

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Экономики и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.Б.01.Методология научного исследования в сфере экономики

на 252 часа(ов), 7 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 38.04.01 – Экономика

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Магистерская программа – Экономика фирмы (для набора 2016, 2017)

Форма обучения очная, заочная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель дисциплины – объяснить магистрантам роль и значение методологии научного исследования в профессиональной деятельности; помочь овладеть наиболее существенными правилами, принципами и закономерностями научно-исследовательской деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

Задача дисциплины – помочь студентам осознать специфику интеллектуальной деятельности в сфере экономики, освоить методологию научных исследований с использованием современных методов и технологий.

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Методология научного исследования в сфере экономики» относится к базовой части и является основой для изучения других экономических наук. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы), 252 часов.

#### Очная форма

| Виды занятий                               | Распределение по семестрам | Всего часов |
|--------------------------------------------|----------------------------|-------------|
|                                            | 1 семестр                  |             |
| Общая трудоемкость                         |                            | 252         |
| Аудиторные занятия, в т.ч.                 | 72                         | 72          |
| лекционные (ЛК)                            | 36                         | 36          |
| практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)        | 36                         | 36          |
| лабораторные (ЛР)                          | 0                          | 0           |
| Самостоятельная работа студентов (СРС)     | 144                        | 144         |
| Форма промежуточной аттестации в семестре  | Экзамен                    | 36          |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) | КР                         |             |

#### Заочная форма

|  |                            |  |
|--|----------------------------|--|
|  | Распределение по семестрам |  |
|--|----------------------------|--|

| Виды занятий                               | 1 семестр                | 2 семестр | Всего часов |
|--------------------------------------------|--------------------------|-----------|-------------|
| Общая трудоемкость                         |                          |           | 252         |
| Аудиторные занятия, в т.ч.                 | 12                       | 22        | 34          |
| лекционные (ЛК)                            | 6                        | 12        | 18          |
| практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)        | 6                        | 10        | 16          |
| лабораторные (ЛР)                          | 0                        | 0         | 0           |
| Самостоятельная работа студентов (СРС)     | 96                       | 86        | 182         |
| Форма промежуточной аттестации в семестре  | Дифференцированный зачет | Экзамен   | 36          |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) |                          | КР        |             |

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Индекс компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                                                                 |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-1               | способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу                                                                                                                                  |
| ОК-2               | готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения                                                                     |
| ОК-3               | готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала                                                                                                        |
| ОПК-3              | способность принимать организационно-управленческие решения                                                                                                                            |
| ПК-1               | способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований |
| ПК-2               | способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования                                                                    |

|      |                                                                                                               |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3 | способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой                  |
| ПК-4 | способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада   |
| ПК-9 | способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов |

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

| Результат обучения |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | <p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы культуры мышления;</li> <li>2. Основы и принципы организации самостоятельной работы;</li> <li>3. Имеет представление о возможных направлениях саморазвития, способах развития и использования творческого потенциала;</li> <li>4. Знает сущность экономики организации, основные принципы построения экономических систем;</li> <li>5. Знает основы методологии научных исследований в экономических науках;</li> <li>6. Знает основные способы обоснования актуальности темы магистерской диссертации;</li> <li>7. Знает основные способы обоснования актуальности темы магистерской диссертации;</li> <li>8. Знает характеристики и структуру научного сообщества в котором проводятся исследования по теме магистерской диссертации;</li> <li>9. Знает экономические основы финансовой деятельности предприятия</li> </ol> |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать | <p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы культуры мышления и анализа информации;</li> <li>2. Основы и принципы организации самостоятельной работы, методы сбора информации;</li> <li>3. Знает основные источники информации, позволяющие расширять собственные представления, а также способы её поиска и извлечения;</li> <li>4. Знает методы статистического анализа, методы разработки и принятия организационно-управленческих решений в области экономики предприятий;</li> <li>5. Знает базовые методологии научных исследований;</li> <li>6. Знает основные способы обоснования актуальности и разработки теоретической значимости магистерской диссертации;</li> <li>7. Знает основные положения методики формирования плана магистерской диссертации на основе изучения трудов отечественных и зарубежных научных школ;</li> <li>8. Знает основные механизмы (порядок) предоставления докладов/статей на научно-практические конференции/ в сборники научных трудов по теме магистерской диссертации;</li> <li>9. Знает формы и структуру бухгалтерской финансовой отчетности, источники экономической и финансовой информации и методы их анализа.</li> </ol>                                                                              |
|       | <p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы культуры мышления, анализа и восприятия информации;</li> <li>2. Основы и принципы организации самостоятельной работы, методы сбора и обработки информации;</li> <li>3. Знает модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности;</li> <li>4. Знает основные понятия, методы и инструменты качественного и количественного анализа процессов управления деятельностью хозяйствующих субъектов любых форм и размеров;</li> <li>5. Знает основные понятия, методы и инструменты качественного и количественного анализа процессов управления деятельностью хозяйствующих субъектов любых форм и размеров;</li> <li>6. Знает основные способы обоснования актуальности, разработки теоретической значимости и возможных областей практического применения выводов магистерской диссертации;</li> <li>7. Знает порядок изложения материала магистерской диссертации в разрезе ее разделов и подразделов;</li> <li>8. Знает содержание актуальных проблем и порядок подготовки докладов/статей по теме магистерской диссертации;</li> <li>9. Знает методы анализа и использование различных источников информации для проведения экономических расчетов</li> </ol> |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь | <p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспринимать и обобщать информацию;</li> <li>2. Умеет организовывать самостоятельную работу;</li> <li>3. Умеет оценивать и интерпретировать полученные результаты;</li> <li>4. Знает методы анализа и использование различных источников информации для проведения экономических расчетов;</li> <li>5. Умеет формулировать цели и задачи исследований;</li> <li>6. Умеет формулировать актуальность магистерской диссертации;</li> <li>7. Умеет проводить анализ работ представителей основных научных школ по теме магистерской диссертации;</li> <li>8. Умеет формировать тексты докладов/статей по теме магистерской диссертации;</li> <li>9. Умеет осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|       | <p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспринимать и обобщать информацию, ставить цель;</li> <li>2. Умеет организовывать самостоятельную работу, оценивать и анализировать информацию;</li> <li>3. Умеет самостоятельно приобретать и осваивать новые знания и умения, расширять и углублять своё научное мировоззрение и творческий потенциал;</li> <li>4. анализировать и интерпретировать различную информацию о деятельности экономического субъекта и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</li> <li>5. Умеет сопоставлять результаты эксперимента с теоретическими предпосылками и формулировать выводы научного исследования;</li> <li>6. Умеет формулировать актуальность, теоретическую значимость магистерской диссертации;</li> <li>7. Умеет разрабатывать основные теоретические, методические положения магистерской диссертации;</li> <li>8. Умеет участвовать в научных дискуссиях и грамотно излагать свою научную позицию по теме магистерской диссертации;</li> <li>9. Умеет классифицировать источники информации и проводить анализ информации для проведения экономических расчетов.</li> </ol> |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспринимать и обобщать информацию, ставить цель, выбирать пути решения;</li> <li>2. Умеет организовывать самостоятельную работу, оценивать и анализировать информацию, в том числе полученную экспериментальным путём;</li> <li>3. Умеет определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере своей профессиональной деятельности;</li> <li>4. Умеет применять методы разработки и принятия организационно управленческих решений в практической деятельности предприятий;</li> <li>5. Умеет сопоставлять результаты эксперимента с теоретическими предпосылками и формулировать выводы научного исследования;</li> <li>6. Умеет формулировать актуальность, теоретическую значимость и область практического применения выводов магистерской диссертации;</li> <li>7. Умеет формулировать и раскрывать содержание научной новизны магистерской диссертации;</li> <li>8. Умеет правильно формулировать выводы об основных направлениях совершенствования знаний по теме магистерской диссертации после апробации своих работ;</li> <li>9. Умеет составлять необходимые аналитические таблицы и проводить расчеты.</li> </ol> |
|  | <p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Владеет методами анализа;</li> <li>2. Владеет культурой научного мышления, навыками самостоятельной работы;</li> <li>3. Владеет навыками совершенствования и развития своего научного потенциала;</li> <li>4. Владеет навыками разработки и принятия организационно-управленческих решений на уровне предприятия;</li> <li>5. Владеет навыками работы с основными видами источников в области методологии знаний и научных исследований;</li> <li>6. Владеет навыками изложения содержания актуальности магистерской диссертации;</li> <li>7. Владеет навыками формирования теоретических, методических и статистических баз данных по теме магистерской диссертации;</li> <li>8. Владеет современной терминологией проведенных исследований по теме магистерской диссертации;</li> <li>9. Владеет методами первичной обработки статистических данных из различных источников информации.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                  |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Владеть | <p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Владеет методами анализа и обобщения информации;</li> <li>2. Владеет навыками самостоятельной работы с использованием различных источников;</li> <li>3. Владеет навыками применения и использования своего творческого потенциала при решении конкретных задач</li> <li>4. Владеет навыками анализа проблемных ситуаций и определения надлежащей базы для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения;</li> <li>5. Владеет навыками планирования и проведения эксперимента в области экономических наук;</li> <li>6. Владеет навыками изложения актуальности и теоретического содержания магистерской диссертации;</li> <li>7. Владеет методикой изложения содержания магистерской диссертации на основе разработанного плана;</li> <li>8. Владеет техникой изложения результатов проведенных исследований в статьях и докладах;</li> <li>9. Владеет навыками использования пакетов прикладных программ компьютерной поддержки.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                |
|         | <p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Владеет методами анализа и обобщения информации, включая методы социальных, гуманитарных, экономических и прочих дисциплин;</li> <li>2. Владеет навыками обработки теоретической информации, а также информации, полученной в результате эксперимента;</li> <li>3. Владеет навыками критического восприятия информации, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики;</li> <li>4. Владеет навыками интерпретирования данных консолидированной отчетности с целью принятия управленческих решений в области повышения экономической эффективности;</li> <li>5. Владеет навыками выполнения тех или иных научных исследований в различных формах учебного процесса под руководством преподавателя;</li> <li>6. Владеет навыками изложения актуальности, теоретического и практической значимости содержания магистерской диссертации;</li> <li>7. Владеет способностью составления научного текста магистерской диссертации;</li> <li>8. Владеет методикой корректировки содержания научного исследования по теме магистерской диссертации в процессе апробации его результатов;</li> <li>9. Владеет навыками экономического анализа, методиками расчёта экономических показателей.</li> </ol> |

