

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Государственного, муниципального управления и политики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.Б.18.Прогнозирование и планирование

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 38.03.04 – Государственное и  
муниципальное управление

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Профиль – Государственное и муниципальное управление (для набора 2019)

Форма обучения очная, заочная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

приобретение студентами знаний по прогнозированию, стратегическому планированию и программированию; формирование у студентов комплекса знаний по методологии планирования и прогнозирования процессов управления и организации; овладение практическими навыками организации эффективного функционирования и развития прогнозируемых систем.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) изучить теорию прогнозирования и планирования систем управления;
- 2) изучить методы прогнозирования и планирования;
- 3) обобщить практику прогнозирования планирования социальных систем управления;
- 4) выработать навыки прогнозирования и планирования систем управления;
- 5) анализ отечественного и зарубежного опыта прогнозирования, планирования и программирования;
- 6) формирование навыков по проектированию структур управления и организационной деятельности.

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

«Прогнозирование и планирование» - обязательная дисциплина базовой части образовательной программы. Для освоения данной дисциплины необходимо знание по дисциплинам: введение в профессиональную деятельность, социология управления, теория управления. «Прогнозирование и планирование» является основой для изучения дисциплин: региональное управление и территориальное планирование, управление проектами.

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

#### Очная форма

| Виды занятий                              | Распределение по семестрам | Всего часов |
|-------------------------------------------|----------------------------|-------------|
|                                           | 5 семестр                  |             |
| Общая трудоемкость                        |                            | 72          |
| Аудиторные занятия, в т.ч.                | 54                         | 54          |
| лекционные (ЛК)                           | 18                         | 18          |
| практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)       | 36                         | 36          |
| лабораторные (ЛР)                         | 0                          | 0           |
| Самостоятельная работа студентов (СРС)    | 18                         | 18          |
| Форма промежуточной аттестации в семестре | Зачет                      | 0           |

|                                                  |  |  |
|--------------------------------------------------|--|--|
| Курсовая работа<br>(курсовой проект) (КР,<br>КП) |  |  |
|--------------------------------------------------|--|--|

### Заочная форма

| Виды занятий                                     | Распределение по семестрам | Всего часов |
|--------------------------------------------------|----------------------------|-------------|
|                                                  | 7<br>семестр               |             |
| Общая трудоемкость                               |                            | 72          |
| Аудиторные занятия, в<br>т.ч.                    | 12                         | 12          |
| лекционные (ЛК)                                  | 4                          | 4           |
| практические<br>(семинарские) (ПЗ, СЗ)           | 8                          | 8           |
| лабораторные (ЛР)                                | 0                          | 0           |
| Самостоятельная<br>работа студентов (СРС)        | 60                         | 60          |
| Форма промежуточной<br>аттестации в семестре     | Зачет                      | 0           |
| Курсовая работа<br>(курсовой проект) (КР,<br>КП) |                            |             |

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Индекс<br>компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3                 | способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия |
| ОПК-5                 | владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации                                                                                             |
| ПК-22                 | умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов                                                                                                                                                                                                        |

