

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Государственного, муниципального управления и политики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.2.2.Экономика города

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 38.03.04 – Государственное и  
муниципальное управление

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Профиль – Государственное и муниципальное управление (для набора 2020)

Форма обучения очная, заочная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Дисциплина «Экономика города» разработана как элективный курс – курс по выбору студента для специальности «Государственное и муниципальное управление» 38.03.04 с целью научить применять основы экономической теории в повседневной жизни, текущей работе на локальном, местном уровне, для удовлетворения потребностей местного населения, для повышения их уровня жизни, устойчивого развития местной экономики. Изучение данной дисциплины имеет не только общеобразовательное, познавательное значение. Она должна помочь студентам выработать гуманистические подходы к последующему освоению методов анализа местной экономики, технологий стратегического планирования и управления экономическим развитием.

Задачи изучения дисциплины:

- дать базовые знания в области современных научных тенденций по экономике города и ее методологии;
- вооружить знанием экономических механизмов решения современных социально-экономических проблем;
- развить научный стиль мышления, навыки социально-экономического анализа складывающихся ситуаций, прогнозирования социально-экономических процессов на муниципальном уровне, умение вести дискуссии, диалоги, споры на социально-экономические темы.

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Учебный курс «Экономика города» входит в состав дисциплин по выбору студента вариативной части (Б1.В.ДВ.2.2) и является для студентов одним из базовых для осуществления профессиональной деятельности. Связь «Экономики города» с дисциплиной «Экономическая теория» заключается в том, что основные макроэкономические показатели являются основой для определения доходной и расходной части государственного и муниципального (городского) бюджета. В результате освоения дисциплины «Экономическая теория» студенты должны знать основные макроэкономические показатели и способы их оценки и расчета.

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

#### Очная форма

| Виды занятий                        | Распределение по семестрам | Всего часов |
|-------------------------------------|----------------------------|-------------|
|                                     | 3 семестр                  |             |
| Общая трудоемкость                  |                            | 72          |
| Аудиторные занятия, в т.ч.          | 36                         | 36          |
| лекционные (ЛК)                     | 18                         | 18          |
| практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | 18                         | 18          |
| лабораторные (ЛР)                   | 0                          | 0           |

|                                            |       |    |
|--------------------------------------------|-------|----|
| Самостоятельная работа студентов (СРС)     | 36    | 36 |
| Форма промежуточной аттестации в семестре  | Зачет | 0  |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) |       |    |

### **Заочная форма**

| Виды занятий                               | Распределение по семестрам | Всего часов |
|--------------------------------------------|----------------------------|-------------|
|                                            | 5 семестр                  |             |
| Общая трудоемкость                         |                            | 72          |
| Аудиторные занятия, в т.ч.                 | 10                         | 10          |
| лекционные (ЛК)                            | 4                          | 4           |
| практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)        | 6                          | 6           |
| лабораторные (ЛР)                          | 0                          | 0           |
| Самостоятельная работа студентов (СРС)     | 62                         | 62          |
| Форма промежуточной аттестации в семестре  | Зачет                      | 0           |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) |                            |             |

## **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Индекс компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                                                        |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-3               | способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности                                                                                          |
| ОПК-5              | навыки составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации |

|      |                                                                                                                                                                                                                 |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3 | умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

