

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Государственного, муниципального управления и политики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.02.История мировых цивилизаций

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 38.03.04 – Государственное и
муниципальное управление

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Государственное и муниципальное управление (для набора 2015, 2016, 2017)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у студента представлений об общих закономерностях и о многообразии путей развития общества и государства в древности, средневековье, новом и новейшем времени; изучить основные этапы развития общества и изменения управленческих структур.

Задачи изучения дисциплины:

1. Выработать общее представление развития исторического процесса;
2. Выявить основные этапы и закономерности развития мировой истории;
3. Сформировать представление об основных моделях управления, их особенности в разных цивилизациях.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

История мировых цивилизаций относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б1.В.ОД.2) Курс базируется на предварительном усвоении студентами дисциплины «История», «Мировая история», «Обществознание» (школьной программы).

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	2 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	72	72
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	2 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	72	72
лекционные (ЛК)	4	4
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	62	62
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-9	способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения

Знать	Пороговый: 1. теоретические и концептуальные основы формирования цивилизаций и подходы к их изучению; 2. базовые ценности мировой культуры, основные цивилизации древнего мира и средневековья, до новейших времен. 3. нормативные основы межличностного и организационного взаимодействия.
	Стандартный: 1. основные исторические периоды развития цивилизационных и межкультурных отношений; 2. основы жизнедеятельности и формирования различных цивилизаций, законы развития природы, общества, мышления и умение применять эти знания в профессиональной деятельности. 3. стандарты поведения и сотрудничества в разные периоды существования мировых цивилизаций.
	Эталонный: 1. особенности функционирования различных элементов и структур мировых цивилизаций, этапы их развития и упадка; 2. базовые ценности и опираться на них в своей профессиональной деятельности, личностном и общекультурном развитии. 3. особенности традиционных постулатов межличностного, группового и организационного коммуникационного взаимодействия.
Уметь	Пороговый: 1. анализировать основные векторы развития цивилизаций, основные принципы и теории развития мировых и локальных цивилизаций; 2. анализировать социально-значимые явления, оценивать события, процессы. 3. обосновывать законодательные и иные нормы коммуникационного взаимодействия различных цивилизаций.
	Стандартный: 1. определять уровень политического, экономического и социального развития цивилизаций в разные периоды исторического процесса; 2. сопоставлять основные события и процессы в деятельности мировых цивилизаций, объяснять выбранные оптимальные варианты решения в различных ситуациях нахождения цивилизаций. 3. применять различные формы взаимодействия мировых цивилизаций в практической деятельности.

	Эталонный: 1. применять понятийный и методологический аппарат для определения качественной жизнедеятельности цивилизации в разные периоды; 2. сравнивать результаты и последствия принятых управленческих решений в истории мировых цивилизаций. 3. определять межличностные , групповые и организационные коммуникации.
Владеть	Пороговый: 1. законами развития природы и сущности цивилизаций и народов, основными методами взаимодействия народов в историческом аспекте; 2. основными знаниями решения проблем социального, экономического, управленческого и гуманитарного характера. 3. технологиями взаимодействия различных народов древности, средневековья и новейшего времени.
	Стандартный: 1. внешними и внутренними факторами и технологиями взаимодействия различных цивилизаций для целостного развития; 2. методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования мировых цивилизаций. 3. конкретными параметрами и критериями оценки деятельности правителей и народов в мировых цивилизационных процессах.
	Эталонный: 1. знаниями применения существующих механизмов для определения закономерностей развития мировых и локальных цивилизаций в разные этапы исторического процесса; 2. теоретическими и практическими знаниями об основных этапах эволюции управленческой мысли мировых цивилизаций. 3. практическими способностями и навыками применения межличностных, групповых и организационных коммуникаций в мировых цивилизационных процессах.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Методологические основы истории мировых цивилизаций	8	2	2		4
	2	Древнейшие цивилизации. Восточное государство в эпоху древнего мира.	8	2	2		4

