

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Экономики и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.03.Оценка и управление стоимостью компании

на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 38.04.01 – Экономика

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Магистерская программа – Экономика фирмы (для набора 2016, 2017)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Целями освоения дисциплины являются формирование у магистрантов комплекса знаний, позволяющих проводить: разработку финансовых методов управления стоимостью предприятия, его капиталом; анализ современных проблем в области становления и развития бизнеса; исследование влияния различных факторов на стоимостные показатели предприятия с целью максимизации стоимости компании и акционерного капитала, проведения эффективной стратегии и политики, соответствующей интересам собственников и адекватным потребностям предприятия; практическую реализацию комплекса возможных финансовых и денежно-кредитных отношений с капиталом предприятия, его активами и потоками денежных средств; достижение теоретической и практической подготовки студентов в области оценки стоимости предприятия в тесной связи со смежными дисциплинами.

Задачи изучения дисциплины:

Задачи дисциплины заключаются в раскрытии теоретических основ оценки стоимости имущественного комплекса предприятия, а также в изучении методов доходного, затратного и сравнительного подхода к оценке стоимости.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Оценка и управление стоимостью компании» входит в блок дисциплин вариативной части обязательных дисциплин и является для студентов – менеджеров одним из базовых для осуществления профессиональной деятельности. Данный курс закладывает базу оценочной деятельности. Вместе с другими дисциплинами специализации обеспечит многостороннюю подготовку магистров.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	3 семестр	
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	48	48
лекционные (ЛК)	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	48	48
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	60	60
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)	КР	
--	----	--

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	4 семестр	
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	24	24
лекционные (ЛК)	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	24	24
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	84	84
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)	КР	

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-3	Способность принимать организационно-управленческие решения
ПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
ПК-6	Способность оценивать эффективность проектов с учётом фактора неопределённости

ПК-9	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчётов
ПК-10	Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) Имеет готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала 2) Имеет способность принимать организационно-управленческие решения 3) Имеет способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой 4) Имеет способность оценивать эффективность проектов с учётом фактора неопределённости 5) Имеет способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчётов 6) Имеет способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
	Стандартный: 1) Имеет готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала в профессиональной оценочной деятельности 2) Знает необходимые методы принятия организационно-управленческих решений 3) Имеет способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой по оценке стоимости компании 4) Имеет способность оценивать эффективность проектов с учётом фактора неопределённости для реализации конкретного экономического проекта в оценочной деятельности 5) Имеет способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчётов в оценочной деятельности конкретного экономического проекта в оценочной деятельности 6) Имеет способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом в оценочной деятельности конкретного экономического проекта

	Эталонный: 1) Имеет знания и готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала в профессиональной оценочной деятельности 2) Знает современные методы принятия организационно-управленческих решений 3) Имеет способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой по оценке и управлению стоимости компании 4) Имеет способность использовать современные методы для оценки эффективности проектов с учётом фактора неопределённости при реализации конкретного экономического проекта в оценочной деятельности 5) Имеет способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчётов в оценочной деятельности по управлению стоимостью компании 6) Имеет способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом в оценочной деятельности по управлению стоимостью компании.
Уметь	Пороговый: 1) Умеет и готов к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала 2) Умеет принимать организационно-управленческие решения 3) Умеет проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой 4) Умеет оценивать эффективность проектов с учётом фактора неопределённости 5) Умеет анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчётов 6) Умеет составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
	Стандартный: 1) Умеет саморазвиваться и самореализовываться, использовать творческий потенциал в профессиональной оценочной деятельности 2) Умеет выбирать необходимые методы принятия организационно-управленческих решений 3) Умеет проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой по оценке стоимости компании 4) Умеет оценивать эффективность проектов с учётом фактора неопределённости для реализации конкретного экономического проекта в оценочной деятельности 5) Умеет анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчётов в оценочной деятельности конкретного экономического проекта в оценочной деятельности 6) Умеет составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом в оценочной деятельности конкретного экономического проекта

