

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Государственного, муниципального управления и политики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.21.История государственного управления и местного самоуправления в России

на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 38.03.04 – Государственное и
муниципальное управление

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Государственное и муниципальное управление (для набора 2015, 2016, 2017)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

- сформировать целостную систему представлений о развитии и функционировании государственной и местной власти в России, а также практические навыки управления на основе знания истории российской государственности, государственного управления и местного самоуправления в России.

В курсе «История государственного управления и местного самоуправления в России» предметом изучения является система государственных и местных учреждений в ее исторической эволюции. А это предполагает изучение самих государственных учреждений и местных органов власти, их внутренней организации, направлений деятельности, их юридической регламентации, значения и места в государственном аппарате, а также причин возникновения и взаимодействия тех или иных политических институтов между собой.

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование теоретических знаний об эволюции государства и государственной власти в России.
2. Приобретение знаний о формировании и функционировании систем местной власти и управления в России.
3. Осмысление особенностей российского государственного управления и местного самоуправления в последовательно сменяющие друг друга исторические эпохи.
4. Изучение всей системы государственной службы, эволюции государственного аппарата и государственных должностей в России.
5. Формирование навыков источниковедческого анализа при работе с письменными историческими источниками, содержащими информацию об истории развития местной власти и государственного управления в России.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «История государственного управления и местного самоуправления в России» включена в базовую часть учебных дисциплин (Б 1.Б21). История государственного управления и местного самоуправления в России – одна из сложных управленческих дисциплин. Она насыщена специфической, государственно-правовой терминологией и охватывает большой временной и пространственный пределы. Временной предел – с момента возникновения государственности до современного состояния государственной системы и системы местного самоуправления, пространственный – территории, занимаемые Русским или Российским государством на протяжении всего исторического времени (IX – XXI вв.). История государственного управления и местного самоуправления в России рассматривает закономерности исторического развития; обосновывает основные причины и следствия таких явлений, как возникновение, расцвет и упадок государственных систем, государственных институтов и институтов местной власти. Организация и деятельность центральных и местных органов управления рассматриваются с точки зрения системного, структурно-функционального, исторического, сравнительного подходов. Данная программа составлена с учетом новейших достижений отечественной науки. Предметом курса «История государственного управления и местного самоуправления в России», возникшего на стыке исторических, политологических и правовых дисциплин, является изучение эволюции системы органов государственной и местной власти и государственного и местного управления с момента возникновения государства на Руси и до наших дней. В данном курсе исследуются взаимодействие и взаимообусловленность государственных и политических структур (типы власти, государственное устройство, органы и механизмы управления и т.д.) и правовых институтов (отдельных правовых норм, кодификаций и т.д.). Главная методологическая предпосылка курса – историческая преемственность в развитии государства. Развитие может осуществляться плавно или скачками (эволюция, революция), возможны возврат к утраченным институтам (полный или частичный),

разрыв или прекращение дальнейшего развития. Все государственные явления вырастают из предшествующих и трансформируются в будущие формы. «Связь времен» позволяет рассматривать все явления в единой исторической парадигме. Рабочей программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий в форме семинаров. Особое место в овладении содержанием данной дисциплины отводится самостоятельной работе студентов.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	2 семестр	
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	54	54
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36	36
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	54	54
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	2 семестр	
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	10	10
лекционные (ЛК)	4	4
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	98	98
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОПК-6	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) основные тенденции развития государственного и муниципального управления; основные этапы развития государственного и муниципального управления как науки и профессии (ОК-2) 2) способы поиска информации по истории государственного управления и местного самоуправления в России и эволюции институтов и органов государственной и местной власти (ОПК-6)
	Стандартный: 1) основные этапы развития структур государственной и местной власти, механизмы управления российским обществом, характеристики разных систем государственного управления и местного самоуправления, последовательно формируемых за многовековую историю нашего государства (ОК-2) 2) современные методы исследования, возможности использования информационно-коммуникационных технологий для изучения эволюции и исторической трансформации институтов и органов государственной и местной власти в России (ОПК-6)
	Эталонный: 1) принципы развития и закономерности функционирования и организации государственной и местной власти с момента возникновения государства на Руси и до наших дней; взаимодействие и взаимообусловленность государственных и политических структур (типы власти, государственное устройство, органы и механизмы управления и т.д.) и правовых институтов (отдельных правовых норм, кодификаций и т.д.). (ОК-2) 2) принципы построения научного исследования в области государственно-политических наук, специфику научного исследования в сфере истории государственного управления и местного самоуправления в России, требования к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании (ОПК-6)
Уметь	Пороговый: 1) оперировать историко-управленческими понятиями и категориями (ОК-2) 2) собирать материал для исследования эволюции и современной специфики органов государственной и местной власти, систематизировать его, определять направления исследований, делать выводы (ОПК-6)
	Стандартный: 1) анализировать исторический, хронологический, графический материал, представленный в описательном и табличном виде; сравнивать исторические факты, соотносить их с современностью (ОК-2) 2) применять полученные знания для обработки, анализа данных о современных государственно-политических процессах и процесс, происходящих в системе местного самоуправления, уметь формулировать и обосновывать собственную позицию (ОПК-6).

