

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Государственного, муниципального управления и политики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.17.Инновационный менеджмент

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 38.03.04 – Государственное и
муниципальное управление

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Государственное и муниципальное управление (для набора 2013, 2014)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

обобщить достижения отечественной и мировой науки и практики управления инновационными процессами, оказать помощь студентам при изучении инновационного менеджмента, усвоении теоретических основ инновационных процессов.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать представления об общих тенденциях развития инновационных процессов в промышленно развитых странах и использовании наиболее эффективных форм и методов осуществления инновационной деятельности в российской управленческой политике;
- усвоить сущность и механизмы инновационных процессов;
- изучить инструментарий инновационного менеджмента.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

«Инновационный менеджмент» как учебная дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин (Б1.В.ОД.17), позволяет расширить, укрепить основы экономических и управленческих знаний и овладеть основными подходами в управлении экономическими процессами. Курс базируется на методологии и понятийном аппарате таких дисциплин как экономическая теория (Б1.Б.4), государственное регулирование экономики (Б1.В.ОД.7), основы маркетинга (Б1.В.ОД.8), экономика государственного и муниципального сектора (Б1.В.ДВ.2.1), прогнозирование и планирование (Б1.Б.17). Курсом «Инновационный менеджмент» предусматриваются: - лекции, излагающие теоретико-методологические проблемы инновационных процессов, обобщение уже имеющихся учебно методических материалов, анализ различных точек зрения по ряду дискуссионных вопросов и использования фактических материалов ; - практические занятия, направленные на формирование у студентов адекватной оценки социально-экономических изменений в стране, проблем освоения новых видов продукции и технологических процессов, изменения номенклатуры и ассортиментных сдвигов; - самостоятельная работа предусматривает изучение основных понятий, методов и способов управления инновационными процессами.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	7 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0

Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	8 семестр	9 семестр	
Общая трудоемкость			108
Аудиторные занятия, в т.ч.	2	12	14
лекционные (ЛК)	2	6	8
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	6	6
лабораторные (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	0	58	58
Форма промежуточной аттестации в семестре		Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-4	Способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

ПК-22	Умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов
-------	---

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: Основной понятийный аппарат дисциплины; Основы инновационного менеджмента.
	Стандартный: Основной понятийный аппарат дисциплины, структуру, закономерности инновационных процессов; Основы инновационного менеджмента, источники и механизмы финансирования инновационной деятельности, основные законодательные и нормативные акты в области инновационного менеджмента; Особенности инновационной деятельности и принятия решений в условиях неопределенности и риска.
	Эталонный: Основной понятийный аппарат дисциплины, структуру, закономерности инновационных процессов, инструменты оценки разнообразных аспектов инновационной деятельности; основы инновационного менеджмента, источники и механизмы финансирования инновационной деятельности, основные законодательные и нормативные акты в области инновационного менеджмента, способы оценки результатов инновационной деятельности; особенности инновационной деятельности и принятия решений в условиях неопределенности и риска, инструменты государственной инновационной политики, основные принципы и инструменты инновационного менеджмента в современных условиях.
Уметь	Пороговый: Применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности.
	Стандартный: Применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности, использовать знания о закономерностях, структуре инновационных процессов; проводить анализ соотношения результатов инновационной деятельности и затрачиваемых ресурсов.

	Эталонный: Применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности, использовать знания о закономерностях, структуре инновационных процессов, государственной политике в сфере инновационной деятельности, анализировать разнообразные аспекты инновационной деятельности; проводить анализ соотношения результатов инновационной деятельности и затрачиваемых ресурсов, давать оценку мероприятиям инновационной политики на основе анализа рыночной конъюнктуры; оперировать категорийным инструментарием инновационного менеджмента.
Владеть	Пороговый: Основными понятиями в области управления инновациями.
	Стандартный: Основными понятиями в области управления инновациями, навыками самостоятельного освоения новых знаний, профессиональной аргументации в сфере инновационной деятельности; навыками анализа информации для разработки инновационных решений.
	Эталонный: Основными понятиями в области управления инновациями, навыками самостоятельного освоения новых знаний, профессиональной аргументации в сфере инновационной деятельности, навыками применения количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений в области инновационного менеджмента; навыками анализа информации для разработки инновационных решений, оценки инновационных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Инновации и инновационный процесс, Инновационная стратегия	4	2			2
	2	Закономерности научно-технического развития	5	1	2		2
	3	Государственная инновационная политика	5	1	2		2

