

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Государственного, муниципального управления и политики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.6.Теория организации

на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 38.03.04 – Государственное и
муниципальное управление

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Государственное и муниципальное управление (для набора 2020)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

приобретение студентами знаний по теории и методологии современных организаций; овладение практическими навыками анализа, организации и управления социальных организованных систем.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) изучение типологии и классификации социальных организованных систем;
- 2) изучение организационных структур и принципов их построения;
- 3) изучение организационных процессов и методов их исследования;
- 4) изучение системы законов организации;
- 5) изучение современных принципов и функций государственного регулирования хозяйствующих субъектов;
- 6) изучение современных форм интеграции организации;
- 7) формирование умений, навыков анализа организаций, проектирования их деятельности;
- 8) формирование умений, навыков анализа организаций, проектирования их организационных структур, осуществления межличностных, групповых и организационных коммуникаций

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

«Теория организации» - обязательная дисциплина вариативной части образовательной программы. Для освоения данной дисциплины необходимо знание по дисциплинам: введение в профессиональную деятельность, социология, теория управления. «Теория организации» является основой для изучения дисциплин: планирование и проектирование организаций, прогнозирование и планирование, региональное управление и территориальное планирование, управление проектами.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Очная форма

| Виды занятий | Распределение по семестрам | Всего часов |
|--|----------------------------|-------------|
| | 4 семестр | |
| Общая трудоемкость | | 144 |
| Аудиторные занятия, в т.ч. | 72 | 72 |
| лекционные (ЛК) | 36 | 36 |
| практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | 36 | 36 |
| лабораторные (ЛР) | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 36 | 36 |

| | | |
|--|---------|----|
| Форма промежуточной аттестации в семестре | Экзамен | 36 |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) | | |

Заочная форма

| Виды занятий | Распределение по семестрам | | Всего часов |
|--|----------------------------|--|-------------|
| | 5 семестр | | |
| Общая трудоемкость | | | 144 |
| Аудиторные занятия, в т.ч. | 10 | | 10 |
| лекционные (ЛК) | 4 | | 4 |
| практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | 6 | | 6 |
| лабораторные (ЛР) | 0 | | 0 |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 98 | | 98 |
| Форма промежуточной аттестации в семестре | Экзамен | | 36 |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) | | | |

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Индекс компетенции | Содержание компетенции |
|--------------------|--|
| ОПК-3 | способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия |

| | |
|------|--|
| ПК-2 | владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры |
| ПК-9 | способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации |

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

| Результат обучения | |
|--------------------|---|
| Знать | <p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) исторические аспекты организационной науки, классификацию, признаки и особенности социальных организационных систем, сущность и значение организационной структуры, делегирования полномочий, стратегии управления человеческими ресурсами организаций (ОПК-3) 2) теории мотивации и лидерства в организациях, сущность групповой динамики и организационной культуры (ПК-2) 3) сущность, значение и структуру коммуникации в организации (ПК-9) |
| | <p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) виды организационных структур и принципы их проектирования; виды стратегий управления человеческими ресурсами организаций (ОПК-3) 2) особенности процессов групповой динамики и принципы формирования команды, виды организационной культуры, ее значение этапы формирования и методы развития (ПК-2) 3) принципы и алгоритмы построения эффективной коммуникации, виды коммуникаций в организации (ПК-9) |
| | <p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) современные формы интеграций организаций, их структуры и методы проектирования; многообразие организационных процессов и способы их регулирования (ОПК-3) 2) законы организации, системный подход к организации (ПК-2) 3) способы осуществления эффективной межличностной, групповой и организационной коммуникации, в том числе в условиях конфликта (ПК-9) |