| Результат обучения |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать              | <p>Пороговый:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения важнейших экономических, финансовых категорий</li> <li>- виды, документы бюджетной и финансовой отчетности</li> <li>- объекты государственной и муниципальной собственности</li> </ul>                                                            |
|                    | <p>Стандартный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положения основных экономических теорий</li> <li>- основные положения НПА в финансово-бюджетной сфере</li> <li>- специфику государственного и муниципального имущества</li> </ul>                                                                           |
|                    | <p>Эталонный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные зависимости экономических, финансовых показателей</li> <li>- возможные последствия принятия финансовых решений</li> <li>- подходы к управлению государственным и муниципальным имуществом</li> </ul>                                                 |
| Уметь              | <p>Пороговый:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать необходимую информацию</li> <li>- выделять основные показатели финансовой и бюджетной отчетности</li> <li>- привести примеры эффективных и неэффективных управленческих решений в финансовой сфере, обосновать свою точку зрения</li> </ul>          |
|                    | <p>Стандартный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информацию, проводить необходимые расчеты</li> <li>- сопоставить различные методы и способы распределения ресурсов, обосновать свой выбор</li> <li>- установить зависимость эффективности финансовых решений от возможных факторов</li> </ul> |
|                    | <p>Эталонный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать выводы по результатам анализа данных</li> <li>- учитывать влияние различных методов и способов на результаты деятельности организации</li> <li>- определять возможные последствия финансовых решений</li> </ul>                                  |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Владеть | Пороговый:<br>- соответствующими терминами и понятиями<br>- методами прогнозировать возможные результаты<br>- возможными методами сбора необходимой информации для принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов                                                     |
|         | Стандартный:<br>- возможностью ориентироваться в отраслевых нормативно-правовых актах<br>- способами обоснования применения необходимого метода распределения ресурсов<br>- методами выявления отклонений в процессе разработки управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов |
|         | Эталонный:<br>- основами экономических знаний в различных видах учебной деятельности<br>- адекватными инструментами и технологиями регулирующего воздействия<br>- пониманием применения корректирующих мер на всех этапах разработки и принятия финансовых решений                                                           |

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела                                                                                                                             | Всего часов | Аудиторные занятия |        |    | СРС |
|--------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|--------|----|-----|
|        |               |                                                                                                                                                  |             | ЛК                 | ПЗ(СЗ) | ЛР |     |
| 1      | 1             | Город как система в территориальных социально-экономических системах. Экономические причины возникновения и развития городов. Определение города | 10          | 2                  | 2      |    | 6   |
| 2      | 2             | Функции городов. Классификация и типология городов                                                                                               | 10          | 2                  | 2      |    | 6   |
| 3      | 3             | Структура и механизм функционирования городского хозяйства. Теоретическая модель городского хозяйства                                            | 10          | 2                  | 2      |    | 6   |
| 4      | 4             | Экономическое развитие города. Общее понятие и основные характеристики. Экономическая городская политика                                         | 14          | 4                  | 4      |    | 6   |
| 5      | 5             | Местные рынки. Рынок труда. Рынок жилья                                                                                                          | 14          | 4                  | 4      |    | 6   |
| 6      | 6             | Местные финансы                                                                                                                                  | 14          | 4                  | 4      |    | 6   |
| Итого  |               |                                                                                                                                                  | 72          | 18                 | 18     | 0  | 36  |

### Заочная форма

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела                                                                                                                             | Всего часов | Аудиторные занятия |        |    | СРС |
|--------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|--------|----|-----|
|        |               |                                                                                                                                                  |             | ЛК                 | ПЗ(СЗ) | ЛР |     |
| 1      | 1             | Город как система в территориальных социально-экономических системах. Экономические причины возникновения и развития городов. Определение города | 12          |                    | 1      |    | 11  |
| 2      | 2             | Функции городов. Классификация и типология городов                                                                                               | 12          |                    | 1      |    | 11  |
| 3      | 3             | Структура и механизм функционирования городского хозяйства. Теоретическая модель городского хозяйства                                            | 12          | 1                  | 1      |    | 10  |
| 4      | 4             | Экономическое развитие города. Общее понятие и основные характеристики. Экономическая городская политика                                         | 12          | 1                  | 1      |    | 10  |
| 5      | 5             | Местные рынки. Рынок труда. Рынок жилья                                                                                                          | 12          | 1                  | 1      |    | 10  |
| 6      | 6             | Местные финансы                                                                                                                                  | 12          | 1                  | 1      |    | 10  |
| Итого  |               |                                                                                                                                                  | 72          | 4                  | 6      | 0  | 62  |

### 3.2. Лекционные занятия

#### Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание лекционных занятий |
|--------|---------------|-------------------------------|
|--------|---------------|-------------------------------|