2	3	Античная цивилизация	8	2	2		4
	4	Феодальная эпоха в развитии мировой цивилизации. Средневековая цивилизация.	8	2	2		4
3	5	Цивилизации нового времени. Индустриальная стадия	8	2	2		4
	6	Цивилизации новейшего времени	8	2	2		4
4	7	Цивилизационные парадигмы в революционные периоды	8	2	2		4
	8	Цивилизация и история России	8	2	2		4
5	9	История цивилизаций как диалог равных культур	8	2	2		4
Итого			72	18	18	0	36

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Методологические основы истории мировых цивилизаций	8				8
	2	Древнейшие цивилизации. Восточное государство в эпоху древнего мира.	8				8
2	3	Античная цивилизация	8	1	1		6
	4	Феодальная эпоха в развитии мировой цивилизации. Средневековая цивилизация.	8				8
3	5	Цивилизации нового времени. Индустриальная стадия	8				8
	6	Цивилизации новейшего времени	8	1	2		5
4	7	Цивилизационные парадигмы в революционные периоды	8				8
	8	Цивилизация и история России	8	1	1		6
5	9	История цивилизаций как диалог равных культур	8	1	2		5
Итого			72	4	6	0	62

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Методологические основы истории мировых цивилизаций Понятие цивилизации, подходы к изучению исторического процесса. Осевая теория Карла Ясперса. Периодизация истории в рамках цивилизационного подхода (Общеисторическая периодизация мировой истории и Российской истории, Парадигмы исторической науки, Цивилизационный подход
	2	Древнейшие цивилизации. Восточное государство в эпоху древнего мира. От первобытности к цивилизации. Восточная деспотия. Структура общества. Периодизация истории древнего мира, краткая характеристика древнейших цивилизаций (древнеегипетская, шумерская, индийская, китайская цивилизации).
2	3	Античная цивилизация Древняя Греция. Античный Рим. Фундаментальное значение древних цивилизаций.
	4	Феодальная эпоха в развитии мировой цивилизации. Средневековая цивилизация. Общая характеристика средневековой цивилизации. Рождение европейской средневековой цивилизации. Рождение и расцвет мусульманской цивилизации. Раннефеодальные государства Европы. Феодальные отношения.
3	5	Цивилизации нового времени. Индустриальная стадия. Новое время. Великие географические открытия как цивилизационный прорыв. Реформация в Европе: форма и сущность. Эпоха Просвещения. Энциклопедисты. Становление индустриального общества.
	6	Цивилизации новейшего времени Колониализм и развитие мировой цивилизации. Межцивилизационные отношения: от взаимодействия к противоборству. Человек в условиях кризиса мировой цивилизации. Становление советской цивилизации. Советская цивилизация: сложность и противоречивость развития. Сталинская социалистическая модернизация. Индустриальная эпоха. Догоняющая модель цивилизационного развития. Россия перед лицом будущего.
4	7	Цивилизационные парадигмы в революционные периоды. Столкновение цивилизаций. Последствия различных революций на жизнь государств и народов мира. Изменение постулатов управления жизнедеятельностью гражданского мира. Идеологические войны. Этнические концепции развития.

