

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Экономики и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.2.Теория контрактов

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 38.04.01 – Экономика

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Магистерская программа – Экономика фирмы (для набора 2016, 2017)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель дисциплины – получение теоретических знаний в области теории контрактов и выработке практических навыков в моделировании контрактных отношений.

Задачи изучения дисциплины:

Задача дисциплины:

- обзор направлений и результатов исследований по экономике информации;
- освоение методов математического моделирования и анализа ситуаций, где информированность экономических агентов играют ключевую роль в объяснении соответствующих феноменов оппортунистического поведения;
- подготовка студентов к самостоятельной работе с современной экономической литературой по соответствующим разделам микроэкономики, а также к исследовательской работе по тематике курса

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Теория контрактов» относится к дисциплинам по выбору вариативной части. Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	2 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	24	24
лекционные (ЛК)	12	12
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	12	12
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	84	84
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	1 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	12	12
лекционные (ЛК)	6	6
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	96	96
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ПК-7	Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
ПК-8	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения

Знать	Пороговый: - Имеет представление о возможных направления саморазвития, способах развития и использования творческого потенциала; - Знает приемы лекторского мастерства, технику речи, правила поведения на лекциях и в аудитории; - Знает основные элементы процесса стратегического анализа; - Знает основные теоретические положения и современные концепции микро- и макроэкономической теории, закономерности и основные проблемы функционирования современной мировой экономики, специфику развития российской экономики;
	Стандартный: – Знает основные источники информации, позволяющие расширять собственные представления, а также способы её поиска и извлечения и; – Знает приемы лекторского мастерства, технику речи на русском и иностранном языках; – Знает основные элементы процесса стратегического анализа и альтернативные стратегического развития, сущность, принципы управления деятельностью организации в рыночной среде; – Знает направления, цели, методы и инструменты экономической политики государства, критерии социально-экономической эффективности, риски, институциональные ловушки и возможные социально-экономические последствия;
	Эталонный: – Знает модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности; – Знает приёмы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; – Знает стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; – Знает содержание и назначение аналитических обзоров.
	Пороговый: – Умеет оценивать и интерпретировать полученные результаты; – Владеет приемами лекторского мастерства, техники речи, правила поведения на лекциях и в аудитории; – Умеет проводить самостоятельные комплексные исследования организации производства и сбыта продукции, работ, услуг, на основе использования различных аналитических приемов, методов, инструментальных средств изучения и прогнозирования рынка; – Умеет применять методику прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом.

Уметь	Стандартный: – Умеет самостоятельно приобретать и осваивать новые знания и умения, расширять и углублять своё научное мировоззрение и творческий потенциал; – Владеет приемами лекторского мастерства, техники речи, правила поведения на лекциях и в аудитории; – Умеет оценивать конкурентное преимущество организации с учетом факторов рыночной среды, современных концепций и моделей конкуренции; – Умеет проводить верификацию эконометрической модели, соотносить модельные данные с реальностью.
	Эталонный: – Умеет определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере своей профессиональной деятельности; – Владеет приемами лекторского мастерства, техники речи, правила поведения на лекциях и в аудитории; – Умеет разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; – Умеет готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.
Владеть	Пороговый: – Владеет навыками совершенствования и развития своего научного потенциала; – Владеет приемами лекторского мастерства, техники речи, правила поведения на лекциях и в аудитории; – Владеет способностью проводить самостоятельные комплексные исследования организации производства и сбыта продукции, работ, услуг; – Владеет современным математическим инструментарием для решения содержательных экономических задач.
	Стандартный: – Владеет навыками применения и использования своего творческого потенциала при решении конкретных задач; – Владеет приемами лекторского мастерства, техники речи на русском и иностранном языках; – Владеет инструментами стратегического анализа и формирования стратегических рыночных решений; – Владеет современной методикой построения эконометрических моделей.
	Эталонный: – Владеет навыками критического восприятия информации, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики; – Владеет приёмами коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; – Владеет навыками разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; – Владеет современной методикой построения эконометрических моделей.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Введение в теорию контрактов	18	2	2	0	14
	2	Однократные двухсторонние контракты	18	2	2	0	14
	3	Однократные многосторонние контракты	18	2	2	0	14
	4	Структура повторяющихся сделок (возобновляемых контрактов)	18	2	2	0	14
	5	Неполные контракты	18	2	2	0	14
	6	Рынки с асимметричной информацией	18	2	2	0	14
Итого			108	12	12	0	84

