

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Экономики и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03..1.Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски

на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 38.04.01 – Экономика

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Магистерская программа – Экономика фирмы (для набора 2020)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование знаний об особенностях осуществления предпринимательской деятельности, свойственных ей рисках, способах их оценки и минимизации, выборе методов повышения финансовой устойчивости субъектов предпринимательской деятельности в условиях интернационализации и усиления конкурентной борьбы.

Задачи изучения дисциплины:

Задачи изучения дисциплины:

- ~ раскрыть теоретические и практические основы функционирования предпринимательства;
- ~ дать представление о структуре финансовой среды предпринимательства;
- ~ изучить проблемы и перспективы развития финансовой среды предпринимательства;
- ~ рассмотреть влияние различных рисков сопровождающих предпринимательскую деятельность;
- ~ изучить методы идентификации и управления предпринимательскими рисками;

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Учебная дисциплина является частью основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика». Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные студентами при освоении дисциплин базовой подготовки в объеме программы ВПО 38.04.01 «Экономика фирмы». Курс «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» изучается на 2 курсе.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	2 семестр	
Общая трудоемкость		180
Аудиторные занятия, в т.ч.	48	48
лекционные (ЛК)	24	24
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	24	24
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	96	96
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	3 семестр	
Общая трудоемкость		180
Аудиторные занятия, в т.ч.	24	24
лекционные (ЛК)	12	12
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	12	12
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	120	120
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения
ПК-6	способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности

ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
ПК-10	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1. Осознает необходимость профессионального развития и увеличения объема знаний в сфере научного мышления 2. Иметь представление о необходимости действовать в нестандартных ситуациях 3. Знает основные подходы в разработке организационно-управленческих решений в финансировании предпринимательской деятельности и управления предпринимательскими рисками 4. Знать базовые методы оценки эффективности проектов по финансированию предпринимательской деятельности 5. Иметь представление об основных методах сбора и анализа данных для проведения расчетов для проектов по финансированию предпринимательской деятельности 6. Иметь представление об базовых методах прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
	Стандартный: 1. Обладает определенным объемом необходимых профессиональных знаний и демонстрирует готовность к постоянному саморазвитию в сфере научного мышления 2. Осознавать необходимость действий в нестандартных ситуациях 3. Знает современные отечественные подходы в разработке организационно-управленческих решений в финансировании предпринимательской деятельности и управления предпринимательскими рисками 4. Знать базовые методы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности по финансированию предпринимательской деятельности 5. Знать базовые методы сбора и анализа данных для проведения расчетов для проектов по финансированию предпринимательской деятельности 6. Знать базовые методы прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

	Эталонный: 1. Имеет глубокие знания в сфере научного мышления, кругозор и стремление к саморазвитию в данном направлении 2. Осознавать необходимость действий в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения 3. Знает современные отечественные и зарубежные подходы в разработке организационно-управленческих решений в финансировании предпринимательской деятельности и управления предпринимательскими рисками 4. Знать базовые и продвинутые методы оценки проектов с учетом фактора неопределенности по финансированию предпринимательской деятельности 5. Знать базовые и продвинутые методы сбора и анализа данных для проведения расчетов для проектов по финансированию предпринимательской деятельности 6. Знать базовые и продвинутые методы прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
	Пороговый: 1. Умеет работать с базовыми приемами, методами научного мышления применительно к предмету исследования дисциплины «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» 2. Уметь действовать в нестандартных ситуациях 3. Умеет пользоваться основными подходами в разработке организационно-управленческих решений в финансировании предпринимательской деятельности и управления предпринимательскими рисками 4. Уметь применять базовые методы оценки эффективности проектов по финансированию предпринимательской деятельности 5. Уметь применять основные методы сбора и анализа данных для проведения расчетов для проектов по финансированию предпринимательской деятельности при наличии консультационной поддержки 6. Уметь применять при наличии консультационной поддержки базовые методы прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