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела                 | Всего часов | Аудиторные занятия |        |    | СРС |
|--------|---------------|--------------------------------------|-------------|--------------------|--------|----|-----|
|        |               |                                      |             | ЛК                 | ПЗ(СЗ) | ЛР |     |
| 1      | 1             | Наука и научное исследование         | 12          | 2                  | 2      | 0  | 8   |
|        | 2             | История развития экономической науки | 12          | 2                  | 2      | 0  | 8   |

|       |    |                                                                                                    |     |    |    |   |     |
|-------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|---|-----|
|       | 3  | Экономическая наука как объект методологической рефлексии                                          | 12  | 2  | 2  | 0 | 8   |
|       | 4  | Сущность, функции, принципы методологии экономической науки                                        | 12  | 2  | 2  | 0 | 8   |
|       | 5  | Методология научного исследования                                                                  | 12  | 2  | 2  | 0 | 8   |
|       | 6  | Научная проблема в экономическом исследовании                                                      | 12  | 2  | 2  | 0 | 8   |
|       | 7  | Аналитический, синтетический, индуктивно-дедуктивный метод в исследовании экономической реальности | 12  | 2  | 2  | 0 | 8   |
|       | 8  | Аналогия и метод моделирования в экономическом анализе                                             | 12  | 2  | 2  | 0 | 8   |
|       | 9  | Экономическое наблюдение и экономический эксперимент                                               | 12  | 2  | 2  | 0 | 8   |
|       | 10 | Использование системного подхода в экономическом исследовании                                      | 12  | 2  | 2  | 0 | 8   |
|       | 11 | Организация работы с научной литературой                                                           | 12  | 2  | 2  | 0 | 8   |
|       | 12 | Методология диссертационного исследования                                                          | 12  | 2  | 2  | 0 | 8   |
|       | 13 | Культура и мастерство исследователя                                                                | 12  | 2  | 2  | 0 | 8   |
|       | 14 | Принципы работы научной электронной библиотеки eLIBRARY и системы РИНЦ                             | 12  | 2  | 2  | 0 | 8   |
|       | 15 | Особенности подготовки выступления с научным докладом                                              | 12  | 2  | 2  | 0 | 8   |
|       | 16 | Специфика подготовки научных статей в рецензируемые журналы                                        | 12  | 2  | 2  | 0 | 8   |
|       | 17 | Апробация научной работы и публикация основных результатов исследования                            | 12  | 2  | 2  | 0 | 8   |
|       | 18 | Управление научно-исследовательскими работами в вузе                                               | 12  | 2  | 2  | 0 | 8   |
| Итого |    |                                                                                                    | 216 | 36 | 36 | 0 | 144 |