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

| Результат обучения |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать              | <p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) диалектику уровней и ступеней развития личности, сущность и содержание потенциала, творчества, познания и самопознания (ОПК-3)</li> <li>2) основные научные подходы и принципы к изучению сложных объектов и процессов с учетом последствия влияния различных методов и способов на результаты деятельности (ОПК-5)</li> <li>3) содержание познавательной деятельности и основные методы и формы ее развития в умении оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-22)</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                  |
|                    | <p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) общие принципы способы и виды самореализации и самопознания личности, факторы, ограничивающие и способствующие раскрытию творческого потенциала человека в осуществлении мероприятий, распределении и делегировании полномочий (ОПК-3)</li> <li>2) структуру научной работы, методики диагностики и анализа социально-экономических проблем, методы принятия решений в управлении, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организаций (ОПК-5)</li> <li>3) содержание методов и специализированных методик для аналитической работы и научных исследований в умении оценивать соотношение планируемого результат и затраченных ресурсов (ПК-22)</li> </ol> |
|                    | <p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) концепции проектирования организационных структур, многообразие организационных процессов и способы их регулирования в распределении и делегировании полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3)</li> <li>2) многообразие методов технологий и принципов исследований социально-экономических научных, технических и других проблем в распределении ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации законы организации, системный подход к организации (ОПК-5)</li> <li>3) методологию научных исследований в умении оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-22)</li> </ol>                    |
|                    | <p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) определить, оценить и измерить виды свой потенциал для решения поставленных целей и задач прогнозирования (ОПК-3)</li> <li>2) выделять основные показатели финансовой и бюджетной отчетности при анализе конкретной проблемы (ОПК-5)</li> <li>3) подобрать специализированные средства для углубленного развития познавательной деятельности в прогнозировании, планировании и программировании (ПК-22)</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь   | <p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) реализовать и развивать свой творческий потенциал (ОПК-3);</li> <li>2) учитывать влияние различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5);</li> <li>3) применять методы и средства познавательной деятельности к оценке соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-22)</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|         | <p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) определять условия и факторы, способствующие развитию творческого потенциала личности в разработке стратегии управления человеческими ресурсами организаций планировать и осуществлять мероприятия (ОПК-3);</li> <li>2) применять в практической деятельности современные методы диагностики , анализа и решения социально-экономических проблем с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5);</li> <li>3) Использовать методы научного познания в оценке соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-22)</li> </ol> |
| Владеть | <p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) приемами научного стиля изложения материала навыками четкого изложения и оформление результатов своей работы с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);</li> <li>2) навыками выбора и средств в решении задач влияющих на результаты деятельности организации (ОПК-5)</li> <li>3) способностью применять знания о современных методах управления в оценке соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в решении прогнозируемых проблем (ПК-22)</li> </ol>                                                                                                |
|         | <p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) методами саморазвития, самореализации человека в разработке стратегий управлений, человеческими ресурсами организаций (ОПК-3)</li> <li>2) навыками критического анализа и оценки современных достижений и результатов в решении социально-экономических проблем по распределению ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5)</li> <li>3) навыками оформления научных отчетов, статей, диссертационных исследований в оценке соотношения планируемого результата и затраченных ресурсов (ПК-22)</li> </ol>                     |
|         | <p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) способностью и методами оценки и технологиями развития творческого потенциала личности (ОПК-3)</li> <li>2) творческими навыками работы с эмпирическими материалами, научной литературой, их структурирования, анализа и обобщения результатов деятельности организации (ОПК-2)</li> <li>3) стандартами оформления научных трудов с учетом оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-22)</li> </ol>                                                                                                                                                                      |

### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

#### Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела                                                                                                                            | Всего часов | Аудиторные занятия |        |    | СРС |
|--------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|--------|----|-----|
|        |               |                                                                                                                                                 |             | ЛК                 | ПЗ(СЗ) | ЛР |     |
| 1      | 1             | Введение в науку. Методология прогнозирования и планирования                                                                                    | 20          | 6                  | 10     |    | 4   |
| 2      | 2             | Методы оценки эффективности социальных прогнозов и планов                                                                                       | 16          | 4                  | 8      |    | 4   |
| 3      | 3             | Планирование и прогнозирование в системе государственного муниципального управления                                                             | 16          | 4                  | 8      |    | 4   |
| 4      | 4             | Методология составления социально-экономических программ и проектов<br>Современные тенденции стратегического планирования и развития территорий | 20          | 4                  | 10     |    | 6   |
| Итого  |               |                                                                                                                                                 | 72          | 18                 | 36     | 0  | 18  |

#### Заочная форма

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела                                                                                                                          | Всего часов | Аудиторные занятия |        |    | СРС |
|--------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|--------|----|-----|
|        |               |                                                                                                                                               |             | ЛК                 | ПЗ(СЗ) | ЛР |     |
| 1      | 1             | Введение в науку и научное познание. Методология прогнозирования и планирования                                                               | 17          | 2                  |        |    | 15  |
| 2      | 2             | Методы оценки эффективности социальных прогнозов и планов                                                                                     | 19          |                    | 4      |    | 15  |
| 3      | 3             | Планирование и прогнозирование в системе государственного муниципального управления                                                           | 17          | 2                  |        |    | 15  |
| 4      | 4             | Методология составления социально-экономических программ и проектов. Современные тенденции стратегического планирования и развития территорий | 19          |                    | 4      |    | 15  |
| Итого  |               |                                                                                                                                               | 72          | 4                  | 8      | 0  | 60  |

### 3.2. Лекционные занятия

#### Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание лекционных занятий |
|--------|---------------|-------------------------------|
|--------|---------------|-------------------------------|

