

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Государственного, муниципального управления и политики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.07.1.Геополитика

на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 38.03.04 – Государственное и
муниципальное управление

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Государственное и муниципальное управление (для набора 2015, 2016, 2017)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины: научить студентов как будущих специалистов в области управления исследовать закономерности, движущие силы развития политических отношений стран, их союзов, регионов с учётом влияния всех видов пространства, осуществления управления и контроля над ним, опирающегося на имеющейся исторически сложившейся, многоуровневый географический, экономический, научно-технический, военный, информационный потенциал.

Задачи изучения дисциплины:

- научить студентов пониманию содержания многоуровневых взаимоотношений между геополитическими субъектами при решении мировых и региональных проблем с учетом влияния всех видов ресурсов и пространств.
- овладеть знаниями теории развития геополитической мысли в её историческом контексте;
- изучить характер и направленность политики России в условиях быстро меняющейся геополитической картины многополюсного мира;
- научить будущих специалистов анализировать геополитическую обстановку для принятия выверенных политических решений;
- изучить геополитическую проблематику в многообразной научной периодике и уметь исследовать взаимосвязь внутри геополитических и внешне геополитических факторов влияющих на развитие России;

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Геополитика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части, включает в себя объем учебных занятий, охватывающих основные вопросы науки и практики политического управления. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Политология», «История мировых цивилизаций» Геополитика является базовой для успешного освоения дисциплин «Политический экстремизм», «Управление государственной и муниципальной безопасностью», «Международные интеграционные процессы» Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	5 семестр	
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	72	72
лекционные (ЛК)	36	36
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36	36

лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	7 семестр	
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	10	10
лекционные (ЛК)	4	4
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	98	98
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-6	владеть способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	владеть способностью к самоорганизации и самообразованию

ПК-1	уметь определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения
------	--

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: - основные теории в области геополитики, основные проблемы в функционировании геополитического пространства, его социального, этнического, конфессионального сегмента; - основные политические союзы, военные блоки, геополитические регионы, последовательность изучения и освоения политической карты мира и региональных политических структур; - основные направления в формировании приоритетов профессиональной деятельности с учётом складывающейся геополитической обстановки;
	Стандартный: - содержание геополитических теорий, наиболее важные факторы социального, этнического, конфессионального характера, влияющие на функционирование геополитического пространства; - доминирующие направления осуществляемой геополитики основными геополитическими субъектами. Основные информационные источники по накоплению и углублению знаний в области геополитики; - наиболее оптимальные направления деятельности по принятию управленческих решений в условиях неопределённости геополитической обстановки
	Эталонный: - взаимосвязь в геополитическом процессе пространственных факторов на осуществляемую его субъектами геополитику, основные тенденции и используемый инструментарий субъектами геополитики в реализации своих геополитических целей с использованием конфессиональных, этнических, социальных ресурсов; - основные подходы в понимании сущности происходящих изменений на современной политической карте мира, механизм трансформации приобретенных знаний в процессах практического применения; - оптимальные и эффективные направления деятельности по принятию управленческих решений в условиях неопределённости и быстро меняющейся геополитической ситуации

Уметь	Пороговый: - выбрать фактический материал в подтверждении геополитических теорий, выделить основные проблемы в функционировании геополитического пространства, его социального, этнического, конфессионального сегмента; - привести примеры раскрывающие содержание осуществляемой политики её субъектами. Выявить направления изменений осуществляемой политики её субъектами; - выделить реализовывать сформулированные цели при принятии управленческих решений в условиях складывающейся геополитической обстановки
	Стандартный: - сопоставить характер осуществляемой геополитики её субъектами. Сравнить наиболее важные факторы социального, этнического, конфессионального характера, влияющие на функционирование геополитического пространства; - объяснить причины и направленность развития основных тенденций в современной геополитике. Оценить доминирующие тенденции в развитии современной геополитики; - выделить адекватные инструменты в реализации управленческих решений В УСЛОВИЯХ изменяющейся геополитической обстановки
	Эталонный: - анализировать состояние отношений между субъектами геополитики и делать выводы для принятия управленческих решений. Анализировать основные тенденции и используемый инструментарий субъектами геополитики в реализации своих геополитических целей с использованием конфессиональных, этнических, социальных ресурсов; - классифицировать основные факторы, влияющие на развитие геополитической ситуации в конкретном геополитическом регионе. Сформулировать основные факторы влияющие на развитие геополитической ситуации в конкретном геополитическом регионе; - сопоставить имеющиеся ресурсы для принятия управленческих решений В УСЛОВИЯХ изменяющейся геополитической обстановки
	Пороговый: - умением рассказать содержание основных категорий геополитики. Навыками рассказа о функционировании геополитического пространства, его социального, этнического, конфессионального сегмента; - умением описать содержание фактов геополитического процесса. Способностью закрепления приобретенных знаний в области геополитики; - первичными навыками разрабатывать управленческие решения в условиях неопределённости геополитической ситуации