Уметь	Стандартный: 1. Умеет самостоятельно ориентироваться во множестве приемов и методов научного мышления применительно к предмету исследования дисциплины «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» 2. Осознанно уметь действовать в нестандартных ситуациях 3. Умеет применять современные отечественные подходы в разработке организационно-управленческих решений в финансировании предпринимательской деятельности и управления предпринимательскими рисками 4. Уметь применять базовые методы оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности по финансированию предпринимательской деятельности 5. Уметь самостоятельно применять базовые методы сбора и анализа данных для проведения расчетов для проектов по финансированию предпринимательской деятельности 6. Уметь самостоятельно применять базовые методы прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
	Эталонный: 1. Умеет самостоятельно ориентироваться во множестве приемов и методов научного мышления и применять их для решения поставленных задач в рамках дисциплины «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» 2. Осознанно уметь действовать в нестандартных ситуациях, а также нести социальную и этическую ответственность за принятые решения 3. Умеет на высоком уровне использовать современные отечественные и зарубежные подходы в разработке организационно-управленческих решений в финансировании предпринимательской деятельности и управления предпринимательскими рисками 4. Уметь применять самостоятельно базовые и продвинутые методы подготовки аналитических материалов для мероприятий в области финансовой политики предприятия и принятия стратегических решений по финансированию предпринимательской деятельности. 5. Уметь самостоятельно применять базовые и продвинутые методы сбора и анализа данных для проведения расчетов для проектов по финансированию предпринимательской деятельности 6. Уметь самостоятельно применять базовые и продвинутые методы прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

Владеть	Пороговый: 1. Владеет навыками работы с базовыми приемами, методами научного мышления применительно к предмету исследования дисциплины «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» 2. Демонстрировать навыки действий в нестандартных ситуациях 3. Владеет навыками использования основных подходов в разработке организационно-управленческих решений в финансировании предпринимательской деятельности и управления предпринимательскими рисками 4. Демонстрирует навыки использования базовых методов оценки эффективности проектов по финансированию предпринимательской деятельности 5. Демонстрировать навыки применения основные методы сбора и анализа данных для проведения расчетов для проектов по финансированию предпринимательской деятельности в группе 6. Демонстрировать навыки владения базовыми методами прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом в группе
	Стандартный: 1. Владеет навыками самостоятельного ориентирования во множестве приемов и методов научного мышления применительно к предмету исследования дисциплины «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» 2. Демонстрировать навыки осознанных действий в нестандартных ситуациях 3. Владеет навыками применения современными отечественными подходами в разработке организационно-управленческих решений в финансировании предпринимательской деятельности и управления предпринимательскими рисками 4. Демонстрирует навыки использования базовых методов оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности по финансированию предпринимательской деятельности 5. Демонстрировать навыки самостоятельного применения базовых методов сбора и анализа данных для проведения расчетов для проектов по финансированию предпринимательской деятельности 6. Демонстрировать навыки самостоятельного владения базовыми методами прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

	Эталонный: 1. Владеет навыками саморазвития самостоятельного ориентирования во множестве приемов и методов научного мышления и применения их для решения поставленных задач в рамках дисциплины «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» и умело их использует для повышения профессиональной конкурентоспособности 2. Демонстрировать навыки осознанных действий в нестандартных ситуациях, а также нести социальную и этическую ответственность за принятые решения 3. На высоком уровне владеет навыками выявлять тенденции изменений в современных отечественных и зарубежных подходах в разработке организационно-управленческих решений в финансировании предпринимательской деятельности и управления предпринимательскими рисками 4. Демонстрирует навыки использования базовых и продвинутых методов оценки проектов с учетом фактора неопределенности по финансированию предпринимательской деятельности 5. Демонстрировать навыки самостоятельного применения базовых и продвинутых методов сбора и анализа данных для проведения расчетов для проектов по финансированию предпринимательской деятельности 6. Демонстрировать навыки самостоятельного владения базовыми и продвинутыми методами прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
--	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Предпринимательская среда	24	4	4	0	16
	2	Финансовое обеспечение предпринимательства	24	4	4	0	16
	3	Внутренние и внешние финансовые ресурсы предпринимательства	24	4	4	0	16
	4	Сущность и классификация рисков	24	4	4	0	16
	5	Анализ и оценка предпринимательских рисков	24	4	4	0	16
	6	Управление рисками. Способы снижения предпринимательских рисков	24	4	4	0	16
Итого			144	24	24	0	96

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1		Предпринимательская среда	24	2	2	0	20
		Финансовое обеспечение предпринимательства	24	2	2	0	20
		Внутренние и внешние финансовые ресурсы предпринимательства	24	2	2	0	20
		Сущность и классификация рисков	24	2	2	0	20
		Анализ и оценка предпринимательских рисков	24	2	2	0	20
		Управление рисками. Способы снижения предпринимательских рисков	24	2	2	0	20
Итого			144	12	12	0	120

