

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Государственного, муниципального управления и политики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.13.1.Политическая система общества

на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 38.03.04 – Государственное и
муниципальное управление

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Государственное и муниципальное управление (для набора 2013, 2014)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

на основе изложенной студентам информации о сущности политической системы современного демократического общества выработать у них глубокие и прочные знания, которые позволили бы будущим специалистам государственного и муниципального управления сознательно и рационально действовать в условиях изменений политической ситуации в стране и мире.

Задачи изучения дисциплины:

- во взаимодействии с другими учебными дисциплинами обеспечить подготовку студентов по избранной специальности;
- формировать у студентов научные представления об устройстве политической системы общества как сложной, многоуровневой и полифункциональной системе, структуре и функциях ее основных социально-политических институтов, особенностях национальных политических систем;
- выработать умение критически анализировать политические явления и процессы, свободно и правильно ориентироваться в вопросах функционирования политической системы, чтобы быть в состоянии делать адекватные не только научно-теоретические, но и практические выводы;
- дать необходимое представление о сути и особенностях политических явлений и процессов в России, их месте и роли в мировом политическом процессе;
- содействовать формированию у студентов активистской политической культуры.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Политическая система общества» относится к дисциплинам по выбору студентов вариативной части (Б1.В.ДВ.13.1), преподаваемой во 2 семестре. Курс базируется на предварительном усвоении студентами дисциплины «Политология» (Базовая часть Б1.Б – 1 семестр). Также изучение данной дисциплины закладывает теоретическую основу для усвоения знаний по дисциплинам, преподаваемым в дальнейшем, таким как: Социология (Б 1.Б6 – 4 семестр), Политический экстремизм (Б1.В.ДВ.8.1 – 7 семестр), Геополитика (Б1.В.ДВ.7.1 – 5 семестр), Международные интеграционные процессы (Б1.В.ДВ.12.1 – 6 семестр).

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	2 семестр	
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18

лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	72	72
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	2 семестр	2 семестр	
Общая трудоемкость			144
Аудиторные занятия, в т.ч.	2	10	12
лекционные (ЛК)	2	4	6
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	6	6
лабораторные (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	0	96	96
Форма промежуточной аттестации в семестре		Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
ПК-19	способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) перечисляет источники получения информации о нормативных и правовых документах; 2) называет основные теории и концепции взаимодействия людей, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования;
	Стандартный: 1) называет технологии и методы анализа и систематизации документов и информации; 2) перечисляет средства организации групповой работы для решения стратегических и оперативных управленческих задач;
	Эталонный: 1) называет и формулирует нормы, закрепленные в законодательстве и нормативно-методических документах, регламентирующих деятельность институтов политической системы общества; 2) называет принципы управления поведением личности и группы, с целью принятия и реализации решений в сложившейся социально-политической ситуации;
Уметь	Пороговый: 1) пользуется специальными источниками информации: Интернет–ресурсами, справочно-правовыми и поисковыми системами; 2) проводит аудит кадрового потенциала группы;
	Стандартный: 1) проводит комплексный поиск и систематизацию нормативно-правовой и методической информации в сфере делопроизводства; 2) выбирает наиболее рациональные средства для организации работы в группе;
	Эталонный: 1) использует нормативные правовые документы при решении ситуационных задач, ответах на поставленные вопросы, связанные с профессиональной деятельностью; 2) применяет теоретические, прикладные и инструментальные политологические знания при подготовке и обосновании политических решений; выявляет особенности поведения личности и группы в политике; использует на практике основные методы анализа и разрешения конфликтных ситуаций;

Владеть	Пороговый: 1) систематизирует информацию, получаемую из различных источников; 2) навыками формирования социально-психологического климата в коллективе;
	Стандартный: 1) применяет основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; 2) организует групповую работу для решения ситуационных задач, проектных заданий;
	Эталонный: 1) обосновывает применение норм законодательства и нормативно-правовых актов в управленческих ситуациях; 2) оценивает поведение личности и группы в сложившейся социально-политической ситуации, при необходимости управляет их поведением с целью принятия решений. Делает выводы;