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 1 | <p>Введение. Значение изучения дисциплины «Экономика города». Новый взгляд на муниципальный уровень управления и городское хозяйство. Роль местного самоуправления в процессе демократизации общества. Европейская хартия самоуправления. Глобализация хозяйственной жизни и перспективы городской экономики. Экскурс в историю. Вклад русских учёных в развитие муниципальных теорий. Процессы реформирования в России и вопросы «местного значения». Город как система в территориальных социально-экономических системах. Экономические причины возникновения и развития городов. Определение города. Возникновение и развитие городов. Концентрация городского населения. Двойственность положения города в системе: город как подсистема в территориально-социальных системах, город как самостоятельная система, включающая подсистемы населения, производства, транспорта, жилищно-коммунального хозяйства, сферы обслуживания, культуры и т.д. Экономические причины возникновения и развития городов: абсолютное преимущество, относительное преимущество, различия в производительности труда, эффект масштаба на транспорте и в производстве. Увеличение плотности населения вокруг «точек роста». Определение города. Изменчивость понятия «город» во времени и в пространстве. Критерии выделения городов в разных странах. «Оптимальная величина» города.</p> |
| 2 | 2 | <p>Функции города. Город – интеграл человеческой деятельности. «Лицо» города – средоточие разнообразных функций, которые он выполняет. Экономические, неэкономические функции. Градообразующие и градообслуживающие функции. Структура функций. Моно- и полифункциональные города. Влияние функциональной структуры на черты города. Классификация и типология городов. Понятия классификации и типологии. Классификация городов по величине, функциям, степени участия в территориальном разделении труда, происхождению, ЭГП. Город и системы расселения. Связи между городами. Город – элемент различных территориальных систем. Необходимость учитывать соотношение саморазвития города и внешних воздействий при управлении городом.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3 | 3 | <p>Структура и механизм функционирования городского хозяйства. Теоретическая модель городского хозяйства. Основные экономические субъекты. Характеристика домашнего хозяйства. Характеристика предпринимательского сектора. Критерии оценки значимости предприятий в социально-экономической жизни города. Характеристика местного правительства. Необходимость разграничения уровней управления и основные принципы, лежащие в основе этого разграничения. Социальные взаимозависимости в городской системе. Рынки и взаимосвязи субъектов экономических отношений. Простейшая модель местной экономики. Городское хозяйство как субъект отношений с «внешним миром». Движение товаров и услуг. Роль ресурсной базы. Экономическая активность. Роль местных лидеров в развитии города.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | 4 | <p>Экономическое развитие города. Общее понятие и основные характеристики. Современное понятие развития. Три характеристики развития: изменения, рост, улучшение. Способы реагирования на изменение. Основные элементы и типы политики экономического развития. Цели и результаты развития. Ресурсы развития.</p> <p>Экономическая городская политика. Типы и инструменты городской экономической политики. Структура документов, определяющих политику развития города. Стратегическое развитие. Маркетинг города. Понятие, сущность. Направление маркетинговой деятельности в управлении городом. Имидж города. Управление системой формирования имиджа города.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 5 | 5 | <p>Местные рынки. Рынок труда и развитие экономики города. Местный рынок труда: общая характеристика. Внешние факторы, влияющие на состояние рынка труда. Границы рынка труда, их подвижность. Географическая граница, факторы, влияющие на её изменение: профессия и его мобильность. Рынок труда непрофессионального рабочего и его ограниченность. Граница рынка для профессионалов. Информационные границы. Характеристика рабочих мест. Новые тенденции, сложившиеся в экономике развитых стран в результате перехода от индустриального к информационному типу развития. Новая экономика, создание 2-х резко отличающихся форм занятости. Механизм функционирования рынка труда. Спрос на рабочую силу. Единичный и совокупный. Спрос на рабочую силу как производный спрос и экономические факторы его определяющие. Другие условия, влияющие на спрос рабочей силы: структура отраслей промышленности; приоритеты, принятые на местном уровне, внешние условия. Местная политика в области занятости. Направления и инструменты местной политики на рынке труда.</p> <p>Местный рынок жилья. Значение жилищных условий для жизни и развития человека. Размеры и качество жилья в городе. Расходы на потребление и оплату жилья как мотив экономической активности населения. Состояние жилищного фонда, качество жилищных услуг. Собственность на жилище как один из важнейших источников финансовых ресурсов. Общая характеристика рынка жилья: структура и специфика. 5 характерных особенностей, отличающих жильё от других товаров. Факторы, влияющие на цену жилья. Механизм рынка жилья. Спрос, предложение, цена. Доход семьи. Отличие богатства от дохода. Платёжеспособность. Население и образование семей. Рост спроса на жильё. Регулирование рынка жилья. Государственные и местные жилищные программы. Политика стимулирования предложения и её основные методы: строительство государственного жилья и субсидирование частного строительства. Политика стимулирования спроса: субсидирование потребителей жилья через различные инструменты (пособия, сертификаты и т.д.), административное ограничение квартплаты.</p> |