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Свойства и состав внешней среды предпринимательства. Внутренняя предпринимательская среда и характеристика ее факторов. Анализ и оценка предпринимательской среды.
	2	Условия финансового обеспечения предпринимательства. Источники и методы формирования финансовых ресурсов предпринимательства. Инвестирование предпринимательской деятельности. Стоимость источников финансовых ресурсов
	3	Структура финансовых ресурсов предприятия. Прибыль как основной источник внутренних финансовых ресурсов. Амортизационные отчисления. Эмиссия ценных бумаг. Эмиссии акций. Эмиссия облигаций. Привлечение средств через кредитный рынок. Банковский кредит. Коммерческий кредит. Другие внешние источники финансовых ресурсов. Факторинг. Франчайзинг. Лизинг. Венчурный капитал.
	4	Сущность и причины рисков. Функции предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков. Общие положения. Политический риск. Технический риск. Производственный риск. Коммерческий риск. Финансовый риск. Отраслевой риск. Инновационный риск.

	5	Анализ предпринимательских рисков. Методы анализа и оценки рисков. Экспертные методы оценки рисков. Общие положения. Метод мозговой атаки. Метод синектики. Метод «Дельфи». Метод аналогий. Метод оценки риска по балльной шкале
	6	Система и принципы управления рисками. Современные тенденции в управлении рисками. Процесс управления рисками. Состав способов снижения рисков. Избежание, лимитирование и локализация рисков. Оптимизация рисков. Распределение риска (диссипация), хеджирование. Диверсификация рисков. Страхование рисков. Резервирование.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1		Свойства и состав внешней среды предпринимательства. Внутренняя предпринимательская среда и характеристика ее факторов. Анализ и оценка предпринимательской среды.
		Условия финансового обеспечения предпринимательства. Источники и методы формирования финансовых ресурсов предпринимательства. Инвестирование предпринимательской деятельности. Стоимость источников финансовых ресурсов
		Структура финансовых ресурсов предприятия. Прибыль как основной источник внутренних финансовых ресурсов. Амортизационные отчисления. Эмиссия ценных бумаг. Эмиссии акций. Эмиссия облигаций. Привлечение средств через кредитный рынок. Банковский кредит. Коммерческий кредит. Другие внешние источники финансовых ресурсов. Факторинг. Франчайзинг. Лизинг. Венчурный капитал.
		Сущность и причины рисков. Функции предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков. Общие положения. Политический риск. Технический риск. Производственный риск. Коммерческий риск. Финансовый риск. Отраслевой риск. Инновационный риск.
		Анализ предпринимательских рисков. Методы анализа и оценки рисков. Экспертные методы оценки рисков. Общие положения. Метод мозговой атаки. Метод синектики. Метод «Дельфи». Метод аналогий. Метод оценки риска по балльной шкале

		Система и принципы управления рисками. Современные тенденции в управлении рисками. Процесс управления рисками. Состав способов снижения рисков. Избежание, лимитирование и локализация рисков. Оптимизация рисков. Распределение риска (диссипация), хеджирование. Диверсификация рисков. Страхование рисков. Резервирование.
--	--	---

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Сущность и экономическая природа собственности Собственность как экономический базис предпринимательства Предпринимательство на рынке финансовых услуг Корпоративное предпринимательство: российская и зарубежная практика Доклад, тесты
	2	Проблемы формирования финансовых ресурсов предпринимательства в России, в иностранных государствах Роль государства в формировании финансовой среды предпринимательства Доклад, тесты
	3	Процедура первичного публичного предложения Лизинг в России и за рубежом Иностранный опыт факторинга Перспективы факторинга в России Доклад, задачи
	4	Актуальность различных предпринимательских рисков в зависимости от территориального признака и в зависимости от масштабов предприятия. Доклад, тесты
	5	Применение метода «мозгового штурма» при оценке предпринимательских рисков. Обсуждение результатов практического задания

	6	Выявление рисков на предприятии и предложение мероприятий по недопущению, снижению и устранению выявленных рисков Обсуждение результатов практического задания
--	---	--

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1		Сущность и экономическая природа собственности Собственность как экономический базис предпринимательства Предпринимательство на рынке финансовых услуг Корпоративное предпринимательство: российская и зарубежная практика Доклады
		Проблемы формирования финансовых ресурсов предпринимательства в России, в иностранных государствах Роль государства в формировании финансовой среды предпринимательства Доклады
		Процедура первичного публичного предложения Лизинг в России и за рубежом Иностранный опыт факторинга Перспективы факторинга в России Доклады
		Актуальность различных предпринимательских рисков в зависимости от территориального признака и в зависимости от масштабов предприятия. Доклады
		Применение метода «мозгового штурма» при оценке предпринимательских рисков. Обсуждение результатов практического задания
		Выявление рисков на предприятии и предложение мероприятий по недопущению, снижению и устранению выявленных рисков Обсуждение результатов практического задания