	Эталонный: 1) Умеет использовать знания, саморазвиваться и самореализовываться, использовать творческий потенциал в профессиональной оценочной деятельности 2) Умеет использовать современные методы принятия организационно-управленческих решений 3) Умеет проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой по оценке и управлению стоимости компании 4) Умеет использовать современные методы для оценки эффективности проектов с учётом фактора неопределённости при реализации конкретного экономического проекта в оценочной деятельности 5) Умеет анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчётов в оценочной деятельности по управлению стоимостью компании 6) Умеет составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом в оценочной деятельности по управлению стоимостью компании
	Пороговый: 1) Владеет навыками саморазвития, самореализации, использованию творческого потенциала 2) Владеет навыками представления принимать организационно-управленческие решения 3) Владеет навыками проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой 4) Владеет навыками оценивать эффективность проектов с учётом фактора неопределённости 5) Владеет навыками анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчётов 6) Владеет навыками составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

Владеть	Стандартный: 1) Владеет навыками саморазвиваться и самореализовываться, использовать творческий потенциал в профессиональной оценочной деятельности 2) Владеет навыками выбирать необходимые методы принятия организационно-управленческих решений 3) Владеет навыками проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой по оценке стоимости компании 4) Владеет навыками оценивать эффективность проектов с учётом фактора неопределённости для реализации конкретного экономического проекта в оценочной деятельности конкретного экономического проекта в оценочной деятельности 5) Владеет навыками анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчётов в оценочной деятельности конкретного экономического проекта в оценочной деятельности 6) Владеет навыками составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом в оценочной деятельности конкретного экономического проекта
	Эталонный: 1) Владеет знаниями по использованию творческого потенциала в профессиональной оценочной деятельности 2) Владеет навыками использовать современные методы принятия организационно-управленческих решений 3) Владеет опытом проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой по оценке и управлению стоимости компании 4) Владеет опытом использовать современные методы для оценки эффективности проектов с учётом фактора неопределённости при реализации конкретного экономического проекта в оценочной деятельности 5) Владеет опытом анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчётов в оценочной деятельности по управлению стоимостью компании 6) Владеет опытом составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом в оценочной деятельности по управлению стоимостью компании

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1.1	Цели и задачи оценки бизнеса. Принципы оценки бизнеса. Процесс оценки бизнеса	8	0	4	0	4

	1.2	Подготовка информации, необходимой для оценки.	8	0	2	0	6
	1.3	Стоимость денег во времени.	8	0	2	0	6
2	2.1	Доходный подход. Теория DCF.	14	0	6	0	8
	2.2	Методы сравнительного подхода в оценке стоимости предприятия	16	0	8	0	8
	2.3	Применение затратного подхода в оценке стоимости предприятия	16	0	8	0	8
3	3.1	Управление стоимостью предприятия.	14	0	8	0	6
	3.2	Оценка имущества и конкретного бизнеса.	16	0	8	0	8
	3.3	Согласование результатов оценки. Отчет по оценке	8	0	2	0	6
Итого			108	0	48	0	60

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1.1	Цели и задачи оценки бизнеса. Принципы оценки бизнеса. Процесс оценки бизнеса	8	0	2	0	6
	1.2	Подготовка информации, необходимой для оценки.	10	0	2	0	8
	1.3	Стоимость денег во времени.	12	0	2	0	10
2	2.1	Доходный подход. Теория DCF.	14	0	4	0	10
	2.2	Методы сравнительного подхода в оценке стоимости предприятия	14	0	4	0	10
	2.3	Применение затратного подхода в оценке стоимости предприятия	14	0	4	0	10
3	3.1	Управление стоимостью предприятия.	12	0	2	0	10
	3.2	Оценка имущества и конкретного бизнеса.	12	0	2	0	10
	3.3	Согласование результатов оценки. Отчет по оценке	12	0	2	0	10
Итого			108	0	24	0	84

