

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Государственного, муниципального управления и политики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.16.Региональное управление и территориальное планирование

на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 38.03.04 – Государственное и
муниципальное управление

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Государственное и муниципальное управление (для набора 2020)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Развитие и становление рыночных отношений и проведение радикальных экономических реформ привели к возрастанию роли регионов в экономике страны. Каждый регион России характеризуется присущими ему природными ресурсами, национальными и историческими чертами, структурой хозяйства, уровнем экономического развития, специализацией.

Поэтому знания о стране складываются из глубоких и всесторонних знаний о всех ее регионах. В этих условиях большое значение приобретает региональная экономика — область научных знаний о размещении производительных сил, экономике регионов. Целью изучения дисциплины является регион (экономический район, территориально-административная единица) его природно-ресурсный потенциал, демографические, трудовые ресурсы, экономика, ее структурная перестройка, экономические связи. Сегодня трудно представить современного управленца высшей квалификации, не обладающего знаниями региона, в котором происходит его экономическая деятельность.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение пространственного аспекта общественного воспроизводства.
- исследование закономерностей, принципов размещения производительных сил и социальной инфраструктуры в территориальном аспекте.
- анализ и прогнозирование социально-экономического развития региона.
- обоснование размещения производительных сил с учетом общей стратегии социально-экономического развития и экологических требований.
- изучение природно-ресурсного потенциала России и ее регионов, населения, трудовых ресурсов, а также современные демографические проблемы.
- анализ стартового уровня экономики России и ее регионов в период становления и развития рыночных отношений.
- определение основных факторов размещения производительных сил.
- изучение структуры хозяйства и определения путей ее рационализации.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Региональное управление и территориальное планирование» является обязательной дисциплиной вариативной части Б1.В.ОД.16 – 7 семестр. Курс базируется на предварительном усвоении студентами дисциплин «Экономическая теория», «Государственное регулирование экономики», «Прогнозирование и планирование».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	7 семестр	
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	72	72
лекционные (ЛК)	36	36

практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36	36
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	8 семестр	
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	14	14
лекционные (ЛК)	6	6
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	8	8
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	94	94
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-21	умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры

ПК-22	умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов
-------	--

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1. теорию и методологию науки, ее основные законы, принципы, методы; 2. принципы целеполагания, виды и методы планирования; 3. сущность управленческих решений на региональном уровне, технологии и методы их принятия и реализации; 4. сущность процесса планирования необходимого результата и затрат
	Стандартный: 1. принципы формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса; 2. принципы управления экономикой, объекты и субъекты управления; 3. правила и принципы территориального планирования; 4. методы разработки и оценки социально-экономических планов и программ в регионе.
	Эталонный: 1. основные показатели специализации регионов 2. критерии эффективности управления экономическими процессами 3. правила проведения корректирующих процедур при принятии решений управления территорией; 4. технологию и методы оценки затрачиваемых ресурсов, способы экономии ресурсов; 5. зарубежный и отечественный опыт разработки и реализации программ и планов в социально-экономической сфере.
	Пороговый: 1. осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для решения задач 2. использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации; 3. ставить цели регионального управления и территориального управления;

Уметь	Стандартный: 1. ориентироваться в основных понятиях и определениях в области регионального управления и территориального планирования; 2. пользоваться нормативно-правовыми документами и материалами, регулирующие экономические процессы; 3. планировать деятельность, ее ключевые процессы, составлять межотраслевые балансы; 4. использовать современные методы территориального планирования, направленные на получение качественных результатов.
	Эталонный: 1. анализировать и оценивать экономические задачи, статистические данные, на их основе прогнозировать развитие в будущем. 2. использовать инструменты государственной политики в области регионального планирования; 3. выявлять и предупреждать отклонения и отрицательные последствия при осуществлении административных процессов; 4. определять оптимальные пути и способы решения проблем в социально-экономической сфере региона с помощью программно-целевого метода и территориального планирования; 5. использовать инновационные программные продукты для управления регионом и территориального планирования.
Владеть	Пороговый: 1. системой показателей оценки экономической эффективности регионального планирования 2. навыками обработки исходной информации для оценки развития регионов; 3. элементарными навыками осуществления административных процессов; 4. навыками определения потребности территории в необходимых ресурсах.
	Стандартный: 1. инструментами применения полученных знаний на практике; 2. основными методами работы с нормативно-правовой документацией; 3. навыками выявления отклонений в реализации управленческих решений; 4. навыками разработки программ и планов социально-экономического развития регионов.