	Результат обучения
	Эталонный: 1) формулировать определения понятий, выводы, обосновывать их, опираясь на теоретический материал; логически верно, аргументировано и ясно формулировать собственную точку зрения, опираясь на исторические документы и современную нормативно-правовую базу, касающуюся государственного управления и местного самоуправления в России (ОК-2) 2) осмысливать новейшие тенденции и направления современной государственной политики в области государственного управления и местного самоуправления, определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы (ОПК-6)
Владеть	Пороговый: 1) навыками работы с историческими документами, нормативно-правовыми актами, научной, справочной литературой (словарями, указателями, каталогами), характеризующими развитие государственного управления и местного самоуправления в России (ОК-2). 2) Владеть способами поиска информации об эволюции институтов и органов государственной и местной власти, навыками четкого изложения результатов своей работы с использованием средств информационно-коммуникационных технологий, владеть приемами научного стиля изложения (ОПК-6).
	Стандартный: 1) навыками анализа и оценки исторических явлений, процессов, деятелей, институтов государственной и местной власти, их эффективности в исторической ретроспективе и современности (ОК-2). 2) способами концептуального анализа современного политического процесса на основе знания исторических аспектов развития институтов и органов государственной и местной власти (ОПК-6).
	Эталонный: 1) навыками анализа различных исторических процессов, определения их значимости, управленческого эффекта, влияния на современную систему государственного управления и местного самоуправления в России (ОК-2) 2) методикой и подходами к исследованию органов государственной власти и местного самоуправления, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе, владеть логикой научного исследования, терминологическим аппаратом исследования исторических аспектов развития институтов и органов государственной и местной власти (ОПК-6)

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1.1	Предмет и проблематика курса, его основные задачи	7	2	2		3
	1.2	Государственный строй Древней Руси и традиции местного самоуправления в период образования древнерусского государства IX – X вв.	7	2	2		3
2	2.1	Государственное управление и местное самоуправление в эпоху расцвета Киевской Руси XI – XII вв.	5		2		3
	2.2	Государственное и местное управление в удельный период (XII-конец XV вв.) и период ордынского ига	7	2	2		3
3	3.1	Политический строй, государственное и местное управление в период образования русского централизованного государства (XIV – середина XVI вв.)	5		2		3
	3.2	Государственное и местное самоуправление в период правления Ивана IV. Сословно-представительная монархия.	7	2	2		3
4	4.1	Особенности государственного управления в период «Смуты»	5		2		3
	4.2	Государственное и местное управление в XVII в. Утверждение династии Романовых.	5		2		3
5	5.1	Утверждение абсолютизма и реформы государственного и местного управления в России в первой четверти XVIII в.	7	2	2		3
	5.2	Развитие государственных учреждений абсолютной монархии (1725 – 1801 гг.). Органы местной власти в период дворцовых переворотов.	5		2		3
6	6.1	Управление Российским государством в первой половине XIX в.: органы государственной и местной власти.	7	2	2		3
	6.2	Управление Российским государством во второй половине XIX в.: «великие реформы» и «контрреформы»	5		2		3
7	7.1	Российский парламентаризм начала XX в. Государственное управление в период буржуазно-демократической республики (февраль – октябрь 1917 г.).	7	2	2		3

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
	7.2	Возникновение Советского государства. Государственный аппарат РСФСР (1917-1922 гг.). Гражданская война. Образование СССР.	5		2		3
8	8.1	Государственное управление в период формирования тоталитарной политической системы (1924-1939 гг.) и в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.).	5		2		3
	8.2	Государственное и местное управление в послевоенный период (1945 – 1985 гг.)	5		2		3
9	9.1	Государственный аппарат и органы местной власти в годы перестройки (1985 – 1991 гг.)	7	2	2		3
	9.2	Государственное управление в постсоветский период (90-е гг.) Современная система управления РФ.	7	2	2		3
Итого			108	18	36	0	54

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1.1	Предмет и проблематика курса, его основные задачи	5				5
	1.2	Государственный строй Древней Руси и традиции местного самоуправления в период образования древнерусского государства IX – X вв.	7	2			5
2	2.1	Государственное управление и местное самоуправление в эпоху расцвета Киевской Руси XI – XII вв.	5				5
	2.2	Государственное и местное управление в удельный период (XII-конец XV вв.) и период ордынского ига	5				5
3	3.1	Политический строй, государственное и местное управление в период образования русского централизованного государства (XIV – середина XVI вв.)	5				5
	3.2	Государственное и местное самоуправление в период правления Ивана IV. Сословно-представительная монархия.	7		2		5

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
4	4.1	Особенности государственного управления в период «Смуты»	5				5
	4.2	Государственное и местное управление в XVII в. Утверждение династии Романовых.	5				5
5	5.1	Утверждение абсолютизма и реформы государственного и местного управления в России в первой четверти XVIII в.	7	2			5
	5.2	Развитие государственных учреждений абсолютной монархии (1725 – 1801 гг.). Органы местной власти в период дворцовых переворотов.	5				5
6	6.1	Управление Российским государством в первой половине XIX в.: органы государственной и местной власти.	6				6
	6.2	Управление Российским государством во второй половине XIX в.: «великие реформы» и «контрреформы»	6				6
7	7.1	Российский парламентаризм начала XX в. Государственное управление в период буржуазно-демократической республики (февраль – октябрь 1917 г.).	8		2		6
	7.2	Возникновение Советского государства. Государственный аппарат РСФСР (1917-1922 гг.). Гражданская война. Образование СССР.	6				6
8	8.1	Государственное управление в период формирования тоталитарной политической системы (1924-1939 гг.) и в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.).	6				6
	8.2	Государственное и местное управление в послевоенный период (1945 – 1985 гг.)	6				6
9	9.1	Государственный аппарат и органы местной власти в годы перестройки (1985 – 1991 гг.)	8		2		6
	9.2	Государственное управление в постсоветский период (90-е гг.) Современная система управления РФ.	6				6
Итого			108	4	6	0	98