3.2. Лекционные занятия

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1.1	Цели и задачи оценки бизнеса. Принципы оценки бизнеса. Процесс оценки бизнеса. Характеристика основных этапов оценки.
	1.2	Подготовка информации, необходимой для оценки. Комплексный анализ финансовой отчетности. Отчет о движении денежных средств. Анализ финансовой отчетности в оценке бизнеса. Анализ финансовых коэффициентов.
	1.3	Стоимость денег во времени. Применение финансового калькулятора, специализированных программ по финансовому анализу.
2	2.1	Доходный подход. Теория DCF. Прогнозирование будущих доходов. Определение и выбор модели DCF. Дисконтирование. Ставки дисконта. Метод калькулятивного построения. Оценка риска. Модель оценки капитальных активов. Стоимость в остаточный период. Модель Гордона.
	2.2	Методы сравнительного подхода в оценке стоимости предприятия Метод рынка капитала, метод сделок, метод отраслевых коэффициентов. Ценовые мультипликаторы.
	2.3	Применение затратного подхода в оценке стоимости предприятия. Составление отчета об оценке.
3	3.1	Основные теоретические подходы к управлению стоимостью имущества предприятия. Принципы принятия инвестиционных решений и оценка денежных потоков. Оценка вклада конкретных инноваций в повышение стоимости предприятия.
	3.2	Оценка стоимости предприятия (бизнеса) при его реструктуризации. Оценка бизнеса при слияниях и поглощениях. Оценка деловой репутации промышленного предприятия. Оценка активов научно-исследовательского института. Определение рыночной стоимости открытого акционерного общества для совершения сделки купли-продажи. Оценка долевых участия в предприятии. Учет воздействия приобретаемого контроля над деятельностью предприятия.

	3.3	Теоретические и методические основы определения коэффициентов важности (весомости, приоритетов). Отчет об оценке.
--	-----	---

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1.1	Цели и задачи оценки бизнеса. Принципы оценки бизнеса. Процесс оценки бизнеса. Характеристика основных этапов оценки.
	1.2	Подготовка информации, необходимой для оценки. Комплексный анализ финансовой отчетности. Отчет о движении денежных средств. Анализ финансовой отчетности в оценке бизнеса. Анализ финансовых коэффициентов.
	1.3	Стоимость денег во времени. Применение финансового калькулятора, специализированных программ по финансовому анализу.
2	2.1	Доходный подход. Теория DCF. Прогнозирование будущих доходов. Определение и выбор модели DCF. Дисконтирование. Ставки дисконта. Метод калькулятивного построения. Оценка риска. Модель оценки капитальных активов. Стоимость в остаточный период. Модель Гордона.
	2.2	Методы сравнительного подхода в оценке стоимости предприятия Метод рынка капитала, метод сделок, метод отраслевых коэффициентов. Ценовые мультипликаторы.
	2.3	Применение затратного подхода в оценке стоимости предприятия. Составление отчета об оценке.
	3.1	Основные теоретические подходы к управлению стоимостью имущества предприятия. Принципы принятия инвестиционных решений и оценка денежных потоков. Оценка вклада конкретных инноваций в повышение стоимости предприятия.

3	3.2	Оценка стоимости предприятия (бизнеса) при его реструктуризации. Оценка бизнеса при слияниях и поглощениях. Оценка деловой репутации промышленного предприятия. Оценка активов научно-исследовательского института. Определение рыночной стоимости открытого акционерного общества для совершения сделки купли-продажи. Оценка долевых участия в предприятии. Учет воздействия приобретаемого контроля над деятельностью предприятия.
	3.3	Теоретические и методические основы определения коэффициентов важности (весомости, приоритетов). Отчет об оценке.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1.1	Цели и задачи оценки бизнеса. Принципы оценки бизнеса. Процесс оценки бизнеса. Характеристика основных этапов оценки.	Анализ нормативных документов, конспект, подготовка к коллоквиуму
1	1.2	Подготовка информации, необходимой для оценки. Комплексный анализ финансовой отчетности. Отчет о движении денежных средств. Анализ финансовой отчетности в оценке бизнеса. Анализ финансовых коэффициентов.	Конспект, решение задач
1	1.3	Стоимость денег во времени. Применение финансового калькулятора, специализированных программ по финансовому анализу.	Конспект, подготовка к контрольной работе
2	2.1	Доходный подход. Теория DCF. Прогнозирование будущих доходов. Определение и выбор модели DCF. Дисконтирование. Ставки дисконта. Метод кумулятивного построения. Оценка риска. Модель оценки капитальных активов. Стоимость в остаточный период. Модель Гордона.	Конспект, подготовка к тестированию
2	2.2	Методы сравнительного подхода в оценке стоимости предприятия	Конспект, решение задач

