

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Государственного, муниципального управления и политики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.10.1.Государственные и муниципальные финансы

на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Государственное и муниципальное управление (для набора 2015, 2016, 2017)

Форма обучения заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

изучение будущими бакалаврами теоретических и практических вопросов в области формирования, перераспределения и использования финансовых ресурсов государства и местного самоуправления.

Задачи изучения дисциплины:

на основе изучения теории и практики финансового управления на различных уровнях государственной и муниципальной власти:

- познакомить студентов с механизмами организации, планирования, прогнозирования финансов;
- раскрыть возможности для самостоятельного анализа финансовой информации, принятия решений;
- способствовать сознательному и целеустремленному приобретению будущими бакалаврами новых знаний и профессиональному росту;
- сформировать у студентов способности компетентно оценивать происходящие перемены на основе анализа конкретной – экономической, правовой и иной информации.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Учебный курс «Государственные и муниципальные финансы» входит в состав дисциплин по выбору студента вариативной части (Б1.В.ДВ.10.1) и является для студентов одним из базовых для осуществления профессиональной деятельности. Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» взаимосвязана с дисциплиной «Государственное регулирование экономики», поскольку государственное регулирование экономики невозможно без учета финансовых аспектов деятельности органов управления. Студенты должны знать сущность, цели, принципы, направления, закономерности государственного регулирования экономики. Взаимосвязь с дисциплиной «Экономическая теория» заключается в том, что основные макроэкономические показатели являются основой для определения доходной и расходной части государственного и муниципального бюджета. В результате освоения дисциплины «Экономическая теория» студенты должны знать основные макроэкономические показатели и способы их оценки и расчета.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	9 семестр	
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	10	10
лекционные (ЛК)	4	4
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6

лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	98	98
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-5	навыки составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации
ПК-3	умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
	Пороговый: - общие представления о финансовой системе государства, развернутые определения важнейших экономических, финансовых категорий; - основные виды, документы бюджетной и финансовой отчетности; - основной перечень объектов государственной и муниципальной собственности

Знать	Стандартный: - суть положений основных экономических теорий, этапы развития финансовой науки, основные элементы финансовой системы; - основные положения НПА в финансово-бюджетной сфере; - доказательно излагать специфику государственного и муниципального имущества
	Эталонный: - бюджетное устройство страны, финансовых институтов; основные зависимости экономических, финансовых показателей; - методы принятия и возможные последствия принятия финансовых решений; - подходы к управлению государственным и муниципальным имуществом
Уметь	Пороговый: - отбирать, структурировать необходимую экономическую и финансовую информацию; - выделять и объяснять основные показатели финансовой и бюджетной отчетности; - приводить примеры эффективных и неэффективных управленческих решений в финансовой сфере, обосновывать свою точку зрения
	Стандартный: - анализировать информацию, проводить необходимые расчеты; - адекватно сопоставлять различные методы и способы распределения ресурсов, обосновывать свой выбор; - определять возможные последствия финансовых решений
	Эталонный: - основываясь на логике, обосновывать выводы по результатам анализа данных; ориентироваться в отраслевых нормативно-правовых актах; - учитывать влияние различных методов и способов распределения финансовых ресурсов на результаты деятельности организации; - устанавливать зависимость эффективности финансовых решений от возможных факторов
	Пороговый: - соответствующими терминами и понятиями в рамках профессиональных дискуссий, выступлений; - навыками определения возможных последствий и возможных результатов финансовой деятельности; - возможными методами сбора необходимой информации для принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

Владеть	Стандартный: - ситуацией в нормативно-правовом поле финансово-бюджетной сферы страны; - способами обоснования применения необходимого метода распределения ресурсов; - методами выявления отклонений в процессе разработки управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов
	Эталонный: - основами финансово-экономических знаний и активно использовать их в различных видах учебной деятельности; - информацией об инструментах и технологиях регулирующего воздействия; - методами разработки корректирующих мер на всех этапах разработки и принятия финансовых решений

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Сущность и функции финансов. Финансово-кредитная система (ФКС). Принципы формирования ФКС. Характеристика звеньев ФКС	18	1	1		16
2	2	Кредит: сущность и функции, банковская система. Страховое звено: структура и функции страховых органов и их отделений на местах	18	1	1		16
3	3	Внебюджетные фонды и их роль в формировании финансов	18	1	1		16
4	4	Доходы и расходы бюджетов различных уровней. Бюджетный процесс. Основы межбюджетных отношений в РФ	18	1	1		16
5	5	Казначейская система исполнения бюджета и структура органов казначейства	18		1		17
6	6	Система налогов, формирующих государственный и муниципальный бюджеты	18		1		17
Итого			108	4	6	0	98