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 1 | <p>Наука и классификация наук, содержание и основные направления исследований; характеристика научной деятельности, научного творчества; научное исследование; сущность, формы, виды; научные факты и их роль в научном исследовании; этапы научного познания процессов прогнозирования, планирования и программирования. Состав, структура, цели и задачи курса. Исторические аспекты организационной науки. Методологические подходы к объекту и предмету «Прогнозирования и планирования». Взаимосвязь с другими дисциплинами. Подходы и методы изучения основ прогнозирования и планирования деятельности в организации. Сущность, содержание, признаки и модели организации. Сущность и значение организационного прогнозирования и планирования. Методология прогнозирования и планирования Понятие «метод» и «методология»; классификация методов, организация, виды и формы научной работы, принципы построения анализа ; определение гипотезы количественных и качественных методов научного подхода; методология экспертных оценок и собственного исследования</p> |
| 2 | 2 | <p>Методы оценки эффективности социальных планов и прогнозов. Отечественная и зарубежная практика прогнозирования и планирования современных организаций и органов власти, способы диагностики проблемной ситуации и анализа структур и систем управления.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3 | 3 | <p>Управление, планирование и прогнозирование в организационных системах (функции управления, принципы, методы и стили; делегирование полномочий как оптимизация управления в современных организациях и органах власти). Коммуникации в социальных системах (сущность и содержание, элементы, функции, типология коммуникаций, направления и способы регулирования) и взаимосвязь с процессами планирования и прогнозирования. Методы планирования и прогнозирования в системе ГМУ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4 | 4 | <p>Методики, этапы, методы составления программ СЭР и социальных проектов. Системы территориального прогнозирования, планирования и программирования в РФ и их нормативно-правовое обеспечение. Этапы территориального прогнозирования и планирования. Организация стратегического прогнозирования и планирования на уровне субъекта Федерации и муниципальных образований. Обеспечение совместимости подходов центра и регионов к территориальному прогнозированию, планированию и программированию</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

#### Заочная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание лекционных занятий |
|--------|---------------|-------------------------------|
|--------|---------------|-------------------------------|

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 1 | <p>Наука и классификация наук, содержание и основные направления исследований; характеристика научной деятельности, научного творчества; научное исследование; сущность, формы, виды; научные факты и их роль в научном исследовании; этапы научного познания процессов прогнозирования, планирования и программирования. Состав, структура, цели и задачи курса.</p> <p>Исторические аспекты организационной науки. Методологические подходы к объекту и предмету «Прогнозирования и планирования». Взаимосвязь с другими дисциплинами. Подходы и методы изучения основ прогнозирования и планирования деятельности в организации. Сущность, содержание, признаки и модели организации. Сущность и значение организационного прогнозирования и планирования.</p> <p>Методология прогнозирования и планирования Понятие «метод» и «методология»; классификация методов, организация, виды и формы научной работы, принципы построения анализа; определение гипотезы количественных и качественных методов научного подхода; методология экспертных оценок и собственного исследования</p> |
| 3 | 3 | <p>Планирование и прогнозирование в системе государственного муниципального управления Управление, планирование и прогнозирование в организационных системах (функции управления, принципы, методы и стили; делегирование полномочий как оптимизация управления в современных организациях и органах власти). Коммуникации в социальных системах (сущность и содержание, элементы, функции, типология коммуникаций, направления и способы регулирования) и взаимосвязь с процессами планирования и прогнозирования. Методы планирования и прогнозирования в системе ГМУ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

### 3.3. Практические (семинарские) занятия

#### Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание практических(семинарских) занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | 1             | <p>Планирование как функция управления. Этапы планирования. Разработка дерева целей конкретной организации. Анализ состояния системы управления и процессов. Разработка SWOT-анализа организации. Изучение методов портфельного анализа Изучение и закрепление количественных и качественных методов анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды и социально-организационных систем различного уровня и масштаба.</p> |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | 2 | Методы оценки эффективности социальных планов и прогнозов. Отечественная и зарубежная практика прогнозирования и планирования современных организаций и органов власти, способы диагностики проблемной ситуации и анализа структур и систем управления. Разработать проект социальных изменений. Определить группы критериев его эффективности. Составить план и прогноз его развития с учетом принципа вариативности. Работа в группах. |
| 3 | 3 | Прогнозирование в системе планирования. Закрепление методов и этапов прогнозирования на примере конкретной социальной системы. Диагностика проблемной ситуации, ее прогнозирование и планирование социальных действий. Социологическое и информационное обеспечение плановой и прогнозной деятельности: дискуссия и доклады.                                                                                                             |
| 4 | 4 | Анализ плана (стратегии) социально-экономического развития муниципального образования. Анализ целевых комплексных государственных программ. Работа в группах. Оценка экономических, социальных, политических условий и последствий (результатов) их осуществления. Работа в подгруппах.                                                                                                                                                  |