2	2.3	Применение затратного подхода в оценке стоимости предприятия	Конспект, подготовка выполнению индивидуального творческого задания
3	3.1	Основные теоретические подходы к управлению стоимостью имущества предприятия. Принципы принятия инвестиционных решений и оценка денежных потоков. Оценка вклада конкретных инноваций в повышение стоимости предприятия.	Конспект, выполнение домашней контрольной работы
3	3.2	Оценка стоимости предприятия (бизнеса) при его реструктуризации. Оценка бизнеса при слияниях и поглощениях. Оценка деловой репутации промышленного предприятия. Оценка активов научно-исследовательского института. Определение рыночной стоимости открытого акционерного общества для совершения сделки купли-продажи. Оценка долевых участия в предприятии. Учет воздействия приобретаемого контроля над деятельностью предприятия.	Конспект, подготовка к коллоквиуму
3	3.3	Математический подход к взвешиванию оценок. Использование процентных весов. Субъективный подход к взвешиванию оценок. Использование вербального (словесного) описания факторов, влияющих на заключительную оценку. Субъективное взвешивание. Теоретические и методические основы определения коэффициентов важности (весомости, приоритетов).	Конспект, Подготовка выполнению индивидуального творческого задания

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1.1	Цели и задачи оценки бизнеса. Принципы оценки бизнеса. Процесс оценки бизнеса. Характеристика основных этапов оценки.	Работа с учебной литературой; электронными образовательными ресурсами; написание контрольной работы
1	1.2	Подготовка информации, необходимой для оценки. Комплексный анализ финансовой отчетности. Отчет о движении денежных средств. Анализ финансовой отчетности в оценке бизнеса. Анализ финансовых коэффициентов.	Работа с учебной литературой; электронными образовательными ресурсами; написание контрольной работы

1	1.3	Стоимость денег во времени. Применение финансового калькулятора, специализированных программ по финансовому анализу.	Работа с учебной литературой; электронными образовательными ресурсами; написание контрольной работы
2	2.1	Доходный подход. Теория DCF. Прогнозирование будущих доходов. Определение и выбор модели DCF. Дисконтирование. Ставки дисконта. Метод кумулятивного построения. Оценка риска. Модель оценки капитальных активов. Стоимость в остаточный период. Модель Гордона.	Работа с учебной литературой; электронными образовательными ресурсами; написание контрольной работы
2	2.2	Методы сравнительного подхода в оценке стоимости предприятия	Работа с учебной литературой; электронными образовательными ресурсами; написание контрольной работы
2	2.3	Применение затратного подхода в оценке стоимости предприятия	Работа с учебной литературой; электронными образовательными ресурсами; написание контрольной работы
3	3.1	Основные теоретические подходы к управлению стоимостью имущества предприятия. Принципы принятия инвестиционных решений и оценка денежных потоков. Оценка вклада конкретных инноваций в повышение стоимости предприятия.	Работа с учебной литературой; электронными образовательными ресурсами; написание контрольной работы
3	3.2	Оценка стоимости предприятия (бизнеса) при его реструктуризации. Оценка бизнеса при слияниях и поглощениях. Оценка деловой репутации промышленного предприятия. Оценка активов научно-исследовательского института. Определение рыночной стоимости открытого акционерного общества для совершения сделки купли-продажи. Оценка долевых участия в предприятии. Учет воздействия приобретаемого контроля над деятельностью предприятия.	Работа с учебной литературой; электронными образовательными ресурсами; написание контрольной работы

3	3.3	Математический подход к взвешиванию оценок. Использование процентных весов. Субъективный подход к взвешиванию оценок. Использование вербального (словесного) описания факторов, влияющих на заключительную оценку. Субъективное взвешивание. Теоретические и методические основы определения коэффициентов важности (весомости, приоритетов).	Работа с учебной литературой; электронными образовательными ресурсами; написание контрольной работы
---	-----	---	---