### Заочная форма

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела                 | Всего часов | Аудиторные занятия |        |    | СРС |
|--------|---------------|--------------------------------------|-------------|--------------------|--------|----|-----|
|        |               |                                      |             | ЛК                 | ПЗ(СЗ) | ЛР |     |
| 1      | 1             | Наука и научное исследование         | 12          | 0                  | 0      | 0  | 12  |
|        | 2             | История развития экономической науки | 12          | 0                  | 0      | 0  | 12  |

|       |    |                                                                                                    |     |    |    |   |     |
|-------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|---|-----|
|       | 3  | Экономическая наука как объект методологической рефлексии                                          | 10  | 0  | 0  | 0 | 10  |
|       | 4  | Сущность, функции, принципы методологии экономической науки                                        | 10  | 0  | 0  | 0 | 10  |
|       | 5  | Методология научного исследования                                                                  | 10  | 0  | 0  | 0 | 10  |
|       | 6  | Научная проблема в экономическом исследовании                                                      | 10  | 0  | 0  | 0 | 10  |
|       | 7  | Аналитический, синтетический, индуктивно-дедуктивный метод в исследовании экономической реальности | 14  | 2  | 2  | 0 | 10  |
|       | 8  | Аналогия и метод моделирования в экономическом анализе                                             | 16  | 2  | 2  | 0 | 12  |
|       | 9  | Экономическое наблюдение и экономический эксперимент                                               | 14  | 2  | 2  | 0 | 10  |
|       | 10 | Использование системного подхода в экономическом исследовании                                      | 8   | 0  | 0  | 0 | 8   |
|       | 11 | Организация работы с научной литературой                                                           | 12  | 2  | 0  | 0 | 10  |
|       | 12 | Методология диссертационного исследования                                                          | 14  | 2  | 2  | 0 | 10  |
|       | 13 | Культура и мастерство исследователя                                                                | 10  | 0  | 0  | 0 | 10  |
|       | 14 | Принципы работы научной электронной библиотеки eLIBRARY и системы РИНЦ                             | 14  | 2  | 2  | 0 | 10  |
|       | 15 | Особенности подготовки выступления с научным докладом                                              | 14  | 2  | 2  | 0 | 10  |
|       | 16 | Специфика подготовки научных статей в рецензируемые журналы                                        | 14  | 2  | 2  | 0 | 10  |
|       | 17 | Апробация научной работы и публикация основных результатов исследования                            | 14  | 2  | 2  | 0 | 10  |
|       | 18 | Управление научно-исследовательскими работами в вузе                                               | 8   | 0  | 0  | 0 | 8   |
| Итого |    |                                                                                                    | 216 | 18 | 16 | 0 | 182 |

### 3.2. Лекционные занятия

#### Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание лекционных занятий |
|--------|---------------|-------------------------------|
|--------|---------------|-------------------------------|

|  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 1 | <p>Наука и научное исследование</p> <p>Понятие науки. Классификация наук. Научное исследование: цели и задачи, предмет и объект исследования. Объекты научных исследований в сфере международной экономики и бизнеса</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | 2 | <p>История развития экономической науки</p> <p>Стадии развития науки. Возникновение социально-гуманитарных наук. Формирование конкретных экономических наук как ответ на развитие экономической практики.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | 3 | <p>Экономическая наука как объект методологической рефлексии</p> <p>Методология классической школы английской и французской политэкономии. Методологические идеи Дж.Стюарта и А.Смита. Методология "старой" и "новой" исторической школы Германии. Философско-методологические принципы марксизма. Буржуазная неоклассика. Компромиссная методология кейнсианства. Неоклассический синтез. Эволюция организационных форм науки. Наука как система фундаментальных и прикладных исследований. Феномен социального заказа и стратегия научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок (НИОКР). Академическая, отраслевая и вузовская наука: цели, задачи и перспективы развития. Наука и образование</p>                                                                                                                                                                                      |
|  | 4 | <p>Сущность, функции, принципы методологии экономической науки</p> <p>Единство предмета и метода в экономической теории. Позитивистская методология исследования экономики. Диалектический метод в экономической теории и его системность. Принцип восхождения от абстрактного к конкретному. Единство логического и исторического. Методологический плюрализм. Конвенционализм. Этические предпосылки экономических теорий. Особенности национального экономического мышления. Понятие научной парадигмы, эволюция экономической реальности и предпосылок экономического анализа. Причины и направления эволюции парадигмы экономической теории. Единство экономической теории. Содержание, значение и формы реализации цивилизованного подхода и междисциплинарного взаимодействия в экономической теории и других экономических науках. Система экономических наук и взаимодействие ее элементов.</p> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | <p>Методология научного исследования</p> <p>Задачи и предмет методологии научного исследования. Уровни, формы и методы научного познания. Взаимодействие теоретического, умозрительного и эмпирического уровней развития науки. Понятие о методе и методологии науки. Методология – учение о методах, принципах и способах научного познания. Метод и методология. Методология как общая теория метода. Связь методологии с философией. Тожество и различие теории и метода. Предмет и структура методологии. Определение предмета методологии. «Схема структуры методологии»: характеристики деятельности, нормы деятельности, временная структура деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                          |
| 6 | <p>Научная проблема в экономическом исследовании</p> <p>Проблема и противоречия в процессе познания. Научная проблема: разработка и решение. Критерии, требования и условия в подготовке решения проблемы. Гипотеза и её место в разработке направлений решения проблемы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 7 | <p>Аналитический, синтетический, индуктивно-дедуктивный метод в исследовании экономической реальности</p> <p>Анализ и аналитический метод: общая теория. Анализ и аналитический метод в экономическом исследовании. Синтез и синтетический метод в экономическом исследовании. Междисциплинарный синтез: экономика и другие социальные науки. Индукция как метод познания: общие аспекты анализа. Индуктивно-вероятностный метод в экономической науке и индуктивизм в истории экономической мысли. Дедукция как метод познания: общие аспекты анализа. Дедуктивный метод и дедуктивизм в истории экономической мысли. Формальная силлогистика и проблема экономической софистики. Экономические парадоксы. Гипотеза и гипотетико-дедуктивный метод в экономической науке. Экономическая теория и её функции. Аксиоматический метод как метод научного исследования в экономической науке.</p> |
| 8 | <p>Аналогия и метод моделирования в экономическом анализе</p> <p>Метод аналогии в научном исследовании. Экономическая аналогия как метод экономических исследований. Метод экстраполяции и проблема прогнозирования в экономической науке. Модель как способ воспроизведения экономической реальности. Основные типы экономических моделей и их применение в экономическом исследовании. Деловая игра как способ моделирования экономической реальности. Основные типы деловых игр.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9  | <p>Экономическое наблюдение и экономический эксперимент</p> <p>Наблюдение как метод исследования социальных процессов. Экономическое наблюдение, его цели и задачи, проблема интерпретации данных. Экономическое измерение и виды экономического наблюдения. Интервьюирование и анкетирование в экономических исследованиях. Экономический мониторинг как способ экономических исследований. Понятие экономического эксперимента. Эксперимент в социальных исследованиях. Цель и задачи экономического эксперимента и основные типы экономических экспериментов. История экономического экспериментирования; междисциплинарные эксперименты и их использование в экономических исследованиях. Перспективы развития экономического экспериментирования.</p> |
| 10 | <p>Использование системного подхода в экономическом исследовании</p> <p>Системный подход исследования: определение, область применения, понятийный аппарат</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 11 | <p>Организация работы с научной литературой</p> <p>Научный документ: определение, классификация научных документов в зависимости от способа предоставления информации. Первичные документы и издания. Периодические и продолжающиеся издания. Первичные непубликуемые научные документы. Вторичные научные документы: справочные, обзорные, реферативные и библиографические. Кумулятивность научной информации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 12 | <p>Методология диссертационного исследования</p> <p>Методологические стратегии диссертационного исследования. Структура и логика научного диссертационного исследования. Исследовательская программы диссертации. Выбор темы, план работы, библиографический поиск, отбор литературы и фактического материала. Архитектура диссертации. Категориальный аппарат, понятия, термины, дефиниции, теории, концепции, их соотношение. Распределение и структура материала. Проблема диссертационного исследования.</p>                                                                                                                                                                                                                                           |
| 13 | <p>Культура и мастерство исследователя</p> <p>Этика научного исследования. Роль научного руководителя в исследовании. Научная добросовестность исследователя и проблема плагиата. Навыки и приемы реферирования научной литературы. Отличие авторской позиции от реферативного изложения. Принципы научного цитирования. Культура цитирования. Формирование навыков письменной научной речи. Индексы научного цитирования. Использование литературы на иностранных языках. Специфика работы с электронными носителями информации. Проверка авторского текста в системе «Антиплагиат».</p>                                                                                                                                                                  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14 | <p>Особенности подготовки выступления с научным докладом</p> <p>Отличие устной речи от письменной. Основные принципы построения научного доклада. Принцип простоты подачи материала: от общего- к частному. Роль иллюстративного материала. Ориентация на среднего слушателя. Ограничение количества специальных терминов и понятий в устной речи. Принцип правильного распределения времени. Тренинг перед выступлением. Уважение других докладчиков и следование регламенту. Использование презентаций. Принцип построения презентации: лаконичность и удобочитаемость.</p>                                                                                                               |
| 15 | <p>Принципы работы научной электронной библиотеки eLIBRARY и системы РИНЦ</p> <p>Электронные библиотеки. Основные научные электронные библиотеки. eLIBRARY.RU как крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 16 | <p>Специфика подготовки научных статей в рецензируемые журналы</p> <p>Перечень рецензируемых журналов. Рецензируемые журналы по специальности аспирантуры. Принципы подготовки статьи в рецензируемые журналы и основные требования к публикации. Соответствие содержания статьи названию. Правильность формулировки аннотации и ключевых слов. Обоснованность выбора проблемы исследования. Апелляция к новейшим исследованиям по избранной теме. Наличие научной новизны. Корректность формулировки выводов. Соответствие статьи стандартом грамотности и научному стилю. Корректность и объем аннотации на английском языке. Принцип независимого рецензирования и сроки публикации.</p> |
| 17 | <p>Апробация научной работы и публикация основных результатов исследования</p> <p>Необходимость апробации основных результатов научного исследования. Обсуждение научной проблемы со специалистами. Роль научного руководителя и преподавателей кафедры в интенсификации научной деятельности. Современные возможности для публикации научных работ. Выступление на научно-практических конференциях и семинарах. Значимость научной дискуссии при выработке авторской позиции. Подготовка тезисов и статей. Специфика изложения научного текста в форме тезисов, статей и выступлений. Электронные публикации</p>                                                                          |

