

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Государственного, муниципального управления и политики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.5.2.Социальная статистика

на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 38.04.04 – Государственное и  
муниципальное управление

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Магистерская программа – Государственное и муниципальное управление (для набора  
2020)

Форма обучения очная, заочная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

овладение теоретическими и практическими навыками в сфере социальной статистики, знакомство со спецификой статистического анализа различных сфер социальной жизни, применением методов статистики для решения практических задач и комплексного исследования объектов социальной сферы.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с основными разделами, понятиями и терминами социальной статистики;
- изучение показателей социальной статистики, а также методов их расчета и интерпретации;
- исследование основных социальных проблем и задач, методов их решения;
- получение навыков анализа социальных процессов.

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Социальная статистика» - дисциплина по выбору вариативной части образовательной программы Б1.В.ДВ.4.2. Для освоения данной дисциплины необходимы знания по математике, математической статистике, экономическим и управленческим дисциплинам: экономическая теория, государственное регулирование экономики, демография, основы государственного и муниципального управления.

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

#### Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	
	1 семестр	Всего часов
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	72	72
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

### Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	2 семестр	
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	14	14
лекционные (ЛК)	6	6
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	8	8
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	94	94
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

### 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОПК-1	способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения
--------------------

Знать	<p>Пороговый:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия государственного и муниципального управления; управления в государственных и муниципальных учреждениях и предприятиях; управления в социальной сфере; управления в некоммерческих организациях и иных организациях на должностях по связям с государственными органами и гражданами;</li> <li>- методы абстрактного мышления для обработки и анализа данных в социальных исследованиях, методы научного исследования путём мысленного расчленения объекта исследования (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез)</li> </ul>
	<p>Стандартный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы государственного и муниципального управления; управления в государственных и муниципальных учреждениях и предприятиях; управления в социальной сфере; управления в некоммерческих организациях и иных организациях на должностях по связям с государственными органами и гражданами;</li> <li>- общие, но не структурированные знания методов абстрактного мышления для обработки и анализа данных в социальных исследованиях, методы научного исследования путём мысленного расчленения объекта моделирования (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез)</li> </ul>
	<p>Эталонный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические и методологические основы анализа, планирования и организации государственного и муниципального управления; управления в государственных и муниципальных учреждениях и предприятиях; управления в социальной сфере; управления в некоммерческих организациях и иных организациях на должностях по связям с государственными органами и гражданами;</li> <li>- сформированные систематические знания методов абстрактного мышления для обработки и анализа данных в социальных исследованиях, методы научного исследования путём мысленного расчленения объекта моделирования (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез)</li> </ul>
	<p>Пороговый:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать данные государственного и муниципального управления; управления в государственных и муниципальных учреждениях и предприятиях; управления в социальной сфере; управления в некоммерческих организациях и иных организациях на должностях по связям с государственными органами и гражданами;</li> <li>- используя абстрактное мышление, анализ и синтез, использовать основы знаний для оценивания и анализа различных экономических, социальных, политических тенденций, явлений и фактов</li> </ul>

Уметь	<p>Стандартный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять аналитические отчеты по данным государственного и муниципального управления; управления в государственных и муниципальных учреждениях и предприятиях; управления в социальной сфере; управления в некоммерческих организациях и иных организациях на должностях по связям с государственными органами и гражданами;</li> <li>- используя абстрактное мышление, анализ и синтез, использовать имеющиеся знания для обоснования альтернатив, целевой функции; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач, находить неожиданные решения, устанавливать причинно-следственные связи</li> </ul>
	<p>Эталонный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять организационные планы государственного и муниципального управления; управления в государственных и муниципальных учреждениях и предприятиях; управления в социальной сфере; управления в некоммерческих организациях и иных организациях на должностях по связям с государственными органами и гражданами;</li> <li>- используя абстрактное мышление, анализ и синтез, моделировать неожиданные решения и новые выходы из ситуации, устанавливать причинно-следственные связи – для дальнейшего расчета корреляции показателей, определять целевые функции, обосновывать гипотезы и идеи</li> </ul>
Владеть	<p>Пороговый:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа данных государственного и муниципального управления; управления в государственных и муниципальных учреждениях и предприятиях; управления в социальной сфере; управления в некоммерческих организациях и иных организациях на должностях по связям с государственными органами и гражданами;</li> <li>- фрагментарными навыками методологического использования абстрактного мышления для обработки и анализа данных в социальных исследованиях</li> </ul>
	<p>Стандартный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментами планирования государственного и муниципального управления; управления в государственных и муниципальных учреждениях и предприятиях; управления в социальной сфере; управления в некоммерческих организациях и иных организациях на должностях по связям с государственными органами и гражданами;</li> <li>- навыками успешного методологического использования абстрактного мышления для обработки и анализа данных в социальных исследованиях</li> </ul>

