

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Государственного, муниципального управления и политики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.Од.7.Государственное регулирование экономики

на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 38.03.04 – Государственное и  
муниципальное управление

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Профиль – Государственное и муниципальное управление (для набора 2019)

Форма обучения заочная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

в доступной форме дать системное представление о сложных проблемах государственного регулирования экономики – социально-экономического строя, который исторически основывается на свободной конкуренции; дать целостное представление о теоретических основах трансформации государственных функций на макро- и микро уровнях функционирования переходной экономики.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представления о государстве как одном из активных участников экономической жизни, строящейся на основе рынка;
- приобретение знаний в области анализа и прогнозирования тенденций изменения форм, методов и механизмов воздействия государства;
- уяснение многогранной роли государства, а не только функции "ночного сторожа";
- уяснение сущности и механизмов государственного регулирования;
- изучение проблем динамики и тенденций становления новых форм государственного регулирования и факторов, ускоряющих, тормозящих и модифицирующих их развитие;
- формирование взгляда, свободного как от абсолютизации государственного регулирования, так и от предубеждений, понимания неоднозначного и противоречивого влияния государства на хозяйственное взаимодействие;
- ознакомление с сущностью и методами экономической политики государства, а также с принципами ее реализации.

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку в объеме программы средней школы. Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б1.В.ОД.9). Учебный цикл позволяет студентам получать углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и для продолжения профессионального образования в магистратуре. Учебная дисциплина, связанная со всеми экономическими учебными дисциплинами и видами работ учебного плана, в содержательном отношении наиболее близка к учебным дисциплинам: «Экономическая теория», «Система государственного и муниципального управления», «Статистика» и ряд других.

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

#### Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	
	6 семестр	Всего часов
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	108	108
лекционные (ЛК)	6	6
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	8	8

лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	94	94
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-3	умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>теоретические основы экономического регулирования; назвать основные формы, элементы и функции государственной экономики;</li> <li>методы и инструменты регулирования экономики.</li> </ol>
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>основы теорий экономических учений, основной понятийный аппарат экономической сферы;</li> <li>законодательную и институциональную базу государственного регулирования экономики.</li> </ol>

	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. особенности организации экономической деятельности государственного и муниципального секторов; институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить экономическое функционирование государства;</li> <li>2. рычаги государственного воздействия на развитие экономики, основные направления государственного регулирования инвестиций.</li> </ol>
Уметь	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выбрать нормативно-правовые акты, регулирующие экономическую жизнедеятельность государства; ориентироваться в правилах введения экономической политики;</li> <li>2. определять основные виды прогнозов, методов и средств для формирования действий по регулированию экономики.</li> </ol>
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономической системы;</li> <li>2. применять законодательные нормы, средства и инструменты для эффективного экономического регулирования.</li> </ol>
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. применять современные и инновационные экономические технологии для реализации экономических процессов в государстве и его различных подсистемах;</li> <li>2. использовать систему прогнозов, установленный набор законодательных актов и модели социально-экономического.</li> </ol>
Владеть	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. специальной терминологией экономической науки;</li> <li>2. в рамках теоретических дискуссий владеть основными терминологическими знаниями, знаниями об экономических школах и подходах в области государственного регулирования экономики.</li> </ol>
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь экономических элементов для эффективно государственного и муниципального управления; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;</li> <li>2. уверенными навыками по применению различных традиционных и инновационных моделей, прогнозов и инструментов при разработке программ по экономическому росту.</li> </ol>
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. истолковывать целостный подход к анализу экономических проблем;</li> <li>2. системными знаниями и способностями при формировании государственной политики по регулированию экономики.</li> </ol>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
	2	Система методов государственного регулирования экономики. Законодательная и институциональная база государственного регулирования.	12	2	2		8
3	5	Методы и инструментарий текущего регулирования экономического развития.	12	1	2		9
	8	Планирование и прогнозирование социально-экономического развития.	12	2	2		8
5	9	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.	12	1	2		9
Итого			48	6	8	0	94

#### 3.2. Лекционные занятия

##### Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	2	Система методов государственного регулирования экономики. Законодательная и институциональная база государственного регулирования. Характеристика современного состояния правовой базы государственного регулирования в России. Степень законодательного обеспечения отдельных направлений государственной экономической политики. Методы государственного регулирования: административные, экономические, правовые, социально-психологические. Рычаги государственного воздействия на развитие экономики: инструменты прямого и косвенного воздействия
3	5	Методы и инструментарий текущего регулирования экономического развития. Государственный бюджет как главный инструмент регулирования экономического развития. Взаимосвязь различных инструментов текущего регулирования экономики: кредитно-денежная политика, бюджетно-налоговая политика. Консолидированный и федеральный бюджет. Расходы и доходы бюджета. Бюджетный дефицит и профицит. Внутренний и внешний государственный долг. Регулирование рынка труда.