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1.1	Предмет и проблематика курса, его основные задачи Государство и государственные учреждения. Формы осуществления государственной власти. Функции государственного управления. Источники по истории государственного управления в России IX - начала XX вв. Периодизация истории государственного управления и местного самоуправления в России.
	1.2	Государственный строй Древней Руси и традиции местного самоуправления в период образования древнерусского государства IX – X вв. Предпосылки образования древнерусского государства. Норманнская и антинорманнская теории. Начало династии Рюриковичей. Формирование институтов государственной власти и управления. Вече. Власть князя. Дружина. Крещение Руси – значение для государственного управления. Патриархальное самоуправление у восточных славян. Вечевое самоуправление. Функции общины.
2	2.1	
	2.2	Государственное и местное управление в удельный период (XII-конец XV вв.) и период ордынского ига Основные формы политического устройства на примере Новгородской республики, галицко-Волынского и Ростово (Владимиро)-Суздальского княжеств. Этапы политики Золотой Орды в отношении русских земель. Управление русскими землями под властью Золотой Орды.
3	3.1	
	3.2	Государственное и местное самоуправление в период правления Ивана IV. Сословно-представительная монархия. Идеологическое обоснование самодержавной концепции в России. Венчание Ивана IV на царство. Начало земских соборов. Реформы "Избранной Рады". Приказная система управления. Местничество. Судебник 1550 г. Церковное управление и учреждение патриаршества. "Опричнина" как система кризисного управления. Расширение границ и управление окраинами. Реформа местных органов власти в 50-е гг. XVI в. Земские и губные избы.
4	4.1	
	4.2	

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
5	5.1	Утверждение абсолютизма и реформы государственного и местного управления в России в первой четверти XVIII в. Петр I и его политическая программа. Реформы высших органов власти и центрального управления. Сенат. Коллегии. Организация государственной службы. Табель о рангах. Прокурорская служба. Упразднение патриаршества и организация Святейшего Синода. Создание регулярной армии и флота; рекрутские наборы. Устройство сословий. Указ о единонаследии. Введение подушной подати. Организация налоговой службы, фискальные органы. Губернская реформа. Местная администрация. Государственно-правовые принципы российского абсолютизма. Изменение порядка престолонаследования. Провозглашение Российской империи.
	5.2	
6	6.1	Управление Российским государством в первой половине XIX в.: органы государственной и местной власти. Государственно-политический либерализм Александра I. Реорганизация высших государственных учреждений. Создание министерств и Комитета министров в 1809 г. "О правилах производства в чины на гражданской службы..." Упорядочение военной службы. Государственный Совет и его структура. Регламентация функций Правительствующего Сената. Изменение структуры, принципов деятельности и организации делопроизводства министерства. Создание светской системы образования в России. Учебные округа и их структура: университеты, гимназии, училища. Военные поселения. Местные государственные учреждения и управление окраинами Российской империи: наместники, генерал-губернаторы, губернаторы; должностные лица МВД и других министерств. Усиление централизации и бюрократизации государственного управления. Административно-политические преобразования Николая I. Расширение полномочий, изменение структуры и функций Собственной Его Императорского Величества: III Отделение и Корпус жандармов. Секретные комитеты в системе государственного управления. Цензурные комитеты и организация их деятельности. Кодификация законов Российской империи. Сословные преобразования. Реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселева. Административная реформа в Закавказье.
	6.2	

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
7	7.1	Российский парламентаризм начала XX в. Государственное управление в период буржуазно-демократической республики (февраль – октябрь 1917 г.). Кризис бюрократической системы российского самодержавия. Правительственные попытки "успокоения" общества в 1905 г.: указы "О веротерпимости", "Учреждении Государственной Думы". "Положение о выборах в Государственную Думу". "Манифест" 17 октября 1905 г. и провозглашение демократических свобод. Зарождение парламентаризма и многопартийной системы. Избирательный Закон 11 декабря 1905 г. Реформирование Государственного Совета. Совет министров и его структура. Полномочия, организационная структура и регламент работы Государственной Думы. Новое "Положение" о выборах Государственной Думы I, II, III, IV созывов. Столыпинская аграрная реформа. Указ 9 ноября 1906 г. Новые органы центрального межведомственного управления в годы первой мировой войны: особые совещания, военно-промышленные комитеты. Союз земств и городов (Земгор). Февральская революция 1917 г. Образование Временного Комитета Государственной Думы и Петроградского Совета рабочих депутатов. Отречение от трона Николая II. Временное правительство и его демократические мероприятия: декларация о гражданских свободах и амнистии, ликвидация карательных органов царского режима. Создание местных органов власти. Советы рабочих и солдатских депутатов. Кризисы Временного правительства и изменения его составов. Политические партии в борьбе за власть. VI съезд РСДРП(б) и его курс на вооруженное восстание. Корниловский мятеж. Объявление республики в России. Всероссийское Демократическое совещание. Предпарламент.
	7.2	
8	8.1	
	8.2	
9	9.1	Государственный аппарат и органы местной власти в годы перестройки (1985 – 1991 гг.) М.С. Горбачев. Реформа политической системы: цели, этапы, итоги. Формирование многопартийности, политика гласности. Августовский политический кризис 1991 г. и его последствия. Кризис и крах советской политической системы. Распад СССР. Реформа местных Советов 1987 г. Разработка закона о муниципальном управлении 1988 г. Закон РСФСР «О местном самоуправлении в РСФСР» от 9 июля 1991 г. Разрушение системы местной власти.