Эталонный:

- методами анализа информации, планирования деятельности и организации функционирования структур государственного и муниципального управления, социальной сферы; государственных и муниципальных учреждений и предприятий; управления в некоммерческих организациях и иных организациях на должностях по связям с государственными органами и гражданами;  
- навыками успешного и систематического методологического использования абстрактного мышления для обработки и анализа данных в социальных исследованиях

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Социальная статистика как отрасль статистической науки. Предмет и задачи социальной статистики	16	2	2		12
2	2	Статистика политической и общественной жизни	20	4	4		12
3	3	Статистика населения	20	4	4		12
4	4	Статистика уровня жизни	20	4	4		12
5	5	Статистика доходов	16	2	2		12
6	6	Моральная статистика	16	2	2		12
Итого			108	18	18	0	72

##### Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Социальная статистика как отрасль статистической науки. Предмет и задачи социальной статистики	18	1	1		16
2	2	Статистика политической и общественной жизни	18	1	1		16
3	3	Статистика населения	19	1	2		16
4	4	Статистика уровня жизни	18	1	1		16

5	5	Статистика доходов	19	1	2		16
6	6	Моральная статистика	16	1	1		14
Итого			108	6	8	0	94

### 3.2. Лекционные занятия

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Социальная статистика как отрасль статистической науки. Предмет и задачи социальной статистики. Специфика социальных исследований. Связь с другими науками. Особенности методов, применяемых в социальной статистике. Задачами для социальной статистики являются: - мониторинг ситуации в социальной сфере; - анализ тенденций и закономерностей развития отраслей социальной инфраструктуры; - изучение уровня и условий жизни населения; - анализ динамики и прогнозирование социальных процессов; - исследование факторов, под влиянием которых сложилась данная ситуация; оценка степени соответствия фактических параметров их нормативным значениям; исследование взаимодействия социальных процессов с другими составляющими общественного развития.
2	2	Статистика политической и общественной жизни как отрасль социальной статистики, описывающей в количественные показатели структуры государственной власти, отношений между государственными и общественными институтами, социальными слоями, нациями и народностями, между государством и отдельными гражданами по поводу власти и в связи с выработкой и осуществлением политики, а так же политические нормы, политическое сознание, политическую и правовую культуру.
3	3	Предмет изучения социальной статистики в области демографических явлений и процессов: влияние демографических процессов на развитие социальной сферы; социальные факторы демографических явлений. Показатели демографической статистики: показатели численности и состава населения, числа родившихся, умерших, браков, разводов, численности прибывших в страну и выбывших из нее, а также числа прибытия и выбытия внутри страны и ее регионов. Формирование на их основе производных и расчетных показателей. Выявление особенностей и перспектив процесса занятости, оценка потребности в развитии социальной сферы, дифференцированное изучение уровня жизни населения и других социальных явлений и процессов.