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Эволюция взглядов на понятие «система». Общая теория систем.	6	-	2		4
	2	Теоретические основы политической системы общества	6	2	-		4
	3	Типология политических систем	6	2	-		4
2	4	Государственные институты власти и механизмы управления	6	-	2		4
	5	Институт государственной службы	8	2	-		6
	6	Институт президентства	8	-	2		6
	7	Институт парламентаризма	8	2	-		6
3	8	Негосударственные институты в политической системе общества	8	-	2		6
	9	Политические нормы и принципы	6	2	-		4
	10	Политические коммуникации	6	-	2		4

	11	Культурно-идеологические основы политической системы	6	2	-		4
4	12	Внешняя среда политической системы общества	6	-	2		4
	13	Политическая эффективность и стабильность	10	2	2		6
	14	Характеристика политических процессов.	8	2	2		4
	15	Мировая политическая система	10	2	2		6
Итого			108	18	18	0	72

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Эволюция взглядов на понятие «система». Общая теория систем.	6	-	-		6
	2	Теоретические основы политической системы общества	8	2	-		6
	3	Типология политических систем	6	-	-		6
2	4	Государственные институты власти и механизмы управления	8	2	-		6
	5	Институт государственной службы	6	-	-		6
	6	Институт президентства	8	-	-		8
	7	Институт парламентаризма	8	-	-		8
3	8	Негосударственные институты в политической системе общества	8	2	-		6
	9	Политические нормы и принципы	6	-	-		6
	10	Политические коммуникации	6	-	-		6
	11	Культурно-идеологические основы политической системы	6	-	-		6
4	12	Внешняя среда политической системы общества	8	-	2		6
	13	Политическая эффективность и стабильность	8	-	2		6
	14	Характеристика политических процессов.	8	-	2		6
	15	Мировая политическая система	8	-	-		8

Итого	108	6	6	0	96
-------	-----	---	---	---	----

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	
	2	Теоретические основы политической системы общества. Системный подход к анализу политической жизни. Институциональный и системный подходы к анализу политической системы. Структура и функции политической системы и механизмы ее взаимодействия с окружающей средой.
	3	Типология политических систем. Проблема выбора критерия для проведения типологии политических систем. Открытые и закрытые политические системы. Централизованные и децентрализованные политические системы.
2	4	
	5	Институт государственной службы. Государственная гражданская служба как публичный социально-правовой институт. Правовое регулирование государственной гражданской службы. Организация государственной гражданской службы. Система федеральной государственной гражданской службы: проблемы функционирования и развития.
	6	
	7	Институт парламентаризма. Становление института парламентаризма и его особенности. Парламент и парламентаризм. Институт парламентаризма: понятие, характерные черты, функциональное предназначение. Парламентаризм как политический институт.
3	8	
	9	Политические нормы и принципы. Понятие и структурные компоненты. Политико-правовая база ПСО. Нормы, создаваемые политическими партиями и общественными организациями. Политические традиции и обычаи. Нормы морали (нравственности) в политике.
	10	

	11	Культурно-идеологические основы политической системы. Политическая культура как социальное явление и компонент политической системы. Структура политической культуры, ее рациональные и иррациональные компоненты. Изменчивость и стабильность политической культуры. Интегрированные, поляризованные и фрагментированные политические культуры, их основные особенности. Политическая идеология и ее сущностные черты.
4	12	
	13	Политическая эффективность и стабильность. Понятие и сущность политической эффективности. Критерии эффективности ПСО. Политическая стабильность: понятие и факторы обуславливающие ее. Модель политической стабильности по С. Липсет. Политическая стабильность и политические риски.
	14	Характеристика политических процессов и их роль в принятии политических решений. Понятие политического процесса (С. Хантингтон, Д. Истон, Т. Парсон,). Структура и акторы политического процесса. Политические изменения и их типы. Особенности политических процессов. Осуществление государственных решений и административный процесс.
	15	Мировая политическая система. Понятие и основные признаки мировой политической системы. Типология и их видовые характеристики. Движущие силы и факторы международной политики.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	
	2	Теоретические основы политической системы общества. Системный подход к анализу политической жизни. Институциональный и системный подходы к анализу политической системы. Структура и функции политической системы и механизмы ее взаимодействия с окружающей средой.
	3	