	8	Цивилизация и история России. Развитие христианских цивилизаций: восточных и западной. Взаимодействие с культурами Северо-Западной Европы и Великой степи. Влияние византийской модели на формирование древнерусской культурной традиции. Роль православия.
5	9	История цивилизаций как диалог равных культур Современная цивилизационная ситуация как переходная эпоха. Основные черты современной мировой цивилизации: вестернизация, примат экономики, техницизм, прагматизм. Западная индустриальная цивилизация. Цивилизационное разнообразие современного мира. Страны «золотого миллиарда» в постиндустриальном обществе.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	
2	3	Античная цивилизация Древняя Греция. Античный Рим. Фундаментальное значение древних цивилизаций.
3	6	Цивилизации новейшего времени Колониализм и развитие мировой цивилизации. Межцивилизационные отношения: от взаимодействия к противоборству. Человек в условиях кризиса мировой цивилизации. Становление советской цивилизации. Советская цивилизация: сложность и противоречивость развития. Сталинская социалистическая модернизация. Индустриальная эпоха. Догоняющая модель цивилизационного развития. Россия перед лицом будущего.
4	8	Цивилизация и история России. Развитие христианских цивилизаций: восточных и западной. Взаимодействие с культурами Северо-Западной Европы и Великой степи. Влияние византийской модели на формирование древнерусской культурной традиции. Роль православия.
5	9	История цивилизаций как диалог равных культур Современная цивилизационная ситуация как переходная эпоха. Основные черты современной мировой цивилизации: вестернизация, примат экономики, техницизм, прагматизм. Западная индустриальная цивилизация. Цивилизационное разнообразие современного мира. Страны «золотого миллиарда» в постиндустриальном обществе.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Методологические основы истории мировых цивилизаций Понятие «цивилизация». Установите взаимосвязь понятий: цивилизация, мировая цивилизация, локальная цивилизация, исторический процесс. Охарактеризуйте формационный и цивилизационный подходы к изучению истории. Основные критерии периодов в развитии мировых цивилизаций. Достоинства и недостатки осевой теории К. Ясперса.
	2	Древнейшие цивилизации. Восточное государство в эпоху древнего мира. Основные функции централизованной государственной власти в государствах Древнего Востока. Положение царя в социальной структуре населения. Структура общества в древних цивилизациях Востока. Иерархическое общество. Роль рабов, свободных и зависимых общинников. Индийская цивилизация. Шумерская цивилизация. Японская цивилизация. Китайская цивилизация.
2	3	Античная цивилизация Отличительные черты духовной культуры Античности. Античный космологизм. Особенности художественной культуры. Эллинизм. Основные периоды развития древнеримской цивилизации. Причины ее упадка. Экономическая система Византии. Технология создания «греческого огня» (Калиник), достижения архитектуры (крестово-купольная конструкция). Образование. Византийская словесность.
	4	Феодальная эпоха в развитии мировой цивилизации. Средневековая цивилизация. Феодализм. Основные черты средневековья. Варварские государства. Славянская цивилизация: характеристика. Основные черты арабских государств в средние века.
3	5	Цивилизации нового времени. Индустриальная стадия. Эпоха ренессанса: виды и основная характеристика. Экономические преобразования в эпоху индустриализацию. Религиозные концепции нового времени. Особенности индустриализации.
	6	Цивилизации новейшего времени. Становление современной европейской цивилизации, Общественно-политическая структура, традиции и обычаи народов американского континента. Столкновение цивилизаций в 21 веке.

4	7	Цивилизационные парадигмы в революционные периоды Взаимодействие и противоборство цивилизаций. Борьба с терроризмом. Религиозные войны. Новые концепции развития цивилизаций и человечества в целом.
	8	Цивилизация и история Россия. Влияние европейской культуры на жизнедеятельность России. Межнациональные отношения народов России. Территориальные особенности российской государственности. Российский опыт межнационального и межконфессионального мира и согласия.
5	9	История цивилизаций как диалог равных культур Межцивилизационные отношения в 20 веке. Диалог цивилизаций в 21 веке. Современное состояние культур мировых цивилизаций. Современные проблемы мировой цивилизации

