

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Управления персоналом

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.07.2.Национальные отношения в России

на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 38.03.04 – Государственное и
муниципальное управление

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Государственное и муниципальное управление (для набора 2020)

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Изучение политической сферы общества, обратить внимание на национальную политику, концепции национальной политики, и управления этнополитическими конфликтами. Исследовать социальные аспекты развития и функционирования наций, этнических групп, их идентичности, интересов и форм самоорганизации, закономерностей их коллективного поведения, взаимодействия наций и этнических групп, взаимодействий личности, включенной в эти группы, и социальной сферы. Возрастает роль управления национальными процессами и отношениями, что является отражением интеграционных тенденций, нарастающих в современном мире.

Задачи изучения дисциплины:

Рассмотреть межнациональные противоречия и конфликты, также регулирование общественных отношений, основанное на законах, нормах, правилах.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана. Находится во взаимосвязи с такими учебными дисциплинами как политология, социология, история, геополитика.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	5 семестр	
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	72	72
лекционные (ЛК)	36	36
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36	36
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

Очно-заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
Общая трудоемкость	144	
Аудиторные занятия, в т.ч.	0	
лекционные (ЛК)	0	
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	
лабораторные (ЛР)	0	
Самостоятельная работа студентов (СРС)	0	
Форма промежуточной аттестации в семестре	0	
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	7 семестр	
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	10	10
лекционные (ЛК)	4	4
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	98	98
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
ПК-20	способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: - основные подходы в области обеспечения национальной политики; - основные подходы в понимании сущности происходящих изменений на современной политической карте мира
	Стандартный: - взаимосвязь в политическом процессе факторов влияющих на решение национальных проблем
	Эталонный: - знать основные способы межличностных, групповых и организационных коммуникаций; - наиболее важные факторы социального, этнического, конфессионального характера, влияющие на функционирование государства
Уметь	Пороговый: - определить характер осуществляемой деятельности органов власти по обеспечению национальной политики;
	Стандартный: применять наиболее оптимальные и эффективные способы межличностных, групповых и организационных коммуникаций

	Эталонный: - классифицировать основные направления в деятельности государства по правовому обеспечению национальных отношений в России
Владеть	Пороговый: - способностью систематизировать накопленный информационный материал по проблемам национальных отношений в России для последующего его последовательного изложения
	Стандартный: - комплексным анализом основных тенденций и используемого инструментария субъектами политики в реализации своих целей с использованием конфессиональных, этнических, социальных ресурсов
	Эталонный: - способностью сформулировать и обосновать основные тенденции развития в современных условиях межнациональных отношений РФ, угроз и путей их нейтрализации

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Национальные отношения в России как научная дисциплина. Предмет и задачи национальных отношений	12	4	4		4
	2	Теоретические вопросы развития наций и национальных отношений. Этногенез народов России.	12	4	4		4
	3	Государственная национальная политика управление этнополитическими процессами в современной России	12	4	4		4
2	4	Социологические аспекты национальных отношений	12	4	4		4
	5	Межэтнические отношения. Межэтнические браки. Этнопсихологические аспекты национальных отношений.	18	6	6		6

3	6	Культура межнационального общения.	6	2	2		2
	7	Этнополитические конфликты: пути предупреждения и регулирования. Природа и типология межэтнических конфликтов	12	4	4		4
4	8	Регион в современных федеративных отношениях. Государство и аборигенные народы: от патернализма к партнерству	12	4	4		4
	9	Управление этнополитическими процессами в современной России.	12	4	4		4
Итого			108	36	36	0	36

Очно-заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Национальные отношения в России как научная дисциплина. Предмет и задачи национальных отношений	11	1			10
	2	Теоретические вопросы развития наций и национальных отношений. Этногенез народов России.	11		1		10
	3	Государственная национальная политика управление этнополитическими процессами в современной России	11	1			10
2	4	Социологические аспекты национальных отношений	11		1		10
	5	Межэтнические отношения. Межэтнические браки. Этнопсихологические аспекты национальных отношений.	11	1			10
3	6	Культура межнационального общения.	13		1		12
	7	Этнополитические конфликты: пути предупреждения и регулирования. Природа и типология межэтнических конфликтов.	14	1	1		12
4	8	Регион в современных федеративных отношениях. Государство и аборигенные народы: от патернализма к партнерству	13		1		12
	9	Управление этнополитическими процессами в современной России.	13		1		12

