

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Государственного, муниципального управления и политики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.01.Методология научного творчества

на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 38.04.04 – Государственное и
муниципальное управление

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Магистерская программа – Государственное и муниципальное управление (для набора
2018)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у магистрантов комплекса знаний по теории и методологии научных исследований.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) изучить многообразие подходов к методологии научного творчества;
- 2) систематизировать знания о целях, задачах и функциях, структуре и методах научного исследования (магистерской и кандидатской работы);
- 3) выработать творческие навыки работы с научной литературой, ее структурирования, анализа и обобщения;
- 4) изучить стандарты оформления научных трудов;
- 5) сформировать навыки написания научной работы.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Методология научного творчества» относится к вариативной части образовательной программы, является важным компонентом в подготовке магистрантов к научно-исследовательской деятельности, в том числе для выполнения НИР и ВКР согласно учебному плану. Дисциплина базируется на освоении курсов "Информационно-аналитические технологии в ГМУ", "Обработка и анализ данных в социальных исследованиях", "Правовое обеспечение в ГМУ". Также необходимо высшее образование с освоением курсов по политологии, истории, социологии и философии.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	2 семестр		
Общая трудоемкость			144
Аудиторные занятия, в т.ч.	24		24
лекционные (ЛК)	12		12
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	24		24
лабораторные (ЛР)	0		0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	72		72
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен		36

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	3 семестр		
Общая трудоемкость			144
Аудиторные занятия, в т.ч.	14		14
лекционные (ЛК)	4		4
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	10		10
лабораторные (ЛР)	0		0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	94		94
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен		36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ПК-5	владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике
ПК-18	владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований

ПК-20	владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности
-------	--

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) диалектику уровней и ступеней развития личности, сущность и содержание потенциала, творчества, познания и самопознания (ОК-3) 2) основные научные подходы и принципы к изучению сложных объектов и процессов (ПК-5); 3) Сущность, формы, виды научного исследования и аналитической работы (ПК-18) 4) содержание познавательной деятельности и основные методы и формы ее развития (ПК-20)
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) знать общие принципы, способы и виды самореализации и самопознания личности, факторы, ограничивающие и способствующие раскрытию творческого потенциала человека (ОК-3) 2) структуру научной работы, методики диагностики и анализа социально-экономических проблем, методы принятия решений в управлении (ПК-5) 3) содержание методов и специализированных средств для аналитической работы и научных исследований (ПК-18) 4) методы интенсификации познавательной деятельности в научном исследовании, этапы научно-исследовательской работы (ПК-20)
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) концепции самореализации творческого потенциала личности, условия самореализации и саморазвития (ОК-3) 2) многообразие методов, технологий и принципов исследования социально-экономических и научно-технических и др. проблем (ПК-5) 3) методологию научных исследований (ПК-18) 4) основные направления, методы, инструментальные средства социологических исследований (ПК-20)
	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) оценивать и измерять свой потенциал для решения поставленных целей и задач (ОК-3) 2) определять структурные компоненты научной работы, методы диагностики и анализа при сборе и систематизации материала, его обобщения для конкретной проблемы (ПК-5) 3) определять методы и специализированные средства для проведения научных исследований по конкретной теме (ПК-18) 4) подобрать специализированные средства для углубленного развития познавательной деятельности (ПК-20)

Уметь	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) реализовывать и развивать свой творческий потенциал (ОК-3) 2) определять методы диагностики и анализа при составлении программы научного исследования, грамотно формулировать цель и задачи исследования, применять методы управленческих решений в практической и познавательной деятельности (ПК-5) 3) определять и обосновывать методологию научного исследования, его этапы, анализировать собранный эмпирический материал, делать достоверные выводы (ПК-18). 4) применять методы и средства интенсификации познавательной деятельности (ПК-20)
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) определять условия и факторы развития творческого потенциала личности (ОК-3) 2) применять в практической деятельности современные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, определять методологические подходы к конкретной научной работе (ПК-5) 3) использовать методы научного познания и применять логические законы и правила научных исследований (ПК-18) 4) анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию (ПК-20)
Владеть	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) приемами научного стиля изложения материала, навыками четкого изложения и оформления результатов своей работы (ОК-3) 2) навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования (ПК -5) 3) способностью применять знания о современных социологических методах, инструментах и технологиях анализа в решении конкретных проблем и научных исследованиях (ПК-18) 4) свободно ориентироваться в источниках и научной литературе, владеть логикой научного исследования, терминологическим аппаратом научного исследования (ПК-20)
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) методами саморазвития, самореализации потенциала человека (ОК-3) 2) навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов в своей сфере научного исследования и в решении социально-экономических проблем, а также принципами и методами междисциплинарных исследований (ПК-5) 3) навыками оформления научных отчетов, статей, диссертационного исследования (ПК-18) 4) специфическими средствами и приемами интенсификации познавательной деятельности (ПК-20)