| | |
|-------|---|
| Уметь | <p>Пороговый:</p> <p>определять вид организационной структуры, ее соответствие стратегии организации, внешним и внутренним условиям ее функционирования (ОПК-3)</p> <p>2) применять теории мотивации для организации групповой работы коллектива; генерировать новые идеи, находить подходы к их реализации (ПК-2)</p> <p>3) анализировать систему коммуникации организации с точки зрения системного подхода (ПК-9)</p> |
| | <p>Стандартный:</p> <p>1) распределять и делегировать полномочия в организации; критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решение на основе обобщения информации (ОПК-3);</p> <p>2) анализировать и проектировать организационные процессы, проводить аудит человеческих ресурсов, в том числе при организационных изменениях; определять ведущие законы развития организации; описывать и анализировать систему коммуникаций и организационную культуру, выявлять недостатки и разрабатывать решения по их устранению (ПК-2)</p> <p>3) 3) применять правила, принципы и алгоритмы построения и осуществления эффективной коммуникации в профессиональной деятельности (ПК-9)</p> |
| | <p>Эталонный:</p> <p>проектировать организационную структуру с учетом специфики организации и факторов внешней среды; применять современную методологию организационного проектирования (ОПК-3)</p> <p>2) проводить оценку проблемной ситуации, измерять организационные процессы, выявлять тенденции развития социальной системы; осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-2)</p> <p>3) эффективно осуществлять различные виды организационных коммуникаций с учетом актуальных факторов внешней и внутренней среды (ПК-9)</p> |
| | <p>Пороговый:</p> <p>1) методами проектирования ОСУ и диагностики состояния организации; практическими навыками межличностных, групповых и организационных коммуникаций (ОПК-3)</p> <p>2) навыками формирования команды, использования теорий мотивации и лидерства для решения организационных задач и поставленных целей (ПК-2)</p> <p>3) нормами законодательства и нормами человеческой морали в коммуникационной сфере (ПК-9)</p> |

| | |
|---------|---|
| Владеть | Стандартный: 1) методикой системного анализа организационных систем, планирования работы организации, в том числе при организационных переменах (ОПК-3) 2) навыками организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, методикой стратегического анализа и планирования организации (ПК-2) 3) навыками эффективной межличностной, групповой и организационной коммуникации (ПК-9) |
| | Эталонный: систематизированным знанием о проектировании организационных структур и стратегиях управления человеческими ресурсами организации на разных этапах жизненного цикла (ОПК-3) 2) систематизированным знанием и навыками применения на практике теорий мотивации, лидерства для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы (ПК-2) 3) разрабатывать практические рекомендации по совершенствованию коммуникационного процесса организации, способов и методов взаимодействия исполнителей с учетом передовой теории и практики менеджмента(ПК-9) |

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела | Всего часов | Аудиторные занятия | | | СРС |
|--------|---------------|---|-------------|--------------------|--------|----|-----|
| | | | | ЛК | ПЗ(СЗ) | ЛР | |
| 1 | 1.1 | Введение в теорию организацию | 8 | 2 | 2 | | 4 |
| | 1.2 | Организация как система | 24 | 8 | 8 | | 8 |
| 2 | 2.1 | Организационные структуры управления и основы организационного проектирования | 24 | 8 | 8 | | 8 |
| 3 | 3.1 | Организационные процессы: управление, коммуникации, культура | 20 | 8 | 8 | | 4 |
| | 3.2 | Законы организации | 14 | 4 | 4 | | 6 |
| 4 | 4.1 | Виды организаций и формы их государственного регулирования | 12 | 4 | 4 | | 4 |
| | 4.2 | Эволюция теории организации и современные тенденции развития организаций | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| Итого | | | 108 | 36 | 36 | 0 | 36 |

Заочная форма

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела | Всего часов | Аудиторные занятия | | | СРС |
|--------|---------------|---|-------------|--------------------|--------|----|-----|
| | | | | ЛК | ПЗ(СЗ) | ЛР | |
| 1 | 1.1 | Введение в теорию организацию | 12 | | | | 12 |
| | 1.2 | Организация как система | 18 | 2 | | | 16 |
| 2 | 2.1 | Организационные структуры управления и основы организационного проектирования | 20 | 2 | 2 | | 16 |
| 3 | 3.1 | Организационные процессы: управление, коммуникации, культура | 18 | | 2 | | 16 |
| | 3.2 | Законы организации | 12 | | | | 12 |
| 4 | 4.1 | Виды организаций и формы их государственного регулирования | 18 | | 2 | | 16 |
| | 4.2 | Эволюция теории организации и современные тенденции развития организаций | 10 | | | | 10 |
| Итого | | | 108 | 4 | 6 | 0 | 98 |

