

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Экономики и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.1.Методология научного исследования в сфере экономики

на 252 часа(ов), 7 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 38.04.08 – Финансы и кредит

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Магистерская программа – Финансы (для набора 2020)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель дисциплины – объяснить магистрантам роль и значение методологии научного исследования в профессиональной деятельности; помочь овладеть наиболее существенными правилами, принципами и закономерностями научно-исследовательской деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

Задача дисциплины – помочь студентам осознать специфику интеллектуальной деятельности в сфере экономики, освоить методологию научных исследований с использованием современных методов и технологий.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Методология научного исследования в сфере экономики» относится к базовой части и является основой для изучения других экономических наук. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы), 252 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	
	3 семестр	Всего часов
Общая трудоемкость		252
Аудиторные занятия, в т.ч.	72	72
лекционные (ЛК)	36	36
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36	36
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	144	144
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

Заочная форма

Распределение по семестрам	
----------------------------	--

Виды занятий	3 семестр	4 семестр	Всего часов
Общая трудоемкость			252
Аудиторные занятия, в т.ч.	12	22	34
лекционные (ЛК)	6	12	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	10	16
лабораторные (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	96	86	182
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-17	способность осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей
ПК-19	способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования

ПК-21	Способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита
ПК-22	способность выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы культуры мышления; – о возможных направления саморазвития, способах развития и использования творческого потенциала; – теоретические основы менеджмента; – методику разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований; – методики сбора, обработки, анализа информации по теме исследования; – основные способы обоснования актуальности темы исследования; – методы проведения исследования эффективных направлений финансового обеспечения.
	<p>Стандартный:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы культуры мышления и анализа информации; – основные источники информации, позволяющие расширять собственные представления, а также способы её поиска и извлечения; – основные принципы управления; – основы профессионального отбора, расстановки, профессионального обучения и аттестации персонала; – методику разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок; – методики сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, выбора методов исследования; – основные способы обоснования актуальности и определения значимости проблем в области финансов и кредита; – методы проведения исследования эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития.

	<p>Эталонный:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы культуры мышления и анализа информации; – модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности; – методику разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей; – методики сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, выбора методов и средств решения задач исследования; – основные методики выявления и проведения исследования актуальных научных проблем в области финансов и кредита; – методы выявления и проведения исследования эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне.
	<p>Пороговый:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспринимать и обобщать информацию; – оценивать и интерпретировать полученные результаты; – осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований; – осуществлять сбор, обработку, анализ информации по теме исследования; – формулировать обоснования актуальности темы исследования; – проводить исследования эффективных направлений финансового обеспечения.
	<p>Стандартный:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспринимать и обобщать информацию, ставить цель; – самостоятельно приобретать и осваивать новые знания и умения, расширять и углублять своё научное мировоззрение и творческий потенциал; – осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок; – осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов исследования; – формулировать обоснования актуальности и определения значимости проблем в области финансов и кредита; – выявлять направления финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне.
<p>Уметь</p>	

	<p>Эталонный:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспринимать и обобщать информацию, ставить цель, выбирать пути решения; – определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере своей профессиональной деятельности; – методику разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок; – осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей; – осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; – формулировать актуальность, теоретическую значимость и область практического применения выводов магистерской диссертации; – выявлять и проводить исследования эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне.
	<p>Пороговый:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами анализа; – навыками совершенствования и развития своего научного потенциала; – инструментами решения практических задач подготовки и принятия управленческих решений; – навыками разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований; – навыками сбора, обработки, анализа информации по теме исследования; – навыками формулирования обоснования актуальности темы исследования; – навыками проведения исследований эффективных направлений финансового обеспечения.
Владеть	<p>Стандартный:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами анализа и обобщения информации; – навыками применения и использования своего творческого потенциала при решении конкретных задач; – навыками коммуникативного поведения в организации; – навыками разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок; – навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, выбора методов исследования; – навыками обоснования актуальности и определения значимости проблем в области финансов и кредита; – методикой выявления направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне.