Владеть	Стандартный: - навыками сбора информации о событиях геополитического процесса и их классифицирования. Выделить наиболее важные факторы социального, этнического, конфессионального характера, влияющие на функционирование геополитического пространства; - навыками разработки визуальных проектов в сфере геополитики. Навыками поиска актуальной информации связанной с быстроменяющейся геополитической обстановкой и её отражению в качестве визуальных проектов; - приемлемыми навыками разрабатывать управленческие решения в условиях неопределённости геополитической ситуации
	Эталонный: - систематизацией накопленного информационного материала для последующего его изложения; комплексным анализом основных тенденций; инструментарием субъектов геополитики в реализации своих геополитических целей с использованием конфессиональных, этнических, социальных ресурсов; - способностью сформулировать и обосновать основные тенденции развития отношений между субъектами геополитики, способностью к интегрированию информации из различных областей знаний в систему, позволяющую всесторонне рассмотреть основные тенденции развития отношений между субъектами геополитики; - устойчивыми навыками разрабатывать управленческие решения в условиях неопределённости геополитической ситуации

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Геополитика как наука и учебная дисциплина	6	2	2	-	2
2	2	Континентально-европейская школа геополитики	6	2	2	-	2
	3	Англо – американская школа геополитики	6	2	2	-	2
	4	Русская школа геополитики	6	2	2	-	2
	5	Современные геополитические теории и школы Запада	6	2	2	-	2
	6	Геополитической мысль России на современном этапе.	6	2	2	-	2
	7	Трансформация постсоветского геополитического пространства.	6	2	2	-	2

	8	Россия в постсоветском геополитическом пространстве. Отношения России со странами на Юго-Западном направлении: Белоруссией, Украиной, Молдовой.	6	2	2	-	2
	9	Геополитическое пространство постсоветского Закавказья. Геополитика России на этом направлении.	6	2	2	-	2
	10	Геополитическая ситуация в Центральной Азии. Характер отношений России со странами региона.	6	2	2	-	2
	11	Россия и Североатлантический регион. Пересечение геополитических интересов.	6	2	2	-	2
	12	Геополитика и обеспечение национальной безопасности на Западно-Европейском направлении.	6	2	2	-	2
	13	Геостратегия Китая.	6	2	2	-	2
	14	Геополитика Японии.	6	2	2	-	2
	15	Геополитическая ситуация на Корейском полуострове. Перспективы её развития .	6	2	2	-	2
	16	Геостратегия США.	6	2	2	-	2
	17	Геополитическая ситуация на Ближнем и Среднем Востоке.	6	2	2	-	2
	18	Геополитический потенциал Восточной Сибири. Место Забайкальского края в геополитическом пространстве региона.	6	2	2	-	2
Итого			108	36	36	0	36

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Геополитика как наука и учебная дисциплина.	8	1	2	-	5
2	2	Континентально-европейская школа геополитики.	8	1	2	-	5
3	3	Англо – американская школа геополитики.	8	1	2	-	5
4	4	Русская школа геополитики	6	1	-	-	5
	5	Современные геополитические теории и школы Запада.	5	-	-	-	5