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Введение в теорию контрактов	16	0	0	0	16
	2	Однократные двухсторонние контракты	20	2	2	0	16
	3	Однократные многосторонние контракты	20	2	2	0	16
	4	Структура повторяющихся сделок (возобновляемых контрактов)	20	2	2	0	16
	5	Неполные контракты	16	0	0	0	16
	6	Рынки с асимметричной информацией	16	0	0	0	16
Итого			108	6	6	0	96

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
--------	---------------	-------------------------------

1	1	Введение в теорию контрактов Элементы теории игр. Рациональное поведение в стратегических ситуациях. Равновесие по Нэшу. Байесовские игры. Равновесие Байеса-Нэша. Совершенное байесовское равновесие. Сделки в условиях симметричной информации. Обзор основных результатов классической теории «принципал - агент»: однократная двухсторонняя сделка и их обобщения. Основные конституирующие признаки модели найма (principal agent problem). Опрос Классификация моделей найма. Структура и свойства контрактов найма в случае симметричной информированности. Классификация ситуаций с несимметричной информированностью (моделей найма): скрытые характеристики, скрытые действия, неverifiedируемость
	2	Однократные двухсторонние контракты Скрытая информация: компромисс между эффективностью и информационной рентой. Скрытая информация: экзогенные и эндогенные сигналы. Скрытые действия. Зависимость структуры сделок от характеристик ситуации найма. Раскрытие частной информации. Многомерная скрытая информация и скрытые действия
	3	Однократные многосторонние контракты Проблема реализации правил и дизайн механизмов. Моральный риск в ситуациях с несколькими агентами
	4	Структура повторяющихся сделок (возобновляемых контрактов) Контракты в ситуациях повторяющихся взаимодействий при скрытой информации. Контракты в повторяющихся ситуациях
	5	Неполные контракты Неполные контракты и отношения найма. Подход с позиции прав собственности в теории фирмы. Контракты с неverifiedируемой информацией. Монотонные и немонотонные правила. Реализация на основе равновесия по Нэшу. Теорема Маскина. Реализация на основе и совершенного в подиграх равновесия
	6	Рынки с асимметричной информацией Концепции рыночного равновесия в ситуациях с асимметричной информацией. Проблемы существования. Фиаско рынка (случаи одного контракта и нескольких типов контрактов). Конкуренция в ситуациях с асимметричной информацией при наличии экстерналий.

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	2	Однократные двухсторонние контракты Скрытая информация: компромисс между эффективностью и информационной рентой. Скрытая информация: экзогенные и эндогенные сигналы. Скрытые действия. Зависимость структуры сделок от характеристик ситуации найма. Раскрытие частной информации. Многомерная скрытая информация и скрытые действия
	3	Однократные многосторонние контракты Проблема реализации правил и дизайн механизмов. Моральный риск в ситуациях с несколькими агентами
	4	Структура повторяющихся сделок (возобновляемых контрактов) Контракты в ситуациях повторяющихся взаимодействий при скрытой информации. Контракты в повторяющихся ситуациях

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Возникновение, этапы развития и содержание теории контрактов. Введение в теорию контрактов: основные понятия и проблемные области. Организация как объект институционального анализа. Проблема выбора контрактов организацией Управление контрактными отношениями
	2	Однократные двухсторонние контракты. Зависимость структуры сделок от характеристик ситуации найма. Раскрытие частной информации. Многомерная скрытая информация и скрытые действия
	3	Однократные многосторонние контракты. Проблема реализации правил и дизайн механизмов. Моральный риск в ситуациях с несколькими агентами
	4	Структура повторяющихся сделок (возобновляемых контрактов). Контракты в ситуациях повторяющихся взаимодействий при скрытой информации. Контракты в повторяющихся ситуациях

	5	Неполнота контрактов: общая постановка проблемы. Решение проблемы неполноты контрактов: эффективное распределение прав собственности
	6	Рынки с асимметричной информацией. Конкуренция в ситуациях с асимметричной информацией при наличии экстерналий

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	2	Однократные двухсторонние контракты. Зависимость структуры сделок от характеристик ситуации найма. Раскрытие частной информации. Многомерная скрытая информация и скрытые действия
	3	Однократные многосторонние контракты. Проблема реализации правил и дизайн механизмов. Моральный риск в ситуациях с несколькими агентами
	4	Структура повторяющихся сделок (возобновляемых контрактов). Контракты в ситуациях повторяющихся взаимодействий при скрытой информации. Контракты в повторяющихся ситуациях

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Предконтрактный оппортунизм: постановка проблемы. Обобщенная модель предконтрактного оппортунизма и фильтрации в условиях нулевой переговорной силы агентов	подготовка доклада; подготовка электронных презентаций; работа с электронными образовательными ресурсами.