| 6 | 6 | <p>Финансы. Понятие местного бюджета. Бюджетный процесс. Расходы и их классификация. Доходы и их классификация.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| Модуль | Номер раздела | Содержание лекционных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3      | 3             | <p>Структура и механизм функционирования городского хозяйства. Теоретическая модель городского хозяйства. Основные экономические субъекты. Характеристика домашнего хозяйства. Характеристика предпринимательского сектора. Критерии оценки значимости предприятий в социально-экономической жизни города. Характеристика местного правительства. Необходимость разграничения уровней управления и основные принципы, лежащие в основе этого разграничения. Социальные взаимозависимости в городской системе. Рынки и взаимосвязи субъектов экономических отношений. Простейшая модель местной экономики. Городское хозяйство как субъект отношений с «внешним миром». Движение товаров и услуг. Роль ресурсной базы. Экономическая активность. Роль местных лидеров в развитии города.</p> |
| 4      | 4             | <p>Экономическое развитие города. Общее понятие и основные характеристики. Современное понятие развития. Три характеристики развития: изменения, рост, улучшение. Способы реагирования на изменение. Основные элементы и типы политики экономического развития. Цели и результаты развития. Ресурсы развития. Экономическая городская политика. Типы и инструменты городской экономической политики. Структура документов, определяющих политику развития города. Стратегическое развитие. Маркетинг города. Понятие, сущность. Направление маркетинговой деятельности в управлении городом. Имидж города. Управление системой формирования имиджа города.</p>                                                                                                                              |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | 5 | <p>Местные рынки. Рынок труда и развитие экономики города. Местный рынок труда: общая характеристика. Внешние факторы, влияющие на состояние рынка труда. Границы рынка труда, их подвижность. Географическая граница, факторы, влияющие на её изменение: профессия и его мобильность. Рынок труда непрофессионального рабочего и его ограниченность. Граница рынка для профессионалов. Информационные границы. Характеристика рабочих мест. Новые тенденции, сложившиеся в экономике развитых стран в результате перехода от индустриального к информационному типу развития. Новая экономика, создание 2-х резко отличающихся форм занятости. Механизм функционирования рынка труда. Спрос на рабочую силу. Единичный и совокупный. Спрос на рабочую силу как производный спрос и экономические факторы его определяющие. Другие условия, влияющие на спрос рабочей силы: структура отраслей промышленности; приоритеты, принятые на местном уровне, внешние условия. Предложение рабочей силы. Предложение на официальном и неофициальном рынках труда. Факторы, определяющие состав рабочей силы. Эффект «дохода» и эффект «замещения». Эластичность предложения рабочей силы. Официальная статистика рабочей силы. Безработица, её основные формы. Местная безработица. Проблема установления соответствия рабочей силы предоставляемым рабочим местам. 3 типа их несоответствия. Особенности местной безработицы. Местная политика в области занятости. Направления и инструменты местной политики на рынке труда. Местный рынок жилья. Значение жилищных условий для жизни и развития человека. Размеры и качество жилья в городе. Расходы на потребление и оплату жилья как мотив экономической активности населения. Состояние жилищного фонда, качество жилищных услуг. Собственность на жилище как один из важнейших источников финансовых ресурсов. Наиболее важные функции местного самоуправления в области жилищного хозяйства. Планирование территории, зонирование, оценка жилищного фонда, правовое оформление движения жилищного фонда. Обеспечение коммунальными услугами, защита от преступной деятельности, стихийных бедствий (пожарная служба, страхование) и др. Общая характеристика рынка жилья: структура и специфика. 5 характерных особенностей, отличающих жильё от других товаров. Факторы, влияющие на цену жилья. Механизм рынка жилья. Спрос, предложение, цена. Доход семьи. Отличие богатства от дохода. Платёжеспособность. Население и образование семей. Рост спроса на жильё. Регулирование рынка жилья. Государственные и местные жилищные программы. Политика стимулирования предложения и её основные методы: строительство государственного жилья и субсидирование частного строительства. Политика стимулирования спроса: субсидирование потребителей жилья через различные инструменты (пособия, сертификаты и т.д.), административное ограничение квартплаты.</p> |
| 6 | 6 | <p>Финансы. Понятие местного бюджета. Бюджетный процесс. Расходы и их классификация. Доходы и их классификация. Роль местных бюджетов в социально-экономическом развитии города.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