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1.1	Практическое занятие	Собеседование: Цели оценки и виды стоимости. Факторы, влияющие на величину стоимости бизнеса.	2
1	1.2	Практическое занятие	Мозговой штурм. Подготовка информации, необходимой для оценки Дискуссия : Подготовка информации, необходимой для оценки	2
1	1.3	Практическое занятие	Собеседование с разбором конкретных ситуаций: Стоимость денег во времени. Деловая игра Стоимость денег во времени.	2
2	2.1	Практическое занятие	Деловая игра Метод дисконтированных денежных потоков. Прогнозирование будущих доходов	2
2	2.1	Практическое занятие	Работа в малых группах Определение стоимости предприятия доходным методом.	2
2	2.2	Практическое занятие	Разработка способов интернализации внешних эффектов методом мозгового штурма: Управление денежными потоками	2
2	2.3	Практическое занятие	Дискуссия: Методы сравнительного подхода в оценке стоимости предприятия	2
2	2.3	Практическое занятие	Деловая игра Методы сравнительного подхода в оценке стоимости предприятия	2
2	2.3	Практическое занятие	Собеседование с разбором конкретных ситуаций Оценка контрольного пакета акций.	2

3	3.1	Практическое занятие	Собеседование с разбором конкретных ситуаций. Оценка вклада конкретных инноваций в повышение стоимости предприятия на момент начала инновационных проектов.	2
3	3.2 - 3.3	Практическое занятие	Работа в малых группах Составление отчета об оценке. Составление и защита отчета об оценке.	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Оценка бизнеса : учебник / Грязнова Алла Георгиевна [и др.]; под ред. А.Г. Грязновой, М.А. Федотовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Финансы и статистика, 2008. - 736 с. : ил. - ISBN 978-5-279-02586-2 : 496-00
2. Есипов, Виктор Ефимович. Оценка бизнеса : учеб. пособие / Есипов Виктор Ефимович, Маховикова Галина Афанасьевна, Терехова Вероника Владимировна. - 2-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2007. - 464 с. : ил. - (Учебное пособие). - ISBN 5-469-01014-7 : 190-00.
3. Есипов, Виктор Ефимович. Оценка бизнеса : учеб. пособие / Есипов Виктор Ефимович, Маховикова Галина Афанасьевна, Терехова Вероника Владимировна. - 2-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2008. - 464с. : ил. - (Учебное пособие). - ISBN 978-5-469-01014-2 : 280-00

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Спиридонова, Екатерина Анатольевна. Оценка стоимости бизнеса : Учебник и практикум / Спиридонова Екатерина Анатольевна; Спиридонова Е.А. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 299. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00368-0 : 117.12. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/A50975B0-1122-45E1-BCD6-788E326489F5>
2. Бусов, Владимир Иванович. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) : Учебник / Бусов Владимир Иванович; Бусов В.И., Землянский О.А. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 382. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00902-6 : 115.48. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/47E8E118-F8DC-4D20-B08C-75DD26D28010>.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Методические рекомендации для курсового проектирования по дисциплине "Оценка стоимости предприятия" / сост. В.К. Федотова. - Чита : ЧитГУ, 2009. - 29 с.
2. Просветов, Георгий Иванович. Оценка бизнеса: задачи и решения : учеб.-метод. пособие / Просветов Георгий Иванович. - 3-е изд., доп. - Москва : Альфа-Пресс, 2009. - 238 с. - ISBN 978-5-94280-297-4 : 155-00
3. Попков, Валерий Павлович. Оценка бизнеса. Схемы и таблицы : учеб. пособие / Попков Валерий Павлович, Евстафьева Елена Владимировна. - Санкт-Петербург : Питер, 2007. - 240 с. : ил. - (Учебное пособие). - ISBN 978-5-469-01353-2 : 174-00.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Гровер, Ричард. Управление недвижимостью. Международный учебный курс : Учебник / Гровер Ричард ; Гровер Р., Соловьев М.М. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 372. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-7843-8 : 113.84. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/6DD5572E-A18E-444F-BA41-76EC83EC6704>
2. Лимитовский, Михаил Александрович. Инвестиционные проекты и реальные опционы на развивающихся рынках : Учебное пособие / Лимитовский Михаил Александрович; Лимитовский М.А. - 5-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 486. - (Авторский учебник). - ISBN 978-5-534-02878-2 : 179.36. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/46E3DAF4-2C61-4804-9C60-DB5396084A34>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Материалы ООО «ВестБалтКонсалтинг». Профессиональная Группа Независимой оценки. [http:// www. Appraisal.wbk.ru](http://www.Appraisal.wbk.ru)
2. Материалы Клуба оценщиков. Управление стоимостью. <http:// www. Cfi.ru>
3. Международный стандартные оценки. - <http:// www. Appraisal.wbk.ru>
4. Федеральные стандарты оценки. - <http:// www. Appraisal.wbk.ru>
5. Портал российских оценщиков – Российское общество оценщиков (РОО) - www.valuer.ru
6. Портал для специалистов в области оценки - <http://appraiser.ru/>
7. Портал по оценочной деятельности. Международный оценочный консорциум (МОК) - <http://www.valnet.ru/>
8. Продажа-покупка бизнеса - www.biztorg.ru
9. Саморегулируемая Межрегиональная Ассоциация Оценщиков (СМАО) - www.smao.ru
10. Национальная коллегия оценщиков (НКО) - www.aha.ru