	6	Геополитической мысль России на современном этапе.	5	-	-	-	5
	7	Трансформация постсоветского геополитического пространства.	5	-	-	-	5
	8	Россия в постсоветском геополитическом пространстве. Отношения России со странами на Юго-Западном направлении: Белоруссией, Украиной, Молдовой.	5	-	-	-	5
	9	Геополитическое пространство постсоветского Закавказья. Геополитика России на этом направлении	5	-	-	-	5
	10	Геополитическая ситуация в Центральной Азии. Характер отношений России со странами региона.	5	-	-	-	5
	11	Россия и Североатлантический регион. Пересечение геополитических интересов.	6	-	-	-	6
	12	Геополитика и обеспечение национальной безопасности на Западно-Европейском направлении.	6	-	-	-	6
	13	Геостратегия Китая	6	-	-	-	6
	14	Геополитика Японии	6	-	-	-	6
	15	Геополитическая ситуация на Корейском полуострове. Перспективы взаимодействия.	6	-	-	-	6
	16	Геостратегия США.	6	-	-	-	6
	17	Геополитическая ситуация на Ближнем и Среднем Востоке	6	-	-	-	6
	18	Геополитический потенциал Восточной Сибири	6	-	-	-	6
Итого			108	4	6	0	98

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Геополитика как наука и учебная дисциплина. Дискуссии о предметном поле геополитики. Объект и предмет геополитики. Основные законы и категории геополитики. Функции геополитики. Методы исследования в теории геополитики

	2	Континентально-европейская школа геополитики. Геополитическая теория Ф. Ратцеля (1844-1904). Теория «континентального блока» Карла Хаусхофера (1868-1946). Рудольф Челлен (1864-1922) – основатель геополитики как науки.
	3	Англо – американская школа геополитики. Теория «о морском могуществе» Альфреда Мехена (1840-1914). «Сердцевинная теория» Хэлфорда Маккиндера (1861-1947). «Хартленд-римленд» как модель геополитической картины мира в теории С. Спикменда (1893-1944).
	4	Русская школа геополитики. Геополитическая концепция Н. Я. Данилевского (1822-1885). Геополитические идеи Смёнова-Тян-Шанского о формах территориального могущества. Концепция евразийства в работах П.Н Савицкого, Н.С Трубецкого, Л.Н Гумелёва
	5	Современные геополитические теории и школы Запада. Теория «столкновения цивилизаций» Самюэля Хантингтона. «Конец истории» в теории Фрэнсиса Фукуямы. Теория «конвергенции» и «американского превосходства» Збигнева Бжезинского.
	6	Геополитической мысль России на современном этапе. А. Дугин как представитель русской геополитической школы неоевразийства. Геополитические взгляды С.Н. Бабурина, В.В. Жириновского, Г.А. Зюганова.
	7	Трансформация постсоветского геополитического пространства. Формирование новой геополитической реальности после распада СССР в процессе формирования «новых пространств». Приоритеты внешней политики России на Восточно-Европейском направлении Политика России на Южно-Кавказском, Центрально-Азиатском направлениях.
	8	Россия в постсоветском геополитическом пространстве. Отношения России со странами на постсоветском пространстве. Характер отношений с Республикой Беларусь. Отношения России с Украиной. Проблемы отношений РФ с республикой Молдовой. Приднестровская проблема. Особенности их геополитического положения, основные внешнеполитические ориентиры и характер взаимодействия с РФ.

2	9	Геополитическое пространство постсоветского Закавказья. Геополитика России на этом направлении. Геополитическая ситуация в Закавказье после распада СССР. Основные очаги напряжённости в структуре государственных отношений стран региона. Внешнеполитический курс государств Закавказья (Грузии, Азербайджана, Армении) и характер отношений с РФ.
	10	Геополитическая ситуация в Центральной Азии. Характер отношений России со странами региона. Особенности геополитической ситуации сложившейся в регионе. Характер социально-экономического развития стран региона (Казахстана, Киргизии, Таджикистана, Узбекистана, Туркменистана). Уровень сотрудничества с РФ. Военное присутствие третьих стран в регионе.
	11	Россия и Североатлантический регион. Пересечение геополитических интересов. Характеристика геоэкономического потенциала Североатлантического региона. Место Арктики в структуре экономики России. Характер отношений РФ со странами региона. Проблемы государственно-территориального размежевания акватории Северного ледовитого океана.
	12	Геополитика и обеспечение национальной безопасности РФ на Западно-Европейском направлении. Характер и направленность политического, экономического, культурного сотрудничества РФ с ведущими странами Западной Европы: Германией, Францией, Италией, Англией. Геополитические интересы России в странах Восточной Европы. Балканский «узел» геополитических проблем
	13	Геостратегия Китая. Специфические особенности развития Китая. Внешнеэкономические связи КНР. Стратегия формирования «Большого Китая». Характер отношений с РФ, основные направления политического, экономического, культурного сотрудничества и взаимодействия на международной арене по наиболее актуальным проблемам современности.
	14	Геополитика Японии. Геополитическое положение Японии. Особенности отношений Японии Китаем, Кореей в контексте политической истории. Особенности политической системы. Экономический потенциал Японии. Характер экономического сотрудничества РФ с Японией, содержание территориальной проблемы в российско-японских отношениях.