	4	Организационные формы инновационной деятельности	5	1	2		2
2	1	Финансирование инновационной деятельности	6	2	2		2
	2	Управление инновационной деятельностью на предприятии	3	1			2
	3	Планирование инноваций	5	1	2		2
	4	Маркетинг инноваций	5	1			4
	5	Ценообразование в инновационной сфере	5	1	2		2
	6	Управление рисками в инновационной деятельности	5	1	2		2
	7	Эффективность инноваций	7	1	2		4
3	1	Управление персоналом в инновационной сфере	5	1			4
	2	Технологическое прогнозирование	3	1			2
	3	Управление объектами интеллектуальной собственности	6	2	2		2
	4	Инновационное предпринимательство	3	1			2
Итого			72	18	18	0	36

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Инновации и инновационный процесс, Инновационная стратегия	6	2			4
	2	Закономерности научно-технического развития	4				4
	3	Государственная инновационная политика	5	1			4
	4	Организационные формы инновационной деятельности	4				4
2	1	Финансирование инновационной деятельности	6	2	2		2
	2	Управление инновационной деятельностью на предприятии	4				4
	3	Планирование инноваций	4				4

	4	Маркетинг инноваций	4				4
	5	Ценообразование в инновационной сфере	6				6
	6	Управление рисками в инновационной деятельности	5	1	2		2
	7	Эффективность инноваций	6				6
3	1	Управление персоналом в инновационной сфере	4				4
	2	Технологическое прогнозирование	4				4
	3	Управление объектами интеллектуальной собственности	6	2	2		2
	4	Инновационное предпринимательство	4				4
Итого			72	8	6	0	58

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Понятие инновация, классификация инноваций, новация, диффузия инноваций, основные движущие силы инновационного процесса, инновационный потенциал, инновационный процесс, модели инновационных процессов, виды инновационных стратегий.
	2	Технологические уклады.
	3	Основные инструменты государственной инновационной политики и её субъекты.
	4	Венчурные организации, технопарковые структуры, бизнес-инкубаторы. наукограды.
	1	Источники финансовых ресурсов. Формирование финансовых ресурсов для инновационной деятельности.

2	2	Организация формы реализации инновационных проектов. Последовательные и параллельные формы. Матричная форма. Венчурное внутрифирменное предпринимательство. Новые организационные формы инновационной деятельности. Методы стимулирования инновационной деятельности, сопротивление инновация и методы его нейтрализации.
	3	Задачи, принципы планирования инноваций. Методы планирования инноваций.
	4	Сущность маркетинга, стратегический и тактический маркетинг.
	5	Основные подходы к определению стоимости инноваций. Принципы стоимостного оценивания инноваций. Факторы, влияющие на величину стоимости инноваций.
	6	Характеристика и классификация рисков в инновационной деятельности, методы снижения рисков, место управление рисками в процессе разработки и реализации управленческих решений, группа пассивных рисков.
	7	Виды эффективности, методы оценки эффективности.
3	1	Состав и функциональные особенности научно-технических кадров, оплата труда, специфика управления научным коллективом.
	2	Эволюция подходов к технологическому прогнозированию. Методы технологического прогнозирования. Форсайт.
	3	Понятие технологической ренты. Защита инноваций как объектов промышленной собственности. Критерии патентоспособности. Проблема раскрытия объектов интеллектуальной собственности. Система отсроченной экспертизы. Сущность и объекты интеллектуальной собственности. Механизм защиты объектов интеллектуальной собственности. Формы передачи объектов интеллектуальной собственности. Принципы разработки лицензионной политики. Формы лицензионных платежей. Роялти, паушальные платежи. Основные типы лицензионных соглашений: простая, исключительная, полная и единственные лицензии, принудительные лицензии, перекрёстное и пакетное лицензирование, франчайзинг.

	4	Формы инновационного предпринимательства, слабые и сильные стороны малого инновационного предпринимательства, жизненный цикл МИП.
--	---	---

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Понятие инновация, классификация инноваций, новация, диффузия инноваций, основные движущие силы инновационного процесса, инновационный потенциал, инновационный процесс, модели инновационных процессов, виды инновационных стратегий.
	3	Основные инструменты государственной инновационной политики и её субъекты.
2	1	Источники финансовых ресурсов. Формирование финансовых ресурсов для инновационной деятельности.
	6	Характеристика и классификация рисков в инновационной деятельности, методы снижения рисков, место управление рисками в процессе разработки и реализации управленческих решений, группа пассивных рисков.
3	3	Понятие технологической ренты. Защита инноваций как объектов промышленной собственности. Критерии патентоспособности. Проблема раскрытия объектов интеллектуальной собственности. Система отсроченной экспертизы. Сущность и объекты интеллектуальной собственности. Механизм защиты объектов интеллектуальной собственности. Формы передачи объектов интеллектуальной собственности. Принципы разработки лицензионной политики. Формы лицензионных платежей. Роялти, паушальные платежи. Основные типы лицензионных соглашений: простая, исключительная, полная и единственные лицензии, принудительные лицензии, перекрёстное и пакетное лицензирование, франчайзинг.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
--------	---------------	--