Итого	108	4	6	0	98
-------	-----	---	---	---	----

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Становление дисциплины. Предмет и объект национальных отношений. О методологии исследований. Функции и основные типы национальных отношений. 2
	2	Государственная национальная политика Концепция государственной национальной политики РФ. Реализация концепции государственной национальной политики РФ: подходы и опыт. Национальные меньшинства и малочисленные народы как объект национальной политики РФ.
	3	Социологические аспекты национальных отношений. Этническая социология в системе знаний о развитии наций и национальных отношений.
2	4	Развитие наций и национальных отношений. Межэтнические отношения. Межэтнические браки. Роль социально-структурных и культурных факторов.
	5	Социально-психологические и ситуативные факторы. Толерантность в межэтнических отношениях. Теоретические модели. Эмпирические данные и их интерпретация.
3	6	Этнопсихологические аспекты национальных отношений. Психология нации и проблемы ее изучения. 2
	7	Культура межнационального общения. Межнациональное общение: проблемы регулирования. Сущность и принципы культуры межнационального общения. Этнополитические конфликты пути предупреждения и регулирования. Этнополитическое измерение современного конфликта. Политико-правовые инструменты достижения межнационального согласия и мира.
4	8	Управление этнополитическими процессами в современной России. Регион в современных федеративных отношениях.

	9	Сущность понятия «регион» в современных федеративных отношениях. Этнополитические и социально-экономические особенности регионов России. 2
--	---	--

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Становление дисциплины. Предмет и объект национальных отношений. О методологии исследований. Функции и основные типы национальных отношений. 2
	3	Социологические аспекты национальных отношений. Этническая социология в системе знаний о развитии наций и национальных отношений.
2	5	Развитие наций и национальных отношений. Межэтнические отношения. Межэтнические браки. Роль социально-структурных и культурных факторов.
3	7	Этнопсихологические аспекты национальных отношений. Психология нации и проблемы ее изучения.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Теоретические вопросы развития наций и национальных отношений.
	2	Нация как объект научного анализа и политики. К вопросу о сущности национальных отношений. Этнический фактор в государственном устройстве России.
	3	Государственная национальная политика и управление этнополитическими процессами в современной России. Концепция государственной национальной политики РФ.

2	4	Реализация концепции государственной национальной политики РФ: подходы и опыт. Национальные меньшинства и малочисленные народы как объект национальной политики РФ .
	5	Зарубежная социология о национальных отношениях.
3	6	Межэтнические отношения. Межэтнические браки. Теоретические модели. Концепции брачного выбора.
	7	Этническая культура. Эмпирические данные и их интерпретация. Почему люди вообще предпочитают выбирать брачного партнера своей национальности? Почему этносы столь сильно различаются по уровню этнической эндогамии?...
4	8	Структура и специфика психологии наций. Национальное самосознание и этничность.
	9	Этнополитические конфликты: пути предупреждения и регулирования. Природа и типология межэтнических конфликтов.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	2	Межэтнические отношения. Межэтнические браки. Теоретические модели. Концепции брачного выбора.
2	4	Этнопсихологические аспекты национальных отношений. Психология наций и проблемы ее изучения.
3	6	Культура межнационального общения. Межнациональное общение: проблемы регулирования.
	7	Сущность и принципы культуры межнационального общения.
4	8	Этнополитические конфликты: пути предупреждения и регулирования. Природа и типология межэтнических конфликтов.

Т	9	Структура и специфика психологии наций. Национальное самосознание и этничность.
---	---	---

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Национальные отношения как научная дисциплина. Предмет и задачи	Составление опорного конспекта или блок-схемы
1	2	Теоретические вопросы развития наций и национальных отношений.	Составление опорного конспекта или блок-схемы
1	3	Государственная национальная политика и управление этнополитическими процессами в современной России.	Составление опорного конспекта или блок-схемы
2	4	Социологические аспекты национальных отношений	Составление опорного конспекта или блок-схемы
2	5	Межэтнические отношения. Межэтнические браки.	Составление опорного конспекта или блок-схемы
3	6	Этнопсихологические аспекты национальных отношений	Составление опорного конспекта или блок-схемы
3	7	Культура межнационального общения. Формы экономической интеграции государств - участников Содружества независимых государств	Составление опорного конспекта или блок-схемы
4	8	Этнополитические конфликты: пути предупреждения и регулирования. Природа и типология межэтнических конфликтов.	Составление опорного конспекта или блок-схемы

4	9	Регион в современных федеративных отношениях. Государство и аборигенные народы. Управление этнополитическими процессами в современной России.	Составление опорного конспекта или блок-схемы
---	---	---	---