### 3.3. Практические (семинарские) занятия

#### Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание практических(семинарских) занятий                                                                                                                                                                     |
|--------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | 1             | Нормативно-правовая база местного самоуправления в РФ. Европейская Хартия местного самоуправления, Конституция РФ, ФЗ № 131, Устав городского округа «Город Чита».                                               |
| 2      | 2             | Место г. Читы по классификации и типологии. Характеристика ЭГП г. Читы. Анализ текста М.Вебера «Город».                                                                                                          |
| 3      | 3             | Характеристика основных экономических субъектов экономики г. Читы на примерах. Деловая игра: «Распределение инвестиционных ресурсов по проектам в соответствии с критериями доходности и социальной значимости». |
| 4      | 4             | Определение типа и анализ возможных инструментов для экономической политики городского округа «Город Чита». Роль местных лидеров в развитии города Читы.                                                         |
| 5      | 5             | Анализ состояния местного рынка труда. Местная политика в области занятости. Применение на практике. Примеры. Местный рынок жилья. Соотношение теории и практики.                                                |
| 6      | 6             | Формирование и использование местного бюджета. Проблемы и пути их решения на местах (на примерах).                                                                                                               |

#### Заочная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание практических(семинарских) занятий                                                                                                                       |
|--------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | 1             | Нормативно-правовая база местного самоуправления в РФ. Европейская Хартия местного самоуправления, Конституция РФ, ФЗ № 131, Устав городского округа «Город Чита». |
| 2      | 2             | Место г. Читы по классификации и типологии. Характеристика ЭГП г. Читы. Анализ текста М. Вебера «Город».                                                           |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                  |
|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | 3 | Характеристика основных экономических субъектов экономики г. Читы на примерах. Деловая игра: «Распределение инвестиционных ресурсов по проектам в соответствии с критериями доходности и социальной значимости». |
| 4 | 4 | Определение типа и анализ возможных инструментов для экономической политики городского округа «Город Чита». Роль местных лидеров в развитии города Читы.                                                         |
| 5 | 5 | Анализ состояния местного рынка труда. Местная политика в области занятости. Применение на практике. Примеры. Местный рынок жилья. Соотношение теории и практики.                                                |
| 6 | 6 | Формирование и использование местного бюджета. Проблемы и пути их решения на местах (на примерах).                                                                                                               |