Эталонный:

- методами анализа и обобщения информации, включая методы социальных, гуманитарных, экономических и прочих дисциплин;
- навыками критического восприятия информации, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики;
- навыками принятия решений по управлению деятельностью организации и их структурных подразделений;
- навыками разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей;
- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, выбора методов и средств решения задач исследования;
- навыками выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита;
- навыками проведения исследований эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Наука и научное исследование	12	2	2	0	8
	2	История развития экономической науки	12	2	2	0	8
	3	Экономическая наука как объект методологической рефлексии	12	2	2	0	8
	4	Сущность, функции, принципы методологии экономической науки	12	2	2	0	8
	5	Методология научного исследования	12	2	2	0	8
	6	Научная проблема в экономическом исследовании	12	2	2	0	8
	7	Аналитический, синтетический, индуктивно-дедуктивный метод в исследовании экономической реальности	12	2	2	0	8
	8	Аналогия и метод моделирования в экономическом анализе	12	2	2	0	8
	9	Экономическое наблюдение и экономический эксперимент	12	2	2	0	8
	10	Использование системного подхода в экономическом исследовании	12	2	2	0	8

	11	Организация работы с научной литературой	12	2	2	0	8
	12	Методология диссертационного исследования	12	2	2	0	8
	13	Культура и мастерство исследователя	12	2	2	0	8
	14	Принципы работы научной электронной библиотеки eLIBRARY и системы РИНЦ	12	2	2	0	8
	15	Особенности подготовки выступления с научным докладом	12	2	2	0	8
	16	Специфика подготовки научных статей в рецензируемые журналы	12	2	2	0	8
	17	Апробация научной работы и публикация основных результатов исследования	12	2	2	0	8
	18	Управление научно-исследовательскими работами в вузе	12	2	2	0	8
Итого			216	36	36	0	144

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Наука и научное исследование	12	0	0	0	12
	2	История развития экономической науки	12	0	0	0	12
	3	Экономическая наука как объект методологической рефлексии	10	0	0	0	10
	4	Сущность, функции, принципы методологии экономической науки	10	0	0	0	10
	5	Методология научного исследования	10	0	0	0	10
	6	Научная проблема в экономическом исследовании	10	0	0	0	10
	7	Аналитический, синтетический, индуктивно-дедуктивный метод в исследовании экономической реальности	14	2	2	0	10
	8	Аналогия и метод моделирования в экономическом анализе	16	2	2	0	12
	9	Экономическое наблюдение и экономический эксперимент	14	2	2	0	10
	10	Использование системного подхода в экономическом исследовании	8	0	0	0	8

	11	Организация работы с научной литературой	12	2	0	0	10
	12	Методология диссертационного исследования	14	2	2	0	10
	13	Культура и мастерство исследователя	10	0	0	0	10
	14	Принципы работы научной электронной библиотеки eLIBRARY и системы РИНЦ	14	2	2	0	10
	15	Особенности подготовки выступления с научным докладом	14	2	2	0	10
	16	Специфика подготовки научных статей в рецензируемые журналы	14	2	2	0	10
	17	Апробация научной работы и публикация основных результатов исследования	14	2	2	0	10
	18	Управление научно-исследовательскими работами в вузе	8	0	0	0	8
Итого			216	18	16	0	182

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
	1	Наука и научное исследование Понятие науки. Классификация наук. Научное исследование: цели и задачи, предмет и объект исследования. Объекты научных исследований в сфере международной экономики и бизнеса
	2	История развития экономической науки Стадии развития науки. Возникновение социально-гуманитарных наук. Формирование конкретных экономических наук как ответ на развитие экономической практики.