|  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 18 | <p>Управление научно-исследовательскими работами в вузе</p> <p>Организация исследовательских работ различного типа и вида в образовательном учреждении. Уровни организации исследовательских работ. Направления, состав исследовательских работ, определяющие их факторы. Планирование исследования. Коммуникации с научными фондами, правила заявки на исследовательский грант. Критерии и показатели оценки качества научного исследования. Критерии результативности научного исследования: научная новизна, практическая значимость, теоретическая значимость. Разработки предложений по результатам научного исследования</p> |
|--|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Заочная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание лекционных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | 7             | <p>Аналитический, синтетический, индуктивно-дедуктивный метод в исследовании экономической реальности</p> <p>Анализ и аналитический метод: общая теория. Анализ и аналитический метод в экономическом исследовании. Синтез и синтетический метод в экономическом исследовании. Междисциплинарный синтез: экономика и другие социальные науки. Индукция как метод познания: общие аспекты анализа. Индуктивно-вероятностный метод в экономической науке и индуктивизм в истории экономической мысли. Дедукция как метод познания: общие аспекты анализа. Дедуктивный метод и дедуктивизм в истории экономической мысли. Формальная силлогистика и проблема экономической софистики. Экономические парадоксы. Гипотеза и гипотетико-дедуктивный метод в экономической науке. Экономическая теория и её функции. Аксиоматический метод как метод научного исследования в экономической науке.</p> |
|        | 8             | <p>Аналогия и метод моделирования в экономическом анализе</p> <p>Метод аналогии в научном исследовании. Экономическая аналогия как метод экономических исследований. Метод экстраполяции и проблема прогнозирования в экономической науке. Модель как способ воспроизведения экономической реальности. Основные типы экономических моделей и их применение в экономическом исследовании. Деловая игра как способ моделирования экономической реальности. Основные типы деловых игр.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 9  | <p>Экономическое наблюдение и экономический эксперимент</p> <p>Наблюдение как метод исследования социальных процессов. Экономическое наблюдение, его цели и задачи, проблема интерпретации данных. Экономическое измерение и виды экономического наблюдения. Интервьюирование и анкетирование в экономических исследованиях. Экономический мониторинг как способ экономических исследований. Понятие экономического эксперимента. Эксперимент в социальных исследованиях. Цель и задачи экономического эксперимента и основные типы экономических экспериментов. История экономического экспериментирования; междисциплинарные эксперименты и их использование в экономических исследованиях. Перспективы развития экономического экспериментирования.</p> |
|   | 11 | <p>Организация работы с научной литературой</p> <p>Научный документ: определение, классификация научных документов в зависимости от способа предоставления информации. Первичные документы и издания. Периодические и продолжающиеся издания. Первичные непубликуемые научные документы. Вторичные научные документы: справочные, обзорные, реферативные и библиографические. Кумулятивность научной информации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|   | 12 | <p>Методология диссертационного исследования</p> <p>Методологические стратегии диссертационного исследования. Структура и логика научного диссертационного исследования. Исследовательская программы диссертации. Выбор темы, план работы, библиографический поиск, отбор литературы и фактического материала. Архитектура диссертации. Категориальный аппарат, понятия, термины, дефиниции, теории, концепции, их соотношение. Распределение и структура материала. Проблема диссертационного исследования.</p>                                                                                                                                                                                                                                           |
|   | 13 | <p>Особенности подготовки выступления с научным докладом</p> <p>Отличие устной речи от письменной. Основные принципы построения научного доклада. Принцип простоты подачи материала: от общего- к частному. Роль иллюстративного материала. Ориентация на среднего слушателя. Ограничение количества специальных терминов и понятий в устной речи. Принцип правильного распределения времени. Тренинг перед выступлением. Уважение других докладчиков и следование регламенту. Использование презентаций. Принцип построения презентации: лаконичность и удобочитаемость.</p>                                                                                                                                                                              |