	15	Геополитическая ситуация на Корейском полуострове. Перспективы взаимодействия и сотрудничества. Геополитическая ситуация на Корейском полуострове после раздела территории государства и Корейской войны 1950-1953 гг. Проблема нераспространения ядерного оружия в контексте политики проводимой руководством КНДР. Особенности межкорейского диалога на современном этапе. Характер отношений РФ с Корейской республикой на современном этапе.
	16	Геостратегия США. Геостратегия США в условиях трансформации современного геополитического пространства. Характер отношений с РФ в процессе формирования многополюсного мира.
	17	Геополитическая ситуация на Ближнем и Среднем Востоке. Причины арабо-израильского конфликта и перспективы его урегулирования. Вторжение антииракской коалиции в Ирак и характер сложившейся геополитической ситуации в регионе. Ядерная программа Ирана и позиция РФ, США, МАГАТЕ по разрешению возникшей проблемы.
	18	Геополитический потенциал Восточной Сибири и Дальнего Востока. Характер и особенности природно-климатических условий региона, его минерально-сырьевая база. Ориентиры экономического развития в структуре АТР. Место Забайкальского края в реализации национальных интересов РФ в регионе.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Геополитика как наука и учебная дисциплина.
2	2	Континентально-европейская школа геополитики.
3	3	Англо – американская школа геополитики.
4	4	Русская школа геополитики

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Геополитика как наука и учебная дисциплина. Характер дискуссии о предметном поле геополитики. Что является объектом и предметом геополитических исследований. Выделить основные законы геополитики. Сформулировать категории и функции геополитики. Какие методы исследования применяются в области геополитики.
	2	Континентально-европейская школа геополитики. Особенности континентально-европейской школы геополитики. Геополитическая теория Ф. Ратцеля (1844-1904), его вклад в развитие геополитической теории. Теория «континентального блока» Карла Хаусхофера (1868-1946), содержание теории «больших пространств». Рудольф Челлен (1864-1922) – его теория «великих держав». Доклад: «Геополитические идеи Карла Шмитта». Знать содержание понятий: «демополитика, санитарный кардон, биполярный мир». Выполнение теста.
	3	Англо – американская школа геополитики. Дебаты Особенности англо-американской школы геополитики. Основные положения «доктрины Монро». Теория «о морском могуществе» Альфреда Мехена (1840-1914). «Сердцевинная теория» Хэлфорда Маккиндера (1861-1947). Содержание «стратегии анаконды». «Хартленд-римленд» как модель геополитической картины мира в теории С. Спикменда (1893-1944). Доклад: «Геополитические интересы США в странах Латинской Америки». Знать понятия: «мировой остров», «геостратегия», «империя», «широтная экспансия». Выполнение теста
	4	Русская школа геополитики. Дебаты Геополитическая концепция Н. Я. Данилевского (1822-1885). Геополитические идеи Смёнова-Тян-Шанского «о формах территориального могущества». Геополитические приоритеты России во взглядах Д.А.Милютина. Концепция евразийства в работах П.Н Савицкого, Н.С Трубецкого, Л.Н Гумелёва. Оценка татаро-монгольского нашествия в истории России в работах евразийцев. Идея «пассионарности» в теории Л.Н. Гумелёва. Доклад: «Роль географической среды в процессе формирования русской культуры в представлениях евразийцев». Знать понятия: «паславизм», «западники», «место развития», «славянофилы». Выполнение теста.

