов, регулирующих сотрудничество в различных сферах Умеет определить правовую взаимосвязь национального права России и международных норм
	Стандартный: Умеет дать сравнительную характеристику современным процессам международной интеграции и дезинтеграции в разных регионах планеты Умеет отбирать, структурировать необходимую политическую, экономическую, правовую информацию Умеет дать характеристику взаимоотношений России на мировой арене с позиции норм международного права

	Эталонный: Умеет установить связь между теорией международной интеграции и моделью, применяемой для реализации межгосударственного взаимодействия на практике Умеет установить связь между внешнеполитическими и внутривнутриполитическими процессами в государствах Умеет определить правовые последствия нарушения международных норм как Россией, так и в отношении России
Владеть	Пороговый: Владеет ключевыми терминами и понятиями в сфере международной интеграции и межгосударственного сотрудничества Владеет навыками поиска международных нормативных правовых документов для последующего анализа и (или) применения Владеет навыками поиска национальных нормативных актов, регулирующих действие международных нормативных актов на территории России
	Стандартный: Владеет оценкой положения и степени влияния государств на мировые экономические и политические процессы Владеет навыками анализа международных нормативных правовых документов Владеет навыками анализа национальных нормативных актов, регулирующих действие международных нормативных актов на территории России
	Эталонный: Формулирует собственный прогноз по перспективам межгосударственного сотрудничества Использует знания международных нормативных правовых документов при оценке политических, экономических, социальных процессов в государственном и мировом масштабах Использует знания российского и международного законодательства при оценке политических, экономических, социальных процессов в государственном и мировом масштабах

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Теоретические и методологические основы исследования международной интеграции и межгосударственного сотрудничества	16	4	4		8

2	2	Международные организации как механизм межгосударственного взаимодействия	8	2	2		4
3	3	Глобальная интеграция	8	2	2		4
4	4	Специфика региональных, субрегиональных и межрегиональных интеграционных процессов	40	10	10		20
Итого			72	18	18	0	36

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Теоретические и методологические основы исследования международной интеграции и межгосударственного сотрудничества	12	2			10
2	2	Международные организации как механизм межгосударственного взаимодействия	12	2			10
3	3	Глобальная интеграция	14	2	2		10
4	4	Специфика региональных, субрегиональных и межрегиональных интеграционных процессов	34		4		30
Итого			72	6	6	0	60

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Тема 1. Сущность международной интеграции Понятие, виды, предпосылки и условия международной интеграции. Модели современных интеграционных процессов. Содержание и формы международной экономической интеграции Тема 2. Межгосударственное сотрудничество: понятие, виды, истоки Понятие «межгосударственное сотрудничество» и развитие основных форм межгосударственного сотрудничества в истории международных отношений. Элементы и условия межгосударственного сотрудничества. Международные соглашения: разновидности и содержание

2	2	Тема 3. История возникновения и развития международных организаций История создания международных организаций. Виды международных организаций. Право международных организаций. Специфика правительственных и неправительственных организаций.
3	3	Тема 4. Организация Объединенных Наций (ООН) как инструмент для поддержания и укрепления международного мира и безопасности История создания ООН. Цели, задачи, организационная структура ООН. Финансовые характеристики деятельности ООН. Критика в адрес ООН и перспективы ее реформирования
4	4	Тема 5. Истоки и современное состояние европейской интеграции История и предпосылки европейской интеграции. Европейский Союз, Шенгенская зона и Европейский валютный союз – основа европейской интеграции. Совет Европы, Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) и другие. Тема 6. Специфика интеграционных процессов в Северной и Латинской Америках Североамериканская зона свободной торговли (НАФТА) как основа интеграции стран западного полушария. Предпосылки интеграции стран Латинской Америки. Действующие интеграционные объединения на территории Латинской Америки (ЛАИ, МЕРКОСУР, КАРИКОМ, ЦАОР) Тема 7. Организация Североатлантического договора (НАТО) как военно-политический блок История создания, цели и структура военно-политического блока. Этапы реформирования НАТО и современное положение на мировой арене Тема 8. Особенности интеграционных процессов в Азиатско-Тихоокеанском регионе (АТР) Особенности международной интеграции в рамках международных организаций: Шанхайская организация сотрудничества (ШОС), Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС), Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН) Тема 9. Интеграционные процессы на территории Африканского континента и Ближнего Востока Специфика международной интеграции «африканского» типа: Африканский союз, ЭКОВАС, КОМЕСА, САДК, ЮДЕАК и другие). Особенности «ближневосточной» интеграции: Лига арабских государств (ЛАГ), Совета сотрудничества арабских государств Персидского залива (ССАГПЗ).