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание лекционных занятий |
|--------|---------------|--|
| 1 | 1.1 | Введение в теорию организации Состав, структура, цели и задачи курса. Исторические аспекты организационной науки. Методологические подходы к объекту и предмету «Теории организации». Взаимосвязь с другими дисциплинами. Подходы и методы изучения организации. Сущность, содержание, признаки и модели организации. Функции организации по Т.Парсонсу. Сущность и значение организационного проектирования и планирования. |

| | | |
|---|-----|--|
| | 1.2 | <p>Тема 1. Организация как система: понятие системы, ее признаки, сущность системного подхода к организации; классификация систем, структура и состав социальных систем. Признаки, элементы, свойства социальных организаций. Роль А.А.Богданова в развитии теории организации и системного подхода. Тема 2. Жизненный цикл организации: понятие, значение, характеристика этапов, стадий и циклов развития организаций. Модель жизненного цикла И. Адизеса. Стратегия организации и управления на каждом этапе жизненного цикла. Тема 3. Внутренняя среда социальных организаций: характеристика основных внутренних переменных организации: миссии, целей, задач, технологий, персонала, финансов, организационной структуры управления. Взаимозависимость внутренних переменных организации. Методы их анализа и оценки. Тема 4. Внешняя среда социальных организаций: основные свойства внешней среды; характеристика факторов прямого воздействия (поставщики, конкуренты, потребители, законы) и косвенного воздействия (экономика региона и страны в целом, НТП, социокультурные и политические изменения, природно-климатические и географические условия, международные события); типы организаций по взаимодействию с внешней средой. Методы анализа и прогнозирования факторов внешней среды.</p> |
| 2 | 2.1 | <p>Тема 1. Структурный подход к организации. Сущность и содержание структурного подхода. Характеристика механических структур управления (линейных, функциональных, штабных, дивизиональных). Сфера применения, сравнительный анализ. Тема 2. Органические структуры. Характеристика органических структур управления (проектные, матричные, бригадные, конгломерат), сфера их применения, сравнительный анализ. Тема 3. Основы организационного проектирования: сущность системного подхода к проектированию ОСУ, этапы, методы и принципы проектирования структур управления. Корректировка ОСУ: условия, этапы, методы. Тема 4. Оценка эффективности организационных структур и проектов. Передовая практика проектирования современных организаций; способы диагностики проблемной ситуации и анализа структур управления</p> |
| 3 | 3.1 | <p>Организационные процессы. Тема 1. Управление в организационных системах (функции управления, принципы, методы и стили управления); делегирование полномочий как оптимизация управления в современных организациях. Тема 2. Теории мотивации и лидерства в организации. Особенности процессов групповой динамики и принципы формирования команды. Организационные конфликты и противоречия. Тема 3. Коммуникации в организации (сущность и содержание, элементы, функции, типология коммуникаций, способы регулирования и осуществления межличностных, групповых и организационных коммуникаций). Тема 4. Организационная культура: сущность и содержание, элементы и уровни, формирование и развитие, влияние на эффективность организации. Организационная культура в корпорациях Японии и США, особенности русской организационной культуры.</p> |

| | | |
|---|-----|--|
| | 3.2 | Тема 1. Понятие закона, значение законов организации в процессе управления; характеристика закона синергии, закона самосохранения, закона развития, закона информированности – упорядоченности; закона единства анализа и синтеза; закона композиции и пропорциональности Тема 2. Организационные законы А.А.Богданова. Специфические законы (принципы) социальной организации |
| 4 | 4.1 | Тема 1. Классификация организаций по В.С.Соловьеву (по продукту производственной деятельности и пространственно-территориальному признаку), классификация организаций по Э.А.Смирнову, классификация организаций И.Пригожина и Ч.Барнарда. Современные формы интеграции организаций, способы их проектирования. Тема 2. Формы государственного регулирования хозяйствующих субъектов. Современные принципы и функции государственного регулирования. ОКОПФ (общероссийский классификатор организационно-правовых форм): сущность, значение, содержание |
| | 4.2 | Эволюция теории организации и современные тенденции развития организаций. Классификации теорий организации. Основные направления развития теории организации и управления на современном этапе: характеристика реинжиниринга, концепции организационных рынков, теории альянсов. Современные модели и тенденции развития организаций. Эволюция и перспективные формы структур управления. Виртуализация бизнес-процессов. |