5	Современные геополитические теории и школы Запада. «Мондиализм и атлантизм» как направления геополитической мысли Западного мира. Теория «конвергенции» и «американского превосходства» во взглядах З.Бжезинского. Содержание понятия «однополярный мир». Почему руководство РФ активно выступает против идеи формирования «однополярного мира». Теория «столкновения цивилизаций» Самюэля Хантингтона. «Конец истории» в теории Фрэнсиса Фукуямы. Доклад: «Эволюция геополитических доктрин США». Знать понятия: «холодная война», «многополярный мир», «военная доктрина».
6	Геополитическая мысль России на современном этапе. Мозговой штурм А. Дугин как представитель русской геополитической школы неоевразийства. В силу какой причины А.Дугин относят в качестве последователя К. Хаусхофера. Кого относит А.Дугин к геополитическим противникам России. Геополитические взгляды С.Н. Бабурина. Содержание «теории сдерживания» в позиции С. Бабурина. Оценка В.В. Жириновским направленности развития геополитической теории в странах Запада. Основные перспективные направления развития России с точки зрения Г.А. Зюганова в современных геополитических условиях. Доклад: «Геополитические интересы современной России». Выполнение теста
7	Трансформация постсоветского геополитического пространства. Круглый стол Геополитические причины и последствия распада СССР. Формирование новой геополитической реальности после распада СССР в процессе формирования «новых пространств». Содержание понятий «постсоветское пространство», «ближнее зарубежье». Приоритеты внешней политики России на Восточно-Европейском, Южно-Кавказском, Центральном-Азиатском направлениях. Доклад: «Содержание внешнеполитической доктрины РФ». Знать понятия: «страны СНГ», «ближнее зарубежье», «международные конфликты», «территориальные проблемы». Уметь показать на карте страны СНГ, страны Балтии.
8	Россия в постсоветском геополитическом пространстве. Отношения России со странами на Юго-Западном направлении: Беларуссией, Украиной, Молдовой. Дать характеристику геополитического положения Республики Беларусь. Россия и Беларусь как стратегические союзники. Геополитическая характеристика Украины. Особенности отношений с РФ, пути преодоления имеющихся противоречий. Преднестровская проблема. История её возникновения и пути преодоления. Доклад: «Трансформация геополитического пространства Украины в её политической истории». Знать понятия: «эксклав». «конфедерация», «сепаратизм», «квазигосударство». Уметь показать на карте основные экономические центры Украины, Беларуси, Молдовы.

2	9	Геополитическая ситуация в Центральной Азии. Характер отношений России со странами региона. Дебаты Особенности геополитической ситуации сложившейся в регионе. Характеристика геополитического положения Казахстана, его внешнеполитические ориентиры. Политическая ситуация в Киргизии, Особенности социально-экономического развития Узбекистана, Таджикистана, Туркменистана. Уровень сотрудничества с РФ. Военное присутствие третьих стран в регионе. Доклад: «Основные геоэкономические проекты реализуемые в странах Центральной Азии». Выполнение теста.
	10	Геополитическая ситуация в Центральной Азии. Характер отношений России со странами региона. Дебаты Особенности геополитической ситуации сложившейся в регионе. Характеристика геополитического положения Казахстана, его внешнеполитические ориентиры. Политическая ситуация в Киргизии, Особенности социально-экономического развития Узбекистана, Таджикистана, Туркменистана. Уровень сотрудничества с РФ. Военное присутствие третьих стран в регионе. Доклад: «Основные геоэкономические проекты реализуемые в странах Центральной Азии». Выполнение теста.
	11	Россия и Североатлантический регион. Пересечение геополитических интересов. Учебные групповые дискуссии Характеристика геоэкономического потенциала Североатлантического региона. Место Арктики в структуре экономики России. Характер отношений РФ со странами региона (Норвегией, Данией, США, Канадой). Проблемы государственно-территориального размежевания акватории Северного ледовитого океана. Доклад: «Северо-морской путь и его геоэкономическое значение в освоении Арктики». Знать понятия: «Арктика», «шельфовая зона», «биоресурсы». Уметь показать на карте прохождение Северо-морского пути, расположение основных районов углеводородного сырья, страны региона.
	12	Геополитика и обеспечение национальной безопасности РФ на Западно - Европейском направлении. Раскрыть содержание геополитической концепции Европоцентризм. Очертить границы стран входящих в Еврорегионы (Центральная Европа, Восточная Европа, Южная Европа, Северная Европа). Дать характеристику отношений между Россией и Германией на современном этапе. Геополитические интересы Франции. Характер отношений с Россией. Россия и Италия особенности геополитических интересов. НАТО как военно-политическая организация на европейском континенте. Тема доклада: «Особенности формирования геополитического пространства стран Балтии в историческом контексте». Знать понятия: «Европейский миропорядок», «Европейский дом»: «субсидиарность», «железный занавес», «санитарный кардон», «Шенгенская зона», «еврозона».