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
2	3	Античная цивилизация Отличительные черты духовной культуры Античности. Античный космологизм. Особенности художественной культуры. Эллинизм. Основные периоды развития древнеримской цивилизации. Причины ее упадка. Экономическая система Византии. Технология создания «греческого огня» (Калиник), достижения архитектуры (крестово-купольная конструкция). Образование. Византийская словесность.
3	6	Цивилизации новейшего времени. Становление современной европейской цивилизации, Общественно-политическая структура, традиции и обычаи народов американского континента. Столкновение цивилизаций в 21 веке.
4	8	Цивилизация и история Россия. Влияние европейской культуры на жизнедеятельность России. Межнациональные отношения народов России. Территориальные особенности российской государственности. Российский опыт межнационального и межконфессионального мира и согласия.
5	9	История цивилизаций как диалог равных культур Межцивилизационные отношения в 20 веке. Диалог цивилизаций в 21 веке. Современное состояние культур мировых цивилизаций. Современные проблемы мировой цивилизации.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Методологические основы истории мировых цивилизаций.	Составление конспекта, подготовка докладов; изучение литературы по истории мировых цивилизаций; работа с электронными образовательными ресурсами
1	2	Древнейшие цивилизации. Восточное государство в эпоху древнего мира.	Составление конспекта, подготовка докладов с электронной презентацией; изучение литературы по истории мировых цивилизаций; работа с электронными образовательными ресурсами
2	3	Античная цивилизация.	Составление конспекта, подготовка докладов; изучение литературы по истории мировых цивилизаций; работа с электронными образовательными ресурсами Подготовка к тестированию
2	4	Феодальная эпоха в развитии мировой цивилизации. Средневековая цивилизация.	Составление конспекта, подготовка докладов; изучение литературы по истории мировых цивилизаций; работа с электронными образовательными ресурсами
3	5	Цивилизации нового времени. Индустриальная стадия.	Составление конспекта, подготовка докладов; изучение литературы по истории мировых цивилизаций; работа с электронными образовательными ресурсами
3	6	Цивилизации новейшего времени.	Составление конспекта, подготовка докладов; изучение литературы по истории мировых цивилизаций; работа с электронными образовательными ресурсами
4	7	Цивилизационные парадигмы в революционные периоды.	Составление конспекта, подготовка докладов; изучение литературы по истории мировых цивилизаций; работа с электронными образовательными ресурсами; подготовка к теоретической дискуссии

4	8	Цивилизация и история России.	Составление конспекта, подготовка докладов; изучение литературы по истории мировых цивилизаций; работа с электронными образовательными ресурсами; подготовка к тестированию
5	9	История цивилизаций как диалог равных культур.	Составление конспекта, подготовка докладов; изучение литературы по истории мировых цивилизаций; работа с электронными образовательными ресурсами; подготовка к дискуссии

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Методологические основы истории мировых цивилизаций.	Составление конспекта, подготовка докладов; изучение литературы по истории мировых цивилизаций; работа с электронными образовательными ресурсами; написание реферата
1	2	Древнейшие цивилизации. Восточное государство в эпоху древнего мира.	Составление конспекта, подготовка докладов; изучение литературы по истории мировых цивилизаций; работа с электронными образовательными ресурсами; написание реферата
2	3	Античная цивилизация.	Составление конспекта, подготовка докладов; изучение литературы по истории мировых цивилизаций; работа с электронными образовательными ресурсами; написание реферата
2	4	Феодальная эпоха в развитии мировой цивилизации. Средневековая цивилизация.	Составление конспекта, подготовка докладов; изучение литературы по истории мировых цивилизаций; работа с электронными образовательными ресурсами; написание реферата
3	5	Цивилизации нового времени. Индустриальная стадия.	Составление конспекта, подготовка докладов; изучение литературы по истории мировых цивилизаций; работа с электронными образовательными ресурсами; написание реферата
3	6	Цивилизации новейшего времени.	Составление конспекта, подготовка докладов; изучение литературы по истории мировых цивилизаций; работа с электронными образовательными ресурсами; написание реферата

4	7	Цивилизационные парадигмы в революционные периоды.	Составление конспекта, подготовка докладов; изучение литературы по истории мировых цивилизаций; работа с электронными образовательными ресурсами; написание реферата
4	8	Цивилизация и история России.	Составление конспекта, подготовка докладов; изучение литературы по истории мировых цивилизаций; работа с электронными образовательными ресурсами; написание реферата
5	9	История цивилизаций как диалог равных культур.	Составление конспекта, подготовка докладов; изучение литературы по истории мировых цивилизаций; работа с электронными образовательными ресурсами; написание реферата