1	2	Решение проблемы предконтрактного оппортунизма: фильтрация в условиях полной переговорной силы агентов	подготовка к собеседованию; работа с электронными образовательными ресурсами; составление конспекта
1	3	Решение проблемы предконтрактного оппортунизма: сигнализирование	подготовка к собеседованию; работа с электронными образовательными ресурсами; составление конспекта
1	4	Постконтрактный оппортунизм: общая постановка проблемы и ее решения	подготовка к собеседованию; работа с электронными образовательными ресурсами; составление конспекта
1	5	Решение проблемы постконтрактного оппортунизма: участие в прибылях	подготовка к собеседованию; работа с электронными образовательными ресурсами; составление конспекта
1	6	Решение проблемы постконтрактного оппортунизма: моральный риск в коллективе и эффективная заработная плата	подготовка к собеседованию; работа с электронными образовательными ресурсами; составление конспекта

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Предконтрактный оппортунизм: постановка проблемы. Обобщенная модель предконтрактного оппортунизма и фильтрации в условиях нулевой переговорной силы агентов	Работа с учебной литературой; электронными образовательными ресурсами; написание контрольной работы
1	2	Решение проблемы предконтрактного оппортунизма: фильтрация в условиях полной переговорной силы агентов	Работа с учебной литературой; электронными образовательными ресурсами; написание контрольной работы

1	3	Решение проблемы предконтрактного оппортунизма: сигнализирование	Работа с учебной литературой; электронными образовательными ресурсами; написание контрольной работы
1	4	Постконтрактный оппортунизм: общая постановка проблемы и ее решения	Работа с учебной литературой; электронными образовательными ресурсами; написание контрольной работы
1	5	Решение проблемы постконтрактного оппортунизма: участие в прибылях	Работа с учебной литературой; электронными образовательными ресурсами; написание контрольной работы
1	6	Решение проблемы постконтрактного оппортунизма: моральный риск в коллективе и эффективная заработная плата	Работа с учебной литературой; электронными образовательными ресурсами; написание контрольной работы

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1 - 6	Лекционные занятия	Интерактивные лекции с использованием мультимедиа; лекции с использованием презентаций;	12
1	1 - 6	Практическое занятие	Учебные дискуссии; презентации по темам дисциплины с использованием мультимедиа	12

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Институциональная экономика: новая институциональная экономическая теория : учебник / под ред. А.А. Аузана. - Москва : ИНФРА-М, 2007. - 416с. - (Учебники

экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). - ISBN 978-5-16-002020-4 : 232-00.
2. Олейник, Антон Николаевич. Институциональная экономика : учеб. пособие / Олейник Антон Николаевич. - Москва : ИНФРА-М, 2009. - 416с. - (Высшее образование). - ISBN 5-16-002278-3 : 184-00.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Вольчик, Вячеслав Витальевич. Институциональная экономика : Учебное пособие / Вольчик Вячеслав Витальевич; Вольчик В.В. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 226. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-00910-1 : 73.71 Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/F97F73A3-73E6-494B-91B4-F4B26FEE044A>
2. Колосов, Александр Васильевич. Институциональная экономика : Учебник и практикум / Колосов Александр Васильевич; Колосов А.В. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 384. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-9965-5 : 117.12 Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/CF280704-7BEA-46FB-9945-16FAA9C4D5EC>
3. Корнейчук, Борис Васильевич. Институциональная экономика : Учебник / Корнейчук Борис Васильевич; Корнейчук Б.В. - 2-е изд.- М. : Издательство Юрайт, 2017. - 274. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01406-8 : 86.81. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/20D8453A-115E-44A1-AA74-60EB0E4929CE>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Корнейчук, Борис Васильевич. Институциональная экономика : учеб. пособие / Корнейчук Борис Васильевич. - Москва : Гардарики, 2007. - 255 с. - ISBN 5-8297-0300-9 : 246-00.
2. Сухарев, Олег Сергеевич. Основы институциональной и эволюционной экономики : курс лекций / Сухарев Олег Сергеевич. - Москва : Высшая школа, 2008. - 391с. - ISBN 978-5-06-005792-8 : 538-00
3. Васильцова, В.М. Институциональная экономика : учеб. пособие / В. М. Васильцова, С. А. Тертышный. - Санкт-Петербург : Питер, 2014. - 256 с. : ил. - (Учебное пособие. Стандарт третьего поколения). - ISBN 978-5-496-00359-9 : 409-50.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Одинцова, Марина Игоревна. Институциональная экономика : Учебник / Одинцова Марина Игоревна; Одинцова М.И. - 4-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 459. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-6666-4 : 135.95. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/48F68281-1EB4-4C9F-B83D-C8D08FD6F5ED>
2. Сухарев, Олег Сергеевич. Институциональная экономика : Учебник и практикум / Сухарев Олег Сергеевич; Сухарев О.С. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 398. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-9929-7 : 149.06. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/1A9258C3-BFF2-4FA1-ABE1-8A54B2C296BE>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.consultant.ru — Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
2. www.garant.ru — Справочная правовая система «Гарант».
3. Электронная Библиотека РГАТУ. Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>
4. ЭБС «ЮРАЙТ». Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>
5. ЭБС «Руконт» <http://www.rucont.ru>
6. www.budgetrf.ru – информационно-аналитический комплекс «Бюджетная система Российской Федерации» в рамках проекта «Университетская информационная система России».
7. www.cbr.ru – официальный сайт Центрального банка Российской Федерации.
8. www.eeg.ru – сайт Экономической экспертной группы – независимого аналитического центра по проблемам макроэкономики и государственных финансов.
9. www.government.ru – официальный сайт Правительства Российской Федерации.
10. www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.

11. www.nalog.ru – официальный сайт Федеральной налоговой службы.
12. <http://openbudget.karelia.ru> – Открытый бюджет. Регионы России.
13. www.roskazna.ru – официальный сайт Федерального казначейства.
14. www.fedsfm.ru – официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу.
15. www.ffms.ru – официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам.

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1) 672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49, корп. 1, ауд. 03-204.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная.

Мультимедийное оборудование: ноутбук, переносной проектор, переносной экран, акустическая система.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

2) 672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49, корп. 1, ауд. 03-207.

Аудитория для научно-исследовательской работы.

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная.

ПК – 10 шт. (в т.ч. преподавательский)

Оргтехника (МФУ, принтер, сканер)

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

3) 672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а, ауд. 304А

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Комплект специализированной учебной мебели. Специализированная мебель для хранения литературы.

Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для организации самостоятельной работы студентов используются Методические рекомендации по разработке методического обеспечения самостоятельной работы студентов МР 7.3.03-01-2014.

Работа по организации СРС включает следующие этапы:

1. Определение этапов заданий, предложенных для самостоятельных решений;
2. Обеспечение студентов методиками и алгоритмами формулировок выводов и рекомендаций;
3. Определение форм и методов контроля выполнения СРС: проверка наличия в тетрадях письменных работ и проведение учебных дискуссий.

Задачи СРС по освоению дисциплины:

- активизация самостоятельной работы студентов;
- содействие развитию творческого мышления;
- выработка умений и навыков рациональной работы с документами нормативно-законодательного регулирования; уставными, внутренними документами компаний;

- выработка умений и навыков использования методики аналитической работы.
- В методические указания к практическим занятиям включается следующая информация:
- сформулированное задание с определением целей и задач работы;
 - описание методов и методик работы;
 - список используемых источников при подготовке к каждому практическому занятию.
- В методические указания по написанию контрольных работ включаются:
- перечень тем, требующих теоретического раскрытия определённых аспектов изучаемой дисциплины;
 - задание, включающее несколько теоретических вопросов (формируются по вариантам с указанием, какой вариант выполняется студентом).
- Процесс подготовки, написания и защиты контрольной работы включает несколько этапов:
- выбор варианта задания;
 - составление плана контрольной работы;
 - подбор и изучение документов нормативно-законодательного регулирования, литературы;
 - написание контрольной работы;
 - оформление контрольной работы, ее оформление и проверка у преподавателя;
 - защита контрольной работы.
- Контрольная работа должна содержать по структуре следующее:
- титульный лист;
 - содержание;
 - основная часть (разделы, раскрывающие основные вопросы);
 - список использованных источников;
 - приложения.

Разработчик/группа разработчиков: Доцент кафедры ЭиБУ Монич И.П.

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2017 г. № 2)**