13	Геостратегия Китая. Анализ практической ситуации Факторы определяющие направленность геополитики Китая. Специфические условия развития Китая. Демографическая политика Китая. Стратегия «Большого Китая». Характер политического, экономического, культурного взаимодействия с РФ. Доклад: «Военно-техническое сотрудничество Китая с РФ». Знать содержание: «теории Большого скачка», «объединительной политики «одна страна, два правительства». Уметь показать на карте географические точки территориальных проблем в отношениях Китая с такими странами как Япония, Вьетнам, Индия
14	Геополитика Японии. Геополитическое положение Японии. Особенности политической системы. Экономический потенциал Японии и её место в мировой экономической системе. Место Японии в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Характер и направленность экономического сотрудничества РФ с Японией. Доклад: «Содержание территориальной проблемы в российско-японских отношениях». Уметь показать на карте страны входящие в АТР, АНЗЮС, Юг-Восточной Азии. Выполнение теста.
15	Геополитическая ситуация на Корейском полуострове. Перспективы взаимодействия и сотрудничества. Геополитическая ситуация на Корейском полуострове после раздела территории государства и Корейской войны 1950-1953 гг. Проблема нераспространения ядерного оружия в контексте политики проводимой руководством КНДР. Экономический и военный потенциал КНДР. Характер отношений РФ с Республикой Корея на современном этапе. Доклад: «Корейская война 1950-1953 гг. и расстановка геополитических сил на Корейском полуострове по её окончании». Уметь показать на карте страны АТР. Выполнение теста.
16	Геостратегия США. Дебаты Экономический потенциал США. Геостратегия США в условиях трансформации современного геополитического пространства. Политика США с ведущими странами (Англией, Германией, Францией, Китаем, Японией). Характер отношений с РФ в процессе формирования многополюсного мира. Проблема передового района ПРОв Европе в отношениях с Россией. Доклад: «Новая военная доктрина США». Уметь показать на карте страны блока НАТО, районы активного военного присутствия США. Выполнить тест.

	17	Геополитическая ситуация на Ближнем и Среднем Востоке. Причины арабо-израильского конфликта и перспективы его урегулирования. Вторжение антииракской коалиции в Ирак и характер сложившейся геополитической ситуации в регионе. Исламская революция в Иране и её результаты. Ядерная программа Ирана и позиция РФ, США, МАГАТЕ по разтешению возникшей проблемы. Доклад: «Арабо-израильские войны и геополитические итоги конфликта». Уметь показать на карте страны входящие в Ближневосточный регион, организацию ОПЕК, Организацию арабского единства. Выполнить тест.
	18	Геополитический потенциал Восточной Сибири и Дальнего Востока. Круглый стол Характер и особенности природно – климатических условий региона, его минерально-сырьевая база. Ориентиры экономического развития в структуре АТР. Место Забайкальского края в реализации национальных интересов РФ в регионе. Доклад: «Минерально-сырьевая база Забайкальского края как источник его экономического роста и сотрудничества с сопредельными странами». Уметь показать на карте основные геоэкономические проекты реализуемые на территории Восточной Сибири и Дальнего Востока. Выполнить тест.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Геополитика как наука и учебная дисциплина. Характер дискуссии о предметном поле геополитики. Что является объектом и предметом геополитических исследований. Выделить основные законы геополитики. Сформулировать категории и функции геополитики. Какие методы исследования применяются в области геополитики.
2	2	Континентально-европейская школа геополитики. Особенности континентально-европейской школы геополитики. Геополитическая теория Ф. Ратцеля (1844-1904), его вклад в развитие геополитической теории. Теория «континентального блока» Карла Хаусхофера (1868-1946), содержание теории «больших пространств». Рудольф Челлен (1864-1922) – его теория «великих держав». Доклад: «Геополитические идеи Карла Шмитта». Знать содержание понятий: «демополитика, санитарный кардон, биполярный мир». Выполнение теста.