4	8	Планирование и прогнозирование социально-экономического развития. Экономическая политика государства: цели, задачи, важнейшие структурные составляющие. Законодательно установленный набор документов, регламентирующих социально-экономическое развитие страны: концепция экономического развития, прогнозы, программы. Система народнохозяйственных прогнозов. Методы обоснования прогнозов. «Дерево целей». Процедура разработки и утверждения программ экономического развития. Методы прогнозирования.
5	9	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. Цели регулирования внешнеэкономической деятельности. Инструменты регулирования внешнеэкономической деятельности. Стимулирование внешнеэкономической деятельностью

### 3.3. Практические (семинарские) занятия

#### Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	2	Система методов государственного регулирования экономики. Законодательная и институциональная база государственного регулирования. Проблемы формирования непротиворечивости системы методов и инструментов государственного регулирования экономики. Сочетание различных методов и инструментов при долгосрочном, среднесрочном и текущем регулировании. Экономические функции государства. Экономический потенциал государства. Законодательные акты, используемые для государственного регулирования экономики. Налоговый, бюджетный, таможенный Кодексы РФ. Знакомство с основными положениями.
3	5	Методы и инструментарий текущего регулирования экономического развития Налоговая политика государства. Характеристика налоговой системы страны. Виды налоговых систем стран мира. Их принципиальное различие. Основные понятия налоговой системы. Налоги как инструмент государственного регулирования. Эффективность налоговой системы с точки зрения содействия экономическому росту. Денежно-кредитная политика - важнейший инструмент формирования нормальных условий хозяйствования. Денежный рынок и денежная политика государства. Инструменты регулирования экономики, применяемые государственным банком: учётная ставка, политика обязательных резервов, депозитная и валютная политика.

4	8	Планирование и прогнозирование социально-экономического развития. Прогнозные методы: экономико-математические модели, оптимизационные модели, эвристические модели, сценарии. Экстраполяционные методы прогнозирования социально-экономических процессов и показателей. Расчет прогнозов методом скользящих средних, методом экспоненциального сглаживания.
5	9	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. Внешнеэкономическая деятельность государства. Органы регулирования внешнеэкономической деятельности. Инвестиционный климат. Таможенно-тарифное регулирование. Таможенный тариф. Нетарифные меры регулирования. Конвертируемость национальной валюты.

### 3.4. Лабораторные занятия

### 3.5. Организация самостоятельной работы

#### Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1		Основные понятие государственного регулирования экономики. Необходимость государственного вмешательства.	Составление конспекта, подготовка докладов; анализ нормативных документов; работа с электронными образовательными ресурсами
1	2	Система методов государственного регулирования экономики. Законодательная и институциональная база государственного регулирования.	Составление конспекта, подготовка докладов; анализ нормативных документов; работа с электронными образовательными ресурсами
2		Государственный сектор как объект регулирования и планирования.	Составление конспекта, подготовка докладов; анализ нормативных документов; работа с электронными образовательными ресурсами
2		Регулирование социального развития и уровня жизни народа.	Составление конспекта, подготовка докладов; анализ нормативных документов; работа с электронными образовательными ресурсами

3	5	Методы и инструментарий текущего регулирования экономического развития	Составление конспекта, подготовка докладов; анализ нормативных документов; работа с электронными образовательными ресурсами
3		Регулирование инвестиционной деятельности	Составление конспекта, подготовка докладов; анализ нормативных документов; работа с электронными образовательными ресурсами
4		Антимонопольная политика государства.	Составление конспекта, подготовка докладов; анализ нормативных документов; работа с электронными образовательными ресурсами
4	8	Планирование и прогнозирование социально-экономического развития.	Составление конспекта, подготовка докладов; анализ нормативных документов; работа с электронными образовательными ресурсами
5	9	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.	Составление конспекта, подготовка докладов; анализ нормативных документов; работа с электронными образовательными ресурсами

#### 4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
3	5	лекция	лекция с презентацией	2
1	1	практика	теоретическая дискуссия	2
3	5	практика	теоретическая дискуссия	2
5	9	практика	теоретическая дискуссия	2