Заочная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание лекционных занятий |
|--------|---------------|---|
| 1 | 1.2 | Организация как система: понятие системы, ее признаки, сущность системного подхода к организации. Роль А.А.Богданова в развитии теории организации и системного подхода. Жизненный цикл организации. Внутренняя среда социальных организаций. Внешняя среда социальных организаций: Методы анализа и прогнозирования факторов внешней среды. |
| 2 | 2.1 | Организационные структуры управления и основы организационного проектирования. Характеристика механических структур управления. Сфера применения, сравнительный анализ. Органические структуры. Характеристика органических структур управления (проектные, матричные, бригадные, конгломерат), сфера их применения, сравнительный анализ. Основы организационного проектирования: сущность системного подхода к проектированию ОСУ, этапы, методы и принципы проектирования структур управления. |

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание практических(семинарских) занятий |
|--------|---------------|---|
| 1 | 1.1 | Тема 1. Введение в «Теорию организации». Классификация и примеры организационных систем. Объект и предмет дисциплины. Виды организационных отношений и процессов. Место и роль теории организации в системе современных знаний. Ранжирование методов исследования организации по их важности, инновационности, универсальности, широте применения. Повторение теории управления и методов количественного анализа, моделирования, теоретического и экспериментального исследования систем управления. Цель занятия: раскрыть место дисциплины в системе наук. Закрепить методологию исследования организационных систем. Выработать навыки работы в группе, умение критически оценивать информацию, аргументировать свою точку зрения. |
| | 1.2 | Тема 1. Принципы, основные свойства, классификация систем, структура и состав социальной системы. Развитие взглядов о системе и системном подходе. Организационная наука А.А. Богданова (доклады). Цель занятия: изучить теоретическое наследие научных школ по развитию взглядов о системном подходе. Приобретение навыков сравнительного анализа. Тема 2. Жизненный цикл организации. Определение цикла развития известной организации (кейс) Особенности управления человеческими ресурсами на разных этапах развития организации. Роли менеджмента на разных этапах жизненного цикла организации по И.Адизесу. Тема 3. Внутренняя и внешняя среда организации. Работа в подгруппах: определение наиболее значимых факторов развития для хозяйственных, общественных, государственных, муниципальных и др. организаций. Цель занятия: выработать у студентов навыки анализа факторов развития современной организации, определения ее ключевых элементов и возможных путей развития. Закрепить навыки командного взаимодействия для решения поставленных задач и умение анализировать, оценивать социально-значимые явления, события, процессы для конкретной организации. Приобретение навыков прогнозирования характера изменений организации в связи с изменением внешней и внутренней среды. Тема 4. Организация как система. Ответы по теоретическим вопросам и тестовым заданиям |