2	4	Государственные институты власти и механизмы управления. Государственная власть и ее институты. Политические институты: основные этапы становления и развитие теории политических институтов. Государственные и негосударственные политические институты.
	5	
	6	
	7	
3	8	Негосударственные институты в политической системе общества. Место лоббистских групп в управлении государством. Социально-политические организации и движения в политической системе общества. Роль общественных организаций, СМИ и церкви в принятии и реализации политических решений в обществе.
	9	
	10	
	11	
4	12	
	13	
	14	
	15	

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Эволюция взглядов на понятие «система». Общая теория систем. Системный подход и системный анализ: общее и особенное. Принципы системного подхода и системного анализа. Синергетика. Системность в человеческом обществе. Появление и развитие представлений о системности общества.
	2	
	3	

2	4	Государственные институты власти и механизмы управления. Сущность (понятие и признаки, структура и функции) и теории происхождения государства. Правовое государство и гражданское общество. Социальное государство. Органы власти в политической системе. Бюрократия как общественный и политический феномен.
	5	
	6	Институт президентства. Технологии проектного обучения: «Роль главы государства в парламентских, президентских и полупрезидентских республиканских формах правления. Институт президентства в монархических государствах».
	7	
3	8	Негосударственные институты в политической системе общества. Группы интересов-группы давления. Лоббистские группы. Группы интересов – группы давления в политической системе современного государства. Политический лоббизм в России. Деловая игра: политическое лоббирование
	9	
	10	Политические коммуникации. Роль политической коммуникации в обществе и ее основные функции. Уровни политической коммуникации: вертикальная и горизонтальная. Виды политической коммуникации непосредственная и опосредованная, аудиальная, визуальная и аудиовизуальная, вербальная и невербальная.
	11	
4	12	Внешняя среда политической системы общества. Факторы внешнего воздействия на ПСО. Принципы политического окружения: понимание свободы, равенства, справедливости, форма организации согласия в обществе, основные принципы конституционализма. Основные типы равенства: индивидуальное, социальное, гражданское. Достижение гражданского равенства как цель государства. Типы справедливости. Принципы справедливости по Дж. Ролзу.
	13	Политическая эффективность и стабильность. Кейс-задача «Эффективность политической системы общества»

Т	14	Характеристика политических процессов и их роль в принятии политических решений. Характеристика политических процессов и их роль в принятии политических решений. Осуществление государственных решений и административный процесс. Политическое изменение как фактор общественного развития: природа, сходства и отличие категорий. Дихотомия традиционное. Типы политического изменения: реформа, революция, переворот, реставрация, пересмотр конституции. Спонтанная (первичная) и направляемая (вторичная) модернизация. Проблема «догоняющего» развития («позднего старта»).
	15	Мировая политическая система. Работа М. Каплана «Система и процесс в международной политике». Гипотетическая типология международных систем М. Каплана: система баланса сил, гибкая биполярная система (иерархизированная и неиерархизированная), жесткая биполярная система, универсальная система, система единичного вето.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	
	2	
	3	
2	4	
	5	
	6	
	7	
3	8	
	9	
	10	
	11	
	12	Внешняя среда политической системы общества. Факторы внешнего воздействия на ПСО. Принципы политического окружения: понимание свободы, равенства, справедливости, форма организации согласия в обществе, основные принципы конституционализма. Основные типы равенства: индивидуальное, социальное, гражданское. Достижение гражданского равенства как цель государства. Типы справедливости. Принципы справедливости по Дж. Ролзу.