|  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 15 | <p>Принципы работы научной электронной библиотеки eLIBRARY и системы РИНЦ</p> <p>Электронные библиотеки. Основные научные электронные библиотеки. eLIBRARY.RU как крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | 16 | <p>Специфика подготовки научных статей в рецензируемые журналы</p> <p>Перечень рецензируемых журналов. Рецензируемые журналы по специальности аспирантуры. Принципы подготовки статьи в рецензируемые журналы и основные требования к публикации. Соответствие содержания статьи названию. Правильность формулировки аннотации и ключевых слов. Обоснованность выбора проблемы исследования. Апелляция к новейшим исследованиям по избранной теме. Наличие научной новизны. Корректность формулировки выводов. Соответствие статьи стандартом грамотности и научному стилю. Корректность и объем аннотации на английском языке. Принцип независимого рецензирования и сроки публикации.</p> |
|  | 17 | <p>Апробация научной работы и публикация основных результатов исследования</p> <p>Необходимость апробации основных результатов научного исследования. Обсуждение научной проблемы со специалистами. Роль научного руководителя и преподавателей кафедры в интенсификации научной деятельности. Современные возможности для публикации научных работ. Выступление на научно-практических конференциях и семинарах. Значимость научной дискуссии при выработке авторской позиции. Подготовка тезисов и статей. Специфика изложения научного текста в форме тезисов, статей и выступлений. Электронные публикации.</p>                                                                         |

### 3.3. Практические (семинарские) занятия

#### Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание практических(семинарских) занятий |
|--------|---------------|----------------------------------------------|
|--------|---------------|----------------------------------------------|

|  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 1 | <p>Наука и научное исследование</p> <p>Методы научного познания. Научное познание: системность и последовательность. Методы поиска нового знания. Методы построения, систематизации и обоснования знания. Критерии и нормы научного познания. Критерий непротиворечивости или последовательности мышления. Критерий проверяемости. Критерий подтверждения. Критерий научности. Модели анализа научного открытия и исследования. Критерий научности. Модели анализа научного открытия и исследования. Общие закономерности развития науки. Методология научного поиска и обоснования его результатов.</p>                                                                                   |
|  | 2 | <p>История развития экономической науки</p> <p>Возникновение и этапы развития экономической теории. Конкуренция научных школ и направлений – условие развития экономической мысли.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | 3 | <p>Экономическая наука как объект методологической рефлексии</p> <p>Методология классической школы английской и французской политэкономии. Методологические идеи Дж.Стюарта и А.Смита. Влияние открытий Ньютона, английской философии на взгляды А.Смита. Методология "старой" и "новой" исторической школы Германии. Г.Шмоллер и Л.Бrentано. Философско методологические принципы марксизма. Буржуазная неоклассика. Компромиссная методология кейнсианства. Неоклассический синтез. Влияние неопозитивизма. Принципы "старого" и "нового" институционализма</p>                                                                                                                          |
|  | 4 | <p>Сущность, функции, принципы методологии экономической науки</p> <p>Этические предпосылки экономических теорий. Особенности национального экономического мышления. Понятие научной парадигмы, эволюция экономической реальности и предпосылок экономического анализа. Причины и направления эволюции парадигмы экономической науки.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | 5 | <p>Методология научного исследования</p> <p>Специфика и общее значение методов естественных и общественных наук. Классификация методов экономических исследований Научный метод в экономической науке. Гипотеза и теория. Диалектический, системный и каузальный методы. Построение моделей в экономике. Описательные объяснительные, прогностические модели и модели принятия решений. Теоретические и эмпирические методы в экономической науке. Знание выходящее за пределы опыта. Природа научных положений. Аналитические и синтетические научные положения в экономике. Математические методы в экономике. Равновесные и оптимизационные модели. Статические методы в экономике.</p> |

|   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 6  | <p>Научная проблема в экономическом исследовании</p> <p>Определение проблемы и причины её возникновения. Критерии, требования и условия в подготовке решения проблемы. Гипотеза и её место в разработке направлений решения проблемы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|   | 7  | <p>Аналитический, синтетический, индуктивно-дедуктивный метод в исследовании экономической реальности</p> <p>Анализ и аналитический метод в экономическом исследовании. Синтез и синтетический метод в экономическом исследовании. Междисциплинарный синтез: экономика и другие социальные науки. Индукция как метод познания: общие аспекты анализа. Индуктивно-вероятностный метод в экономической науке и индуктивизм в истории экономической мысли. Дедукция как метод познания: общие аспекты анализа. Дедуктивный метод и дедуктивизм в истории экономической мысли. Гипотеза и гипотетико-дедуктивный метод в экономической науке. Экономическая теория и её функции. Аксиоматический метод как метод научного исследования в экономической науке.</p> |
|   | 8  | <p>Аналогия и метод моделирования в экономическом исследовании</p> <p>Аналогия и метод моделирования в экономическом исследовании</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|   | 9  | <p>Экономическое наблюдение и экономический эксперимент</p> <p>Виды экономического наблюдения. Экономический эксперимент. Порядок проведения экономического эксперимента. Виды экспериментов: эксперимент на микроуровне; эксперимент на макроуровне.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|   | 10 | <p>Использование системного подхода в экономическом исследовании</p> <p>Основные особенности системного метода исследования. Основные принципы системного подхода. Строение и структура системы. Классификация систем. Методы системного исследования. Научное мировоззрение и системный метод.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|   | 11 | <p>Организация работы с научной литературой</p> <p>Поиск и отбор информации. Работа с источниками информации. Работа с научной литературой. Методика оформления списка использованной литературы. Цитирование как особая форма фактического материала.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12 | <p>Методология диссертационного исследования</p> <p>Природа экономических исследований. Формирование темы исследования. Изучение литературы. Методы организации исследований и исследовательские стратегии. Доступ к информации и вопросы этики. Выборочные методы в исследованиях. Использование вторичных данных. Сбор первичных данных. Анализ количественных данных. Анализ качественных данных. Подготовка и презентация отчета о проведенном исследовании.</p>                                                                                                          |
| 13 | <p>Культура и мастерство исследователя</p> <p>Основные профессионально-значимые личностные качества исследователя. Творчество и новаторство в научном исследовании. Научная добросовестность. Связь культуры поведения исследователя, и искусства его общения. Основы и нормы научной этики.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 14 | <p>Особенности подготовки выступления с научным докладом</p> <p>Отличие устной речи от письменной. Основные принципы построения научного доклада. Принцип простоты подачи материала: от общего- к частному. Роль иллюстративного материала. Ориентация на среднего слушателя. Ограничение количества специальных терминов и понятий в устной речи. Принцип правильного распределения времени. Тренинг перед выступлением. Уважение других докладчиков и следование регламенту. Использование презентаций. Принцип построения презентации: лаконичность и удобочитаемость.</p> |
| 15 | <p>Принципы работы научной электронной библиотеки eLIBRARY и системы РИНЦ</p> <p>Принципы регистрации в электронной библиотеке и ее возможности. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) как инструмент измерения и анализа публикационной активности ученых и организаций. РИНЦ как библиографическая база данных научных публикаций российских учёных. Аналитический инструментарий SciencelIndex.</p>                                                                                                                                                                |
| 16 | <p>Специфика подготовки научных статей в рецензируемые журналы</p> <p>Представление цифрового материала в виде таблиц, схем, приложений. Оформление титульного листа и остальной части научного доклада на семинар, конференцию, международный семинар, курсовой работы и дипломного проекта (работы). Обоснование введения, содержания и заключения научного исследования</p>                                                                                                                                                                                                |