	Эталонный: 1. терминологией, обоснованно и доказательно составлять программы и планы развития территорий. 2. необходимой и достаточной информацией для анализа, построения графиков, схем, программ развития; 3. навыками проведения корректирующих процедур при принятии управленческих решений на региональном и муниципальном уровне; 4. навыками соотнесения затрат ресурсов и результата, корректировки запланированных затрат ресурсов территорий; 5. современными методами анализа и мониторинга факторов внутренней и внешней среды в процессе управления региона с применением автоматизированных систем; 6. навыками создавать условия для осуществления административных процессов, обеспечивая контрольную функцию и проведение оценки качества управленческих решений в регионе.
--	---

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Введение в науку. Предмет, метод и задачи регионального управления и территориального планирования	12	4	4		4
	2	Региональные исследования в России и за рубежом.	12	4	4		4
2	3	Основные факторы, влияющие на развитие региональной экономики.	18	6	6		6
	4	Региональная экономическая политика.	12	4	4		4
3	5	Территориально-отраслевая структура экономики России.	18	6	6		6
	6	Финансовые ресурсы региона.	12	4	4		4
4	7	Региональные рынки и их функционирование. Роль регионального маркетинга в управлении.	12	4	4		4
	8	Роль особых экономических зон в развитии территории	12	4	4		4
Итого			108	36	36	0	36

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Введение в науку. Предмет, метод и задачи регионального управления и территориального планирования	12	2			10
	2	Региональные исследования в России и за рубежом.	14		2		12
2	3	Основные факторы, влияющие на развитие региональной экономики.	12				12
	4	Региональная экономическая политика.	14		2		12
3	5	Территориально-отраслевая структура экономики России.	14	2			12
	6	Финансовые ресурсы региона.	14		2		12
4	7	Региональные рынки и их функционирование. Роль регионального маркетинга в управлении.	14		2		12
	8	Роль особых экономических зон в развитии территории	14	2			12
Итого			108	6	8	0	94

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Введение в науку. Предмет, метод и задачи регионального управления и территориального планирования. Лекция 1. Региональная экономика как научная область знаний. Предмет региональной экономики – природно-ресурсный потенциал России и её регионов, население, трудовые ресурсы, основные факторы размещения производительных сил, структура хозяйства, региональные финансово-кредитные отношения, процесс формирования региональных рынков. Методы, используемые в региональных экономических исследованиях. Практическое использование этих методов. Связь региональной экономики и управления с другими науками. Лекция 2. Понятие управления в экономике. Система. Основные элементы любой системы. Объекты и субъекты управления. Управляющее воздействие и обратная связь в управлении экономикой. Уровни управления. Макро и микроэкономическое управление. Задачи региональной экономики и управления.

	2	Региональные исследования в России и за рубежом. Лекция 1. Региональные экономические исследования в России. Роль экономического районирования в их развитии. Система региональных экономических исследований. Направления в исследованиях. Лекция 2. Зарубежные региональные исследования. Теории учёных-регионалистов (Кристаллера, Леша, Хекшера-Оуэна,), теории специализации Смита и Рикардо.
2	3	Основные факторы, влияющие на развитие региональной экономики. Лекция 1. Политико-правовые основы формирования и функционирования регионов – субъектов Российской Федерации. Конституция РФ. Федеральные законы, определяющие основы деятельности регионов. Другие нормативные акты. Лекция 2. Природно-ресурсный фактор регионального экономического развития. Наличие природных ресурсов – основное условие размещения производительных сил на данной территории. Количество, качество и сочетание природных ресурсов. Классификация природных ресурсов. Экономическая классификация природных ресурсов. Основные региональные задачи изучения природных ресурсов, выявления экономической эффективности их территориального сочетания и рационального использования в хозяйстве.
	4	Региональная экономическая политика. Лекция 1. Понятие политики вообще. Понятие региональной экономической политики. Виды региональной политики. Политико-правовая основа региональной политики. Особенности, которые необходимо учитывать при разработке региональной политики. Зарубежный опыт формирования региональной политики.