	<p>Эталонный:</p> <p>1) методами оценки и технологиями развития творческого потенциала личности (ОК-3)</p> <p>2) творческими навыками работы с эмпирическими материалами, научной литературой, их структурирования, анализа и обобщения (ПК-5)</p> <p>3) стандартами оформления научных трудов (ПК-18)</p> <p>4) методологией научного творчества и методикой написания магистерской и кандидатской работы (ПК-20)</p>
--	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1.1	Наука и научное исследование	16	2	4		10
	1.2	Познавательная деятельность и развитие личности	16	2	4		10
2	2.1	Общая методология научного творчества	30	4	8		18
	2.2	Написание и оформление научных работ	24	2	4		18
	2.3	Особенности подготовки, оформления и защиты магистерских диссертационных работ	22	2	4		16
Итого			108	12	24	0	72

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1.1	Наука и научное исследование	12		2		10
	1.2	Познавательная деятельность и развитие личности	12		2		10
2	2.1	Общая методология научного творчества	28	2	2		24
	2.2	Написание и оформление научных работ	28		2		26
	2.3	Особенности подготовки, оформления и защиты магистерских диссертационных работ	28	2	2		24
Итого			108	4	10	0	94

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1.1	Наука и научное исследование: наука и классификация наук, содержание и основные направления исследований; характеристика научной деятельности, научного творчества; научное исследование: сущность, формы, виды; научные факты и их роль в научном исследовании; этапы научно-исследовательской работы
	1.2	Познавательная деятельность и развитие личности: содержание познавательной деятельности и основные методы и формы ее развития; концепции самореализации творческого потенциала личности; уровни и ступени развития личности; - условия самореализации и саморазвития.
2	2.1	Общая методология научного творчества: понятие «метод» и «методология»; классификация методов исследования; организация, виды и формы научной работы молодых исследователей; принципы построения научного исследования; гипотеза в научных исследованиях; количественные и качественные методы исследования - методология экспертных оценок - методология социологического исследования
	2.2	Написание и оформление научных работ: стандарты оформления научных работ и библиографического описания источников; язык изложения научной работы: требования и ошибки
	2.3	Особенности подготовки, оформления и защиты магистерских диссертационных работ: структура научной работы; выбор темы и планирование научно-исследовательской работы; разработка основных компонентов научной работы (проблемы, цели, задач, объекта, предмета и гипотезы исследования); методы сбора, анализа и обобщения эмпирического материала; порядок защиты научной работы

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
--------	---------------	-------------------------------

2	2.1	Общая методология научного творчества: характеристика научной деятельности, научного творчества; понятие «метод» и «методология»; классификация методов исследования; принципы построения научного исследования; методология написания научной статьи гипотеза в научных исследованиях; количественные и качественные методы исследования; методология экспертных оценок
	2.3	Особенности подготовки, оформления и защиты магистерских диссертационных работ: структура научной работы; выбор темы и планирование научно-исследовательской работы; разработка основных компонентов научной работы (проблемы, цели, задач, объекта, предмета и гипотезы исследования); методы сбора, анализа и обобщения эмпирического материала; порядок защиты научной работы.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1.1	Наука и научное исследование: "Наука как социальный институт": дискуссия; виды научного исследования и аналитической работы; научные подходы и принципы к изучению сложных объектов и процессов; структура научной работы; методики диагностики и анализа социально-экономических проблем; методы принятия решений в управлении; программирование и проектирование как метод исследования социально-экономических и политических проблем; содержание и значение междисциплинарного подхода в научных исследованиях.
	1.2	Познавательная деятельность и развитие личности: психология познания, способы передачи знаний; сущность и содержание потенциала человека, творчества, познания и самопознания; специализированные средства для углубленного развития познавательной деятельности; общие принципы, способы и виды самореализации и самопознания личности; факторы, ограничивающие и способствующие раскрытию творческого потенциала человека; методы интенсификации познавательной деятельности в научном исследовании. Техника быстрого чтения (тренинги)

