

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Государственного, муниципального управления и политики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.24.Управление приграничными территориями

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 38.03.04 – Государственное и
муниципальное управление

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Государственное и муниципальное управление (для набора 2018)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Целью дисциплины «Управление приграничными территориями» является изучение будущими бакалаврами теоретических и практических вопросов в области формирования, перераспределения и использования особенностей функционирования приграничных территорий с позиции государственных органов и органов местного самоуправления.

Задачи изучения дисциплины:

Задача дисциплины – на основе изучения теории и практики динамики управления на различных уровнях государственной и муниципальной власти:

- познакомить студентов с механизмами организации, планирования, приграничных территорий;
- раскрыть возможности для самостоятельного анализа моделей регионального управления приграничными территориями;
- способствовать сознательному и целеустремленному приобретению будущими бакалаврами новых знаний по региональным проблемам модернизации регионального управления и региональной безопасности;
- сформировать у студентов способности компетентно оценивать происходящие перемены на основе анализа и проектирования характеристик модернизаций приграничных субъектов РФ.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Учебный курс «Управление приграничными территориями» входит в состав обязательных дисциплин вариативной части (Б1.В.ОВ.24) и является для студентов одним из основных для осуществления профессиональной деятельности. Дисциплина «Управление приграничными территориями» взаимосвязана с дисциплиной «Национальная безопасность», поскольку государственное управление субъектов РФ невозможно без учета проблем национальной и региональной безопасности в деятельности органов управления. Студенты должны знать сущность, цели, принципы, направления, закономерности государственного управления и факторы, влияющие на субъекты приграничья. Взаимосвязь с дисциплиной «Система государственного и муниципального управления» заключается в том, что основные показатели данной теории и практики являются основой для определения государственного и муниципального управления. В результате освоения дисциплины «Управление приграничными территориями» студенты должны знать основные показатели проектирования, их оценки и расчет регионального фактора приграничья. Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	6 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36

лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	7 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	10	10
лекционные (ЛК)	4	4
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	62	62
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

3.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
Итого				0	0	0	0	0

3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Темы раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
					ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
Итого				0	0	0	0	0

3.4. Содержание разделов дисциплины

3.4.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)		
				ОФО	О-З ФО	ЗФО

3.4.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)		
				ОФО	О-З ФО	ЗФО

3.4.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)		
				ОФО	О-З ФО	ЗФО

3.6. Самостоятельная работа студентов

Модуль	Номер раздела	Содержание материала, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)		
				ОФО	О-З ФО	ЗФО

4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5.1.1. Печатные издания

1. Афонин А.М., Царегородцев Ю.Н., Петрова С.А. Управление проектами: учеб. пособие

- Москва : Форум, 2010. – 180 с.

2. Заренков В.А. Управление проектами : учеб. пособие. - 2-е изд. - Санкт-Петербург : Изд-во АСВ, 2006. - 312 с.

3. Коваль Т.А. Управление проектами: учеб. пособие - Чита : ЗабГУ, 2015. - 128 с.

5.1.2. Издания из ЭБС

1. Плисецкий Е.Л., Глушкова В.Г. Региональная экономика: учебник - 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 459 с. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/05CCC1F0-116E-4603-8F46-8D0D5761B4E2>

2. Перцик Е. Н. Территориальное планирование: учебник для академического бакалавриата - 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 390 с. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/1D73719D-DBAE-4DA5-8A37-2D181AD84BA6>

5.2. Дополнительная литература

5.2.1. Печатные издания

5.2.2. Издания из ЭБС

1. Гладкий Ю. Н. Регионоведение: учебник для академического бакалавриата. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 360 с. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/FA1B7A72-EDC9-4502-B6AA-466E2F8AE258>

2. Симагин Ю. А., Обыграйкин А.В., Карасаева В.Д. Экономическая география и прикладное регионоведение России: учебник для академического бакалавриата - 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 411 с. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/599D086B-93C4-4237-877E-AB28C8A0CF78>

3. Погорлецкий А.И., Сутырин С.Ф. Экономика стран и регионов: учебное пособие для академического бакалавриата - Москва. Издательство Юрайт, 2017. — 192 с. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/73664EE2-8DA3-47A2-BE5E-7A354241645D>

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>

2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>

3. Библиотека экономической и управленческой литературы <http://eup.ru/Catalog/All-All.asp>

4. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru/>

5. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки. <http://diss.rsl.ru/>

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

7. Социологическая библиотека <http://www.socioline.ru/node/446>

6. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение специального назначения:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
--	---

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Доска маркерная. Комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др/

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 02.09.2019 г. № 1)**

Согласована с выпускающей кафедрой

Заведующий кафедрой

«____» _____ 20____ г.