3	<p>Экономическая наука как объект методологической рефлексии</p> <p>Методология классической школы английской и французской политэкономии. Методологические идеи Дж. Стюарта и А. Смита. Методология "старой" и "новой" исторической школы Германии. Философско-методологические принципы марксизма. Буржуазная неоклассика. Компромиссная методология кейнсианства. Неоклассический синтез. Эволюция организационных форм науки. Наука как система фундаментальных и прикладных исследований. Феномен социального заказа и стратегия научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок (НИОКР). Академическая, отраслевая и вузовская наука: цели, задачи и перспективы развития. Наука и образование</p>
4	<p>Сущность, функции, принципы методологии экономической науки</p> <p>Единство предмета и метода в экономической теории. Позитивистская методология исследования экономики. Диалектический метод в экономической теории и его системность. Принцип восхождения от абстрактного к конкретному. Единство логического и исторического. Методологический плюрализм. Конвенционализм. Этические предпосылки экономических теорий. Особенности национального экономического мышления. Понятие научной парадигмы, эволюция экономической реальности и предпосылок экономического анализа. Причины и направления эволюции парадигмы экономической теории. Единство экономической теории. Содержание, значение и формы реализации цивилизованного подхода и междисциплинарного взаимодействия в экономической теории и других экономических науках. Система экономических наук и взаимодействие ее элементов.</p>
5	<p>Методология научного исследования</p> <p>Задачи и предмет методологии научного исследования. Уровни, формы и методы научного познания. Взаимодействие теоретического, умозрительного и эмпирического уровней развития науки. Понятие о методе и методологии науки. Методология – учение о методах, принципах и способах научного познания. Метод и методология. Методология как общая теория метода. Связь методологии с философией. Тожество и различие теории и метода. Предмет и структура методологии. Определение предмета методологии. «Схема структуры методологии»: характеристики деятельности, нормы деятельности, временная структура деятельности.</p>
6	<p>Научная проблема в экономическом исследовании</p> <p>Проблема и противоречия в процессе познания. Научная проблема: разработка и решение. Критерии, требования и условия в подготовке решения проблемы. Гипотеза и её место в разработке направлений решения проблемы</p>

1	7	<p>Аналитический, синтетический, индуктивно-дедуктивный метод в исследовании экономической реальности</p> <p>Анализ и аналитический метод: общая теория. Анализ и аналитический метод в экономическом исследовании. Синтез и синтетический метод в экономическом исследовании.</p> <p>Междисциплинарный синтез: экономика и другие социальные науки.</p> <p>Индукция как метод познания: общие аспекты анализа. Индуктивно-вероятностный метод в экономической науке и индуктивизм в истории экономической мысли. Дедукция как метод познания: общие аспекты анализа. Дедуктивный метод и дедуктивизм в истории экономической мысли. Формальная силлогистика и проблема экономической софистики. Экономические парадоксы. Гипотеза и гипотетико-дедуктивный метод в экономической науке.</p> <p>Экономическая теория и её функции. Аксиоматический метод как метод научного исследования в экономической науке.</p>
	8	<p>Аналогия и метод моделирования в экономическом анализе</p> <p>Метод аналогии в научном исследовании. Экономическая аналогия как метод экономических исследований. Метод экстраполяции и проблема прогнозирования в экономической науке. Модель как способ воспроизведения экономической реальности. Основные типы экономических моделей и их применение в экономическом исследовании. Деловая игра как способ моделирования экономической реальности. Основные типы деловых игр.</p>
	9	<p>Экономическое наблюдение и экономический эксперимент</p> <p>Наблюдение как метод исследования социальных процессов. Экономическое наблюдение, его цели и задачи, проблема интерпретации данных. Экономическое измерение и виды экономического наблюдения. Интервьюирование и анкетирование в экономических исследованиях. Экономический мониторинг как способ экономических исследований. Понятие экономического эксперимента. Эксперимент в социальных исследованиях. Цель и задачи экономического эксперимента и основные типы экономических экспериментов. История экономического экспериментирования; междисциплинарные эксперименты и их использование в экономических исследованиях. Перспективы развития экономического экспериментирования.</p>
	10	<p>Использование системного подхода в экономическом исследовании</p> <p>Системный подход исследования: определение, область применения, понятийный аппарат</p>