4	4	Уровень жизни населения как сложная социально-экономическая категория, которая характеризует: 1. социально-экономические отношения по поводу распределения и потребления материальных благ и услуг населением; 2. степень удовлетворения рациональных потребностей в этих благах и услугах; 3. условия, созданные в обществе и государстве для полноценного развития личности. Обеспеченность населения необходимыми материальными благами и услугами, достигнутый уровень их потребления и степень удовлетворения разумных (рациональных) потребностей.
5	5	Доходы по труду (заработная плата, денежная и реальная; доходы от различных видов деятельности). Социальные трансферты (пенсии, пособия, стипендии и льготы) – стоимость бесплатных услуг, предоставляемых населению, а так же частично оплачиваемых, дотации государства. Доходы из финансово-кредитной системы (проценты по вкладам, дивиденды по акциям, выигрыши в лотереи и т.д.). Номинальная (денежная) заработная плата – сумма денег, получаемая работниками в соответствии с количеством или качеством своего труда (показатели среднемесячной заработной платы). Показатель денежной заработной платы характеризует сумму денег, начисленную за труд. Реальная заработная плата – показатель, характеризующий количество материальных благ и различных услуг, которые могут быть приобретены на денежную заработную плату.
6	6	Моральная статистика как особая отрасль социальной статистики исследования количественной стороны массовых явлений, характеризующих нравственное состояние общества, отдельных социальных групп. Моральная статистика – раздел статистики, где наиболее тесно соприкасаются такие области знания, как статистика, социология и психология.

### Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Социальная статистика как отрасль статистической науки. Предмет и задачи социальной статистики. Специфика социальных исследований. Связь с другими науками. Особенности методов, применяемых в социальной статистике. Задачами для социальной статистики являются: - мониторинг ситуации в социальной сфере; - анализ тенденций и закономерностей развития отраслей социальной инфраструктуры; - изучение уровня и условий жизни населения; - анализ динамики и прогнозирование социальных процессов; - исследование факторов, под влиянием которых сложилась данная ситуация; оценка степени соответствия фактических параметров их нормативным значениям; исследование взаимодействия социальных процессов с другими составляющими общественного развития.

2	2	<p>Статистика политической и общественной жизни как отрасль социальной статистики, описывающей в количественные показатели структуры государственной власти, отношений между государственными и общественными институтами, социальными слоями, нациями и народностями, между государством и отдельными гражданами по поводу власти и в связи с выработкой и осуществлением политики, а так же политические нормы, политическое сознание, политическую и правовую культуру.</p>
3	3	<p>Предмет изучения социальной статистики в области демографических явлений и процессов: влияние демографических процессов на развитие социальной сферы; социальные факторы демографических явлений. Показатели демографической статистики: показатели численности и состава населения, числа родившихся, умерших, браков, разводов, численности прибывших в страну и выбывших из нее, а также числа прибытия и выбытия внутри страны и ее регионов. Формирование на их основе производных и расчетных показателей. Выявление особенностей и перспектив процесса занятости, оценка потребности в развитии социальной сферы, дифференцированное изучение уровня жизни населения и других социальных явлений и процессов.</p>
4	4	<p>Уровень жизни населения как сложная социально-экономическая категория, которая характеризует: 1. социально-экономические отношения по поводу распределения и потребления материальных благ и услуг населением; 2. степень удовлетворения рациональных потребностей в этих благах и услугах; 3. условия, созданные в обществе и государстве для полноценного развития личности. Обеспеченность населения необходимыми материальными благами и услугами, достигнутый уровень их потребления и степень удовлетворения разумных (рациональных) потребностей.</p>
5	5	<p>Доходы по труду (заработная плата, денежная и реальная; доходы от различных видов деятельности). Социальные трансферты (пенсии, пособия, стипендии и льготы) – стоимость бесплатных услуг, предоставляемых населению, а так же частично оплачиваемых, дотации государства. Доходы из финансово-кредитной системы (проценты по вкладам, дивиденды по акциям, выигрыши в лотереи и т.д.). Номинальная (денежная) заработная плата – сумма денег, получаемая работниками в соответствии с количеством или качеством своего труда (показатели среднемесячной заработной платы). Показатель денежной заработной платы характеризует сумму денег, начисленную за труд. Реальная заработная плата – показатель, характеризующий количество материальных благ и различных услуг, которые могут быть приобретены на денежную заработную плату.</p>

6	6	Моральная статистика как особая отрасль социальной статистики исследования количественной стороны массовых явлений, характеризующих нравственное состояние общества, отдельных социальных групп. Моральная статистика – раздел статистики, где наиболее тесно соприкасаются такие области знания, как статистика, социология и психология.
---	---	--