3	3	Англо – американская школа геополитики. Дебаты Особенности англо-американской школы геополитики. Основные положения «доктрины Монро». Теория «о морском могуществе» Альфреда Мехена (1840-1914). «Сердцевинная теория» Хэлфорда Маккиндера (1861-1947). Содержание «стратегии анаконды». «Хартленд-римленд» как модель геополитической картины мира в теории С. Спикменда (1893-1944).
4	4	Русская школа геополитики. Геополитическая концепция Н. Я. Данилевского (1822-1885). Геополитические идеи Смёнова-Тян-Шанского «о формах территориального могущества». Геополитические приоритеты России во взглядах Д.А.Милютина. Концепция евразийства в работах П.Н Савицкого, Н.С Трубецкого, Л.Н Гумелёва. Оценка татаро-монгольского нашествия в истории России в работах евразийцев. Идея «пассионарности» в теории Л.Н. Гумелёва.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Геополитика как наука и учебная дисциплина.	составление конспекта
2	2	Континентально-европейская школа геополитики.	реферат-доклад
2	3	Англо – американская школа геополитики.	составление конспекта
2	4	Русская школа геополитики	составление конспекта
2	5	Современные геополитические теории и школы Запада.	составление терминологического словаря
2	6	Геополитической мысль России на современном этапе.	составление конспекта
2	7	Трансформация постсоветского геополитического пространства.	подготовка сообщений

2	8	Россия в постсоветском геополитическом пространстве. Отношения России со странами на Юго-Западном направлении: Белоруссией, Украиной, Молдовой.	составление аннотаций
2	9	Геополитическое пространство постсоветского Закавказья. Геополитика России на этом направлении.	подготовка сообщений
2	10	Геополитическая ситуация в Центральной Азии. Характер отношений России со странами региона.	составление конспекта
2	11	Россия и Североатлантический регион. Пересечение геополитических интересов	подготовка сообщений
2	12	Геополитика и обеспечение национальной безопасности на Западно-Европейском направлении.	составление конспекта
2	13	Геостратегия Китая.	подготовка к устному сообщению
2	14	Геополитика Японии.	работа с электронными образовательными ресурсами
2	15	Геополитическая ситуация на Корейском полуострове. Перспективы взаимодействия	составление конспекта
2	16	Геостратегия США	подготовка к коллоквиуму
2	17	Геополитическая ситуация на Ближнем и Среднем Востоке	составление конспекта
2	18	Геополитический потенциал Восточной Сибири.	подготовка к коллоквиуму

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Геополитика как наука и учебная дисциплина.	составление конспекта
2	2	Континентально-европейская школа геополитики.	составление конспекта
3	3	Англо – американская школа геополитики.	составление конспекта
4	4	Русская школа геополитики	составление конспекта

4	5	Современные геополитические теории и школы Запада.	составление конспекта
4	6	Геополитическая мысль России на современном этапе.	составление конспекта
4	7	Трансформация постсоветского геополитического пространства	составление конспекта
4	8	Россия в постсоветском геополитическом пространстве. Отношения России со странами на Юго-Западном направлении: Белоруссией, Украиной, Молдовой.	составление конспекта
4	9	Геополитическое пространство постсоветского Закавказья. Геополитика России на этом направлении.	составление конспекта
4	10	Геополитическая ситуация в Центральной Азии. Характер отношений России со странами региона	составление конспекта
4	11	Россия и Североатлантический регион. Пересечение геополитических интересов	составление конспекта
4	12	Геополитика и обеспечение национальной безопасности на Западно-Европейском направлении.	составление конспекта
4	13	Геостратегия Китая.	составление конспекта
4	14	Геополитика Японии.	составление конспекта
4	15	Геополитическая ситуация на Корейском полуострове. Перспективы взаимодействия	составление конспекта
4	16	Геостратегия США	составление конспекта
4	17	Геополитическая ситуация на Ближнем и Среднем Востоке.	составление конспекта
4	18	Геополитический потенциал Восточной Сибири.	составление конспекта