1	2	Вопросы для подготовки к семинару 1. Концепция смены технологических укладов Н.Д. Кондратьева; 2. Концепция смены технологических укладов Й. Шумпетера; 3. Концепция смены технологических укладов А. Клайнкнехта; 4. Концепция смены технологических укладов С. Кузнеця; 5. Концепция смены технологических укладов Г. Менша; 6. Концепция смены технологических укладов Ю. Яковца; 7. Научно-технологический прогресс и экономический рост.
	3	Вопросы для подготовки к семинару 1. Налоговое стимулирование инновационной деятельности в РФ; 2. Российская венчурная компания; 3. Союз инновационно-технологических центров России.; 4. Инновационная политика в Забайкальском крае; 5. Государственное регулирование инновационной деятельности в зарубежных странах.
	4	Вопросы для подготовки к семинару 1. Сколково, назначение и текущее развитие; 2. Технопарки в РФ; 3. Техничко-внедренческие особые экономические зоны.
2	1	Решение задач
	3	Решение задач
	5	Решение задач
	6	Решение задач
	7	Решение задач
3	3	Решение задач

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
2	1	Решение задач.

	6	Решение задач.
3	3	Решение задач.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Технологии применяемые в инновационном процессе	Анализ учебной литературы
1	2	Взгляды исследований на закономерности научно-технического развития	Анализ учебной литературы, подготовка докладов
1	3	Инструменты инновационной политики России зарубежных стран	Анализ учебной литературы, подготовка докладов
1	4	Инновационная инфраструктура России	Анализ учебной литературы, подготовка докладов
2	1	Решение задач в сфере финансирование инноваций	Анализ учебной литературы, решение задач
2	2	Деятельность инновационного менеджера в организации	Анализ учебной литературы
2	3	Решение задач в сфере планирования инноваций	Анализ учебной литературы, решение задач
2	4	Особенности маркетинга инноваций	Анализ учебной литературы
2	5	Решение задач в сфере ценнообразования	Анализ учебной литературы, решение задач
2	6	Решение задач в сфере управления рисками	Анализ учебной литературы, решение задач

2	7	Решение задач в сфере оценки эффективности инноваций	Анализ учебной литературы, решение задач
3	1	Рассмотрение особенности управления персоналом в инновационной организации	Анализ учебной литературы
3	2	Рассмотрение сущности технологического прогнозирования	Анализ учебной литературы
3	3	Решение задач в сфере управления объектами интеллектуальной собственности	Анализ учебной литературы, решение задач
3	4	Рассмотрение специфики инновационного предпринимательства	Анализ учебной литературы

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Технологии применяемые в инновационном процессе	Анализ учебной литературы
1	2	Концепция смены технологических укладов. Н.Д. Кондратьев. Концепция смены технологических укладов. Й. Шумпетер. Концепция смены технологических укладов. А. Клайнкнехта. Концепция смены технологических укладов. С. Кузнецов. Концепция смены технологических укладов.. Г. Менша. Концепция смены технологических укладов. Ю. Яковца. Научно-технологический прогресс и экономический рост.	Анализ учебной литературы, написание контрольной работы
1	3	Налоговое стимулирование инновационной деятельности в РФ. Российская венчурная компания. Союз инновационно-технологических центров России. Инновационная политика в Забайкальском крае. Государственное регулирование инновационной деятельности в зарубежных странах.	Анализ учебной литературы, написание контрольной работы
1	4	Сколково, назначение и текущее развитие. Технопарки в РФ. Техничко-внедренческие особые экономические зоны. Налоговое стимулирование инновационной деятельности в РФ. Российская венчурная компания. Союз инновационно-технологических центров России. Инновационная политика в Забайкальском крае. Государственное регулирование инновационной деятельности в зарубежных странах.	Анализ учебной литературы, написание контрольной работы