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
--------	---------------	-------------------------------

1	1	Тема 1. Сущность международной интеграции Понятие, виды, предпосылки и условия международной интеграции. Модели современных интеграционных процессов. Содержание и формы международной экономической интеграции. Тема 2. Межгосударственное сотрудничество: понятие, виды, истоки Понятие «межгосударственное сотрудничество» и развитие основных форм межгосударственного сотрудничества в истории международных отношений. Элементы и условия межгосударственного сотрудничества. Международные соглашения: разновидности и содержание
2	2	Тема 3. История возникновения и развития международных организаций История создания международных организаций. Виды международных организаций. Право международных организаций. Специфика правительственных и неправительственных организаций.
3	3	Тема 4. Организация Объединенных Наций (ООН) как инструмент для поддержания и укрепления международного мира и безопасности История создания ООН. Цели, задачи, организационная структура ООН. Финансовые характеристики деятельности ООН. Критика в адрес ООН и перспективы ее реформирования
4	4	

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Тема 1. Сущность международной интеграции: Объективные предпосылки международной экономической интеграции. Критерии оценки международной экономической интеграции Тема 2. Межгосударственное сотрудничество: понятие, виды, истоки: Системы международных отношений: Вестфальская, Венская, Версальско-Вашингтонская, Ялтинско-Потсдамская, Современная (Беловежская)
2	2	Тема 3. История возникновения и развития международных организаций: Лига Наций – первая универсальная глобальная организация. Международные неправительственные организации и их вклад в мировое развитие (Green Peace, WWF, Врачи без границ, Красный Крест, МОК, ВЭФ и другие)

3	3	Тема 4. Организация Объединенных Наций (ООН) как инструмент для поддержания и укрепления международного мира и безопасности: Специализированные учреждения ООН (ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ, МАГАТЭ, МФВ, ЮНИСЕФ, ВТО и другие). Роль России в деятельности ООН.
4	4	Тема 5. Истоки и современное состояние европейской интеграции: Проблемы гармонизации национального и наднационального законодательства. Направления сотрудничества России и ЕС: история и современность Тема 6. Специфика интеграционных процессов в Северной и Латинской Америках: Направления сотрудничества России и стран Латинской Америки: история и современность. Тема 7. Организация Североатлантического договора (НАТО) как военно-политический блок: Особенности военного и гуманитарного взаимодействия России и НАТО. Совет Россия – НАТО (СРН) Тема 8. Особенности интеграционных процессов в Азиатско-Тихоокеанском регионе (АТР): Место Азиатско-тихоокеанского региона в международной экономической интеграции. Отличительные черты интеграционных процессов развивающихся стран. Сотрудничество России со странами АТР: ключевые направления и отрасли межгосударственного взаимодействия (Вьетнам, Индия, КНР, Монголия, Япония и др.) Тема 10. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве: Образование Содружества Независимых Государств (СНГ). Евразийский экономический союз (ЕАЭС) и история его создания. Обеспечение безопасности на постсоветском пространстве в рамках Организации Договора о коллективной безопасности (ОДКБ) Внерегиональные акторы (ЕС, США, КНР) на постсоветском пространстве

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	
2	2	
3	3	Тема 4. Организация Объединенных Наций (ООН) как инструмент для поддержания и укрепления международного мира и безопасности: Специализированные учреждения ООН (ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ, МАГАТЭ, МФВ, ЮНИСЕФ, ВТО и другие). Роль России в деятельности ООН.