11	<p>Организация работы с научной литературой</p> <p>Научный документ: определение, классификация научных документов в зависимости от способа предоставления информации. Первичные документы и издания. Периодические и продолжающиеся издания. Первичные непубликуемые научные документы. Вторичные научные документы: справочные, обзорные, реферативные и библиографические. Кумулятивность научной информации</p>
12	<p>Методология диссертационного исследования</p> <p>Методологические стратегии диссертационного исследования. Структура и логика научного диссертационного исследования. Исследовательская программы диссертации. Выбор темы, план работы, библиографический поиск, отбор литературы и фактического материала. Архитектура диссертации. Категориальный аппарат, понятия, термины, дефиниции, теории, концепции, их соотношение. Распределение и структура материала. Проблема диссертационного исследования.</p>
13	<p>Культура и мастерство исследователя</p> <p>Этика научного исследования. Роль научного руководителя в исследовании. Научная добросовестность исследователя и проблема плагиата. Навыки и приемы реферирования научной литературы. Отличие авторской позиции от реферативного изложения. Принципы научного цитирования. Культура цитирования. Формирование навыков письменной научной речи. Индексы научного цитирования. Использование литературы на иностранных языках. Специфика работы с электронными носителями информации. Проверка авторского текста в системе «Антиплагиат».</p>
14	<p>Особенности подготовки выступления с научным докладом</p> <p>Отличие устной речи от письменной. Основные принципы построения научного доклада. Принцип простоты подачи материала: от общего- к частному. Роль иллюстративного материала. Ориентация на среднего слушателя. Ограничение количества специальных терминов и понятий в устной речи. Принцип правильного распределения времени. Тренинг перед выступлением. Уважение других докладчиков и следование регламенту. Использование презентаций. Принцип построения презентации: лаконичность и удобочитаемость.</p>
15	<p>Принципы работы научной электронной библиотеки eLIBRARY и системы РИНЦ</p> <p>Электронные библиотеки. Основные научные электронные библиотеки. eLIBRARY.RU как крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций.</p>

16	<p>Специфика подготовки научных статей в рецензируемые журналы</p> <p>Перечень рецензируемых журналов. Рецензируемые журналы по специальности аспирантуры. Принципы подготовки статьи в рецензируемые журналы и основные требования к публикации. Соответствие содержания статьи названию. Правильность формулировки аннотации и ключевых слов. Обоснованность выбора проблемы исследования. Апелляция к новейшим исследованиям по избранной теме. Наличие научной новизны. Корректность формулировки выводов. Соответствие статьи стандартом грамотности и научному стилю. Корректность и объем аннотации на английском языке. Принцип независимого рецензирования и сроки публикации.</p>
17	<p>Апробация научной работы и публикация основных результатов исследования</p> <p>Необходимость апробации основных результатов научного исследования. Обсуждение научной проблемы со специалистами. Роль научного руководителя и преподавателей кафедры в интенсификации научной деятельности. Современные возможности для публикации научных работ. Выступление на научно-практических конференциях и семинарах. Значимость научной дискуссии при выработке авторской позиции. Подготовка тезисов и статей. Специфика изложения научного текста в форме тезисов, статей и выступлений. Электронные публикации</p>
18	<p>Управление научно-исследовательскими работами в вузе</p> <p>Организация исследовательских работ различного типа и вида в образовательном учреждении. Уровни организации исследовательских работ. Направления, состав исследовательских работ, определяющие их факторы. Планирование исследования. Коммуникации с научными фондами, правила заявки на исследовательский грант. Критерии и показатели оценки качества научного исследования. Критерии результативности научного исследования: научная новизна, практическая значимость, теоретическая значимость. Разработки предложений по результатам научного исследования</p>

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
--------	---------------	-------------------------------