4	13	Политическая эффективность и стабильность. Ситуационная задача «Эффективность политической системы общества»
	14	Характеристика политических процессов и их роль в принятии политических решений. Характеристика политических процессов и их роль в принятии политических решений. Осуществление государственных решений и административный процесс. Политическое изменение как фактор общественного развития: природа, сходства и отличие категорий. Дихотомия традиционное. Типы политического изменения: реформа, революция, переворот, реставрация, пересмотр конституции. Спонтанная (первичная) и направляемая (вторичная) модернизация. Проблема «догоняющего» развития («позднего старта»).
	15	

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Эволюция взглядов на понятие «система». Общая теория систем. Основы концепции исследования системы. Сущность системного подхода: характерные черты и основные положения. Принципы системного подхода и системного анализа. Статика и динамика. Отличительные признаки системного анализа.	подготовка докладов, работа с электронными образовательными ресурсами

1	2	Теоретические основы политической системы общества. Классические модели политической системы: Концепция социального действия и социальной системы Т. Парсонса. Основные категории структурного функционализма: социальное действие, социальная роль, структура, функция; Модель “вход-выход” Д. Истона. Методологические принципы понятия “политическая система”: конструктивность, адаптивность, рефлексивность, открытость. Основные черты системного анализа политики. Импульсы входа и выхода политической системы; Структурно-функциональная модель политической системы Г. Алмонда. Элементы политической системы. Входящие и исходящие функции политической системы. Политическая система как совокупность политических ролей; Кибернетическая модель политической системы К. Дойча. Значение теории и коммуникации и кибернетики для развития концепции К. Дойча. Политика и управление как процесс получения и обработки информации. Сущность коммуникативной подсистемы как передача информации по контуру политической системы между формальными и неформальными каналами коммуникации; Информационно-энтропийный подход к анализу политической системы. Значение концепции К. Шеннона и Н. Винера для описания коммуникативной подсистемы политики. Теорема К.Шеннона о накопленной структурной информации и возможности ее применения к анализу политической системы	работа с электронными образовательными ресурсами; создание структурно-логических схем
---	---	--	--

1	3	Типология политических систем. А) политические системы по характеру общественных формаций, по способу производства - рабовладельческая, феодальная, буржуазная и социалистическая системы. Б) исторический принцип: имперские политические системы; конфедерации, современные национальные государства. В) по признаку политической культуры (Г. Алмонд): англо-американский, континентально-европейский, доиндустриальный или полуиндустриальный (частично индустриальный), тоталитарный. Г) В зависимости от типа общества (с точки зрения эволюции) выделяют традиционные и модернизированные (органическая или первичная, неорганическая или вторичная (отраженная, модернизация вдогонку)). Д) В зависимости от концентрации или распределения власти – централизованные и децентрализованные. Е) По содержанию и формам управления (Ж. Блондель): либеральные демократии; вторично-радикальные (в том числе коммунистические системы); традиционные системы; популистские политические системы; авторитарно-консервативные.	работа с электронными образовательными ресурсами;
2	4	Государственные институты власти и механизмы управления. Государство - основной институт политической системы общества. Структура и функции государства. Формы правления и территориального устройства государства. Правовое государство и гражданское общество: опыт российского становления.	подготовка докладов, работа с электронными образовательными ресурсами, подготовка к тесту
2	5	Институт государственной службы. Должности государственной гражданской службы. Государственный гражданский служащий: права, обязанности и ответственность. Аттестация и методы оценки государственных гражданских служащих. Аттестация и методы оценки государственных гражданских служащих. Прохождение государственной гражданской службы. Управление государственной гражданской службой.	работа с электронными образовательными ресурсами, анализ нормативных документов;
2	6	Институт президентства. Институт президентства в системе государственного управления. Статус, компетенции, функции и полномочия Президента РФ. Роль главы государства в парламентских, президентских и полупрезидентских республиканских формах правления. Институт президентства в монархических государствах.	подготовка докладов и электронных презентаций, работа с электронными образовательными ресурсами, анализ нормативных документов;