4	4	Тема 5. Истоки и современное состояние европейской интеграции: Проблемы гармонизации национального и наднационального законодательства. Направления сотрудничества России и ЕС: история и современность. Тема 7. Организация Североатлантического договора (НАТО) как военно-политический блок: Особенности военного и гуманитарного взаимодействия России и НАТО. Совет Россия – НАТО (СРН) Тема 8. Особенности интеграционных процессов в Азиатско-Тихоокеанском регионе (АТР): Место Азиатско-тихоокеанского региона в международной экономической интеграции. Отличительные черты интеграционных процессов развивающихся стран. Сотрудничество России со странами АТР: ключевые направления и отрасли межгосударственного взаимодействия (Вьетнам, Индия, КНР, Монголия, Япония и др.). Тема 10. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве: Образование Содружества Независимых Государств (СНГ). Евразийский экономический союз (ЕАЭС) и история его создания. Обеспечение безопасности на постсоветском пространстве в рамках Организации Договора о коллективной безопасности (ОДКБ) Внерегionalные акторы (ЕС, США, КНР) на постсоветском пространстве
---	---	--

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Глобализация: pro et contra. Россия в ВТО: плюсы и минусы мировой экономической интеграции. Дипломатия и дипломатические отношения: виды, порядок установления и прекращения. Виды дипломатического представительства	написание конспекта, анализ нормативных документов, составление терминологического словаря
2	2	Международные квазиорганизации (G7 (8), G20, БРИКС)	написание конспекта, анализ нормативных документов, составление терминологического словаря

3	3	Специализированные учреждения ООН (ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ, МАГАТЭ, МФВ, ЮНИСЕФ, ВТО и другие). «Голубые каски» – миротворческий контингент ООН	написание конспекта, анализ нормативных документов, составление терминологического словаря, составление и заполнение таблицы по результатам изучения источника
4	4	Проблемы гармонизации национального и наднационального законодательства. Сотрудничество России со странами АТР: ключевые направления и отрасли межгосударственного взаимодействия (Вьетнам, Индия, КНР, Монголия, Япония и др.). Организация стран-экспортеров нефти, Форум стран-экспортеров газа. Дезинтеграционные и реинтеграционные процессы в мировой практике	написание конспекта, анализ нормативных документов, составление терминологического словаря

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Глобализация: pro et contra. Россия в ВТО: плюсы и минусы мировой экономической интеграции. Дипломатия и дипломатические отношения: виды, порядок установления и прекращения. Виды дипломатического представительства	написание конспекта, анализ нормативных документов, составление терминологического словаря
2	2	Международные квазиорганизации (G7 (8), G20, БРИКС)	написание конспекта, анализ нормативных документов, составление терминологического словаря
3	3	Специализированные учреждения ООН (ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ, МАГАТЭ, МФВ, ЮНИСЕФ, ВТО и другие). «Голубые каски» – миротворческий контингент ООН	написание конспекта, анализ нормативных документов, составление терминологического словаря, составление и заполнение таблицы по результатам изучения источника

4	4	Проблемы гармонизации национального и наднационального законодательства. Сотрудничество России со странами АТР: ключевые направления и отрасли межгосударственного взаимодействия (Вьетнам, Индия, КНР, Монголия, Япония и др.). Организация стран-экспортеров нефти, Форум стран-экспортеров газа. Дезинтеграционные и реинтеграционные процессы в мировой практике	написание конспекта, анализ нормативных документов, составление терминологического словаря
---	---	--	--