|  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 17 | <p>Апробация научной работы и публикация основных результатов исследования</p> <p>Внедрение результатов проведенных исследований в практику. Результаты научной работы. Виды рефератов по их тематике и целевому назначению: литературный (обзорный), методический, информационный, библиографический, полемический и другие. Основная цель тезисов доклада. Журнальная научная статья - наиболее солидный и предпочтительный вид письменного оформления результатов и итогов проведенного диссертационного исследования. Устные организационные формы - научные съезды, конгрессы, симпозиумы, конференции и семинары.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  | 18 | <p>Управление научно-исследовательскими работами в вузе</p> <p>Организация исследовательских работ различного типа и вида в образовательном учреждении. Уровни организации исследовательских работ. Направления, состав исследовательских работ, определяющие их факторы. Планирование исследования. Программа научных исследований: общие требования, структура, разработка и содержание. План исследования. Коммуникации с научными фондами, правила заявки на исследовательский грант. Организация коллективного исследования. Субъекты исследовательской деятельности. Руководитель исследовательских работ. Возможности научного творчества в профессиональном, интеллектуальном и общекультурном развитии практического работника образования, способностей осуществления профессионального и личностного самообразования, проектирования образовательного маршрута и профессиональной карьеры. Индивидуальные креативные способности, качества и черты педагога-исследователя: диагностика и использование для решения исследовательских задач. Возможности командного подхода, индивидуальных и групповых технологий принятия решений при организации и реализации коллективной и индивидуальной опытно-экспериментальной работы.</p> |

### Заочная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание практических(семинарских) занятий |
|--------|---------------|----------------------------------------------|
|--------|---------------|----------------------------------------------|

|   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 5  | <p>Аналитический, синтетический, индуктивно-дедуктивный метод в исследовании экономической реальности</p> <p>Анализ и аналитический метод в экономическом исследовании. Синтез и синтетический метод в экономическом исследовании. Междисциплинарный синтез: экономика и другие социальные науки. Индукция как метод познания: общие аспекты анализа. Индуктивно-вероятностный метод в экономической науке и индуктивизм в истории экономической мысли. Дедукция как метод познания: общие аспекты анализа. Дедуктивный метод и дедуктивизм в истории экономической мысли. Гипотеза и гипотетико-дедуктивный метод в экономической науке. Экономическая теория и её функции. Аксиоматический метод как метод научного исследования в экономической науке.</p> |
|   | 7  | <p>Аналогия и метод моделирования в экономическом исследовании</p> <p>Метод аналогии в научном исследовании. Метод экстраполяции и проблема прогнозирования в экономической науке. Модель как способ воспроизведения экономической реальности. Деловая игра как способ моделирования экономической реальности. Основные типы деловых игр.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|   | 9  | <p>Экономическое наблюдение и экономический эксперимент</p> <p>Виды экономического наблюдения. Экономический эксперимент. Порядок проведения экономического эксперимента. Виды экспериментов: эксперимент на микроуровне; эксперимент на макроуровне.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|   | 10 | <p>Методология диссертационного исследования</p> <p>Природа экономических исследований. Формирование темы исследования. Изучение литературы. Методы организации исследований и исследовательские стратегии. Доступ к информации и вопросы этики. Выборочные методы в исследованиях. Использование вторичных данных. Сбор первичных данных. Анализ количественных данных. Анализ качественных данных. Подготовка и презентация отчета о проведенном исследовании.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13 | <p>Особенности подготовки выступления с научным докладом</p> <p>Отличие устной речи от письменной. Основные принципы построения научного доклада. Принцип простоты подачи материала: от общего- к частному. Роль иллюстративного материала. Ориентация на среднего слушателя. Ограничение количества специальных терминов и понятий в устной речи. Принцип правильного распределения времени. Тренинг перед выступлением. Уважение других докладчиков и следование регламенту. Использование презентаций. Принцип построения презентации: лаконичность и удобочитаемость.</p>                                              |
| 15 | <p>Принципы работы научной электронной библиотеки eLIBRARY и системы РИНЦ</p> <p>Электронные библиотеки. Основные научные электронные библиотеки. eLIBRARY.RU как крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций. Принципы регистрации в электронной библиотеки и ее возможности. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) как инструмент измерения и анализа публикационной активности ученых и организаций. РИНЦ как библиографическая база данных научных публикаций российских учёных. Аналитический инструмент ScienIndex.</p>                                                                    |
| 16 | <p>Специфика подготовки научных статей в рецензируемые журналы</p> <p>Представление цифрового материала в виде таблиц, схем, приложений. Оформление титульного листа и остальной части научного доклада на семинар, конференцию, международный семинар, курсовой работы и дипломного проекта (работы). Обоснование введения, содержания и заключения научного исследования.</p>                                                                                                                                                                                                                                            |
| 17 | <p>Апробация научной работы и публикация основных результатов исследования</p> <p>Внедрение результатов проведенных исследований в практику. Результаты научной работы. Виды рефератов по их тематике и целевому назначению: литературный (обзорный), методический, информационный, библиографический, полемический и другие. Основная цель тезисов доклада. Журнальная научная статья - наиболее солидный и предпочтительный вид письменного оформления результатов и итогов проведенного диссертационного исследования. Устные организационные формы - научные съезды, конгрессы, симпозиумы, конференции и семинары</p> |