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	7	Практич. занятие	Круглый стол	2

2	8	Практич. занятие	учебная дискуссия	2
3	12	Практич. занятие	учебная дискуссия	2
4	13	Практич. занятие	учебно-исследовательская презентация и обсуждение микро-исследования	2
5	16	Практич. занятие	круглый стол	2
6	18	лекция	интерактивные лекции с использованием мультимедиа	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Шарапов, А.К. Основы геополитики : учеб. пособие / А. К. Шарапов. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 116 с. - ISBN 978-5-9293-1155-0 : 116-00.
2. Нартов, Николай Александрович. Геополитика : учебник / Нартов Николай Александрович, Нартов Владимир Николаевич; под ред. В.И. Старовойтова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2013. - 639 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01816-4 : 557-59.
3. Гаджиев, Камалудин Серажудинович. Геополитика : учебник / Гаджиев Камалудин Серажудинович. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 479 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - ISBN 978-5-9916-2564-7 : 308-99.
4. Нартов, Николай Александрович. Геополитика : учебник / Нартов Николай Александрович, Нартов Владимир Николаевич; под ред. В.И. Старовойтова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ, 2007. - 527 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 5-238-01142-3 : 353-00.

6.1.2. Издания из ЭБС

5. Василенко, Ирина Алексеевна. Геополитика современного мира : Учебник / Василенко Ирина Алексеевна; Василенко И.А. - 4-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 320. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00218-8 : 123.67.
6. Гаджиев, Камалудин Серажудинович. Геополитика : Учебник / Гаджиев Камалудин Серажудинович; Гаджиев К.С. - 6-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 376. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-3832-6 : 142.51.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Регион в приграничном пространстве : материалы международной науч. конф. вып. 2 / гл. ред. Е.В. Дроботушенко. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 142 с. - ISBN 978-5-9293-1710-1 : 141-00.

6.2.2. Издания из ЭБС

2. Пыж, Владимир Владимирович. Политология. Политические идеи и концепции власти : Учебное пособие / Пыж Владимир Владимирович; Пыж В.В. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 409. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-05446-0 : 1000.00.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» <https://e.lanbook.com/>
2. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Библиотека экономической и управленческой литературы <http://eup.ru/Catalog/All-All.asp>
5. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru/>
6. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки. <http://diss.rsl.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
8. Социологическая библиотека <http://www.socioline.ru/node/446>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672039, г. Чита, ул Баргузинская, 49а, 02-104 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы студентов. Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая, доска маркерная. МТО аудитории (не закрепленное за конкретной учебной аудиторией) комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др.

672039, г. Чита, ул Баргузинская, 49а, 02-211 Компьютерный класс.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности. Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная магнитно – маркерная, доска меловая.

Мультимедийное оборудование: переносной проектор, переносной экран.

ПК-24 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Практические занятия проводятся на основании ранее выданного плана. При подготовке к семинару необходимо изучить рекомендованную литературу, конспекты лекций, просмотреть или прослушать новостные программы по телевидению, радио. Быть в готовности сделать краткую информацию по наиболее важным событиям произошедших в сфере международной политики, непосредственно влияющих на геополитический процесс и уметь показать на политической карте мира районы, где эти события произошли. В ходе занятия уметь показать на карте политические союзы, военные блоки,

регионы мира. В процессе семинара быть в готовности выполнить тест или контрольную работу по заранее вынесенной теме.

Самостоятельная работа предусмотрена в объёме 36 часов и предполагает подготовку к практическим занятиям. Здесь необходимо использовать учебное время для написания докладов, рефератов, подготовку к собеседованию и самостоятельное изучение отдельных тем курса. Важное место в процессе самостоятельной работе необходимо уделить изучению понятийного аппарата применяемого в геополитике, а также иноязычных слов имеющих корни английского, французского, немецкого, испанского и д.р. происхождения и включённых в политический язык. Так, как для закрепления материала по данному предмету применяются тесты, необходимо заблаговременно изучать рекомендованную литературу и материалы лекций. В процессе подготовки к занятиям необходим последовательный и систематический просмотр аналитических программ по ТВ связанных с международной тематикой и изучение политической карты мира.

Разработчик/группа разработчиков: Шарапов Александр Константинович, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2018 г. № 1)**