3	5	Территориально-отраслевая структура экономики России. Лекция 1. Понятие и сущность территориально-отраслевой структуры. Отраслевая (компонентная) структура. Функциональная отраслевая классификация. Территориальная структура. Специализация. Показатели для определения специализации. Территориальные аспекты развития промышленности. Лекция 2. Промышленность Российской Федерации, формы её территориальной организации. Экономические зоны. Промышленные районы. Промышленные агломерации. Промышленные узлы. Современные формы промышленной интеграции. Топливо-энергетический комплекс. Нефтяная промышленность. Нефтеперерабатывающая, газовая, угольная промышленность. Электроэнергетика. Перспективы развития ТЭК. Чёрная и цветная металлургия. Металлургические базы России. Перспективы развития. Машиностроительный комплекс. Тяжёлое, общее, среднее машиностроение. Химико-лесной комплекс. Лесозаготовительная промышленность. Проблемы. Лесопильная промышленность, производство мебели, стандартное домостроение, химическая переработка древесины, целлюлозно-бумажная промышленность. Лекция 3. Лёгкая промышленность. Проблемы и перспективы развития. Территориальная специализация. Факторы размещения предприятий лёгкой промышленности. Сырьевой, населенческий т.е. потребительский фактор, фактор трудовых ресурсов. Сырьевая база лёгкой промышленности. Агропромышленный комплекс. Структура АПК. Особенности сельскохозяйственного производства. Факторы размещения и специализации сельского хозяйства. Направления и пути развития сельского хозяйства. Важнейшие сельскохозяйственные базы России. Аграрная реформа. Транспортный комплекс и проблемы его территориального развития. Виды транспорта. Развитие рынка автотранспортных услуг.
	6	Финансовые ресурсы региона. Лекция 1. Бюджетно-налоговая система. Финансово-экономический механизм федеративных отношений. Региональный бюджет – финансовая база региональных структур власти. Функции, которые выполняет региональный бюджет. Экономическая сущность региональных бюджетов. Принципы межбюджетных отношений. Лекция 2. Региональные инвестиции. Региональный инвестиционный климат. Понятие "рыночная реакция". Группировка регионов в соответствии с этим понятием. Пути повышения инвестиционной активности. Особенности формирования финансового потенциала региона на современном этапе экономической реформы. Новый статус финансовых ресурсов, который им придала экономическая реформа.

4	7	Региональные рынки и их функционирование. Лекция 1. Формирование и развитие рынков в регионе. Определение регионального рынка. Федеральный закон «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках». Экономическая сущность регионального рынка. Виды рынков. Региональный потребительский рынок. Понятие. Экономическая сущность регионального потребительского рынка. Определение. Анализ. Методы воздействия на потребительский рынок. Региональный рынок труда. Определение рынка труда, особенности, связанные с понятием «труд». Население, трудовые ресурсы. Управление трудовыми ресурсами. Основные региональные проблемы в сфере труда и занятости. Безработица. Безработный. Занятость. Региональные и федеральная программы занятости. Политика занятости. Лекция 2. Региональные рынки недвижимости. Понятие рынка недвижимости. Операции с недвижимостью. Право собственности. Жилищный фонд. Нежилой фонд. Недвижимость – понятие, объекты. Оценка недвижимости. Факторы, которые нужно учитывать при оценке недвижимости (физические, социальные, экологические, политические). Первичный и вторичный рынки жилья. Цена на жильё. Спрос и предложение на рынке жилья. Стимулирование спроса и предложения. Региональный аграрный рынок и рынки материальных ресурсов для АПК. Понятие и структура. Главные направления аграрной реформы в России. Земельная реформа – основное направление аграрной реформы, предполагающее создание рынка земли. Коррективы, которые вносит рыночная реформа в деятельность системы обслуживания регионального АПК.
	8	Роль особых экономических зон и регионального маркетинга в управлении региональной экономикой. Лекция 1. Понятие и сущность регионального маркетинга. Цели. Объективная необходимость распространения регионального маркетинга в России. Области применения маркетинга. Лекция 2. Место регионального маркетинга в системе рыночных отношений. Цели регионального маркетинга. Принципы. Функции регионального маркетинга. Структура. Развитие регионального маркетинга в России. Основные сферы и способы воздействия на экономику регионов. Роль регионального маркетинга в реализации рыночных преобразований в регионе.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
--------	---------------	-------------------------------