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Предпринимательская среда	Работа с учебной и научной литературой; поиск информации в Интернете по заданной теме;
1	2	Финансовое обеспечение предпринимательства	Работа с учебной и научной литературой; поиск информации в Интернете по заданной теме;
1	3	Внутренние и внешние финансовые ресурсы предпринимательства	Работа с учебной и научной литературой; поиск информации в Интернете по заданной теме;
1	4	Сущность и классификация рисков	Работа с учебной и научной литературой; поиск информации в Интернете по заданной теме;
1	5	Анализ и оценка предпринимательских рисков	Работа с учебной и научной литературой; поиск информации в Интернете по заданной теме;
1	6	Управление рисками. Способы снижения предпринимательских рисков	Работа с учебной и научной литературой; поиск информации в Интернете по заданной теме;

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1		Предпринимательская среда	Работа с учебной литературой; электронными образовательными ресурсами; написание контрольной работы
1		Финансовое обеспечение предпринимательства	Работа с учебной литературой; электронными образовательными ресурсами; написание контрольной работы

1		Внутренние и внешние финансовые ресурсы предпринимательства	Работа с учебной литературой; электронными образовательными ресурсами; написание контрольной работы
1		Сущность и классификация рисков	Работа с учебной литературой; электронными образовательными ресурсами; написание контрольной работы
1		Анализ и оценка предпринимательских рисков	Работа с учебной литературой; электронными образовательными ресурсами; написание контрольной работы
1		Управление рисками. Способы снижения предпринимательских рисков	Работа с учебной литературой; электронными образовательными ресурсами; написание контрольной работы

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1 - 6	Практическое занятие	Презентации по темам дисциплины с использованием мультимедиа.	24

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Виноходова, Анна Федоровна. Финансовая среда предпринимательства : учеб. пособие / Виноходова Анна Федоровна, Дмитрик Елена Георгиевна. - Старый Оскол : ТНТ, 2009. - 288 с. - ISBN 978-5-94178-119-5 : 285-00.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Сергеев, Александр Александрович. Бизнес-планирование : Учебник и практикум / Сергеев Александр Александрович; Сергеев А.А. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 463. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01003-9 : 137.59. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/3EEDDFFA-2C28-4D41-94F4-5483EEBC67EB>
2. Лимитовский, Михаил Александрович. Инвестиционные проекты и реальные опционы на развивающихся рынках : Учебное пособие / Лимитовский Михаил Александрович; Лимитовский М.А. - 5-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 486. - (Авторский учебник). - ISBN 978-5-534-02878-2 : 179.36. Режим доступа: <https://www.biblio->

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Малышев, Е.А. Предпринимательство и предпринимательские риски: учеб. пособие / Е. А. Малышев, Т. Е. Малышева, Т. И. Кашурникова. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 237 с.: ил. - ISBN 978-5-9293-1199-4: 237-00.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Марковская, Елизавета Игоревна. Взаимодействие бизнеса и органов власти : Учебник и практикум / Марковская Елизавета Игоревна; Марковская Е.И. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 304. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-8762-1 : 118.76. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/5A7215E0-B75F-4C8A-9078-0632F65F35C2>

2. Хоминич, Ирина Петровна. Управление финансовыми рисками : Учебник и практикум / Хоминич Ирина Петровна; Хоминич И.П. - Отв. ред., Пещанская И.В. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 345. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01019-0 : 131.86. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/419260FD-3B72-4848-A8C3-B8EBABF94F86>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://www.minfin.ru> – Официальный сайт Министерства финансов РФ.
2. <http://www.economy.gov.ru> – Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ.
3. <http://www.ru.cbonds.info> – Информационный проект компании Cbonds. Ru, посвященный рынкам долговых ценных бумаг в России, Украине, Казахстане и других странах СНГ.
4. <http://www.rbc.ru> – Российское информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг».
5. <http://www.finmarket.ru> – Информационное агентство Финмаркет предоставляет полный спектр оригинальной оперативной информации по финансовым и товарным рынкам, а также розничным финансовым услугам.
6. <http://www.akm.ru> – Информационно-аналитическое агентство АК&М является уполномоченной ФСФР России организацией по раскрытию информации на рынке ценных бумаг.
7. <http://www.cfin.ru> – Независимый проект, направленный на сбор и предоставление методической и аналитической информации, относящейся к управлению компаниями, инвестициям, финансам и маркетингу.
8. <http://www.vedomosti.ru> – Электронная версия ежедневной деловой газеты «Ведомости».
9. <http://www.gks.ru> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации.
10. Брейли Р. Принципы корпоративных финансов / Р. Брейли, С. Майерс. – М.: Олимп-Бизнес, 2008. – 1008 с. [электронный ресурс] – режим доступа: <https://vavtcaseclub.nethouse.ru/static/doc/0000/0000/0199/199143.ov1e13kss3.pdf>
11. Росс С. Основы корпоративных финансов / С. Росс, Р. Вестерфилд, Б. Джордан. – М.: - Лаборатория базовых знаний, 2001. – 704 с. [электронный ресурс] – режим доступа: http://www.studmed.ru/ross-s-vesterfild-r-dzhordan-b-osnovy-korporativnyh-finansov_dc96d8b.html?action=download