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
	9.2	Государственное управление в постсоветский период (90-е гг.) Современная система управления РФ. Становление новой российской государственности. Федеративный договор 1992 г. Государственный аппарат в 1991 – 1993 гг. Разработка и принятие Конституции РФ 1993 г. Модернизация системы государственного управления РФ (2000 – 2016 гг.): основные векторы преобразований. Возрождение местного самоуправления. Указ Президента РФ «О реформе местного самоуправления в РФ» от 26 октября 1993 г. Конституция РФ о местной власти. Разработка и принятие ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 25 августа 1995 г. «Основные положения государственной политики в области местного самоуправления в РФ» 1999 г. ФЗ № 131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» – разработка, принятие, реализация. Проблемы и перспективы муниципального управления в РФ.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1.1	
	1.2	Государственный строй Древней Руси и традиции местного самоуправления в период образования древнерусского государства IX – X вв. Предпосылки образования древнерусского государства. Норманнская и антинорманнская теории. Начало династии Рюриковичей. Формирование институтов государственной власти и управления. Вече. Власть князя. Дружина. Крещение Руси – значение для государственного управления. Патриархальное самоуправление у восточных славян. Вечевое самоуправление. Функции общины.
2	2.1	
	2.2	
3	3.1	
	3.2	
4	4.1	
	4.2	
5	5.1	Утверждение абсолютизма и реформы государственного и местного управления в России в первой четверти XVIII в. Петр I и его политическая программа. Реформы высших органов власти и центрального управления. Сенат. Коллегии. Организация государственной службы. Табель о рангах. Прокурорская служба. Упразднение патриаршества и организация Святейшего Синода. Создание регулярной армии и флота; рекрутские наборы. Устройство сословий. Указ о единонаследии. Введение подушной подати. Организация налоговой службы, фискальные органы. Губернская реформа. Местная администрация. Государственно-правовые принципы российского абсолютизма. Изменение порядка престолонаследования. Провозглашение Российской империи.
	5.2	
6	6.1	
	6.2	
7	7.1	
	7.2	
8	8.1	
	8.2	
9	9.1	
	9.2	

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1.1	Предмет и проблематика курса, его основные задачи 1. Государство и государственные учреждения. 2. Формы осуществления государственной власти. Функции государственного управления. 3. Источники по истории государственного управления в России IX - начала XX вв. 4. Периодизация истории государственного управления и местного самоуправления в России.
	1.2	Государственный строй Древней Руси и традиции местного самоуправления в период образования древнерусского государства IX – X вв. 1. Предпосылки государственности у восточных славян. Патриархальное самоуправление и догосударственные образования у восточных славян. Вечевое самоуправление. Общинное управление, функции общины. 2. Теории образования древнерусского государства. 3. Деятельность первых князей по формированию государства.
2	2.1	Государственное управление и местное самоуправление в эпоху расцвета Киевской Руси XI – XII вв. 1.Значение крещения Руси для государственного управления. 2. Государственное и местное управление при Владимире I и Ярославе Мудром. 3. Характеристика древнерусского законодательства на основе «Русской Правды». 4. Формирование институтов государственной и местной власти. 5. Любечский съезд, его значение.
	2.2	Государственное и местное управление в удельный период (XII-конец XV вв.) и период ордынского ига Рассмотреть управление Новгородским, Владимиро-Суздальским и Галицко-Волынским княжествами по плану: 1. Время существования княжества. 2. Тип управления, схема управления, органы власти и их полномочия. 3. Особенности управления, эффективность. 4. Роль князя в управлении княжеством. Дискуссия: Влияние монголо-татар на русские княжества. Оценка монголо-татарского воздействия в исторической литературе.

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
3	3.1	Политический строй, государственное и местное управление в период образования русского централизованного государства (XIV – середина XVI вв.) 1. Централизованное государство: сущность и признаки. 2. Причины и этапы централизации русских земель. 3. Деятельность московских князей по объединению государства. 4. Идеологическое обоснование самодержавной власти. Структура органов государственной и местной власти.
	3.2	Государственное и местное самоуправление в период правления Ивана IV. Сословно-представительная монархия 1. Реформы Избранной Рады. 2. Причины формирования сословно-представительных учреждений. Структура органов государственной власти. 3. Реформа органов местной власти. Губные и земские избы. 4. Опричнина: причины, мнения, итоги. 5. Итоги правления, династический кризис.
4	4.1	Особенности государственного управления в период «Смуты» 1. «Смутное время»: понятие, периодизация. 2. Основные тенденции изменения государственной власти. 3. Составление таблицы «Смута как политический кризис». 4. Итоги и значение. Россия на распутье.
	4.2	Государственное и местное управление в XVII в. Утверждение династии Романовых 1. Правление первых Романовых. 2. Утверждение абсолютизма в XVII в.: функции и полномочия органов власти. 3. Схема государственного управления. 4. Местное самоуправление в XVII в. 5. Проблемы государственной и местной власти к 1682 г.
5	5.1	Утверждение абсолютизма и реформы государственного и местного управления в России в первой четверти XVIII в. 1. Петр I и его политическая программа. 2. Основные направления реформ, их необходимость и обусловленность. 3. Табель о рангах. 4. Изменение порядка престолонаследия. 5. Реформа местного самоуправления в годы царствования Петра I.