7	<p>Аналитический, синтетический, индуктивно-дедуктивный метод в исследовании экономической реальности</p> <p>Анализ и аналитический метод: общая теория. Анализ и аналитический метод в экономическом исследовании. Синтез и синтетический метод в экономическом исследовании.</p> <p>Междисциплинарный синтез: экономика и другие социальные науки.</p> <p>Индукция как метод познания: общие аспекты анализа. Индуктивно-вероятностный метод в экономической науке и индуктивизм в истории экономической мысли. Дедукция как метод познания: общие аспекты анализа. Дедуктивный метод и дедуктивизм в истории экономической мысли. Формальная силлогистика и проблема экономической софистики. Экономические парадоксы. Гипотеза и гипотетико-дедуктивный метод в экономической науке.</p> <p>Экономическая теория и её функции. Аксиоматический метод как метод научного исследования в экономической науке.</p>
8	<p>Аналогия и метод моделирования в экономическом анализе</p> <p>Метод аналогии в научном исследовании. Экономическая аналогия как метод экономических исследований. Метод экстраполяции и проблема прогнозирования в экономической науке. Модель как способ воспроизведения экономической реальности. Основные типы экономических моделей и их применение в экономическом исследовании. Деловая игра как способ моделирования экономической реальности. Основные типы деловых игр.</p>
9	<p>Экономическое наблюдение и экономический эксперимент</p> <p>Наблюдение как метод исследования социальных процессов. Экономическое наблюдение, его цели и задачи, проблема интерпретации данных. Экономическое измерение и виды экономического наблюдения. Интервьюирование и анкетирование в экономических исследованиях. Экономический мониторинг как способ экономических исследований. Понятие экономического эксперимента. Эксперимент в социальных исследованиях. Цель и задачи экономического эксперимента и основные типы экономических экспериментов. История экономического экспериментирования; междисциплинарные эксперименты и их использование в экономических исследованиях. Перспективы развития экономического экспериментирования.</p>
11	<p>Организация работы с научной литературой</p> <p>Научный документ: определение, классификация научных документов в зависимости от способа предоставления информации. Первичные документы и издания. Периодические и продолжающиеся издания. Первичные непубликуемые научные документы. Вторичные научные документы: справочные, обзорные, реферативные и библиографические. Кумулятивность научной информации</p>

1	12	<p>Методология диссертационного исследования</p> <p>Методологические стратегии диссертационного исследования. Структура и логика научного диссертационного исследования. Исследовательская программы диссертации. Выбор темы, план работы, библиографический поиск, отбор литературы и фактического материала. Архитектура диссертации. Категориальный аппарат, понятия, термины, дефиниции, теории, концепции, их соотношение. Распределение и структура материала. Проблема диссертационного исследования.</p>
	13	<p>Особенности подготовки выступления с научным докладом</p> <p>Отличие устной речи от письменной. Основные принципы построения научного доклада. Принцип простоты подачи материала: от общего- к частному. Роль иллюстративного материала. Ориентация на среднего слушателя. Ограничение количества специальных терминов и понятий в устной речи. Принцип правильного распределения времени. Тренинг перед выступлением. Уважение других докладчиков и следование регламенту. Использование презентаций. Принцип построения презентации: лаконичность и удобочитаемость.</p>
	15	<p>Принципы работы научной электронной библиотеки eLIBRARY и системы РИНЦ</p> <p>Электронные библиотеки. Основные научные электронные библиотеки. eLIBRARY.RU как крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций.</p>
	16	<p>Специфика подготовки научных статей в рецензируемые журналы</p> <p>Перечень рецензируемых журналов. Рецензируемые журналы по специальности аспирантуры. Принципы подготовки статьи в рецензируемые журналы и основные требования к публикации. Соответствие содержания статьи названию. Правильность формулировки аннотации и ключевых слов. Обоснованность выбора проблемы исследования. Апелляция к новейшим исследованиям по избранной теме. Наличие научной новизны. Корректность формулировки выводов. Соответствие статьи стандартом грамотности и научному стилю. Корректность и объем аннотации на английском языке. Принцип независимого рецензирования и сроки публикации.</p>

17	<p>Апробация научной работы и публикация основных результатов исследования</p> <p>Необходимость апробации основных результатов научного исследования. Обсуждение научной проблемы со специалистами. Роль научного руководителя и преподавателей кафедры в интенсификации научной деятельности. Современные возможности для публикации научных работ. Выступление на научно-практических конференциях и семинарах. Значимость научной дискуссии при выработке авторской позиции. Подготовка тезисов и статей. Специфика изложения научного текста в форме тезисов, статей и выступлений. Электронные публикации.</p>
----	---

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
	1	<p>Наука и научное исследование</p> <p>Методы научного познания. Научное познание: системность и последовательность. Методы поиска нового знания. Методы построения, систематизации и обоснования знания. Критерии и нормы научного познания. Критерий непротиворечивости или последовательности мышления. Критерий проверяемости. Критерий подтверждения. Критерий научности. Модели анализа научного открытия и исследования. Критерий научности. Модели анализа научного открытия и исследования. Общие закономерности развития науки. Методология научного поиска и обоснования его результатов.</p>
	2	<p>История развития экономической науки</p> <p>Возникновение и этапы развития экономической теории. Конкуренция научных школ и направлений – условие развития экономической мысли.</p>
	3	<p>Экономическая наука как объект методологической рефлексии</p> <p>Методология классической школы английской и французской политэкономии. Методологические идеи Дж.Стюарта и А.Смита. Влияние открытий Ньютона, английской философии на взгляды А.Смита. Методология "старой" и "новой" исторической школы Германии. Г.Шмоллер и Л.Брентано. Философско методологические принципы марксизма. Буржуазная неоклассика. Компромиссная методология кейнсианства. Неоклассический синтез. Влияние неопозитивизма. Принципы "старого" и "нового" институционализма</p>