1	1	Лекция 1. Региональная экономика как научная область знаний. Предмет региональной экономики – природно-ресурсный потенциал России и её регионов, население, трудовые ресурсы, основные факторы размещения производительных сил, структура хозяйства, региональные финансово-кредитные отношения, процесс формирования региональных рынков. Методы, используемые в региональных экономических исследованиях. Практическое использование этих методов. Связь региональной экономики и управления с другими науками. Понятие управления в экономике. Система. Основные элементы любой системы. Объекты и субъекты управления. Управляющее воздействие и обратная связь в управлении экономикой. Уровни управления. Макро и микроэкономическое управление. Задачи региональной экономики и управления.
3	5	Лекция 2. Понятие и сущность территориально-отраслевой структуры. Отраслевая (компонентная) структура. Функциональная отраслевая классификация. Территориальная структура. Специализация. Показатели для определения специализации. Территориальные аспекты развития промышленности. Промышленность Российской Федерации, формы её территориальной организации. Экономические зоны. Промышленные районы. Промышленные агломерации. Промышленные узлы. Современные формы промышленной интеграции. Топливо-энергетический комплекс. Нефтяная промышленность. Нефтеперерабатывающая, газовая, угольная промышленность. Электроэнергетика. Перспективы развития ТЭК. Чёрная и цветная металлургия. Металлургические базы России. Перспективы развития. Машиностроительный комплекс. Тяжёлое, общее, среднее машиностроение. Химико-лесной комплекс. Лесозаготовительная промышленность. Проблемы. Лесопильная промышленность, производство мебели, стандартное домостроение, химическая переработка древесины, целлюлозно-бумажная промышленность. Лёгкая промышленность. Проблемы и перспективы развития. Территориальная специализация. Факторы размещения предприятий лёгкой промышленности. Сырьевой, населенческий т.е. потребительский фактор, фактор трудовых ресурсов. Сырьевая база лёгкой промышленности. Агропромышленный комплекс. Структура АПК. Особенности сельскохозяйственного производства. Факторы размещения и специализации сельского хозяйства. Направления и пути развития сельского хозяйства. Важнейшие сельскохозяйственные базы России. Аграрная реформа. Транспортный комплекс и проблемы его территориального развития. Виды транспорта. Развитие рынка автотранспортных услуг.

4	8	Лекция 3. Понятие и сущность особых экономических зон и регионального маркетинга. Цели создания. Объективная необходимость распространения особых экономических зон и регионального маркетинга в России. Области применения. Место регионального маркетинга в системе рыночных отношений. Цели регионального маркетинга. Принципы. Функции регионального маркетинга. Структура. Развитие регионального маркетинга в России. Основные сферы и способы воздействия на экономику регионов. Роль регионального маркетинга в реализации рыночных преобразований в регионе. Успешные особые экономические зоны.
---	---	---

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Региональные исследования в США, Европе, Японии. Характеристика «Концепции полюсов роста». Через какие организации реализуются «региональные идеи» в разных странах? Традиционное предназначение и нетрадиционные способы использования территориальных ресурсов и имущества в современных условиях.
	2	В чём выражается экономическая «привлекательность» региона? Формирование отношений между отраслями экономики и административными органами на территориальном уровне. Какие отрасли экономики оказались готовыми к использованию рыночных отношений, а какие нет?
2	3	Характеристика структуры промышленности и её изменения в условиях формирования рыночной экономики. Современные проблемы основных баз чёрной и цветной металлургии России в условиях перехода к рынку
	4	В каких экономических районах отраслью специализации является текстильная промышленность? В чём проблемы отрасли? Характеристика структуры АПК. В чём суть новых форм хозяйствования в АПК в условиях перехода к рынку?
3	5	Каково значение транспортной системы? Охарактеризуйте структуру транспортного комплекса России. Какие существуют методы определения отраслей рыночной специализации регионов, экономической эффективности производства?