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
	5.2	Развитие государственных учреждений абсолютной монархии (1725 – 1801 гг.). Органы местной власти в период дворцовых переворотов 1. Дворцовые перевороты XVIII в., их политическая направленность и социальная база. Расширение дворянских привилегий и изменение в системе государственной службы. Фавориты и власть. 2. Период "просвещенного абсолютизма". "Наказ" Екатерины II. Созыв, деятельность и роспуск Уложенной комиссии. Губернская реформа 1775 г. Статус и функции губернатора. Перестройка местного административного управления. Сословные суды. Реорганизация полиции. Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 г. Организация сословного самоуправления: дворянские общества (Собрания) уездные и губернские предводители дворянства; шестигласные городские думы; сельские общества. 3. Деспотия Павла I. Новые правила регламентации государственной службы. Указ о престолонаследии. Кризис деспотического курса самодержавия в конце XVIII в.
6	6.1	Управление Российским государством в первой половине XIX в.: органы государственной и местной власти 1. Государственно-политический либерализм Александра I. Реорганизация высших государственных учреждений. Конституционные проекты. 2. Проект А.А. Аракчеева «военные поселения» 3.Административно-политические преобразования Николая I. Расширение полномочий, изменение структуры и функций Собственной Его Императорского Величества: III Отделение и Корпус жандармов. Секретные комитеты в системе государственного управления. Цензурные комитеты и организация их деятельности. Кодификация законов Российской империи. 4.Сословные преобразования. Реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселева. Административная реформа в Закавказье.
	6.2	Управление Российским государством во второй половине XIX в.: «великие реформы» и «контрреформы» 1. Предпосылки проведения реформ, подготовка отмены крепостного права. 2. Земская, городская, судебная, военная реформы. Реформа образования. 3. Значение проведенных реформ. 4. Манифест Александра III "О незыблемости самодержавия". Политика контрреформ. "Положение о мерах к ограждению государственного порядка и общественного спокойствия". 5. Организация института земских участковых начальников (1889 г.). Новые положения о земском (1890 г.) и городском (1892 г.) самоуправлении. 6. Земские съезды и союзы. Организация политических партий и общественных объединений. Влияние либеральных идей и революционного терроризма на разрушение российской государственности.

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
7	7.1	Российский парламентаризм начала XX в. Государственное управление в период буржуазно-демократической республики (февраль – октябрь 1917 г.) 1. Правительственные попытки "успокоения" общества в 1905 г.: указы "О веротерпимости", "Учреждении Государственной Думы". "Положение о выборах в Государственную Думу". "Манифест" 17 октября 1905 г. и провозглашение демократических свобод. 2. Зарождение парламентаризма и многопартийной системы. Избирательный Закон 11 декабря 1905 г. 3. Реформирование Государственного Совета. Совет министров и его структура. 4. Полномочия, организационная структура и регламент работы Государственной Думы. Новое "Положение" о выборах Государственной Думы I, II, III, IV созывов. Столыпинская аграрная реформа. Указ 9 ноября 1906 г. 5. Февральская революция 1917 г. Образование Временного Комитета Государственной Думы и Петроградского Совета рабочих депутатов. Отречение от трона Николая II. 6. Временное правительство и его демократические мероприятия: декларация о гражданских свободах и амнистии, ликвидация карательных органов царского режима. Кризисы Временного правительства и изменения его составов. 7. Создание местных органов власти. Советы рабочих и солдатских депутатов. 8. Политические партии в борьбе за власть.
	7.2	Возникновение Советского государства. Государственный аппарат РСФСР (1917-1922 гг.). Гражданская война. Образование СССР 1. Октябрь 1917 г. – переворот или революция? 2. Изменения системы управления государством в годы гражданской войны. 3. Военный коммунизм и НЭП. 4. Образование СССР: причины, проекты создания, Конституция 1924 г. Особенности советского федерализма.
8	8.1	Государственное управление в период формирования тоталитарной политической системы (1924-1939 гг.) и в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.) 1. Борьба за власть после смерти Ленина. Переворот 1929 г. 2. Переход к тоталитарной системе управления государством и обществом. 3. Конституция «победившего социализма» 1936 г., перестройка системы управления на принципах командно-бюрократического централизма. 4. Репрессии. 5. Местные Советы в 1920-1940-е гг. 6. Изменения в государственном аппарате в связи с началом войны. Государственный комитет обороны. Перестройка системы военного управления. 7. Органы НКВД – НКГБ в годы войны. 8. Демократический импульс войны.