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1) 672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а, ауд. 02-201.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет менеджмента.

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Доска аудиторная маркерная.

Мультимедийное оборудование: ноутбук, переносной проектор, переносной экран, акустическая система.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

2) 672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а, ауд. 02-208.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная.

Мультимедийное оборудование: ноутбук, переносной проектор, переносной экран, акустическая система.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

3) 672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а, ауд. 02-318

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Доска аудиторная маркерная.

Мультимедийное оборудование: ноутбук, переносной проектор, переносной экран, акустическая система.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

4) 672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а, ауд. 02-214.

Учебная аудитория для самостоятельной работы. Лаборатория учебная бухгалтерия. Лаборатория учебный финансовый отдел.

Комплект специальной учебной мебели.

ПК – 10 шт. (в т.ч. преподавательский)

Оргтехника (МФУ, принтер)

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

5) 672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а, ауд. 304А

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Комплект специализированной учебной мебели. Специализированная мебель для хранения литературы.

Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для организации самостоятельной работы студентов используются Методические рекомендации по разработке методического обеспечения самостоятельной работы студентов МР 7.3.03-01-2014.

Для выполнения самостоятельных контрольных работ студентами заочной формы обучения и используются «Учебные материалы для студентов заочной формы обучения» по дисциплине, включающие методические указания по их выполнению.

Оформление письменных работ осуществляется в соответствии с «Общими требованиями к построению и оформлению учебной текстовой документации» (МИ 4.2-5/47-01-2013).

Конспектирование

При изучении дисциплины сначала необходимо по каждой теме прочитать рекомендованную литературу и составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме для освоения последующих тем курса. Список ключевых понятий по теме предлагает преподаватель после изучения соответствующей темы на аудиторном занятии. Для расширения знания по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы; проводить поиски в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем.

Подготовка к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо: а) готовясь к тестированию, проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы; б) четко выяснить все условия тестирования заранее. Вы должны знать, сколько тестов Вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д. в) приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выберите правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам; г) в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант. д) если Вы встретили чрезвычайно трудный для Вас вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце. е) обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок. Тестирование позволяет оценить знание фактического материала, умение логически мыслить, способность к рефлексии и творчески подходить к решению поставленной задачи. При проверке знаний, умений, качества овладения компетенциями используются две группы тестов: а) тесты специальных способностей и достижений (задания с несколькими вариантами выбора). в) тесты со свободными ответами (предполагают элементы творчества и личностного самовыражения, проявляют сверх нормативные знания и умения учащихся).

Решение задач и кейсов

Ситуационные задачи - это задачи, позволяющие осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление - понимание - применение - анализ - синтез - оценка.

Специфика ситуационной задачи как и кейса в том, что она носит ярко выраженный практико-ориентированный и интегративный характер, но для ее решения необходимо конкретное предметное знание.

1. Вначале внимательно прочитайте всю информацию, изложенную в задаче, чтобы составить целостное представление о ситуации.
2. Еще раз внимательно прочитайте информацию. Выделите те абзацы, которые кажутся вам наиболее важными.
3. Зафиксируйте все факты, которые относятся к этой проблеме, (и те, которые изложены в ситуации, и те, которые вам известны из литературных источников и собственного опыта) в письменном виде. Так вы облегчите нахождение взаимосвязей между явлениями, которые описывает ситуация
5. Сформулируйте основные положения решения, которое, на ваш взгляд, необходимо принять относительно изложенной проблемы
6. Попытайтесь найти альтернативные варианты решения проблемы, если такие существуют
7. Разработайте перечень практических мероприятий по реализации вашего решения. Попробуйте определить достоверность достижения успеха в случае принятия предложенного вами решения
8. Изложите результаты решения задачи в письменной форме

Разработчик/группа разработчиков: Доцент кафедры ЭиБУ Тумунбаярова Ж.Б.

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2020 г. № 1)**