### 3.4. Лабораторные занятия

### 3.5. Организация самостоятельной работы

#### Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение                                        | Виды самостоятельной работы                                                                                            |
|--------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | 1             | Наука и научное исследование                                                                       | Подготовка к собеседованию; работа с электронными образовательными ресурсами; составление конспекта                    |
| 1      | 2             | История развития экономической науки                                                               | Подготовка сообщений и докладов. подготовка электронных презентаций; работа с электронными образовательными ресурсами. |
| 1      | 3             | Экономическая наука как объект методологической рефлексии                                          | Подготовка сообщений и докладов. подготовка электронных презентаций; работа с электронными образовательными ресурсами. |
| 1      | 4             | Сущность, функции, принципы методологии экономической науки                                        | Подготовка сообщений и докладов. подготовка электронных презентаций; работа с электронными образовательными ресурсами. |
| 1      | 5             | Методология научного исследования                                                                  | Подготовка к собеседованию; работа с электронными образовательными ресурсами; составление конспекта                    |
| 1      | 6             | Научная проблема в экономическом исследовании                                                      | Подготовка сообщений и докладов. подготовка электронных презентаций; работа с электронными образовательными ресурсами. |
| 1      | 7             | Аналитический, синтетический, индуктивно-дедуктивный метод в исследовании экономической реальности | Подготовка сообщений и докладов. подготовка электронных презентаций; работа с электронными образовательными ресурсами. |
| 1      | 8             | Аналогия и метод моделирования в экономическом анализе                                             | Подготовка к собеседованию; работа с электронными образовательными ресурсами; составление конспекта                    |
| 1      | 9             | Экономическое наблюдение и экономический эксперимент                                               | Подготовка к собеседованию; работа с электронными образовательными ресурсами; составление конспекта                    |
| 1      | 10            | Использование системного подхода в экономическом исследовании                                      | Подготовка к собеседованию; работа с электронными образовательными ресурсами; составление конспекта                    |

|   |    |                                                                         |                                                                                                                        |
|---|----|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 11 | Организация работы с научной литературой                                | Подготовка к собеседованию; работа с электронными образовательными ресурсами; составление конспекта                    |
| 1 | 12 | Методология диссертационного исследования                               | Подготовка к собеседованию; работа с электронными образовательными ресурсами; составление конспекта                    |
| 1 | 13 | Культура и мастерство исследователя                                     | Подготовка к собеседованию; работа с электронными образовательными ресурсами; составление конспекта                    |
| 1 | 14 | Принципы работы научной электронной библиотеки eLIBRARY и системы РИНЦ  | Подготовка сообщений и докладов. подготовка электронных презентаций; работа с электронными образовательными ресурсами. |
| 1 | 15 | Особенности подготовки выступления с научным докладом                   | Подготовка к собеседованию; работа с электронными образовательными ресурсами; составление конспекта                    |
| 1 | 16 | Специфика подготовки научных статей в рецензируемые журналы             | Подготовка к собеседованию; работа с электронными образовательными ресурсами; составление конспекта                    |
| 1 | 17 | Апробация научной работы и публикация основных результатов исследования | Подготовка сообщений и докладов. подготовка электронных презентаций; работа с электронными образовательными ресурсами. |
| 1 | 18 | Управление научно-исследовательскими работами в вузе                    | Подготовка к собеседованию; работа с электронными образовательными ресурсами; составление конспекта                    |

### Заочная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение | Виды самостоятельной работы                                                                         |
|--------|---------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | 1             | Наука и научное исследование                                | Работа с учебной литературой; электронными образовательными ресурсами; написание контрольной работы |
| 1      | 2             | История развития экономической науки                        | Работа с учебной литературой; электронными образовательными ресурсами; написание контрольной работы |
| 1      | 3             | Экономическая наука как объект методологической рефлексии   | Работа с учебной литературой; электронными образовательными ресурсами; написание контрольной работы |

|   |    |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                            |
|---|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 4  | Сущность, функции, принципы методологии экономической науки                                        | Работа с учебной литературой; электронными образовательными ресурсами; написание контрольной работы<br>Работа с учебной литературой; электронными образовательными ресурсами; написание контрольной работы |
| 1 | 5  | Методология научного исследования                                                                  | Работа с учебной литературой; электронными образовательными ресурсами; написание контрольной работы                                                                                                        |
| 1 | 6  | Научная проблема в экономическом исследовании                                                      | Работа с учебной литературой; электронными образовательными ресурсами; написание контрольной работы                                                                                                        |
| 1 | 7  | Аналитический, синтетический, индуктивно-дедуктивный метод в исследовании экономической реальности | Работа с учебной литературой; электронными образовательными ресурсами; написание контрольной работы                                                                                                        |
| 1 | 8  | Аналогия и метод моделирования в экономическом анализе                                             | Работа с учебной литературой; электронными образовательными ресурсами; написание контрольной работы                                                                                                        |
| 1 | 9  | Экономическое наблюдение и экономический эксперимент                                               | Работа с учебной литературой; электронными образовательными ресурсами; написание контрольной работы                                                                                                        |
| 1 | 10 | Использование системного подхода в экономическом исследовании                                      | Работа с учебной литературой; электронными образовательными ресурсами; написание контрольной работы                                                                                                        |
| 1 | 11 | Организация работы с научной литературой                                                           | Работа с учебной литературой; электронными образовательными ресурсами; написание контрольной работы                                                                                                        |
| 1 | 12 | Методология диссертационного исследования                                                          | Работа с учебной литературой; электронными образовательными ресурсами; написание контрольной работы                                                                                                        |
| 1 | 13 | Культура и мастерство исследователя                                                                | Работа с учебной литературой; электронными образовательными ресурсами; написание контрольной работы                                                                                                        |
| 1 | 14 | Принципы работы научной электронной библиотеки eLIBRARY и системы РИНЦ                             | Работа с учебной литературой; электронными образовательными ресурсами; написание контрольной работы                                                                                                        |

|   |    |                                                                         |                                                                                                     |
|---|----|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 15 | Особенности подготовки выступления с научным докладом                   | Работа с учебной литературой; электронными образовательными ресурсами; написание контрольной работы |
| 1 | 16 | Специфика подготовки научных статей в рецензируемые журналы             | Работа с учебной литературой; электронными образовательными ресурсами; написание контрольной работы |
| 1 | 17 | Апробация научной работы и публикация основных результатов исследования | Работа с учебной литературой; электронными образовательными ресурсами; написание контрольной работы |
| 1 | 18 | Управление научно-исследовательскими работами в вузе                    | Работа с учебной литературой; электронными образовательными ресурсами; написание контрольной работы |

#### 4. Интерактивные формы образовательных технологий

| Модуль | Номер раздела | Вид учебных занятий  | Образовательные технологии                                                             | Количество часов |
|--------|---------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1      | 1 - 18        | Лекционные занятия   | Интерактивные лекции с использованием мультимедиа; лекции с использованием презентаций | 18               |
| 1      | 1 - 18        | Практическое занятие | Учебные дискуссии; презентации по темам дисциплины с использованием мультимедиа.       | 18               |

#### 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 6.1. Основная литература

###### 6.1.1. Печатные издания

1. Кузнецов, Игорь Николаевич. Диссертационные работы: Методика подготовки и оформления : учеб. метод. пособие / Кузнецов Игорь Николаевич. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2007. - 456 с. - ISBN 5-91131-155-0 : 288-00.
2. Тавокин, Евгений Петрович. Исследование социально-экономических и политических процессов : учеб. пособие / Тавокин Евгений Петрович. - Москва : ИНФРА-М, 2009. - 189 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003115-6 : 125-00.