2	2.1	Современные исследовательские подходы и методы познания в управлении, экономике, производстве и бизнесе; системный подход в научном исследовании. принципы научного познания; выбор темы научного исследования и обоснование ее актуальности; формулировка проблемы, объекта и предмета исследования; постановка целей, задач и гипотез научного исследования: анализ авторефератов и статей из научных журналов; методология написания научной статьи и рецензии на научную работу; разработка программы, инструментария и анкеты социологического исследования по конкретной проблеме.
	2.2	Написание и оформление научных работ: библиографический поиск литературных источников; основные источники информации; способы подбора информации и методы ее обработки; приемы изложения научных материалов; требования и стандарты оформления научных трудов.
	2.3	Особенности подготовки, оформления и защиты магистерских диссертационных работ: особенности и техника написания магистерской работы; композиция диссертационного произведения; приемы изложения научных материалов; язык и стиль диссертационной работы; составление автореферата диссертации.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1.1	Наука и научное исследование: наука и классификация наук; научное исследование: сущность, формы, виды; научные факты и их роль в научном исследовании; этапы научно-исследовательской работы; научные подходы и принципы к изучению сложных объектов и процессов; методики диагностики и анализа социально-экономических проблем; методы принятия решений в управлении; программирование и проектирование как метод исследования социально-экономических и политических проблем; содержание и значение междисциплинарного подхода в научных исследованиях.
	1.2	Познавательная деятельность и развитие личности: психология познания, содержание познавательной деятельности и основные методы и формы ее развития; концепции самореализации творческого потенциала личности; уровни и ступени развития личности; условия самореализации и саморазвития; сущность и содержание потенциала человека, творчества, познания и самопознания; факторы, ограничивающие и способствующие раскрытию творческого потенциала человека, методы интенсификации познавательной деятельности в научном исследовании. техника быстрого чтения (тренинги)

2	2.1	Общая методология научного творчества: современные исследовательские подходы и методы познания в управлении, экономике, производстве и бизнесе; системный подход в научном исследовании; принципы научного познания; выбор темы научного исследования и обоснование ее актуальности; формулировка проблемы, объекта и предмета исследования; постановка целей, задач и гипотез научного исследования: анализ авторефератов и статей из научных журналов (тренинги); разработка программы, инструментария и анкеты социологического исследования по конкретной проблеме (работа в подгруппах с кейс-задачами)
	2.2	Написание и оформление научных работ: стандарты оформления научных работ и библиографического описания источников; язык изложения научной работы: требования и ошибки; способы подбора информации и методы ее обработки.
	2.3	Особенности подготовки, оформления и защиты магистерских диссертационных работ: особенности и техника написания магистерской работы; композиция диссертационного произведения; приемы изложения научных материалов; язык и стиль диссертационной работы; составление автореферата диссертации

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1.1	Наука и научное исследование	Составление опорного конспекта по дискуссионным вопросам темы, подготовка докладов. Работа с электронными образовательными и научными ресурсами.
1	1.2	Познавательная деятельность и развитие личности	Составление опорного конспекта по вопросам темы, подготовка докладов. Просмотр видеороликов по технике быстрого чтения.
2	2.1	Общая методология научного творчества	Составление опорного конспекта по вопросам темы, подготовка докладов. Работа с кейсами, выполнение ситуационных задач