Очно-заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
--------	---------------	---	-----------------------------

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Национальные отношения как научная дисциплина. Предмет и задачи	составление конспекта
1	2	Теоретические вопросы развития наций и национальных отношений.	составление конспекта
1	3	Государственная национальная политика и управление этнополитическими процессами в современной России.	составление конспекта
2	4	Социологические аспекты национальных отношений	составление конспекта
2	5	Межэтнические отношения. Межэтнические браки.	составление конспекта
3	6	Этнопсихологические аспекты национальных отношений	составление конспекта
3	7	Культура межнационального общения. Формы экономической интеграции государств - участников Содружества независимых государств	составление конспекта
4	8	Этнополитические конфликты: пути предупреждения и регулирования. Природа и типология межэтнических конфликтов.	составление конспекта
4	9	Регион в современных федеративных отношениях. Государство и аборигенные народы. Управление этнополитическими процессами в современной России.	составление конспекта

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
--------	---------------	---------------------	----------------------------	------------------

1	1,2,3	практические	Интерактивные практики с использованием презентаций.	6
2	4,5	практические	проблемный семинар в форме теоретической дискуссии	4
3	6,7	практические	Собеседование. Доклады	4
4	8,9	практические	Практическое занятие в форме теоретической дискуссии.	4

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

Казарян, Ирина Рафаэлевна.

Современные проблемы этнонационального развития: противоречия и конфликты : учеб. пособие / Казарян Ирина Рафаэлевна. - Чита : ЧитГУ, 2007. - 142 с. + эл. версия. - ISBN 5-9293-0295-2 : 72-00.

6.1.2. Издания из ЭБС

Рой, Олег Михайлович.

Исследования социально-экономических и политических процессов : Учебник / Рой Олег Михайлович; Рой О.М. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 369. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02902-4 : 112.20.

Ачкасов, Валерий Алексеевич.

Этнополитология : Учебник для бакалавров / Ачкасов Валерий Алексеевич; Ачкасов В.А. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 495. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-3066-5 : 145.78.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

Шарова, Татьяна Владимировна.

Национальные и федеративные отношения: правовое регулирование : учеб. пособие / Шарова Татьяна Владимировна. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 155 с. - ISBN 978-5-9293-1003-4 : 113-00.

Казарян, Ирина Рафаэлевна.

Национальные отношения в России : учеб. пособие / Казарян Ирина Рафаэлевна. - Чита : ЧитГТУ, 2003. - 187с. - ISBN 5-9293-0199-9 : 29-40.

6.2.2. Издания из ЭБС

Прокофьев, Станислав Евгеньевич.

Государственное и муниципальное управление в 2 ч. Часть 1. Государственное управление : Учебник и практикум / Прокофьев Станислав Евгеньевич; Прокофьев С.Е. - под ред., Панина О.В. - под ред., Еремин С.Г. - под ред., Мусинова Н.Н. - под ред. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 276. - (Бакалавр. Академический курс).

- ISBN 978-5-534-03605-3. - ISBN 978-5-534-03606-0 : 1000.00.

Прокофьев, Станислав Евгеньевич.

Государственное и муниципальное управление в 2 ч. Часть 2. Муниципальное управление : Учебник и практикум / Прокофьев Станислав Евгеньевич; Прокофьев С.Е. - под ред., Панина О.В. - под ред., Еремин С.Г. - под ред., Мусинова Н.Н. - под ред. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 194. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03606-0. - ISBN 978-5-534-03607-7 : 1000.00.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» <https://e.lanbook.com/>
2. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Библиотека экономической и управленческой литературы <http://eup.ru/Catalog/AllAll.asp>
5. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru/>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672039, г. Чита, ул Баргузинская, 49а, 02-104 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы студентов. Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая, доска маркерная. МТО аудитории (не закрепленное за конкретной учебной аудиторией) комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного multifunctional комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др.

672039, г. Чита, ул Баргузинская, 49а, 02-211 Компьютерный класс.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности. Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная магнитно – маркерная, доска меловая.

Мультимедийное оборудование: переносной проектор, переносной экран.

ПК-24 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационнообразовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Успешное изучение курса требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой. Во время лекции студент должен вести краткий конспект. Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей

лекции. Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

По подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа:

1-й – организационный;

2-й – закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна.

Разработчик/группа разработчиков: Казарян И. Р.

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2020 г. № 1)**