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	ЛК, СЗ	лекция с использованием презентации; устный опрос; дискуссия; работа с терминологическим словарем	4
2	2	ЛК, СЗ	лекция с использованием презентации; устный опрос; работа с терминологическим словарем	4
3	3	ЛК, СЗ	лекция с использованием презентации; устный опрос; работа с терминологическим словарем	4
4	4	СЗ	дискуссии; работа с терминологическим словарем	6

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Лебедева М.М. Мировая политика: учебник 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Аспект Пресс, 2007. – 365 с.
2. Рыбалкин В.Е. Международные экономические отношения: учебник - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 591 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Поздняков А.И. Современные международные отношения: учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 339 с. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/AA968803-968B-4031-9425-8B826FFE4C68>
2. Поляков В.В., Смирнов Е.Н., Щенин Р.К. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 363 с. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/13E2E98E-1402-497C-8772->

12E2A83222F9

3. Цыганков П.А. Международные отношения и мировая политика: учебник – Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 290 с. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/469276FF-43E3-49AB-BCEF-EAF38DFCB929>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Богатуров АД., Аверков В.В. История международных отношений. 1945 - 2008: учеб. пособие– Москва: Аспект Пресс, 2012. - 520 с.
2. Цыганков П.А. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: учеб. пособие - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Альфа-М: Инфра-М, 2009. - 320 с.
3. Спиридонов И.А. Мировая экономика: учеб. пособие - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2010. - 271 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Шимко П.Д., Максимцев И.А. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 392 с. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/1FCC8644-9ABC-4AF2-80E2-0796BAC6557A>
2. Багаева А.В., Терновая Л.О. Правовые основы европейской интеграции: учеб. пособие - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 295 с. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/B94DD6B4-D17E-472C-9D5E-AF6485DEBFBB>
3. Батюк В.И. История международных отношений: учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 483 с. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/1ACEF2B1-42B6-44F2-A15F-5643CCF4A438>
4. Бирюков П.Н. Международное право в 2 т., т 1: учебник - 9-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 346 с. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/4DAD0D07-FA58-499E-850E-C0928377E2BD>
5. Сильвестров С.Н. Международные экономические организации: учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 245 с. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/54E791FB-7934-4F63-A447-62A6B052835C>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».

<https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»

<http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

<http://www.trmost.com/> Электронно-библиотечная система «Троицкий мост»

<http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека

<https://www.prlib.ru/> Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина

<http://window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

<http://megabook.ru/> Энциклопедии Кирилла и Мефодия

<http://www.krugosvet.ru/> Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Кругосвет»

<http://historic.ru/books/> Historic.Ru: Всемирная история

<http://pravo.eur.ru/> Юридическая электронная библиотека

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office,

ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения: АИБС "МегаПро", СПС "Консультант Плюс", Система ГАРАНТ

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672039, г. Чита, ул. Баргузинская, дом 49-а, ауд. 02-102.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет государственной и муниципальной службы.

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Доска маркерная.

Комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Перед изучением курса необходимо, прежде всего, ознакомиться с программой, просмотреть рекомендуемую учебную литературу и тщательно продумать календарный рабочий план самостоятельной учебной работы, согласуя его с учебным графиком и планами по другим учебным дисциплинам. Организация образовательного процесса по изучению курса предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. При подготовке к семинару необходимо изучить рекомендованную литературу, конспекты лекций, просмотреть или прослушать новостные программы по телевидению, радио, в сети Интернет. Быть в готовности сделать краткий обзор информации по наиболее важным событиям произошедших в сфере международных политики за период, прошедший после предыдущего занятия (за полгода - для заочной формы). Важное место в процессе самостоятельной работы необходимо уделить изучению понятийного аппарата применяемого в сфере международных отношений. Если в процессе изучения курса у студента возникли трудности, то он должен обратиться за консультацией на кафедру государственного, муниципального управления и политики.

Разработчик/группа разработчиков: Погулич Оксана Викторовна доцент кафедры

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2017 г. № 1)**