###### 6.1.2. Издания из ЭБС

1. Афанасьев, Владимир Васильевич. Методология и методы научного исследования : Учебное пособие / Афанасьев Владимир Васильевич; Афанасьев В.В., Грибкова О.В., Уколова Л.И. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 154. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02890-4 : 1000.00. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B>
2. Мокий, Михаил Стефанович. Методология научных исследований : Учебник / Мокий Михаил Стефанович; Мокий М.С. - отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 255. - (Магистр). - ISBN 978-5-9916-1036-0 : 81.90. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/5EB3B996-0248-44E1-9869-E8310F70F6A5>
3. Рой, Олег Михайлович. Исследования социально-экономических и политических процессов : Учебник / Рой Олег Михайлович; Рой О.М. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 369. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02902-4 : 112.20. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/E808AE63-3F07-442B-A2D6-4586A0F401ED>

## **6.2. Дополнительная литература**

### **6.2.1. Печатные издания**

1. Малышев Евгений Анатольевич Институциональное развитие высшей школы / Малышев Евгений Анатольевич. - Чита : ЗабГУ, 2012. - 204 с. - ISBN 978-5-9293-0775-1 : 145.00.
2. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований : учеб. пособие / Шкляр Михаил Филиппович. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2010. - 244 с. - ISBN 978-5-394-00392-9 : 192.00

### **6.2.2. Издания из ЭБС**

1. Королев, Алексей Васильевич. Экономико-математические методы и моделирование : Учебник и практикум / Королев Алексей Васильевич; Королев А.В. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 280. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00883-8 : 110.57. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/6D79329C-E5ED-4CEC-B10E-144AE1F65E43>
2. Сухарев, Олег Сергеевич. Институциональная экономика : Учебник и практикум / Сухарев Олег Сергеевич; Сухарев О.С. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 398. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-9929-7 : 149.06. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/1A9258C3-BFF2-4FA1-ABE1-8A54B2C296BE>
3. Шадрина, Галина Владимировна. Теория экономического анализа : Учебник и практикум / Шадрина Галина Владимировна; Шадрина Г.В. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 208. - (Бакалавр. Академический курс. Модуль.). - ISBN 978-5-534-01203-3 : 68.80. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/E937CB0D-E04B-48CB-88F3-46E0A54304C8>

## **6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. Справочная правовая система «Гарант»: <http://www.garant.ru>
3. Электронная Библиотека РГАТУ: <http://bibl.rgatu.ru>
4. ЭБС «ЮРАЙТ»: <http://www.biblio-online.ru>
5. ЭБС «Руконт»: <http://www.rucont.ru>
6. Информационно-аналитический комплекс «Бюджетная система Российской Федерации» в рамках проекта «Университетская информационная система России»: <http://www.budgetrf.ru>
7. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации: <http://www.cbr.ru>
8. Сайт Экономической экспертной группы – независимого аналитического центра по проблемам макроэкономики и государственных финансов: <http://www.eeg.ru>
9. Официальный сайт Правительства Российской Федерации: <http://www.government.ru>
10. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации: <http://www.minfin.ru>
11. Официальный сайт Федеральной налоговой службы: <http://www.nalog.ru>

12. Открытый бюджет. Регионы России: <http://openbudget.karelia.ru>
13. Официальный сайт Федерального казначейства: <http://www.roskazna.ru>
14. Официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу: <http://www.fedsfm.ru>
15. Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам: <http://www.ffms.ru>

## **7. Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1) 672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49, корп. 1, ауд. 03-204.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная.

Мультимедийное оборудование: ноутбук, переносной проектор, переносной экран, акустическая система.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

2) 672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49, корп. 1, ауд. 03-207.

Аудитория для научно-исследовательской работы.

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная.

ПК – 10 шт. (в т.ч. преподавательский)

Оргтехника (МФУ, принтер, сканер)

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

3) 672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а, ауд. 02-300.

Учебная аудитория для курсового и дипломного проектирования (выполнения курсовых и дипломных работ), научно-исследовательской работы.

Комплект учебной мебели. Доска аудиторная маркерная. Специализированная мебель.

Мультимедийное оборудование: ПК, проектор, ТВ.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

4) 672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49, корп. 1, ауд. 03- 211

Читальный зал. / Помещение для самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся

Читальный зал на 20 посадочных мест для пользователей библиотеки, компьютерное оснащение с выходом в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации на 7 посадочных мест, оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные); оргтехника (принтер, копировальный аппарат).

5) 672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а, ауд. 304А

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Комплект специализированной учебной мебели. Специализированная мебель для хранения литературы.

Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Для организации самостоятельной работы студентов используются Методические рекомендации по разработке методического обеспечения самостоятельной работы студентов МР 7.3.03-01-2014.

Работа по организации СРС включает следующие этапы:

1. Выбор отчетных документов компании на интернет-сайтах компаний и на информационном портале «Центр раскрытия корпоративной информации» (<https://www.e-disclosure.ru/portal/company.aspx?id=141>) для самостоятельного изучения его студентами;
2. Определение этапов заданий, предложенных для самостоятельных решений;
3. Обеспечение студентов методиками и алгоритмами формулировок выводов и рекомендаций;
4. Определение форм и методов контроля выполнения СРС: проверка наличия в тетрадях письменных работ и проведение учебных дискуссий.

Задачи СРС по освоению дисциплины:

- активизация самостоятельной работы студентов;
- содействие развитию творческого мышления;
- выработка умений и навыков рациональной работы с документами нормативно-законодательного регулирования; уставными, внутренними документами компаний;
- выработка умений и навыков использования методики аналитической работы.

В методические указания к практическим занятиям включается следующая информация:

- сформулированное задание с определением целей и задач работы;
- описание методов и методик работы;
- список используемых источников при подготовке к каждому практическому занятию.

В методические указания по написанию контрольных работ включаются:

- перечень тем, требующих теоретического раскрытия определённых аспектов изучаемой дисциплины;
- задание, включающее несколько теоретических вопросов (формируются по вариантам с указанием, какой вариант выполняется студентом).

Процесс подготовки, написания и защиты контрольной работы включает несколько этапов:

- выбор варианта задания;
- составление плана контрольной работы;
- подбор и изучение документов нормативно-законодательного регулирования, литературы;
- написание контрольной работы;
- оформление контрольной работы, ее оформление и проверка у преподавателя;
- защита контрольной работы.

Контрольная работа должна содержать по структуре следующее:

- титульный лист;
- содержание;
- основная часть (разделы, раскрывающие основные вопросы);
- список использованных источников;
- приложения.

Студенты всех форм обучения информируются о допуске к экзамену: все задания, выносимые на самостоятельную работу, должны быть выполнены в соответствии с графиком. Выполненная и представленная к итоговому контролю самостоятельная работа является допуском к экзамену. Студенты информируются о критериях получения допуска по результатам самостоятельной работы:

- содержание теоретических вопросов раскрыто в требуемом объеме;
- правильно решены задачи и выполнен весь объем практического задания

Разработчик/группа разработчиков: Профессор кафедры ЭиБУ Малышев Е.А.

**Рассмотрена на заседании кафедры  
(протокол от 01.09.2017 г. № 2)**