	6	Особенности формирования финансового потенциала региона на современном этапе. Бюджет Забайкальского края: доходы и расходы.
4	7	Как основные региональные рынки взаимодействуют в общей системе рыночной экономики? В чём состоят проблемы региональных рынков труда, например Забайкальского края.
	8	Что такое технопарки и технополисы? Научно-технологические парки технополисы как основа эффективного использования хозяйственных ресурсов региона. Согласование имущественных интересов при реализации инвестиционных проектов. Как развиваются СЭЗ в России? Назовите успешно функционирующие зоны.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	2	Региональные исследования в США, Европе, Японии. Характеристика «Концепции полюсов роста». Через какие организации реализуются «региональные идеи» в разных странах? Традиционное предназначение и нетрадиционные способы использования территориальных ресурсов и имущества в современных условиях.
2	4	В чём выражается экономическая «привлекательность» региона? Формирование отношений между отраслями экономики и административными органами на территориальном уровне. Какие отрасли экономики оказались готовыми к использованию рыночных отношений, а какие нет?
3	6	Особенности формирования финансового потенциала региона на современном этапе. Бюджет Забайкальского края: доходы и расходы. Внебюджетные фонды региона. Региональные налоги.
4	7	Как основные региональные рынки взаимодействуют в общей системе рыночной экономики? В чём состоят проблемы региональных рынков труда, например Забайкальского края.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Сибирский федеральный округ. Субъекты Российской Федерации, входящие в состав округа, его экономико-географическое положение (преимущества и недостатки). Экономические связи округа с регионами РФ.	Доклад, опрос, составление списка литературы к теме
1	2	Дальневосточный федеральный округ. Субъекты Российской Федерации, входящие в состав округа, его экономико-географическое положение (преимущества и недостатки). Экономические связи округа с регионами РФ	Доклад, опрос, подготовка презентаций
2	3	Уральский федеральный округ. Субъекты Российской Федерации, входящие в состав округа, его экономико-географическое положение (преимущества и недостатки). Экономические связи округа с регионами РФ.	Доклад, опрос, составление списка литературы к теме
2	4	Приволжский федеральный округ. Субъекты Российской Федерации, входящие в состав округа, его экономико-географическое положение (преимущества и недостатки). Экономические связи округа с регионами РФ.	Доклад, опрос, подготовка презентаций
3	5	Центральный федеральный округ. Субъекты Российской Федерации, входящие в состав округа, его экономико-географическое положение (преимущества и недостатки). Экономические связи округа с регионами РФ.	Доклад, опрос, составление списка литературы к теме
3	6	Северо-западный федеральный округ. Субъекты Российской Федерации, входящие в состав округа, его экономико-географическое положение (преимущества и недостатки). Экономические связи округа с регионами РФ.	Доклад, опрос, подготовка презентаций
4	7	Южный федеральный округ. Субъекты Российской Федерации, входящие в состав округа, его экономико-географическое положение (преимущества и недостатки). Экономические связи округа с регионами РФ.	Доклад, опрос, составление списка литературы к теме
4	8	Северо-кавказский федеральный округ. Субъекты Российской Федерации, входящие в состав округа, его экономико-географическое положение (преимущества и недостатки). Экономические связи округа с регионами РФ.	Доклад, опрос, подготовка презентаций

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Сибирский федеральный округ. Субъекты Российской Федерации, входящие в состав округа, его экономико-географическое положение (преимущества и недостатки). Экономические связи округа с регионами РФ.	Доклад, опрос, составление списка литературы к теме
1	2	Дальневосточный федеральный округ. Субъекты Российской Федерации, входящие в состав округа, его экономико-географическое положение (преимущества и недостатки). Экономические связи округа с регионами РФ	Доклад, опрос, подготовка презентаций
2	3	Уральский федеральный округ. Субъекты Российской Федерации, входящие в состав округа, его экономико-географическое положение (преимущества и недостатки). Экономические связи округа с регионами РФ.	Доклад, опрос, составление списка литературы к теме
2	4	Приволжский федеральный округ. Субъекты Российской Федерации, входящие в состав округа, его экономико-географическое положение (преимущества и недостатки). Экономические связи округа с регионами РФ.	Доклад, опрос, подготовка презентаций
3	5	Центральный федеральный округ. Субъекты Российской Федерации, входящие в состав округа, его экономико-географическое положение (преимущества и недостатки). Экономические связи округа с регионами РФ.	Доклад, опрос, составление списка литературы к теме
3	6	Северо-западный федеральный округ. Субъекты Российской Федерации, входящие в состав округа, его экономико-географическое положение (преимущества и недостатки). Экономические связи округа с регионами РФ.	Доклад, опрос, подготовка презентаций
4	7	Южный федеральный округ. Субъекты Российской Федерации, входящие в состав округа, его экономико-географическое положение (преимущества и недостатки). Экономические связи округа с регионами РФ.	Доклад, опрос, составление списка литературы к теме
4	8	Северо-кавказский федеральный округ. Субъекты Российской Федерации, входящие в состав округа, его экономико-географическое положение (преимущества и недостатки). Экономические связи округа с регионами РФ.	Доклад, опрос, подготовка презентаций