### 3.3. Практические (семинарские) занятия

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Мониторинг ситуации в социальной сфере: правовые основы, методы, инструменты, институты.
2	2	Изучение политической системы и ситуации в обществе с помощью специальных выборочных исследований (прежде всего, социологических) по следующим направлениям: 1. Политические ориентации граждан. 2. Отношение к событиям политической жизни. 3. Отношение к институтам власти. 4. Политическая информированность населения, отдельных социально-демографических групп.
3	3	Показатели структуры населения по возрасту и полу. Возрастные пирамиды. Показатель демографической нагрузки – обобщенная количественная характеристика возрастной структуры населения, показывающая нагрузку на общество непроизводительным населением. Показатели изменения численности населения: естественное и миграционное движение. Брачная структура населения. Семейная структура населения.
4	4	Система показателей, используемая при анализе уровня жизни населения Федеральной службой государственной статистики. Важнейшие показатели, используемые для оценки уровня жизни населения в разных системах показателей. Индекс развития человеческого потенциала – ИРЧП (англ. The Human Development Index – HDI).

5	5	Расчет показателей статистики доходов. Показатель «реальные доходы населения». Средний размер пенсии, пособия, стипендии. Баланс денежных доходов и расходов населения. Распределение населения по среднему доходу, а также распределение общего объема доходов по группам населения. Величина прожиточного минимума.
6	6	Показатели моральной статистики: 1) показатели нравственного состояния общества; 2) различные виды аномалий в нравственной жизни общества (преступность, алкоголизм и др.), Трудности количественного выражения этих показателей, особенно показателей первой группы, ввиду особенности сферы общественного сознания, проблематичность (количественного) исследования.

### Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Мониторинг ситуации в социальной сфере: правовые основы, методы, инструменты, институты.
2	2	Изучение политической системы и ситуации в обществе с помощью специальных выборочных исследований (прежде всего, социологических) по следующим направлениям: 1. Политические ориентации граждан. 2. Отношение к событиям политической жизни. 3. Отношение к институтам власти. 4. Политическая информированность населения, отдельных социально-демографических групп.
3	3	Показатели структуры населения по возрасту и полу. Возрастные пирамиды. Показатель демографической нагрузки – обобщенная количественная характеристика возрастной структуры населения, показывающая нагрузку на общество непроизводительным населением. Показатели изменения численности населения: естественное и миграционное движение. Брачная структура населения. Семейная структура населения.
4	4	Система показателей, используемая при анализе уровня жизни населения Федеральной службой государственной статистики. Важнейшие показатели, используемые для оценки уровня жизни населения в разных системах показателей. Индекс развития человеческого потенциала – ИРЧП (англ. The Human Development Index – HDI).

5	5	Расчет показателей статистики доходов. Показатель «реальные доходы населения». Средний размер пенсии, пособия, стипендии. Баланс денежных доходов и расходов населения. Распределение населения по среднему доходу, а также распределение общего объема доходов по группам населения. Величина прожиточного минимума.
6	6	Показатели моральной статистики: 1) показатели нравственного состояния общества; 2) различные виды аномалий в нравственной жизни общества (преступность, алкоголизм и др.), Трудности количественного выражения этих показателей, особенно показателей первой группы, ввиду особенности сферы общественного сознания, проблематичность (количественного) исследования.

### 3.4. Лабораторные занятия

### 3.5. Организация самостоятельной работы

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
--------	---------------	---	-----------------------------