4	<p>Сущность, функции, принципы методологии экономической науки</p> <p>Этические предпосылки экономических теорий. Особенности национального экономического мышления. Понятие научной парадигмы, эволюция экономической реальности и предпосылок экономического анализа. Причины и направления эволюции парадигмы экономической науки.</p>
5	<p>Методология научного исследования</p> <p>Специфика и общее значение методов естественных и общественных наук. Классификация методов экономических исследований Научный метод в экономической науке. Гипотеза и теория. Диалектический, системный и каузальный методы. Построение моделей в экономике. Описательные объяснительные, прогностические модели и модели принятия решений. Теоретические и эмпирические методы в экономической науке. Знание выходящее за пределы опыта. Природа научных положений. Аналитические и синтетические научные положения в экономике. Математические методы в экономике. Равновесные и оптимизационные модели. Статические методы в экономике.</p>
6	<p>Научная проблема в экономическом исследовании</p> <p>Определение проблемы и причины её возникновения. Критерии, требования и условия в подготовке решения проблемы. Гипотеза и её место в разработке направлений решения проблемы.</p>
7	<p>Аналитический, синтетический, индуктивно-дедуктивный метод в исследовании экономической реальности</p> <p>Анализ и аналитический метод в экономическом исследовании. Синтез и синтетический метод в экономическом исследовании. Междисциплинарный синтез: экономика и другие социальные науки. Индукция как метод познания: общие аспекты анализа. Индуктивно-вероятностный метод в экономической науке и индуктивизм в истории экономической мысли. Дедукция как метод познания: общие аспекты анализа. Дедуктивный метод и дедуктивизм в истории экономической мысли. Гипотеза и гипотетико-дедуктивный метод в экономической науке. Экономическая теория и её функции. Аксиоматический метод как метод научного исследования в экономической науке.</p>
8	<p>Аналогия и метод моделирования в экономическом исследовании</p> <p>Аналогия и метод моделирования в экономическом исследовании</p>

1	9	<p>Экономическое наблюдение и экономический эксперимент</p> <p>Виды экономического наблюдения. Экономический эксперимент. Порядок проведения экономического эксперимента. Виды экспериментов: эксперимент на микроуровне; эксперимент на макроуровне.</p>
	10	<p>Использование системного подхода в экономическом исследовании</p> <p>Основные особенности системного метода исследования. Основные принципы системного подхода. Строение и структура системы. Классификация систем. Методы системного исследования. Научное мировоззрение и системный метод.</p>
	11	<p>Организация работы с научной литературой</p> <p>Поиск и отбор информации. Работа с источниками информации. Работа с научной литературой. Методика оформления списка использованной литературы. Цитирование как особая форма фактического материала.</p>
	12	<p>Методология диссертационного исследования</p> <p>Природа экономических исследований. Формирование темы исследования. Изучение литературы. Методы организации исследований и исследовательские стратегии. Доступ к информации и вопросы этики. Выборочные методы в исследованиях. Использование вторичных данных. Сбор первичных данных. Анализ количественных данных. Анализ качественных данных. Подготовка и презентация отчета о проведенном исследовании.</p>
	13	<p>Культура и мастерство исследователя</p> <p>Основные профессионально-значимые личностные качества исследователя. Творчество и новаторство в научном исследовании. Научная добросовестность. Связь культуры поведения исследователя, и искусства его общения. Основы и нормы научной этики.</p>