3.2. Лекционные занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Сущность и функции финансов. Понятие финансов. Сущность и развитие финансов. Функции финансов. Финансово-кредитная система (ФКС). Особенности и роль государственных и муниципальных финансов. Содержание и звенья ФКС. Принципы формирования ФКС. Структура финансовой системы РФ. Органы управления финансами и их характеристика. Государственный бюджет, принципы устройства и основные функции
2	2	Кредит: сущность и функции, банковская система. Общие принципы государственного и муниципального кредитования. Межгосударственный кредит. Банковская система и банковское кредитование. Государственные гарантии, понятие, условия и порядок предоставления. Страховое звено: структура и функции страховых органов и их отделений на местах. Экономическая сущность страхования. Классификация страхования
3	3	Внебюджетные фонды: сущность, функции, задачи. Роль внебюджетных фондов в формировании муниципальных финансов. Бюджеты внебюджетных фондов, доходы, расходы, дефицит и профицит бюджета
4	4	Принципы формирования бюджетов разных уровней; доходы и расходы, составление и исполнение, дефицит и профицит бюджета. Бюджетная классификация: понятие, содержание. Классификация доходов и расходов бюджета. Источники финансирования дефицита бюджета. Государственный долг: понятие, классификация, характеристика. Бюджетный процесс. Понятие бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса и их характеристика. Процедура рассмотрения и утверждения бюджета. Исполнение бюджета. Основы межбюджетных отношений в РФ. Принципы организации межбюджетных отношений на современном этапе. Бюджетный федерализм как форма организации финансовых отношений между различными уровнями бюджетной системы

3.3. Практические (семинарские) занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
--------	---------------	--

1	1	Понятие денег. Их происхождение и необходимость. Функции денег. Виды денег Сущность финансов. Денежный характер финансовых отношений Распределительный характер финансовых отношений Финансовые ресурсы, виды. Структура финансовой системы. Состав централизованных финансов. Состав децентрализованных финансов. Распределительная функция финансов. Стимулирующая функция финансов. Контрольная функция финансов. Содержание и значение финансовой политики. Управление финансами. Основные функции управления. (Проблемный семинар в форме теоретической дискуссии)
2	2	Общие и отличительные признаки государственного и банковского кредита. Отношения, которые выражает государственный кредит как финансовая категория. Возможность и необходимость использования государственного кредита. Необходимость кредитных отношений. Сущность и история кредитных отношений. Функции кредита. Сущность фиктивного капитала. Кредитный процесс. Принципы кредитования. Становление и развитие кредитной системы России. Центральные банки: структура, задачи, функции. Коммерческие банки: задачи, функции. Государственные и муниципальные займы. (Проблемный семинар в форме теоретической дискуссии)
3	3	Государственные внебюджетные фонды. Необходимость и достаточность на современном этапе. Негосударственные внебюджетные фонды: проблемы и перспективы. Экономические внебюджетные фонды. Отраслевые внебюджетные фонды: специфика. Опыт зарубежных стран в использовании внебюджетных фондов
4	4	Принципы формирования бюджетов разных уровней; доходы и расходы, составление и исполнение, дефицит и профицит бюджета. Бюджетная классификация: понятие, содержание. Классификация доходов и расходов бюджета. Источники финансирования дефицита бюджета. Государственный долг: понятие, классификация, характеристика. Бюджетный процесс. Понятие бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса и их характеристика. Процедура рассмотрения и утверждения бюджета. Исполнение бюджета. Основы межбюджетных отношений в РФ. Принципы организации межбюджетных отношений на современном этапе. Бюджетный федерализм как форма организации финансовых отношений между различными уровнями бюджетной системы
5	5	Казначейская система исполнения бюджета и структура органов казначейства. Организация исполнения бюджетов в РФ. Система Федерального казначейства РФ и ее взаимодействие с другими органами. Основы функционирования Федерального казначейства России

6	6	Сущность налогов, виды. Функции налогов. Налоги, взимаемые за пользование природными ресурсами, их роль. Налоговая система РФ и принципы ее построения. Кривая Лэффера. Адекватность системы налогообложения в зависимости от социально-экономических, политических факторов и условий. (Проблемный семинар в форме теоретической дискуссии)
---	---	--