2	7	Институт парламентаризма. Становление института парламентаризма. Сущность и природа парламентаризма. Виды парламентов. Парламент и законодательный процесс. Эффективность парламентаризма и качество законотворческого процесса.	работа с электронными образовательными ресурсами, анализ нормативных документов;
3	8	Негосударственные институты в политической системе общества. Группы интересов-группы давления. Лоббистские группы. Группы интересов – группы давления в политической системе современного государства. Политический лоббизм в России. Религиозные объединения как особая форма добровольного участия в общественной жизни. СМИ и их роль в политической жизни. Информационный лоббизм. Политическая партия: структура и функции. Цель и задачи. Особенности деятельности и механизм функционирования. Роль и место политических партий в структуре политической системы общества.	подготовка докладов и электронных презентаций, работа с электронными образовательными ресурсами, деловая игра;
3	9	Политические нормы и принципы. Характеристика нормативного (регулятивного) компонента политической системы общества. Правовая политика государства. Этические и моральные нормы в политике.	работа с электронными образовательными ресурсами
3	10	Политические коммуникации. Роль политической коммуникации в обществе и ее основные функции. Политическая пропаганда. PR и политическая реклама. Государственная информационная политика и безопасность. Информационная кампания и «информационная война» как ее разновидность.	подготовка к дискуссии, работа с электронными образовательными ресурсами;
3	11	Культурно-идеологические основы политической системы. Политическая идеология и ее сущностные черты. Политическая идеология и механизмы властных отношений. Критерии классификации политических идеологий. Роль и значение мировых политических идеологий: либерализм, консерватизм, социализм, коммунизм. Идеология как инструмент легитимации власти и фактор стабильности политических систем.	работа с электронными образовательными ресурсами;
4	12	Внешняя среда политической системы общества. Факторы внешнего воздействия на ПСО. Основные типы равенства: индивидуальное, социальное, гражданское. Достижение гражданского равенства как цель государства. Типы справедливости. Принципы справедливости по Дж. Ролзу.	подготовка докладов, работа с электронными образовательными ресурсами;

4	13	Политическая эффективность и стабильность. Понятие и сущность политической эффективности. Критерии эффективности ПСО. Политическая стабильность: понятие и факторы обуславливающие ее. Модель политической стабильности по С. Липсет. Политическая стабильность и политические риски.	работа с электронными образовательными ресурсами;
4	14	Характеристика политических процессов и их роль в принятии политических решений. Политическое изменение как фактор общественного развития: природа, сходства и отличие категорий. Дихотомия традиционное. Типы политического изменения: реформа, революция, переворот, реставрация, пересмотр конституции. Спонтанная (первичная) и направляемая (вторичная) модернизация. Проблема «догоняющего» развития («позднего старта»).	подготовка докладов, работа с электронными образовательными ресурсами;
4	15	Мировая политическая система. Понятие и структура мировой политической системы. Признаки и типология международной политической системы.	подготовка докладов, работа с электронными образовательными ресурсами;

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Эволюция взглядов на понятие «система». Общая теория систем. Основы концепции исследования системы. Сущность системного подхода: характерные черты и основные положения. Принципы системного подхода и системного анализа. Статика и динамика. Отличительные признаки системного анализа.	работа с электронными образовательными ресурсами
1	2	Теоретические основы политической системы общества. Классические модели политической системы: Концепция социального действия и социальной системы Т. Парсонса. Модель “вход-выход” Д. Истона. Методологические принципы понятия “политическая система”. Структурно-функциональная модель политической системы Г. Алмонда. Входящие и исходящие функции политической системы. Кибернетическая модель политической системы К. Дойча.	работа с электронными образовательными ресурсами;

1	3	Типология политических систем. А) политические системы по характеру общественных формаций, по способу производства - рабовладельческая, феодальная, буржуазная и социалистическая системы. Б) исторический принцип: имперские политические системы; конфедерации, современные национальные государства. В) по признаку политической культуры (Г. Алмонд): англо-американский, континентально-европейский, доиндустриальный или полуиндустриальный (частично индустриальный), тоталитарный. Г) В зависимости от типа общества (с точки зрения эволюции) выделяют традиционные и модернизированные (органическая или первичная, неорганическая или вторичная (отраженная, модернизация вдогонку)). Д) В зависимости от концентрации или распределения власти – централизованные и децентрализованные. Е) По содержанию и формам управления (Ж. Блондель): либеральные демократии; авторитарно-радикальные (в том числе коммунистические системы); традиционные системы; популистские политические системы; авторитарно-консервативные.	работа с электронными образовательными ресурсами;
2	4	Государственные институты власти и механизмы управления. Государственная власть и ее институты. Политические институты: основные этапы становления и развитие теории политических институтов. Государственные и негосударственные политические институты. Государство - основной институт политической системы общества. Структура и функции государства. Формы правления и территориального устройства государства. Правовое государство и гражданское общество: опыт российского становления.	работа с электронными образовательными ресурсами;
2	5	Институт государственной службы. Государственная гражданская служба как публичный социально-правовой институт. Правовое регулирование государственной гражданской службы. Организация государственной гражданской службы. Должности государственной гражданской службы. Государственный гражданский служащий: права, обязанности и ответственность. Аттестация и методы оценки государственных гражданских служащих. Аттестация и методы оценки государственных гражданских служащих. Прохождение государственной гражданской службы. Управление государственной гражданской службой.	работа с электронными образовательными ресурсами, анализ нормативных документов;