### Заочная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание практических(семинарских) занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2      | 2             | Методы оценки эффективности социальных планов и прогнозов. Отечественная и зарубежная практика прогнозирования и планирования современных организаций и органов власти, способы диагностики проблемной ситуации и анализа структур и систем управления.                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4      | 4             | Методики, этапы, методы составления программ СЭР и социальных проектов. Системы территориального прогнозирования, планирования и программирования в РФ и их нормативно-правовое обеспечение. Этапы территориального прогнозирования и планирования. Организация стратегического прогнозирования и планирования на уровне субъекта Федерации и муниципальных образований. Обеспечение совместимости подходов центра и регионов к территориальному прогнозированию, планированию и программированию |

### 3.4. Лабораторные занятия

### 3.5. Организация самостоятельной работы

#### Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение                                                                                     | Виды самостоятельной работы                                                                                                                             |
|--------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | 1             | Введение в науку Методология прогнозирования и планирования                                                                                     | подготовка докладов и электронных презентаций, составление опорного конспекта по вопросам темы, подготовка к дискуссии                                  |
| 2      | 2             | Методы оценки эффективности социальных прогнозов и планов                                                                                       | составление конспекта, обобщающих таблиц, подготовка докладов подготовка докладов.                                                                      |
| 3      | 3             | Планирование и прогнозирование в системе государственного муниципального управления                                                             | подготовка докладов и электронных презентаций, составление опорного конспекта по дискуссионным вопросам темы, подготовка к терминологическому диктанту. |
| 4      | 4             | Методология составления социально-экономических программ и проектов<br>Современные тенденции стратегического планирования и развития территорий | сбор материала, анализ данных, выводы и составление рабочего конспекта                                                                                  |

#### Заочная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Виды самостоятельной работы                     |
|--------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1      | 1             | Введение в науку. Методология прогнозирования и планирования. Прогнозирование: понятия – «функций», «этапы», «закономерности», цикл», «предвидение» и «методология». Сущность предвидения и неразрывных связей Н.Д. Кондратьева. Понятия: «кризисы, циклы, фазы, длительность. Диагностика кризисов. Методология Форсайта: креативность, взаимодействие, экспертиза, доказательность. Методы: экстраполяции, метод Дельфи, метод Эдипа | составление опорного конспекта по вопросам темы |
| 2      | 2             | Методы оценки эффективности социальных прогнозов и планов. Суть национальной программы Форсайта. Экспертные панели – метод коллективной экспертизы. Метод Дельфи – опрос большого количества экспертов с обратной связью. Метод разработки сценариев развития социальных технологий. Метод критических технологий и их характеристика. Региональные методы .                                                                           | составление опорного конспекта по вопросам темы |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                             |
|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | 3 | Планирование и прогнозирование в системе государственного муниципального управления<br>Государственное и муниципальное управление - основа власти в обществе. Прогнозирование: показатели баланса и ресурсов развития. Долгосрочное прогнозирование – характер усложнения интеграционных процессов. Какие виды циклов необходимо учитывать в долгосрочном прогнозировании социально-экономического развития? Опыт и этапы развития стратегического планирования в России и Забайкальском крае. | составление опорного конспекта по вопросам темы                                                                             |
| 4 | 4 | Методология составления социально-экономических программ и проектов. Современные тенденции стратегического планирования и развития территорий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | сбор материала, анализ данных , выводы и составление рабочего конспекта . Написание и защита реферата. Подготовка к зачету. |

#### 4. Интерактивные формы образовательных технологий

| Модуль | Номер раздела | Вид учебных занятий | Образовательные технологии                                                                                       | Количество часов |
|--------|---------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1      | 1             | ЛК, ПЗ              | Лекции с использованием презентаций, работа с электронными образовательными ресурсами, доклады, «мозговой штурм» | 4                |
| 2      | 2             | ЛК, ПЗ              | Лекции с использованием презентаций, работа с электронными образовательными ресурсами, доклады                   | 4                |
| 3      | 3             | ЛК, ПЗ              | Лекции с использованием презентаций, работа с электронными образовательными ресурсами, доклады                   | 4                |
| 4      | 4             | ЛК, ПЗ              | Информационные технологии, работа с электронными образовательными ресурсами, учебная дискуссия, круглый стол     | 4                |