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1) 672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а, ауд. 02-306.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет теории бухгалтерского учета. Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.

Доска аудиторная маркерная. Мультимедийное оборудование: ноутбук, переносной проектор, переносной экран, акустическая система.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

2) 672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а, ауд. 02-300.

Учебная аудитория для курсового и дипломного проектирования (выполнения курсовых и дипломных работ), научно-исследовательской работы.

Комплект учебной мебели. Доска аудиторная маркерная. Специализированная мебель.

Мультимедийное оборудование: ПК, проектор, ТВ.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

3) 672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а, ауд. 02-214.

Учебная аудитория для самостоятельной работы. Лаборатория учебная бухгалтерия.

Лаборатория учебный финансовый отдел.

Комплект специальной учебной мебели.

ПК – 10 шт. (в т.ч. преподавательский)

Оргтехника (МФУ, принтер)

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

4) 672039, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а, ауд. 02-09

Абонемент экономической литературы научной библиотеки ЗабГУ, помещение для самостоятельной работы обучающихся и для подготовки выпускных квалификационных и научно-исследовательских работ

Читальный зал, компьютерное оснащение с выходом в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные); оргтехника (принтер, сканер, ксерокс). Оказывает консультативные услуги при поиске необходимой литературы в фонде библиотеки по каталогу.

5) 672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49, корп. 1, ауд. 03- 211

Читальный зал. / Помещение для самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся

Читальный зал на 20 посадочных мест для пользователей библиотеки, компьютерное оснащение с выходом в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации на 7 посадочных мест, оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные); оргтехника (принтер, копировальный аппарат).

6) 672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а, ауд. 304А

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Комплект специализированной учебной мебели. Специализированная мебель для хранения литературы.

Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Общие методические рекомендации по изучению дисциплины

Практика преподавания дисциплины демонстрирует тот факт, что, несмотря на доступность необходимой информации по дисциплине (наличие учебников, учебных и учебно-методических пособий и печатном виде, в ЭБС, возможность получения информации из ресурсов сети интернет и т.д.), серьезные затруднения у студентов вызывают анализ, синтез, систематизация материала, а также выделение в нем принципиальных и сущностных аспектов, отвечающим современным научным концепциям и подходам.

В связи с этим основным источником теоретического материала по дисциплине выступают лекции, посещение которых является обязательной составляющей успешного освоения дисциплины.

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;

- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Методические рекомендации по отдельным видам учебно-познавательной деятельности студентов

Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

Для повышения эффективности проведения практических занятий необходимо учитывать все рекомендации по подготовке к ним, которые даются преподавателем в начале каждого модуля (формулируются соответствующие задания, проблемно-ориентированные вопросы, представляются рекомендации по методике организации различных форм проведения занятий и т.д.). Определенные формы и методы работы на занятиях требуют предварительной самостоятельной подготовки студентов (например, внутригрупповая и межгрупповая дискуссии, ролевые игры, подготовка итогового семестрового проекта и т.д.). Поэтому необходимо фиксировать все рекомендации преподавателя по подготовке к занятиям.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем);
 - владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
 - уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
 - уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;
 - владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
 - уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;
 - при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
 - оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;
 - при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;
 - владеть навыками работы в команде (при выполнении определенных заданий, предполагающих работу в микрогруппах, при проведении ролевых игр, дискуссий и т.д.).
- Семинар – вид практических занятий, предусматривающий самостоятельную проработку

студентами отдельных тем и проблем с содержанием учебной дисциплины и последующим представлением и обсуждением результатов этого изучения (в различных формах). Семинары представляют собой своеобразный синтез теоретической подготовки студентов с практической. Основной дидактической целью семинаров выступает оптимальное сочетание лекционных занятий с систематической самостоятельной учебно-познавательной деятельностью студентов.