2	6	Институт президентства. Институт президентства в системе государственного управления. Статус, компетенции, функции и полномочия Президента РФ. Роль главы государства в парламентских, президентских и полупрезидентских республиканских формах правления. Институт президентства в монархических государствах.	работа с электронными образовательными ресурсами, анализ нормативных документов;
2	7	Институт парламентаризма. Становление института парламентаризма. Сущность и природа парламентаризма. Виды парламентов. Парламент и законодательный процесс. Эффективность парламентаризма и качество законотворческого процесса.	работа с электронными образовательными ресурсами, анализ нормативных документов;
3	8	Негосударственные институты в политической системе общества. Группы интересов-группы давления. Лоббистские группы. Группы интересов – группы давления в политической системе современного государства. Политический лоббизм в России. Религиозные объединения как особая форма добровольного участия в общественной жизни. СМИ и их роль в политической жизни. Информационный лоббизм. Политическая партия: структура и функции. Цель и задачи. Особенности деятельности и механизм функционирования. Роль и место политических партий в структуре политической системы общества.	работа с электронными образовательными ресурсами;
3	9	Политические нормы и принципы. Характеристика нормативного (регулятивного) компонента политической системы общества. Политико-правовая база ПСО. Нормы, создаваемые политическими партиями и общественными организациями. Политические традиции и обычаи. Этические и моральные нормы в политике.	работа с электронными образовательными ресурсами
3	10	Политические коммуникации. Роль политической коммуникации в обществе и ее основные функции. Политическая пропаганда. PR и политическая реклама. Государственная информационная политика и безопасность. Информационная кампания и «информационная война» как ее разновидность.	работа с электронными образовательными ресурсами;
3	11	Культурно-идеологические основы политической системы. Политическая идеология и ее сущностные черты. Политическая идеология и механизмы властных отношений. Критерии классификации политических идеологий. Роль и значение мировых политических идеологий: либерализм, консерватизм, социализм, коммунизм. Идеология как инструмент легитимации власти и фактор стабильности политических систем.	работа с электронными образовательными ресурсами;

4	12	Внешняя среда политической системы общества. Факторы внешнего воздействия на ПСО. Основные типы равенства: индивидуальное, социальное, гражданское. Достижение гражданского равенства как цель государства. Типы справедливости. Принципы справедливости по Дж. Ролзу.	подготовка докладов, работа с электронными образовательными ресурсами;
4	13	Политическая эффективность и стабильность. Понятие и сущность политической эффективности. Критерии эффективности ПСО. Политическая стабильность: понятие и факторы обуславливающие ее. Модель политической стабильности по С. Липсет. Политическая стабильность и политические риски.	работа с электронными образовательными ресурсами;
4	14	Характеристика политических процессов и их роль в принятии политических решений. Понятие политического процесса. Структура и акторы политического процесса. Характеристика политических процессов и их роль в принятии политических решений. Осуществление государственных решений и административный процесс. Политическое изменение как фактор общественного развития: природа, сходства и отличие категорий. Дихотомия традиционное. Типы политического изменения: реформа, революция, переворот, реставрация, пересмотр конституции. Спонтанная (первичная) и направляемая (вторичная) модернизация. Проблема «догоняющего» развития («позднего старта»).	подготовка докладов, работа с электронными образовательными ресурсами;
4	15	Мировая политическая система. Понятие и структура мировой политической системы. Признаки и типология международной политической системы. Движущие силы и факторы международной политики.	работа с электронными образовательными ресурсами;