2	1	Решение задач в сфере финансирование инноваций	Анализ учебной литературы, решение задач
2	2	Организация формы реализации инновационных проектов. Последовательные и параллельные формы. Матричная форма. Венчурное внутрифирменное предпринимательство. Новые организационные формы инновационной деятельности. Методы стимулирования инновационной деятельности, сопротивление инновация и методы его нейтрализации.	Анализ учебной литературы, написание контрольной работы
2	3	Задачи, принципы планирования инноваций. Методы планирования инноваций.	Анализ учебной литературы, написание контрольной работы
2	4	Сущность маркетинга, стратегический и тактический маркетинг.	Анализ учебной литературы, написание контрольной работы
2	5	Основные подходы к определению стоимости инноваций. Принципы стоимостного оценивания инноваций. Факторы, влияющие на величину стоимости инноваций.	Анализ учебной литературы, написание контрольной работы
2	6	Решение задач в сфере управления рисками	Анализ учебной литературы, решение задач
2	7	Виды эффективности, методы оценки эффективности.	Анализ учебной литературы, написание контрольной работы
3	1	Состав и функциональные особенности научно-технических кадров, оплата труда, специфика управления научным коллективом.	Анализ учебной литературы, написание контрольной работы

3	2	Эволюция подходов к технологическому прогнозированию. Методы технологического прогнозирования. Форсайт.	Анализ учебной литературы, написание контрольной работы
3	3	Решение задач в сфере управления объектами интеллектуальной собственности	Анализ учебной литературы, решение задач
3	4	Формы инновационного предпринимательства, слабые и сильные стороны малого инновационного предпринимательства, жизненный цикл МИП.	Анализ учебной литературы, написание контрольной работы

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	2,3,4	практики	учебные дискуссии	6
2	1,3,5,6,7	практики	решение задач	10
3	3	практика	решение задач	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Попова Г.Ю. Инновационный менеджмент: учеб. пособие - Чита : ЧитГУ, 2010. - 230 с.
2. Бочкарева И.В. Управление - Чита: ЗабГУ, 2015. - 180 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Алексеева М.Б. Анализ инновационной деятельности : учебник и практикум - Москва. : Издательство Юрайт, 2017. – 303 с . Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/83CDA546-7A2E-4DBA-9268-4310D077D7C2>
2. Алексеев А.А. Инновационный менеджмент: учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 247 с. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/DED982C9-4937-40A9-B4B4-BF703B02B697>
3. Хотяшева О.М. Инновационный менеджмент: учебник и практикум. - 3-е изд. - Москва:

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Балдин К.В. Инновационный менеджмент: учеб. пособие- 2-е изд., стер. - Москва: Академия, 2010. - 368 с.
2. Фатхутдинов Р.А. Инновационный менеджмент: учебник. - 5-е изд. - Санкт-Петербург: Питер, 2007. – 448 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Ключарев Г.А. Инновационные предприятия в вузах: вопросы интеграции с реальным сектором экономики - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. – 488 с. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/3A79FD23-2AD0-4331-A69F-5A0C32D31D21>
2. Мальцева С.В. Инновационный менеджмент: учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 527 с. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/DED982C9-4937-40A9-B4B4-BF703B02B697>
3. Горфинкель В.Я. Инновационное предпринимательство: учебник и практикум. - Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 523 с. Ссылка на ресурс <https://www.biblio-online.ru/book/AD997B4A-8DDF-4C25-A15A-5BA8B6BAEAF4>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1.Образовательные ресурсы:

<https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».

<https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»

<http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

<http://www.trmost.com/> Электронно-библиотечная система «Троицкий мост»

2. Научные ресурсы:

<http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения: СПС "Консультант Плюс"

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672039, г. Чита, ул. Баргузинская, дом 49-а, ауд. 02-102.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет государственной и муниципальной службы. Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Доска маркерная.

Комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др.

672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а, ауд. 02-305.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет статистики. Комплект специальной учебной мебели. Доска

аудиторная меловая. Доска маркерная.

Комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др.

672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а, ауд. 02-104.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы студентов. Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Доска маркерная.

Комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др.

672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а, ауд. 02-211.

Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Доска магнитно-маркерная.

ПК - 24 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Изучение учебной дисциплины студентами предусматривает два вида работ:

- работа с преподавателем;
- самостоятельная работа.

Работа с преподавателем охватывает два вида учебных занятий: лекционные занятия и практические. Практическое занятие требует подготовки студентов, предусматривающей изучение теоретического материала по теме занятия с использованием учебной литературы, перечень, которой приведен в данной рабочей программе.

Вторым видом работы студента, выполняемым им при изучении курса, является самостоятельная работа, которая помимо подготовки к практическим занятиям предусматривает изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Целью самостоятельной работы является закрепление полученных знаний в рамках отдельных тем по учебной дисциплине, формирование умений, навыков по решению вопросов, составляющих содержание курса.

Для студентов заочной формы обучения в рамках самостоятельной работы предусматривается написание контрольной работы. Контрольная работа должна рассматривать выбранные студентом вопросы с учетом актуальности информации.

Разработчик/группа разработчиков: Галынис Кирилл Игоревич, доцент кафедры ГМУиП

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2017 г. № 1)**