1	1	<p>Особые задачи, присущие именно социальной статистике: 1. Преодоление автономности отдельных направлений социальной статистики и обусловленной этим несопоставимости многих статистических показателей; действительное формирование единой взаимосвязанной системы социальной статистики. 2. Достижение соответствия ряда статистических показателей оценке сущности социальных явлений и процессов, так как часто используемые показатели не дают их качественных характеристик. Учитываются лишь отдельные формальные количественные параметры. 3. Разработка показателей, построение моделей, оценка гипотез, дифференцирование для наиболее характерных социально-культурных, социально-этнических, социально-демографических групп населения. Формирование критериев социальной стратификации российского общества. Тенденция возрастания социального расслоения общества усиливает актуальность анализа экономической стратификации. 4. Моделирование социально-экономических связей с целью обнаружения механизмов взаимодействия в общественной системе, оценки роли социальных процессов в экономическом развитии и влиянии объективно существующих ограничительных факторов. 5. Расширение круга показателей и сфер использования статистики общественного мнения.</p>	Опорный конспект
2	2	<p>Количественную сторону явлений, происходящих в политической системе общества: государство и политические партии, общественные движения, организации, объединения и жизнь трудовых коллективов. Эти статистические характеристики позволяют полно и всесторонне раскрыть закономерности развития общества и государства, увидеть вновь возникающие явления. Они служат для осмысления как прошлого, так и современных практических нужд государственных органов, корректировки политического курса, выработки основных направлений экономической и социальной политики, определения главных путей эволюции политической системы.</p>	Опорный конспект
3	3	<p>Брачная структура населения. Семейная структура населения.</p>	Опорный конспект
4	4	<p>Специфические задачи изучения уровня жизни: - комплексное рассмотрение структуры, динамики и темпов изменения его показателей; - дифференциация различных групп населения по доходам и потреблению и анализ влияния различных социально-экономических факторов на это изменение; - оценка степени удовлетворения потребностей населения в материальных благах и различных услугах по сравнению с рациональными нормами их потребления и разработка на этой основе обобщающих показателей уровня жизни.</p>	Опорный конспект

5	5	Баланс денежных доходов и расходов населения. Методика расчетов.	Опорный конспект
6	6	Показатели, характеризующие негативные явления в обществе. Такое положение объясняется тем, что наибольшую практическую значимость для анализа и опасность представляют именно проявления социальной патологии. Позитивные показатели моральной статистики характеризуют количество положительных поступков в разных сферах – трудовой, семейно-бытовой, защиты Родины и др.	Опорный конспект

### Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Особые задачи, присущие именно социальной статистике: 1. Преодоление автономности отдельных направлений социальной статистики и обусловленной этим несопоставимости многих статистических показателей; действительное формирование единой взаимосвязанной системы социальной статистики. 2. Достижение соответствия ряда статистических показателей оценке сущности социальных явлений и процессов, так как часто используемые показатели не дают их качественных характеристик. Учитываются лишь отдельные формальные количественные параметры. 3. Разработка показателей, построение моделей, оценка гипотез, дифференцирование для наиболее характерных социально-культурных, социально-этнических, социально-демографических групп населения. Формирование критериев социальной стратификации российского общества. Тенденция возрастания социального расслоения общества усиливает актуальность анализа экономической стратификации. 4. Моделирование социально-экономических связей с целью обнаружения механизмов взаимодействия в общественной системе, оценки роли социальных процессов в экономическом развитии и влиянии объективно существующих ограничительных факторов. 5. Расширение круга показателей и сфер использования статистики общественного мнения.	Опорный конспект

2	2	Количественную сторону явлений, происходящих в политической системе общества: государство и политические партии, общественные движения, организации, объединения и жизнь трудовых коллективов. Эти статистические характеристики позволяют полно и всесторонне раскрыть закономерности развития общества и государства, увидеть вновь возникающие явления. Они служат для осмысления как прошлого, так и современных практических нужд государственных органов, корректировки политического курса, выработки основных направлений экономической и социальной политики, определения главных путей эволюции политической системы.	Опорный конспект
3	3	Брачная структура населения. Семейная структура населения.	Опорный конспект
4	4	Специфические задачи изучения уровня жизни: - комплексное рассмотрение структуры, динамики и темпов изменения его показателей; - дифференциация различных групп населения по доходам и потреблению и анализ влияния различных социально-экономических факторов на это изменение; - оценка степени удовлетворения потребностей населения в материальных благах и различных услугах по сравнению с рациональными нормами их потребления и разработка на этой основе обобщающих показателей уровня жизни.	Опорный конспект
5	5	Баланс денежных доходов и расходов населения. Методика расчетов.	Опорный конспект
6	6	Показатели, характеризующие негативные явления в обществе. Такое положение объясняется тем, что наибольшую практическую значимость для анализа и опасность представляют именно проявления социальной патологии. Позитивные показатели моральной статистики характеризуют количество положительных поступков в разных сферах – трудовой, семейно-бытовой, защиты Родины и др.	Опорный конспект