#### 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 6.1. Основная литература

##### 6.1.1. Печатные издания

1. Кузык, Борис Николаевич. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование : учебник / Кузык Борис Николаевич, Кушлин Валерий Иванович, Яковец Юрий Владимирович. - 3-изд., перераб. и доп. - Москва : Экономика, 2009. - 591с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-282-02885-0.
2. Райзберг, Борис Абрамович. Государственное управление экономическими и социальными процессами : учеб. пособие / Райзберг Борис Абрамович. - Москва : ИНФРА-М, 2009. - 384 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-002199-7.
3. Ходов, Леонид Григорьевич. Государственное регулирование национальной экономики : учебник / Ходов Леонид Григорьевич. - Москва : Экономистъ, 2006. - 620 с. - ISBN 5-98118-040-4.
4. Капканщиков, Сергей Геннадьевич. Государственное регулирование экономики : учеб. пособие / Капканщиков Сергей Геннадьевич. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Кнорус, 2009. - 416 с. - ISBN 978-5-85971-635-7.

### **6.1.2. Издания из ЭБС**

1. Шишкин, Михаил Владиславович. Антимонопольное регулирование : Учебник и практикум / Шишкин Михаил Владиславович; Шишкин М.В., Смирнов А.В. - М. : Издательство Юрайт, 2021. - 143. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02892-8.
2. Ручкина, Гульнара Флюровна. Правовое регулирование экономической деятельности : Учебник и практикум / Ручкина Гульнара Флюровна; Ручкина Г.Ф. - отв. ред., Альбов А.П. - отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2021. - 315. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-8571-9.
3. Абрамова, Марина Александровна. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : Учебник / Абрамова Марина Александровна; Абрамова М.А. - Отв. ред., Гончаренко Л.И. - Отв. ред., Маркина Е.В. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2021. - 551. - (Магистр). - ISBN 978-5-534-01287-3.

## **6.2. Дополнительная литература**

### **6.2.1. Печатные издания**

### **6.2.2. Издания из ЭБС**

1. Дёмин, А.В. Государственное регулирование экономики жилищно-коммунального хозяйства / А. В. Дёмин; Дёмин А.В. - Moscow : АСВ, 2009. - . - Государственное регулирование экономики жилищно-коммунального хозяйства [Электронный ресурс] : Научное издание / Дёмин А.В. - М. : Издательство АСВ, 2009. - ISBN 978-5-93093-652-0.
2. Малис, Нина Ильинична. Налоговая политика государства : Учебник и практикум / Малис Нина Ильинична; Малис Н.И. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 388. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-6761-6.
3. Розанова, Надежда Михайловна. Денежно-кредитная политика : Учебник и практикум / Розанова Надежда Михайловна; Розанова Н.М. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 410. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00939-2 : 153.97.
4. Прокушев, Евгений Федорович. Внешнеэкономическая деятельность : Учебник и практикум / Прокушев Евгений Федорович; Прокушев Е.Ф. - отв. ред. - 10-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 450. - (Бакалавр. Прикладной курс). - ISBN 978-5-9916-9615-9.

## **6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» <https://e.lanbook.com/>.  
 Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>  
 Электронно-библиотечная система «Троицкий мост» <http://www.trmost.com/>  
 Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>

## **7. Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

672039, г. Чита, ул. Баргузинская, дом 49-а, ауд. 02-102.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет государственной и муниципальной службы

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Доска маркерная.

Комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др.

672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а, ауд. 02-109.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет архивоведения. Комплект специальной учебной мебели. Доска маркерная.

Комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др.

## **9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Изучение учебной дисциплины студентами предусматривает два вида работ:

- работа с преподавателем;
- самостоятельная работа.

Работа с преподавателем охватывает два вида учебных занятий: лекционные занятия и практические. Практическое занятие требует подготовки студентов, предусматривающей изучение теоретического материала по теме занятия с использованием учебной литературы, перечень которой приведен в данной рабочей программе.

Вторым видом работы студента, выполняемым им при изучении курса, является самостоятельная работа, которая помимо подготовки к практическим занятиям предусматривает изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Целью самостоятельной работы является закрепление полученных знаний в рамках отдельных тем по учебной дисциплине, формирование умений, навыков по решению вопросов, составляющих содержание курса.

Для студентов заочной формы обучения в рамках самостоятельной работы предусматривается написание контрольной работы. Контрольная работа должна рассматривать выбранные студентом вопросы с учетом актуальности информации.

Разработчик/группа разработчиков: Тумуров Жаргал Тумурович, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры  
(протокол от 01.09.2021 г. № 1)**