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
	8.2	Государственное и местное управление в послевоенный период (1945 – 1985 гг.) 1. Апогей сталинизма (1945-1953 гг.). 2. Хрущевская оттепель. XX съезд КПСС, критика культа личности и ее пределы. Реорганизация государственных органов (1953 - 1964 гг.). 3. Консервация политического режима, Н.С. Хрущев, укрепление роли армии и органов безопасности. 4. Конституция 1977 г. Концепция «развитого социализма». 5. Ю.В. Андропов, К.У. Черненко, кризис советской политической системы. 6. Упрощение структуры местных Советов.
9	9.1	Государственный аппарат и органы местной власти в годы перестройки (1985 – 1991 гг.) 1. М.С. Горбачев. Реформа политической системы: цели, этапы, итоги. 2. Формирование многопартийности, политика гласности. 3. Августовский политический кризис 1991 г. и его последствия. 4. Кризис и крах советской политической системы. Распад СССР. 5. Реформа местных Советов 1987 г. Разработка закона о муниципальном управлении 1988 г. Закон РСФСР «О местном самоуправлении в РСФСР» от 9 июля 1991 г.
	9.2	Государственное управление в постсоветский период (90-е гг.) Современная система управления РФ 1. Становление новой российской государственности. Федеративный договор 1992 г. 2. Государственный аппарат в 1991 – 1993 гг. Разработка и принятие Конституции РФ 1993 г. 3. Модернизация системы государственного управления РФ (2000 – 2016 гг.): основные векторы преобразований. 4. Местное самоуправление в постсоветский период (1991-1999 гг.): Указ Президента РФ «О реформе местного самоуправления в РФ» от 26 октября 1993 г. Конституция РФ 1993 г. о местной власти. Разработка и принятия ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 25 августа 1995 г. «Основные положения государственной политики в области местного самоуправления в РФ» 1999 г. 5. ФЗ № 131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» – разработка, принятие, реализация. Проблемы и перспективы муниципального управления в РФ.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1.1	
	1.2	
2	2.1	
	2.2	

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
3	3.1	
	3.2	Государственное и местное самоуправление в период правления Ивана IV. Сословно-представительная монархия 1. Реформы Избранной Рады. 2. Причины формирования сословно-представительных учреждений. Структура органов государственной власти. 3. Реформа органов местной власти. Губные и земские избы. 4. Опричнина: причины, мнения, итоги. 5. Итоги правления, династический кризис.
4	4.1	
	4.2	
5	5.1	
	5.2	
6	6.1	
	6.2	
7	7.1	Российский парламентаризм начала XX в. Государственное управление в период буржуазно-демократической республики (февраль – октябрь 1917 г.) 1. Правительственные попытки "успокоения" общества в 1905 г.: указы "О веротерпимости", "Учреждении Государственной Думы". "Положение о выборах в Государственную Думу". "Манифест" 17 октября 1905 г. и провозглашение демократических свобод. 2. Зарождение парламентаризма и многопартийной системы. Избирательный Закон 11 декабря 1905 г. 3. Реформирование Государственного Совета. Совет министров и его структура. 4. Полномочия, организационная структура и регламент работы Государственной Думы. Новое "Положение" о выборах Государственной Думы I, II, III, IV созывов. Столыпинская аграрная реформа. Указ 9 ноября 1906 г. 5. Февральская революция 1917 г. Образование Временного Комитета Государственной Думы и Петроградского Совета рабочих депутатов. Отречение от трона Николая II. 6. Временное правительство и его демократические мероприятия: декларация о гражданских свободах и амнистии, ликвидация карательных органов царского режима. Кризисы Временного правительства и изменения его составов. 7. Создание местных органов власти. Советы рабочих и солдатских депутатов. 8. Политические партии в борьбе за власть.
	7.2	
8	8.1	
	8.2	

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
9	9.1	Государственный аппарат и органы местной власти в годы перестройки (1985 – 1991 гг.) 1. М.С. Горбачев. Реформа политической системы: цели, этапы, итоги. 2. Формирование многопартийности, политика гласности. 3. Августовский политический кризис 1991 г. и его последствия. 4. Кризис и крах советской политической системы. Распад СССР. 5. Реформа местных Советов 1987 г. Разработка закона о муниципальном управлении 1988 г. Закон РСФСР «О местном самоуправлении в РСФСР» от 9 июля 1991 г.
	9.2	

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1.1	Периодизация истории государственного управления в России. Периодизация развития местного самоуправления в России.	составление тезисов, подготовка к опросу
1	1.2	Предпосылки образования древнерусского государства. Патриархальное самоуправление у восточных славян. Вечевое самоуправление. Функции общины. Деятельность первых князей по формированию государства.	составление схемы, подготовка докладов, составление таблицы.
2	2.1	Государственное и местное управление при Владимире I и Ярославе Мудром. Характеристика древнерусского законодательства на основе «Русской Правды».	Анализ текста «Русской Правды», сравнение современными нормативно-правовыми актами, подготовка докладов.
2	2.2	Управление Новгородским, Владимиро-Суздальским и Галицко-Волынским княжествами. Оценка монголо-татарского нашествия в исторической литературе.	Подготовка к выполнению кейс-заданий, анализ учебной и научной литературы.

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
3	3.1	Централизованное государство: сущность и принципы. Идеологическое обоснование самодержавной власти. Структура органов государственной и местной власти.	Подготовка к опросу, составление схемы.
3	3.2	Причины формирования сословно-представительных учреждений. Структура органов государственной власти при Иване Грозном.	эссе «Эффективность государственного управления при Иване Грозном». Подготовка к тестированию.
4	4.1	Причины "Смуты", "Смута" как политический конфликт, итоги и значение для Российского государства.	таблица «Смута как политический кризис»
4	4.2	Утверждение абсолютизма в XVII в.: функции и полномочия органов власти.	Подготовка докладов, составление схемы.
5	5.1	Основные направления реформ Петра I: их необходимость, обусловленность и эффективность.	Подготовка докладов, составление таблицы, анализ учебной и научной литературы.
5	5.2	Дворцовые перевороты XVIII в., их политическая направленность и социальная база. Расширение дворянских привилегий и изменение в системе государственной службы. Фавориты и власть.	Составление тезисов, подготовка докладов, подготовка к выполнению кейс-заданий.
6	6.1	Проекты преобразований государственного управления в начале XIX века, их судьба и реализация.	Подготовка докладов, составление схемы по проекту М.М. Сперанского, подготовка к тестированию.
6	6.2	Сущность и реализация реформ Александра II и "контрреформ" Александра III.	Составление опорного конспекта, анализ учебной и научной литературы.
7	7.1	Зарождение парламентаризма и многопартийной системы. Избирательные Законы 1905 и 1907 гг. Политические партии в борьбе за власть.	Анализ документов, подготовка к деловой игре «Российский парламентаризм и российская многопартийность начала XX века»
7	7.2	Возникновение Советского государства. Государственный аппарат РСФСР (1917-1922 гг.). Гражданская война. Образование СССР.	Подготовка докладов и презентаций, подготовка к дискуссии "Особенности советского федерализма"