Методические рекомендации при подготовке индивидуальных сообщений (докладов)

Данный вид учебно-познавательной деятельности требует от студентов достаточно высокого базового уровня подготовки, большой степени самостоятельности и целого ряда умений и навыков серьезной интеллектуальной работы.

Работа по подготовке индивидуальных сообщений и докладов предполагает достаточно длительную системную работу студента, а также в случае необходимости консультативную помощь преподавателя.

Работа должна быть тщательно продумана, спланирована и разделена на соответствующие этапы, каждый из которых требует целого ряда определенных умений и навыков:

- определение и формулировка темы сообщения или доклада (либо осмысление темы, сформулированной преподавателем в соответствующих случаях);
- составление плана с использованием анализа, синтеза, обобщения и логики построения изложения материала;
- определение источников информации;
- работа с источниками научной информации (подбор, анализ, обобщение, систематизация, адаптация и т.д.);
- формулировка основных обобщений и выводов по результатам анализа изученного материала.

Структура сообщения (доклада) может обоснованно варьировать, но в большинстве случаев она предполагает наличие следующих частей: вступления (обозначение актуальности и постановка проблемы), основной части (обзор различных точек зрения на проблему и ее решение), заключения (формулировка соответствующих обобщений, выводов, предположений и перспектив), а в соответствующих случаях – перечня используемых источников информации.

Методические рекомендации по подготовке к дискуссии

Дискуссия выступает важнейшим средством активизации познавательной деятельности. Как метод активного обучения дискуссия может использоваться как в рамках традиционных (развернутая беседа, система докладов и рефератов), так и новых форм практических занятий (анализ конкретных ситуаций, ролевая игры, круглый стол и т.д.).

Выделяется особая форма семинарского занятия – семинар-дискуссия. Различают следующие разновидности семинара-дискуссии:

1. По объему охватываемого материала:

- фрагментарные дискуссии («мини-дискуссии») (предназначенные для обсуждения какого-то конкретного вопроса и занимающие, как правило, определенную часть занятия);
- развернутые дискуссии (посвященные изучению раздела (темы) в целом, охватывающие одно или несколько занятий);

2. По реальности существования участников:

- реальные (предполагающие общение с реальными участниками);
- воображаемые (предполагающие общение с воображаемым оппонентом (инсценировка спора)).

Организация дискуссии предполагает последовательность определенных этапов:

- подготовка дискуссии;
- проведение дискуссии;
- анализ итогов дискуссии.

Самым важным этапом при этом является подготовка к дискуссии, т.к. все последующие этапы определяются именно качеством предварительной подготовки. Подготовка к дискуссии, как правило, включает следующие составляющие:

- определение темы дискуссии (тема может быть задана преподавателем, а также обсуждаться и выбираться в процессе изучения материала по критериям наличия противоречий, проблемно-ориентированного характера при высокой актуальности, научной и социальной значимости);

- определение предмета дискуссии (с тем, чтобы не потерять время на обсуждение второстепенных аспектов проблемы);
- определение задач дискуссии (для организации целенаправленности, разделения функций участников дискуссии, экономии времени).

Подготовка к дискуссии должна предполагать индивидуальные и групповые консультации, предназначенные для задания целенаправленности дискуссии, а также – для активизации самостоятельной работы студентов. При этом преподавателю необходимо избегать детального разъяснения содержания проблемы, т.к. в этом случае не о чем будет спорить, и дискуссия будет сорвана. Задача преподавателя должна состоять в ненавязчивой помощи участникам будущей дискуссии в определении наличия противоречивых точек зрения на рассматриваемую проблему, порекомендовав изучить первоисточники и дополнительную литературу.

Необходимо подчеркнуть особую важность тщательной подготовки к дискуссии самого преподавателя, выступающего в качестве модератора. Цель такой подготовки состоит не только в том, чтобы обрести уверенность при обсуждении научной проблемы, но и в том, чтобы составить ясное представление о качестве подготовки участников дискуссии.

Разработчик/группа разработчиков: Зав. кафедрой ЭиБУ Гонин В.Н.

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2017 г. № 2)**