#### 4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	лекции	Лекции использованием презентаций.	2
1	1	практические	Технологии развития критического мышления.	4
2	2	лекции	Лекции с использованием презентаций.	2
2	2	практические	Технологии развития критического мышления.	4

3	3	лекции	Лекции с использованием презентаций	2
3	3	практические	Технологии развития критического мышления.	4
4	4	лекции	Лекции с использованием презентаций	2
4	4	практические	Технологии развития критического мышления.	4
5	5	лекции	Лекции с использованием презентаций	2
5	5	практические	Технологии развития критического мышления.	4
6	6	лекции	Лекции с использованием презентаций	2
6	6	практические	Технологии развития критического мышления.	4

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### [Фонд оценочных средств](#)

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

#### **6.1.1. Печатные издания**

1. Куницина, Любовь Павловна. Социальная статистика : учеб. пособие. Ч. 2 / Куницина, Любовь Павловна. - Чита : ЗабГУ, 2012. - 136 с.
2. Куницина, Любовь Павловна. Социальная статистика : учеб. пособие. Ч. 1 / Куницина Любовь Павловна. - Чита : ЧитГУ, 2009. - 147 с.
3. Мелкумов Я.М. Социально-экономическая статистика: учеб. пособие. - Москва: Инфра-М, 2011. - 236 с.

#### **6.1.2. Издания из ЭБС**

1. Якимов А. В., Башкатов Б. И., Суринов А. Е. Международная статистика: учебник для бакалавриата и магистратуры — 2-е изд., пер. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 701 с. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/2509E365-98A7-4008-863B-D390DA9676D7>
2. Долгова В.Н. Социально-экономическая статистика: учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2016. – 269 с. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/011C8B2B-D31B-40E6-8EEA-866B5AEB4B8F>
3. Ефимова М.Р. Социально-экономическая статистика: учебник /- 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 591 с. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/5E627070-0EA2-469C-9796-0CC5A34F9B3D>

### **6.2. Дополнительная литература**

#### **6.2.1. Печатные издания**

1. Салин В.Н. Социально-экономическая статистика: практикум: учеб. пособие - Москва: Финансы и статистика, 2002. - 192 с.

2. Салин В.Н., Шпаковская Е.П. Социально-экономическая статистика: практикум: учеб. пособие - Москва: Финансы и статистика, 2008. - 192с.

### **6.2.2. Издания из ЭБС**

1. Мухина И.А. Социально-экономическая статистика: учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2017. — 116 с. Ссылка на ресурс: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976513013.html>

2. Дудин М.Н., Лясников Н.В., Лезина М.Л. Социально-экономическая статистика: учебник и практикум. - Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 233 с. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/296D7C78-19A1-4D06-8192-0503FAC3ADA7>

### **6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Образовательные ресурсы:

<https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».

<https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»

<http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

<http://www.trmost.com/> Электронно-библиотечная система «Троицкий мост»

2. Научные ресурсы:

<http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

Научно-образовательные ресурсы открытого доступа

<http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»

<http://law.edu.ru/> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»

<http://ecsosman.hse.ru/> Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»

## **7. Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

672039, г. Чита, ул Баргузинская, 49а, ауд.02-112. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специальной учебной мебели, доска магнитно - маркерная.

Мультимедийный стационарный проектор, ноутбук, потолочный экран.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

672039, г. Чита, ул Баргузинская, 49а, 02-211 Компьютерный класс.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности. Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная магнитно – маркерная, доска меловая.

Мультимедийное оборудование: переносной проектор, переносной экран.

ПК-24 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-

образовательную среду организации.

## **9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Успешное изучение курса требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой. Во время лекции студент должен вести краткий конспект. Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции. Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

По подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа:

1-й – организационный;

2-й – закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна.

Разработчик/группа разработчиков: Гордеева Татьяна Николаевна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры  
(протокол от 02.09.2020 г. № 1)**