| | | |
|---|-----|--|
| 2 | 2.1 | <p>Тема 1. Содержание организационной структуры и факторы, влияющие на создание рациональной структуры организации (дискуссия). Современные виды организационных структур, сравнение и практическое применение (доклады). Тема 2. Определение типа ОСУ и их основных характеристик по графическим схемам: индивидуальная работа (кейс). Цель занятия: закрепить знания по видам ОСУ, их преимуществ и недостатков, научить определять количество звеньев, уровней управления, степень централизации в структуре, сферу контроля для руководителей; привить навыки конструктивной работы в группе, умения аргументировать и отстаивать свою точку зрения. Тема 3. Основы организационного проектирования Принципы формирования организационных структур. Ситуационная модель Дункана. Адаптация организационных структур к условиям рынка. Условия применения и методы оптимизации и реорганизации структур управления. Модель Бернса и Сталкера. Основные методологические принципы и методы проектирования организационных структур. По наличию целей и проблем социальной системы сформировать ее структуру и задачи, которые она должна решать: работа в группах. Управление процессом организационного совершенствования. Цель занятия: освоить основы методологии проектирования организационных структур; изучить современные способы диагностики проблемной ситуации, проектирования социальных систем, прогнозирования и моделирования. Приобрести начальные навыки проектирования систем управления. Тема 4. Организационные структуры управления и основы организационного проектирования: тестовые задания, терминологический диктант</p> |
| 3 | 3.1 | <p>Тема 1. Система управления в организации. Целеполагание, стратегия, свот-анализ, методики системного анализа организации, планирование работы организации, в том числе при организационных переменах. Факторы эффективного управления организацией. Организация групповой работы. Процессов групповой динамики и принципов формирования команды. Тема 2. Сравнительный анализ теорий мотивации и лидерства. Возможности их применение для решения стратегических и оперативных управленческих задач организации, а также для организации групповой работы и решения организационных конфликтов. Дискуссия, доклады-. Тема 3. Организационные коммуникации. Виды организационных коммуникаций, способы их регулирования. Коммуникационные сети: сравнительный анализ. Коммуникационные структуры в студенческой группе и в формальной организации. Факторы, определяющие межгрупповое поведение и конфликты в организациях. Упражнения на развитие коммуникационных навыков: «Ответы за другого», «Молчащее и говорящее зеркало», «Досчитать до 33». Тема 4 . Организационная культура Дискуссия «Организационная культура: значение, факторы развития, проекты совершенствования» Организационная культура известных компаний, методы поддержания и диагностики орг культуры. Индив. кейс. Цель занятия: формирования комплекса теоретических и практических знаний по организационной культуре; развитие навыков творческого подхода к решению поставленных вопросов.</p> |

| | | |
|---|-----|---|
| | 3.2 | Тема 1. Законы и принципы организации, определение их действия в конкретных ситуациях и социальных системах. Частные случаи проявления законов организации. Тема 2. Организационные законы А.Богданова. Контрольная работа |
| 4 | 4.1 | Тема 1. Назначение классификаций организаций. Формы и функции государственного регулирования хозяйствующих субъектов в РФ и за рубежом: сравнительный анализ Тема 2. Современные формы интеграции организаций в мире, РФ, Забайкальском крае. Диспут. |
| | 4.2 | Тема 1.Эволюция теории организации и современные тенденции развития организаций. Круглый стол «Роль исторического наследия и современные тенденции развития теории организации» |

Заочная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание практических(семинарских) занятий |
|--------|---------------|--|
| 2 | 2.1 | Организационные структуры управления и основы организационного проектирования. Содержание организационной структуры и факторы, влияющие на создание рациональной структуры организации. Модель Дункана. Современные виды организационных структур, сравнение и практическое применение. Определение типа ОСУ и их основных характеристик по графическим схемам: индивидуальная работа. Основные методологические принципы и методы проектирования организационных структур. По наличию целей и проблем социальной системы сформировать ее структуру и задачи, которые она должна решать: работа в группах. Цель занятия: освоить основы методологии проектирования организационных структур; изучить современные способы диагностики проблемной ситуации, проектирования социальных систем, прогнозирования и моделирования. Приобрести начальные навыки проектирования систем управления. |
| 3 | 3.1 | Организационные процессы. Система управления в организации. Целеполагание, стратегия, свот-анализ, методики системного анализа организации, планирование работы организации, в том числе при организационных переменах. Факторы эффективного управления организацией. Организация групповой работы на основе процессов групповой динамики и принципов формирования команды. Организационные коммуникации. Организационная культура, организационные конфликты |

| | | |
|---|-----|---|
| 4 | 4.1 | Виды организаций и формы их регулирования. Назначение классификаций организаций. Формы и функции государственного регулирования хозяйствующих субъектов в РФ и за рубежом: сравнительный анализ. Современные формы интеграции организаций в мире, РФ, Забайкальском крае. Дискуссия |
|---|-----|---|