#### 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## **6.1. Основная литература**

### **6.1.1. Печатные издания**

1. Кузык, Борис Николаевич. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование : учебник. - 3-изд., перераб. и доп. - Москва : Экономика, 2009. - 591с.
2. Просветов, Георгий Иванович. Прогнозирование и планирование: задачи и решения : учеб.-практич. пособие. - 2-е изд., доп. - Москва : Альфа-Пресс, 2008. - 296 с.
3. Сокол-Номоконов, Эдуард Николаевич. Стратегическое планирование : учеб. пособие. В 2 ч. Ч. 1. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 108 с.
4. Басовский, Леонид Ефимович. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учеб. пособие. - Москва : ИНФРА-М, 2008. - 260с.

### **6.1.2. Издания из ЭБС**

1. Невская Н.А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум - 2-е изд. - Москва Издательство Юрайт, 2017. – 310 с. Ссылка на ресурс: <http://www.biblio-online.ru/book/29914111-1CF9-40A2-A1FC-569D0076EA6B>;
2. Машунин, Юрий Константинович. Прогнозирование и планирование социально-экономических систем : Учебник для вузов / Машунин Ю. К. - Москва : Юрайт, 2021. - 330 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/479064>;
3. Стегний, Василий Николаевич. Прогнозирование и планирование : Учебник для вузов / Стегний В. Н., Тимофеева Г. А. - Москва : Юрайт, 2021. - 210 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/477537>;

## **6.2. Дополнительная литература**

### **6.2.1. Печатные издания**

1. Басовский Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: учеб. .пособие - Москва: ИНФРА-М, 2008. – 260 с.
2. Федотова, Вероника Константиновна. Бюджетное планирование и прогнозирование : учеб. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2012. - 153 с.
3. Сафронова, Вера Михайловна. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе : учеб. пособие. - 4-е изд., стер. - Москва : Академия, 2011. - 240 с.

### **6.2.2. Издания из ЭБС**

1. Антохонова И.В. Методы прогнозирования социально-экономических процессов: учеб. пособие - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 213 с. Ссылка на ресурс <http://www.biblio-online.ru/book/984FF846-C292-4F5A-9AA0-8A03048BFE4C>
2. Щепакин, М.Б. Прогнозирование и планирование деятельности на предприятии [Электронный ресурс] : учебник / Щепакин М. Б. - Краснодар : КубГТУ, 2020. - 367 с. - Книга из коллекции КубГТУ - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-8333-0959-9;
3. Стегний, Василий Николаевич. Социальное прогнозирование и проектирование : Учебник для вузов / Стегний В. Н. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 182 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/473066>

## **6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

<https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».

<https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»

<http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

<http://www.trmost.com/> Электронно-библиотечная система «Троицкий мост»

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»

<http://law.edu.ru/> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»

<http://ecsosman.hse.ru/> Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»

## **7. Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а, ауд. 02-107.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Доска магнитно-маркерная.

Комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др.

672039, г. Чита, ул. Баргузинская, дом 49а, ауд. 02-102.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет государственной и муниципальной службы. Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Доска маркерная.

Комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др.

672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а, ауд. 02-211.

Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Доска магнитно-маркерная.

ПК - 24 шт.

## **9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Самостоятельная работа обучающихся заключается:

- в поиске, обобщении материала и написании опорного конспекта по изучаемым темам дисциплины и вопросам дискуссий. Список вопросов приведен в ФОС в приложении к рабочей программе;
- в выполнении творческих индивидуальных и групповых заданий с использованием информационных технологий и электронных образовательных ресурсов (задания и кейсы приведены в ФОС в Приложении);
- подготовке к докладам, контрольной работе, терминологическому диктанту, промежуточной аттестации в форме экзамена (вопросы и задания приведены в ФОС в приложении);
- для обучающихся заочной формы обучения самостоятельно выполняется реферат и опорные конспекты (темы представлены в ФОС в приложении).

Студент при самостоятельной подготовке может получить консультацию преподавателя, согласовать с ним конкретный вид организации при выполнении кейсов или индивидуальных творческих заданий.

Разработчик/группа разработчиков: Макарова Ольга Александровна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры  
(протокол от 01.09.2021 г. № 1)**