2	2.2	Написание и оформление научных работ	Составление конспекта по изучаемой теме, подготовка докладов, выполнение ситуационных задач.
2	2.3	Особенности подготовки, оформления и защиты магистерских диссертационных работ	Подготовка к терминологическому диктанту, составление конспекта по изучаемой теме работа, с электронными образовательными и научными ресурсами, подготовка к экзамену.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1.1	Наука и научное исследование	Составление опорного конспекта по вопросам темы, подготовка докладов. Работа с электронными образовательными и научными ресурсами.
1	1.2	Познавательная деятельность и развитие личности	Подготовка докладов и опорного конспекта по вопросам темы. Работа с электронными образовательными и научными ресурсами.
2	2.1	Общая методология научного творчества	Работа с кейсами, предложенными преподавателем; составление плана научной работы; написание рецензии на научную работу; выполнение исследовательских заданий в индивидуальных и групповых формах.
2	2.2	Написание и оформление научных работ	Составление конспекта по изучаемой теме, подготовка докладов. Работа с электронными образовательными и научными ресурсами
2	2.3	Особенности подготовки, оформления и защиты магистерских диссертационных работ	Подготовка к терминологическому диктанту и собеседованию по вопросам темы. Работа с электронными образовательными и научными ресурсами

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1.1	ЛК, ПЗ, СРС	Информационные технологии, работа с электронными образовательными ресурсами. Дискуссия «Наука как социальный институт»	4

1	1.2	ЛК, ПЗ, СРС	Информационные технологии, работа с электронными образовательными ресурсами, тренинги	4
2	2.1	ЛК, ПЗ, СРС	Информационные технологии, работа с электронными образовательными ресурсами, работы с кейсами по теме «Методология научного творчества»	6
2	2.2	ЛК, ПЗ, СРС	Информационные технологии, технологии учебно-исследовательской деятельности по выявлению ошибок в оформлении научных работ и их структуры	4
2	2.3	ЛК, ПЗ, СРС	Ситуационные задачи, информационные технологии, работа с электронными образовательными и научными ресурсами	4

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Закиев Р. Б., Закиева Н. И. Исследование систем управления: учеб. пособие - Чита : ЗабГУ, 2014. - 236 с.
2. Аленочкин В. И. Исследование систем управления. – Чита ЗабГУ, 2011 – 206 с.
3. Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты: практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени - 8-е изд., стер. - Москва: Ось-89, 2006. - 224 с.
4. Лизункин В. М, Мязин В. П., Романова Н. П.. Методология научного творчества: практическое пособие для магистрантов и аспирантов – Чита: ЧитГУ, 2003. – 215 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Дрещинский В. А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 324 с. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1>
2. Лебедев С. А. Методология научного познания: учеб. пособие – Москва, Издательство Юрайт, 2017. – 153 с. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/AF6C5207-BBAE-482B-B11B-F4325332A5EF>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Папковская П. Я. Методология научных исследований: курс лекций - 2-е изд., изм. - Минск: Информпресс, 2006. – 184 с.
2. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учеб. пособие - 4-е изд. - Москва: Дашков и К, 2010. – 244 с.
3. Горшков М. К., Шереги Ф. Э. Прикладная социология: методология и методы: учеб.

6.2.2. Издания из ЭБС

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».

<https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»

<http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

<http://www.trmost.com/> Электронно-библиотечная система «Троицкий мост»

<http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672039, г. Чита, ул Баргузинская, 49а, ауд.02-112. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная магнитно – маркерная. Мультимедийное оборудование: стационарный проектор, потолочный экран, ноутбук.

672039, г. Чита, ул Баргузинская, 49а, 02-211 Компьютерный класс.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности. Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная магнитно – маркерная, доска меловая. Мультимедийное оборудование: переносной проектор, переносной экран. ПК-24 шт. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине Методология научного творчества заключается:

- в поиске, обобщении материала и написании опорного конспекта по изучаемым темам дисциплины и вопросам дискуссий. Список вопросов приведен в ФОС в приложении к рабочей программе;

- в выполнении творческих индивидуальных заданий и кейсов с использованием информационных технологий и электронных образовательных ресурсов (задания и кейсы приведены в ФОС в Приложении);

- подготовке к докладам, терминологическому диктанту, промежуточной аттестации в форме зачета (вопросы и задания приведены в ФОС в приложении);

- для обучающихся заочной формы обучения самостоятельно выполняется реферат (темы представлены в ФОС в приложении).

Обучающийся при самостоятельной подготовке может получить консультацию

преподавателя, согласовать с ним тему научного исследования при выполнении кейсов или индивидуальных творческих заданий.

Разработчик/группа разработчиков: Аленочкин В.И., профессор, Сапожникова Т.И., доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2018 г. № 1)**