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение | Виды самостоятельной работы |
|--------|---------------|--|---|
| 1 | 1.1 | Введение в теорию организацию | подготовка докладов и составление опорного конспекта по вопросам темы |
| 1 | 1.2 | Организация как система | подготовка докладов и составление опорного конспекта по вопросам темы, составление схемы современной организации как открытой социальной системы, выполнение кейсов по теме «Внутренняя и внешняя среда организации», «Жизненный цикл организации», Тектология А.Богданова. Подготовка к дискуссии. |
| 2 | 2.1 | Организационные структуры управления и основы организационного проектирования. | подготовка докладов и составление опорного конспекта по дискуссионным вопросам темы, подготовка к терминологическому диктанту |
| 3 | 3.1 | Организационные процессы: управление, коммуникации, культура | подготовка докладов и составление опорного конспекта по дискуссионным вопросам темы, выполнение кейсов по организационным коммуникациям и организационной культуре |
| 3 | 3.2 | Законы организации | подготовка докладов и к контрольной работе по темам 1-3 |
| 4 | 4.1 | Виды организаций и формы их государственного регулирования | подготовка докладов и составление опорного конспекта по дискуссии |

| | | | |
|---|-----|--|--|
| 4 | 4.2 | Эволюция теории организации и современные тенденции развития организаций | составление опорного конспекта по вопросам круглого стола. Подготовка к экзамену по вопросам и заданиям промежуточной аттестации |
|---|-----|--|--|

Заочная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение | Виды самостоятельной работы |
|--------|---------------|--|--|
| 1 | 1.1 | Введение в теорию организацию Состав, структура, цели и задачи курса. Объект и предмет дисциплины. Место и роль теории организации в системе современных знаний Исторические аспекты организационной науки. Подходы и методы изучения организации. Модели организаций. Сущность и значение организационного проектирования и планирования. | составление опорного конспекта по теме |
| 1 | 1.2 | Организация как система. Понятие системы, ее признаки, сущность системного подхода к организации Жизненный цикл организации. Внутренняя среда социальных организаций. Внешняя среда социальных организаций Методы анализа и оценки факторов среды организации | составление опорного конспекта по теме, составление схемы современной организации как открытой социальной системы. |
| 2 | 2.1 | Организационные структуры управления и основы организационного проектирования. Характеристика механических и органических структур управления. Сфера применения, сравнительный анализ. Организационное проектирование: сущность, объекты, этапы, методы организационного проектирования. | составление опорного конспекта по теме |
| 3 | 3.1 | Организационные процессы: управление, коммуникации, культура . Система управления в организации, планирование работы организации. Факторы эффективного управления организацией. Организация групповой работы. Сущность процессов групповой динамики. Теории мотивации и лидерства. Возможности их применение для решения стратегических и оперативных управленческих задач организации. Организационные коммуникации: сущность, виды, способы регулирования. Сущность, функции и элементы организационной культуры | составление опорного конспекта по теме, выполнение творческих заданий, ситуационных задач |

| | | | |
|---|-----|---|---|
| 3 | 3.2 | Законы организации. Значение законов организации в процессе управления; характеристика закона синергии, закона самосохранения, закона развития, закона информированности – упорядоченности; закона единства анализа и синтеза; закона композиции и пропорциональности. Организационные законы А.А.Богданова | составление опорного конспекта по теме |
| 4 | 4.1 | Виды организаций и формы их государственного регулирования. ОКОПФ (общероссийский классификатор организационно-правовых форм): сущность, значение, содержание Современные функции государственного регулирования организаций. Формы интеграции организаций: сущность и примеры в мире, РФ, Забайкальском крае | составление опорного конспекта по вопросам дискуссии |
| 4 | 4.2 | Эволюция теории организации и современные тенденции развития организаций . Характеристика реинжиниринга, концепции организационных рынков, теории альянсов. Эволюция и перспективные формы структур управления. Виртуализация бизнес-процессов. | составление опорного конспекта. Подготовка к экзамену, написание реферата |