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
8	8.1	Государственное управление в период формирования тоталитарной политической системы (1924-1939 гг.) и в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.)	Составление тезисов, подготовка к опросу и терминологическому диктанту
8	8.2	Государственное и местное управление в послевоенный период (1945 – 1985 гг.)	Подготовка презентаций, устных ответов.
9	9.1	Государственный аппарат и органы местной власти в годы перестройки (1985 – 1991 гг.)	Подготовка докладов и презентаций, составление тезисов для участия в дискуссии.
9	9.2	Модернизация системы государственного управления РФ (2000 – 2016 гг.): основные векторы преобразований. Становление системы местного самоуправления в РФ.	Составление опорного конспекта, подготовка докладов.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1.1	Периодизация истории государственного управления в России. Периодизация развития местного самоуправления в России.	Анализ учебной литературы, подготовка к тестированию, поиск материала для выполнения реферата.
1	1.2	Предпосылки образования древнерусского государства. Патриархальное самоуправление у восточных славян. Вечевое самоуправление. Функции общины. Деятельность первых князей по формированию государства.	Анализ учебной литературы, подготовка к тестированию, поиск материала для выполнения реферата.
2	2.1	Государственное и местное управление при Владимире I и Ярославе Мудром. Характеристика древнерусского законодательства на основе «Русской Правды».	Анализ учебной литературы, подготовка к тестированию, поиск материала для выполнения реферата.

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
2	2.2	Управление Новгородским, Владимиро-Суздальским и Галицко-Волынским княжествами. Оценка монголо-татарского нашествия в исторической литературе.	Анализ учебной литературы, подготовка к тестированию, поиск материала для выполнения реферата.
3	3.1	Централизованное государство: сущность и принципы. Идеологическое обоснование самодержавной власти. Структура органов государственной и местной власти.	Анализ учебной литературы, подготовка к тестированию, поиск материала для выполнения реферата.
3	3.2	Причины формирования сословно-представительных учреждений. Структура органов государственной власти при Иване Грозном.	Анализ учебной литературы, подготовка докладов, составление тезисов для практического занятия.
4	4.1	Причины "Смуты", "Смута" как политический конфликт, итоги и значение для Российского государства.	Анализ учебной литературы, подготовка к тестированию, поиск материала для выполнения реферата.
4	4.2	Утверждение абсолютизма в XVII в.: функции и полномочия органов власти.	Анализ учебной литературы, подготовка к тестированию, поиск материала для выполнения реферата.
5	5.1	Основные направления реформ Петра I: их необходимость, обусловленность и эффективность.	Анализ учебной литературы, подготовка к тестированию, поиск материала для выполнения реферата.
5	5.2	Дворцовые перевороты XVIII в., их политическая направленность и социальная база. Расширение дворянских привилегий и изменение в системе государственной службы. Фавориты и власть.	Анализ учебной литературы, подготовка к тестированию, поиск материала для выполнения реферата.

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
6	6.1	Проекты преобразований государственного управления в начале XIX века, их судьба и реализация.	Анализ учебной литературы, подготовка к тестированию, поиск материала для выполнения реферата.
6	6.2	Сущность и реализация реформ Александра II и "контрреформ" Александра III.	Анализ учебной литературы, подготовка к тестированию, поиск материала для выполнения реферата.
7	7.1	Зарождение парламентаризма и многопартийной системы. Избирательные Законы 1905 и 1907 гг. Политические партии в борьбе за власть.	Анализ учебной литературы, подготовка докладов, составление тезисов для практического занятия.
7	7.2	Возникновение Советского государства. Государственный аппарат РСФСР (1917-1922 гг.). Гражданская война. Образование СССР.	Анализ учебной литературы, подготовка к тестированию, поиск материала для выполнения реферата.
8	8.1	Государственное управление в период формирования тоталитарной политической системы (1924-1939 гг.) и в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.)	Анализ учебной литературы, подготовка к тестированию, поиск материала для выполнения реферата.
8	8.2	Государственное и местное управление в послевоенный период (1945 – 1985 гг.)	Анализ учебной литературы, подготовка к тестированию, поиск материала для выполнения реферата.
9	9.1	Государственный аппарат и органы местной власти в годы перестройки (1985 – 1991 гг.)	Анализ учебной литературы, подготовка докладов, составление тезисов для практического занятия.

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
9	9.2	Модернизация системы государственного управления РФ (2000 – 2016 гг.): основные векторы преобразований. Становление системы местного самоуправления в РФ.	Анализ учебной литературы, подготовка к тестированию, поиск материала для выполнения реферата.