### 3.4. Лабораторные занятия

### 3.5. Организация самостоятельной работы

#### Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Виды самостоятельной работы                  |
|--------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1      | 1             | Экскурс в историю. Вклад русских учёных в развитие муниципальных теорий. Процессы реформирования в России и вопросы «местного значения». Город как система в территориальных социально-экономических системах. Экономические причины возникновения и развития городов. Определение города. Возникновение и развитие городов. Концентрация городского населения. Определение города. Изменчивость понятия «город» во времени и в пространстве. Критерии выделения городов в разных странах. «Оптимальная величина» города. | Составление списка аннотированных источников |
| 2      | 2             | Классификация и типология городов. Понятия классификации и типологии. Классификация городов по величине, функциям, степени участия в территориальном разделении труда, происхождению, ЭГП. Город и системы расселения. Связи между городами. Город – элемент различных территориальных систем.                                                                                                                                                                                                                            | ЭГП города Забайкальского края (на выбор)    |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                              |
|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | 3 | Социальные взаимозависимости в городской системе. Рынки и взаимосвязи субъектов экономических отношений. Простейшая модель местной экономики. Городское хозяйство как субъект отношений с «внешним миром». Движение товаров и услуг. Роль ресурсной базы. Экономическая активность. Роль местных лидеров в развитии города.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Составление конспекта и заполнение обобщающих таблиц по изученному источнику |
| 4 | 4 | Маркетинг города. Понятие, сущность. Направление маркетинговой деятельности в управлении городом. Имидж города. Управление системой формирования имиджа города.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Составление конспекта и заполнение обобщающих таблиц по изученному источнику |
| 5 | 5 | Местные рынки. Предложение рабочей силы. Предложение на официальном и неофициальном рынках труда. Факторы, определяющие состав рабочей силы. Эффект «дохода» и эффект «замещения». Эластичность предложения рабочей силы. Официальная статистика рабочей силы. Безработица, её основные формы. Местная безработица. Проблема установления соответствия рабочей силы предоставляемым рабочим местам. 3 типа их несоответствия. Особенности местной безработицы. Местный рынок жилья. Наиболее важные функции местного самоуправления в области жилищного хозяйства. Планирование территории, зонирование, оценка жилищного фонда, правовое оформление движения жилищного фонда. Обеспечение коммунальными услугами, защита от преступной деятельности, стихийных бедствий (пожарная служба, страхование) и др. | Сбор материалов, анализ данных, выводы                                       |
| 6 | 6 | Роль местных бюджетов в социально-экономическом развитии города.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Составление конспекта и заполнение обобщающих таблиц по изученному источнику |

### Заочная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение | Виды самостоятельной работы |
|--------|---------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|--------|---------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------|

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                              |
|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 1 | Экскурс в историю. Вклад русских учёных в развитие муниципальных теорий. Процессы реформирования в России и вопросы «местного значения». Город как система в территориальных социально-экономических системах. Экономические причины возникновения и развития городов. Определение города. Возникновение и развитие городов. Концентрация городского населения. Определение города. Изменчивость понятия «город» во времени и в пространстве. Критерии выделения городов в разных странах. «Оптимальная величина» города.                                                                                                                                                                                                               | Составление списка аннотированных источников                                 |
| 2 | 2 | Классификация и типология городов. Понятия классификации и типологии. Классификация городов по величине, функциям, степени участия в территориальном разделении труда, происхождению, ЭГП. Город и системы расселения. Связи между городами. Город – элемент различных территориальных систем.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ЭГП города Забайкальского края (на выбор)                                    |
| 3 | 3 | Социальные взаимозависимости в городской системе. Рынки и взаимосвязи субъектов экономических отношений. Простейшая модель местной экономики. Городское хозяйство как субъект отношений с «внешним миром». Движение товаров и услуг. Роль ресурсной базы. Экономическая активность. Роль местных лидеров в развитии города.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Составление конспекта                                                        |
| 4 | 4 | Маркетинг города. Понятие, сущность. Направление маркетинговой деятельности в управлении городом. Имидж города. Управление системой формирования имиджа города.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Составление конспекта и заполнение обобщающих таблиц по изученному источнику |
| 5 | 5 | Местные рынки. Рынок труда и развитие экономики города. Характеристика рабочих мест. Новые тенденции, сложившиеся в экономике развитых стран в результате перехода от индустриального к информационному типу развития. Новая экономика, создание 2-х резко отличающихся форм занятости. Местная политика в области занятости. Направления и инструменты местной политики на рынке труда. Местный рынок жилья. Наиболее важные функции местного самоуправления в области жилищного хозяйства. Планирование территории, зонирование, оценка жилищного фонда, правовое оформление движения жилищного фонда. Обеспечение коммунальными услугами, защита от преступной деятельности, стихийных бедствий (пожарная служба, страхование) и др. | Сбор материалов, анализ данных, выводы                                       |