4. Интерактивные формы образовательных технологий

| Модуль | Номер раздела | Вид учебных занятий | Образовательные технологии | Количество часов |
|--------|---------------|---------------------|---|------------------|
| 1 | 1.1 | ЛК, ПЗ, СРС | Лекции с использованием презентаций, работа с электронными образовательными ресурсами, технологии учебно-исследовательской деятельности | 4 |
| 1 | 1.2 | ЛК, ПЗ, СРС | Лекции с использованием презентаций, работа с электронными образовательными ресурсами, технологии учебно-исследовательской деятельности, работа с кейсами, решение ситуационных задач. | 8 |
| 2 | 2.1 | ЛК, ПЗ, СРС | Лекции с использованием презентаций, работа с электронными образовательными ресурсами, технологии учебно-исследовательской деятельности, учебная дискуссия, решение ситуационных задач, работа с кейсами. | 8 |
| 3 | 3.1 | ЛК, ПЗ, СРС | Лекции с использованием презентаций, работа с электронными образовательными ресурсами, технологии учебно-исследовательской деятельности, учебная дискуссия, решение ситуационных задач, работа с кейсами. | 10 |

| | | | | |
|---|-----|-------------------|---|---|
| 3 | 3.2 | ЛК, ПЗ, СРС | Информационные технологии, работа с электронными образовательными ресурсами | 2 |
| 4 | 4.1 | ЛК, ПЗ, СРС | Лекции с использованием презентаций, работа с электронными образовательными ресурсами, технологии учебно-исследовательской деятельности, учебная дискуссия. | 2 |
| 4 | 4.2 | ЛК, ПЗ, СРС | Информационные технологии, работа с электронными образовательными ресурсами, учебная дискуссия | 2 |

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Мильнер Б.З. Теория организации: учебник – Москва: ИНФРА-М, 2012. – 848 с.
2. Атаманчук Г.В. Теория организации: учебник – Москва: РАГС, 2007. – 456 с.
3. Сапожникова Т.И. Теория организации: учеб. пособие – Чита: ЧитГТУ, 2008.- 201 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Русецкая О.В., Трофимова Л.А., Песоцкая Е.В .Теория организации: учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 391 с. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/A68415B5-CFD7-4392-993F-29DA86FF9219>
2. Попова Е.П., Решетникова К.В. Теория организации: учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 338 с. ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/431B8FE5-0C37-4AE0-89DD-D8F221A51702>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Третьякова Е.П. Теория организации: учеб. пособие - Москва : Кнорус, 2009. - 224 с.
2. Кузнецов Ю.В. Теория организации:- Москва: Юрайт, 2013 . – 365 с.
3. Парахина В.Н. Теория организации: учеб. пособие - 5-е изд., стер. - Москва : Кнорус, 2010. - 296 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Мардас А.Н., Гуляева О.А. Теория организации: учебное пособие - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 128 с. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/82031721-7385-4E74-87C2-8855599483EE>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».

<https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»

<http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

<http://www.trmost.com/> Электронно-библиотечная система «Троицкий мост»

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
<http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»
<http://law.edu.ru/> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»
<http://ecsocman.hse.ru/> Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а, ауд. 02-105.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов. Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Доска маркерная.

Комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др.

672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а, ауд. 02-104.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы студентов. Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Доска маркерная.

Комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине Теория организации заключается:

- в поиске, обобщении материала и написании опорного конспекта по изучаемым темам дисциплины и вопросам дискуссий. Список вопросов приведен в ФОС в приложении к рабочей программе;

- в выполнении творческих индивидуальных заданий и кейсов с использованием информационных технологий и электронных образовательных ресурсов (задания и кейсы приведены в ФОС в Приложении);

- подготовке к докладам, коллоквиуму, контрольной работе, терминологическому диктанту, промежуточной аттестации в форме экзамена (вопросы и задания приведены в ФОСе в приложении);

- для обучающихся заочной формы обучения самостоятельно выполняется реферат (темы представлены в ФОСе в приложении).

Студент при самостоятельной подготовке может получить консультацию преподавателя, согласовать с ним конкретный вид организации при выполнении кейсов или индивидуальных творческих заданий.

Разработчик/группа разработчиков: Сапожникова Татьяна Ильинична, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 02.09.2020 г. № 1)**