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	2	лекция	лекции с использованием презентаций	2
3	6	лекция	лекции с использованием презентаций	2
5	9	лекция	лекции с использованием презентаций	2
1	2	практика	доклады с электронной презентацией	2
2	4	практика	доклады с электронной презентацией	2
4	7	практика	теоретическая дискуссия	2
5	9	практика	теоретическая дискуссия	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

- Васильев, Л.С. История Востока : В 2 т. Т. 1 / Л. С. Васильев. - 5-е изд., стереотип. - Москва : Высшая школа, 2008. - 512 с. - *. - ISBN 978-5-06-005967-0.
- Толмачева, Раиса Павловна. Цивилизация России: зарождение и развитие : учеб. пособие / Толмачева Раиса Павловна. - Москва : Дашков и К, 2010. - 404 с. - ISBN 978-5-394-00642-5.

3. Борзова, Елена Петровна. История мировой культуры : учеб.пособие / Борзова Елена Петровна. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань,Омега-Л, 2005. - 672с. : ил. - (Мир культуры,истории и философии). - ISBN 5-8114-0293-7. - ISBN 5-95690-254-9.
4. Кулешов, Сергей Владимирович. Россия в системе мировых цивилизаций : учеб. пособие / Кулешов Сергей Владимирович, Медушевский Андрей Николаевич. - Москва : Маркетинг, Русский мир, 2001. - 776 с. - ISBN 5-94462-059-5.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Соловьев, Константин Анатольевич. История мировых цивилизаций : Учебник и практикум / Соловьев Константин Анатольевич; Соловьев К.А. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 377. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00755-8.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Моисеева, Л.А. История цивилизаций : курс лекций / Л. А. Моисеева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2000. - 416 с. - (Учебники и учеб. пособия). - ISBN 5-222-01163-1 : 55-00.
2. Боннар, А. Греческая цивилизация : в 2 т. Т. 2 : Кн.2 От Антигоны до Сократа (окончание). Кн.3 От Еврипида до Александрии / А. Боннар. - Ростов-на-Дону : Феникс, 1994. - 446 с. - 4815-00.
3. Шпенглер, Освальд. Закат Европы / Шпенглер Освальд. - Минск ; Москва : Харвест : АСТ, 2000. - 1376 с. - (Классическая философская мысль). - 161-90.

6.2.2. Издания из ЭБС

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» <https://e.lanbook.com/>.

Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>

Электронно-библиотечная система «Троицкий мост» <http://www.trmost.com/>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а, ауд. 02-107.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Доска магнитно-маркерная.

Комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др.

672039, г. Чита, ул. Баргузинская, дом 49а, ауд. 02-105.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы студентов. Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Доска маркерная.

Комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного

передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Изучение учебной дисциплины студентами предусматривает два вида работ:

- работа с преподавателем;
- самостоятельная работа.

Работа с преподавателем охватывает два вида учебных занятий: лекционные занятия и практические. Практическое занятие требует подготовки студентов, предусматривающей изучение теоретического материала по теме занятия с использованием учебной литературы, перечень, которой приведен в данной рабочей программе.

Вторым видом работы студента, выполняемым им при изучении курса, является самостоятельная работа, которая помимо подготовки к практическим занятиям предусматривает изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Целью самостоятельной работы является закрепление полученных знаний в рамках отдельных тем по учебной дисциплине, формирование умений, навыков по решению вопросов, составляющих содержание курса.

Для студентов заочной формы обучения в рамках самостоятельной работы предусматривается написание контрольной работы. Контрольная работа должна рассматривать выбранные студентом вопросы с учетом актуальности информации.

Разработчик/группа разработчиков: Тумуров Жаргал Тумурович, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 02.09.2019 г. № 1)**