|   |   |                                                                  |                                                                              |
|---|---|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | 6 | Роль местных бюджетов в социально-экономическом развитии города. | Составление конспекта и заполнение обобщающих таблиц по изученному источнику |
|---|---|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Интерактивные формы образовательных технологий

| Модуль | Номер раздела | Вид учебных занятий | Образовательные технологии                         | Количество часов |
|--------|---------------|---------------------|----------------------------------------------------|------------------|
| 1      | 1             | лекции              | лекции с использованием презентаций                | 2                |
| 2      | 2             | лекции              | лекции с использованием презентаций                | 2                |
| 2      | 2             | практические        | проблемный семинар в форме теоретической дискуссии | 2                |
| 3      | 3             | лекции              | лекции с использованием презентаций                | 2                |
| 3      | 3             | практические        | деловая игра                                       | 2                |
| 4      | 4             | лекции              | лекции с использованием презентаций                | 2                |
| 5      | 5             | лекции              | лекции с использованием презентаций                | 2                |
| 6      | 6             | лекции              | лекции с использованием презентаций                | 2                |

#### 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 6.1. Основная литература

###### 6.1.1. Печатные издания

1. Основы экономики крупного города / П. И. Бурак [и др.]. - Москва: Экономика, 2009. - 647с.
2. Гордеева Т. Н. Типология муниципальных образований Забайкальского края : моногр. / Гордеева Татьяна Николаевна. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 143 с. : ил.

###### 6.1.2. Издания из ЭБС

3. Перцик Е. Н. Геоурбанистика: Учебник / Перцик Евгений Наумович; Перцик Е.Н. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 435. - (Бакалавр. Академический курс).

##### 6.2. Дополнительная литература

###### 6.2.1. Печатные издания

1. Гордеева Т.Н. Экономика города / Гордеева Татьяна Николаевна. - Чита : ЧитГУ, 2009. - 126 с.

### **6.2.2. Издания из ЭБС**

2. Марковская Е. И. Gr. Взаимодействие бизнеса и органов власти : Учебник и практикум / Марковская Елизавета Игоревна; Марковская Е.И. - Отв. ред. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 304. - (Бакалавр и магистр. Академический курс).
3. Борщевский Г. А. Государственно-частное партнерство : Учебник и практикум / Борщевский Георгий Александрович; Борщевский Г.А. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 344. - (Бакалавр и магистр. Академический курс).

### **6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

ЭБС «Троицкий мост»; Договор № 223 П/17-121 от 02.05.2017г. [www.trmost.ru](http://www.trmost.ru)  
ЭБС «Лань»; Договор № 223/17-28 от 31.03.2017г. [www.e.lanbook.ru](http://www.e.lanbook.ru)  
ЭБС «Юрайт»; Договор № 223/17-27 от 31.03.2017г. [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)  
ЭБС «Консультант студента»; Договор № 223/17-12 от 28.02.2017г. [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)  
«Электронная библиотека диссертаций»; Договор № 095/04/0066/223/17-43 от 26.04.2017г.

## **7. Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а, ауд. 02-104.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы студентов. Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Доска маркерная.

Комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др.

672039, г. Чита, ул. Баргузинская, дом 49а, ауд. 02-105.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы студентов. Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Доска маркерная.

Комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др.

## **9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Успешное изучение курса требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой. Во время лекции студент должен вести краткий конспект. Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему

самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции. Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

По подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа:

1-й – организационный;

2-й – закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна.

Разработчик/группа разработчиков: Гордеева Татьяна Николаевна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры  
(протокол от 02.09.2020 г. № 1)**