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
--------	---------------	---------------------	----------------------------	------------------

1	1	практические	занятие с использованием презентаций, теоретическая дискуссия	2
1	2	практические	работа с электронными образовательными ресурсами	2
2	3	практические	занятие с применением технологии анализа ситуаций	2
2	4	практические	проблемный семинар с решением задач и упражнений на самостоятельность мышления	2
3	5	практические	занятие с использованием презентаций, теоретическая дискуссия	2
3	6	практические	работа с электронными образовательными ресурсами	2
4	7	практические	занятие с применением технологии анализа ситуаций	2
4	8	практические	проблемный семинар с решением задач и упражнений на самостоятельность мышления	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Бозо Н.В. Региональная экономика: учеб. пособие - Новосибирск : НГТУ, 2012. - 196 с.
2. Сокол-Номоконов Э.Н. Государственное управление комплексным развитием регионов: монография В 2 ч. Ч. 1. - Чита: ЗабГУ, 2013. - 118 с.
3. Смешко О.Г. Региональная экономика: факторы развития : монография - Санкт-Петербург: СПбУУиЭ, 2014. - 266 с
4. Управление экономическими системами: стратегическое планирование развития региона: международ. науч.- практическая конф. 23 апреля 2015 г. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 212 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Шедько Ю.Н. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для академического бакалавриата - 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 205 с. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/E840221A-0807-41B5-A50F-B6F19ED064DF>:
2. Ильина И.Н. Региональная экономика и управление развитием территорий: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры - Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 351 с. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/799B3536-0F1F-430A-BBA5-098EB6A39F8E>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Коваленко Е.Г. Региональная экономика и управление: учеб. - 2-е изд. - Санкт-Петербург: Питер, 2008. - 288 с.
2. Бакланов П.Я. Территориальные структуры хозяйства в региональном управлении. - Москва: Наука, 2007. - 239 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

3. Перцик Е. Н. Территориальное планирование: учебник для академического бакалавриата - 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 390 с. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/1D73719D-DBAE-4DA5-8A37-2D181AD84BA6>;
4. Угрюмова А. А., Ерохина Е.В, Савельева М.В. Региональная экономика и управление: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры - Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 445 с. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/80D1169A-5241-4677-B6D2-191AE023CC7F>
5. Плисецкий Е.Л., Глушкова В.Г. Региональная экономика: учебник для академического бакалавриата - 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 583 с. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/05CCC1F0-116E-4603-8F46-8D0D5761B4E2>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».

<https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»

<http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

<http://www.trmost.com/> Электронно-библиотечная система «Троицкий мост»

<http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<http://www.elobook.com/> Экономическая библиотека онлайн

<http://www.classs.ru/library/> Электронная библиотека учебного центра «Бизнес-класс»

<http://www.cfin.ru> Корпоративный менеджмент

<http://marketing.spb.ru/read.htm> Энциклопедия маркетинга

<http://www.mirkin.ru> Миркин.Ру - финансовая электронная библиотека

<http://eup.ru/Catalog/All-All.asp> Библиотека экономической и управленческой литературы

<http://www.aup.ru/library/> AUP.Ru - Библиотека экономической и деловой литературы

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672039, г. Чита, ул. Александро-Заводская, 30, ауд. 01-404.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.

672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а, ауд. 02-104.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского

типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы студентов.

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Доска маркерная. Комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Разработчик/группа разработчиков: Постовалов Алексей Леонидович, доцент; Галынис Кирилл Игоревич, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 02.09.2020 г. № 1)**