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1-4	1-15	СРС	работа с электронными образовательными ресурсами	30
2	6	СРС	технологии проектного обучения	2
3	8	ПЗ	деловая игра	1
4	13	ПЗ	ситуационная задача	2
2,3	6,8	ПЗ	презентация	4

3	10	ПЗ	учебная дискуссия	2
1	2	СРС	создание структурно-логических схем	2
2	5,6,7	СРС	анализ нормативных документов	12

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Макарова О. А. Бейдин С.В., Зимина Н.В. Политология. Политическая система общества. Основы современных технологий управления зарубежных стран : учеб. пособие - Чита: ЗабГУ, 2014. - 257 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Гостюхин А.В., Фомина М.Н. Политическая система российского общества: взаимоотношение русской православной церкви и государства на современном этапе: монография - Чита: ЧитГУ, 2007. - 153 с.
2. Матафонова Ю.А. Федеративное государство: учеб. пособие - Чита : ЧитГУ, 2011. – 125 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Михайлова О.В. Сравнительная политология: учебник и практикум - Москва : Издательство Юрайт, 2017. – 309 с. - Ссылка на ресурс: <http://www.biblio-online.ru/book/5C2B2E3F-18FE-45EB-9F9E-58AEA96E8256>
2. Исаев Б.А. История партий и партийных систем в 3 ч. Часть 3. История партий и партийной системы современной России : учебник и - Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 356 с Ссылка на ресурс: <http://www.biblio-online.ru/book/D5DDC99E-E70C-4BD8-978A-F60C1A42BABB>
3. Исаев Б.А. Теория партий и партийных систем: учебник - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 370 с. Ссылка на ресурс: <http://www.biblio-online.ru/book/B041F393-8125-4014-B85A-6039C3534563>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1.Образовательные ресурсы:

- <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».
- <https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»
- <http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
- <http://www.trmost.com/> Электронно-библиотечная система «Троицкий мост»

2. Научные ресурсы:

- <http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.
- <https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения: АИБС "МераПро", СПС "Консультант Плюс"

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а, ауд. 02-107.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Доска магнитно-маркерная.

Комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др.

672039, г. Чита, ул. Баргузинская, дом 49а, ауд. 02-105.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы студентов.

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Доска маркерная.

Комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Самостоятельная работа студентов занимает важное место в учебном процессе и является одним из главных методов глубокого и всестороннего изучения программного материала по курсу. Она способствует формированию историко-политического мировоззрения, глубокому усвоению знаний, развивает самостоятельность мышления, организованность, целеустремленность, самоконтроль, дисциплинированность, что способствует достижению планируемых результатов обучения (компетенций).

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих студентов к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Очень важно, чтобы студенты не просто приобретали знания, но и овладевали способами их добывания.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знания по дисциплине и предусматривает:

1. изучение отдельных разделов тем дисциплины;
2. чтение студентами рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины;
3. подготовку к практическим занятиям (доклады, дискуссии, электронные презентации);
4. работу с Интернет-источниками, базами данных;
5. подготовку к различным формам контроля (контрольная работа, решение ситуационных задач, устный опрос)

Планирование времени на самостоятельную работу, необходимого на изучение настоящей дисциплины, студентам лучше всего осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из

литературных источников, представленных в рабочей программе.

Для расширения знаний по дисциплине необходимо использовать Интернет ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии. Каждый учебный семестр заканчивается аттестационными испытаниями: зачетно-экзаменационной сессией

Подготовка к экзаменационной сессии (сдача зачетов и экзаменов) является ответственным периодом в работе студента. Серьезно подготовиться к сессии и успешно сдать все экзамены – долг каждого студента. Рекомендуется так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы, предусмотренные графиком учебного процесса.

Основное к подготовке к сессии – это повторение всего материала, курса или предмета, по которому необходимо сдать экзамен.

Разработчик/группа разработчиков: Макарова Ольга Александровна доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2017 г. № 01)**