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Органы управления финансами и их характеристика. Государственный бюджет, принципы устройства и основные функции	Составление опорного конспекта или блок-схемы
2	2	Межгосударственный кредит. Классификация страхования	Составление конспекта и словаря
3	3	Бюджеты внебюджетных фондов, доходы, расходы, дефицит и профицит бюджета	Составление конспекта
4	4	Бюджет муниципального образования. Структура, источники, проблемы исполнения	Сбор материалов, анализ данных, выводы
5	5	Казначейская система исполнения бюджета и структура органов казначейства. Организация исполнения бюджетов в РФ. Система Федерального казначейства РФ и ее взаимодействие с другими органами. Основы функционирования Федерального казначейства России	Составление конспекта и словаря
6	6	Система налогов, формирующих государственный и муниципальный бюджеты. Сущность и функции налогов. Налоговый Кодекс РФ. Классификация налогов	Создание структурно-логических схем

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	лекции	лекции с использованием презентаций	2
1	1	практические	проблемный семинар в форме теоретической дискуссии	2
2	2	лекции	лекции с использованием презентаций	2
2	2	практические	проблемный семинар в форме теоретической дискуссии	2
3	3	лекции	лекции с использованием презентаций	2
3	3	практические	технологии развития критического мышления, дискуссия по теме доклада с оппонентами	2
4	4	лекции	лекции с использованием презентаций	2
4	4	практические	практическая работа "Анализ бюджета МО", разбор конкретных ситуаций	2
5	5	лекции	лекции с использованием презентаций	2
5	5	практические	практическая работа "Анализ бюджета МО", разбор конкретных ситуаций	2
6	6	лекции	лекции с использованием презентаций	2
6	6	практические	проблемный семинар в форме теоретической дискуссии	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Тумунбаярова Ж.Б., Климова Л.Ю. Финансы. Учебно-методическое пособие / Ж.Б. Тумунбаярова, Л.Ю. Климова. – Чита, ЗабГУ, 2015. – 120 с.
2. Баранова О. А. Организация исполнения бюджета : учеб. пособие / Баранова Ольга Александровна. - Чита : ЗабГУ, 2017. - 206 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

3. Ракитина И. С. Государственные и муниципальные финансы : Учебник и практикум / Ракитина Ирина Сергеевна; Ракитина И.С., Березина Н.Н. - М. : Издательство Юрайт, 2021. - 333. - (Бакалавр. Академический курс)
4. Алехин Б. И. Государственные финансы : Учебник / Алехин Борис Иванович; Алехин Б.И. - М. : Издательство Юрайт, 2021. - 184. - (Авторский учебник)
5. Берзон Н. И. Государственные финансы : Учебное пособие / Берзон Николай

Иосифович; Берзон Н.И. - отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2021. - 137. - (Бакалавр. Академический курс. Модуль)

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Капитонова Н. В. Экономика : учеб. пособие / Капитонова Наталья Владимировна, Албитова Екатерина Петровна, Кислощаев Павел Андреевич. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 220 с.
2. Корпоративные финансы : учеб. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 237 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

3. Афанасьев М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. : Учебник / Афанасьев Мстислав Платонович; Афанасьев М.П., Беленчук А.А., Кривоногов И.В. - 4-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 363., 418. - (Бакалавр и магистр. Академический курс)
4. Розанова Н. М. Денежно-кредитная политика : Учебник и практикум / Розанова Надежда Михайловна; Розанова Н.М. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 410. - (Бакалавр и магистр. Академический курс)
5. Гуринович А. Г. Правовое регулирование бюджетного процесса : Учебник / Гуринович Александр Георгиевич; Гуринович А.Г. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 269. - (Бакалавр и магистр. Модуль)

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».

<https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»

<http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

<http://www.trmost.com/> Электронно-библиотечная система «Троицкий мост»

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»

<http://law.edu.ru/> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»

<http://ecsocman.hse.ru/> Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672039, г. Чита, ул. Баргузинская, дом 49а, ауд. 02-105.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы студентов. Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Доска маркерная.

Комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др.

672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а, ауд. 02-104.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы студентов. Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Доска маркерная. Комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др.

672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а, ауд. 02-112.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специальной учебной мебели, доска магнитно - маркерная. Мультимедийный стационарный проектор, ноутбук (переносной), потолочный экран. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Успешное изучение курса требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой. Во время лекции студент должен вести краткий конспект. Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции. Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

По подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа:

1-й – организационный;

2-й – закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна.

Разработчик/группа разработчиков: Гордеева Татьяна Николаевна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2021 г. № 1)**