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1.1 - 1.2	ЛК, ПЗ, СРС	Лекции с использованием презентаций, работа с электронными образовательными ресурсами, технологии учебно- исследовательской деятельности.	5
2	2.1-2.2	ЛК, ПЗ, СРС	Лекции с использованием презентаций, работа с электронными образовательными ресурсами, технологии учебно- исследовательской деятельности	5
3	3.1 - 3.2	ЛК, ПЗ, СРС	Лекции с использованием презентаций, работа с электронными образовательными ресурсами, технологии учебно- исследовательской деятельности, учебная дискуссия, решение ситуационных задач, работа с кейсами.	5
4	4.1 - 4.2	ЛК, ПЗ, СРС	Лекции с использованием презентаций, работа с электронными образовательными ресурсами, технологии учебно- исследовательской деятельности	5
5	5.1 - 5.2	ЛК, ПЗ, СРС	Работа с электронными образовательными ресурсами, решение ситуационных задач	5
6	6.1 - 6.2	ЛК, ПЗ, СРС	Лекции с использованием презентаций, работа с электронными образовательными ресурсами, технологии учебно- исследовательской деятельности, учебная дискуссия, решение ситуационных задач, работа с кейсами.	5
7	7.1 - 7.2	ЛК, ПЗ, СРС	Работа с электронными образовательными ресурсами, решение ситуационных задач	5
8	8.1 - 8.2	ЛК, ПЗ, СРС	Лекции с использованием презентаций, работа с электронными образовательными ресурсами, технологии учебно- исследовательской деятельности, учебная дискуссия, решение ситуационных задач, работа с кейсами.	5
9	9.1 - 9.2	ЛК, ПЗ, СРС	Лекции с использованием презентаций, работа с электронными образовательными ресурсами, технологии учебно- исследовательской деятельности, учебная дискуссия, решение ситуационных задач, работа с кейсами.	5

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Байнова М.С. История государственного управления в России: учеб. пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Дашков и К, 2006.
2. Варьянов А.И. Государственная гражданская служба Российской Федерации и механизм ее реализации: учеб. пособие, 2-е изд., перераб. и доп. – Чита: ЗабГУ, 2013. – 459 с.
3. Пихои Р.Г. История государственного управления в России: учебник – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: РАГС, 2006. – 440 с.
4. Маркова А.Н. История государственного управления в России: учебник - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. – 319 с.
5. Омельченко Н.А. История государственного управления в России: учебник – Москва: Гардарики, 2007. – 476 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Омельченко Н. А. История государственного управления в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для академического бакалавриата — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва, Издательство Юрайт, 2017. — 256 с. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/06E21F6C-ACC8-45BC-B441-CC7B3EEBDAF1>
2. Омельченко Н. А. История государственного управления в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для академического бакалавриата- 2-е изд., перераб. и доп. — Москва Издательство Юрайт, 2017. — 327 с. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/76D088B0-B2B1-4485-8AC9-24C3BBC65873>
3. Мухаев Р. Т. История государственного управления в России: учебник для бакалавров - 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 770 с. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/73CF8E45-1E6F-4CD3-8882-C99925F9ED52>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Лаптева Л. Е. История отечественного государства и права: учебник для академического бакалавриата 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 493 с. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/4C16BD47-DE8D-49E8-99AE-B25CFBACD449>
2. Федоров В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами): учебник - 5-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 360 с. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/365BFDB2-ADE3-44CB-B113-383A72CB09D6>
3. Альбов А.П. История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века: учебник для академического бакалавриата - Москва Издательство Юрайт, 2017. — 309 с. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/271BC5DE-D490-4FA1-A58E-824A4CC70791>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».

<https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»

<http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

<http://www.trmost.com/> Электронно-библиотечная система «Троицкий мост»

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<http://megabook.ru/> Энциклопедии Кирилла и Мефодия

<http://www.shpl.ru/> Государственная публичная историческая библиотека России

<http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm> Материалы русской истории

<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения: СПС "Консультант Плюс"

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а, ауд. 02-107.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Доска магнитно-маркерная.

Комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др.

672039, г. Чита, ул. Баргузинская, дом 49а, ауд. 02-105.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы студентов.

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Доска маркерная.

Комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Данная программа составлена с учетом новейших достижений отечественной науки. Предметом курса «История государственного управления и местного самоуправления в России», возникшего на стыке исторических, политологических и правовых дисциплин, является изучение эволюции системы органов государственной и местной власти и государственного и местного управления с момента возникновения государства на Руси и до наших дней. В данном курсе исследуются взаимодействие и взаимообусловленность государственных и политических структур (типы власти, государственное устройство, органы и механизмы управления и т.д.) и правовых институтов (отдельных правовых норм, кодификаций и т.д.).

Главная методологическая предпосылка курса – историческая преемственность в развитии государства. Развитие может осуществляться плавно или скачками (эволюция, революция), возможны возврат к утраченным институтам (полный или частичный), разрыв или прекращение дальнейшего развития. Все государственные явления вырастают из предшествующих и трансформируются в будущие формы. «Связь времен» позволяет рассматривать все явления в единой исторической парадигме.

Рабочей программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий в форме семинаров. Особое место в овладении содержанием данной дисциплины отводится самостоятельной работе студентов.

Разработчик/группа разработчиков: Матафонова Юлия Анатольевна, доцент кафедры

Рассмотрена на заседании кафедры

(протокол от 01.09.2017 г. № № 1)