14	<p>Особенности подготовки выступления с научным докладом</p> <p>Отличие устной речи от письменной. Основные принципы построения научного доклада. Принцип простоты подачи материала: от общего- к частному. Роль иллюстративного материала. Ориентация на среднего слушателя. Ограничение количества специальных терминов и понятий в устной речи. Принцип правильного распределения времени. Тренинг перед выступлением. Уважение других докладчиков и следование регламенту. Использование презентаций. Принцип построения презентации: лаконичность и удобочитаемость.</p>
15	<p>Принципы работы научной электронной библиотеки eLIBRARY и системы РИНЦ</p> <p>Принципы регистрации в электронной библиотеке и ее возможности. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) как инструмент измерения и анализа публикационной активности ученых и организаций. РИНЦ как библиографическая база данных научных публикаций российских учёных. Аналитический инструментарий ScienceIndex.</p>
16	<p>Специфика подготовки научных статей в рецензируемые журналы</p> <p>Представление цифрового материала в виде таблиц, схем, приложений. Оформление титульного листа и остальной части научного доклада на семинар, конференцию, международный семинар, курсовой работы и дипломного проекта (работы). Обоснование введения, содержания и заключения научного исследования</p>
17	<p>Апробация научной работы и публикация основных результатов исследования</p> <p>Внедрение результатов проведенных исследований в практику. Результаты научной работы. Виды рефератов по их тематике и целевому назначению: литературный (обзорный), методический, информационный, библиографический, полемический и другие. Основная цель тезисов доклада. Журнальная научная статья - наиболее солидный и предпочтительный вид письменного оформления результатов и итогов проведенного диссертационного исследования. Устные организационные формы - научные съезды, конгрессы, симпозиумы, конференции и семинары.</p>

18	<p>Управление научно-исследовательскими работами в вузе</p> <p>Организация исследовательских работ различного типа и вида в образовательном учреждении. Уровни организации исследовательских работ. Направления, состав исследовательских работ, определяющие их факторы. Планирование исследования. Программа научных исследований: общие требования, структура, разработка и содержание. План исследования. Коммуникации с научными фондами, правила заявки на исследовательский грант. Организация коллективного исследования. Субъекты исследовательской деятельности. Руководитель исследовательских работ. Возможности научного творчества в профессиональном, интеллектуальном и общекультурном развитии практического работника образования, способностей осуществления профессионального и личностного самообразования, проектирования образовательного маршрута и профессиональной карьеры. Индивидуальные креативные способности, качества и черты педагога-исследователя: диагностика и использование для решения исследовательских задач. Возможности командного подхода, индивидуальных и групповых технологий принятия решений при организации и реализации коллективной и индивидуальной опытно-экспериментальной работы.</p>
----	---

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
	5	<p>Аналитический, синтетический, индуктивно-дедуктивный метод в исследовании экономической реальности</p> <p>Анализ и аналитический метод в экономическом исследовании. Синтез и синтетический метод в экономическом исследовании. Междисциплинарный синтез: экономика и другие социальные науки. Индукция как метод познания: общие аспекты анализа. Индуктивно-вероятностный метод в экономической науке и индуктивизм в истории экономической мысли. Дедукция как метод познания: общие аспекты анализа. Дедуктивный метод и дедуктивизм в истории экономической мысли. Гипотеза и гипотетико-дедуктивный метод в экономической науке. Экономическая теория и её функции. Аксиоматический метод как метод научного исследования в экономической науке.</p>
	7	<p>Аналогия и метод моделирования в экономическом исследовании</p> <p>Метод аналогии в научном исследовании. Метод экстраполяции и проблема прогнозирования в экономической науке. Модель как способ воспроизведения экономической реальности. Деловая игра как способ моделирования экономической реальности. Основные типы деловых игр.</p>

1	9	<p>Экономическое наблюдение и экономический эксперимент</p> <p>Виды экономического наблюдения. Экономический эксперимент. Порядок проведения экономического эксперимента. Виды экспериментов: эксперимент на микроуровне; эксперимент на макроуровне.</p>
	10	<p>Методология диссертационного исследования</p> <p>Природа экономических исследований. Формирование темы исследования. Изучение литературы. Методы организации исследований и исследовательские стратегии. Доступ к информации и вопросы этики. Выборочные методы в исследованиях. Использование вторичных данных. Сбор первичных данных. Анализ количественных данных. Анализ качественных данных. Подготовка и презентация отчета о проведенном исследовании.</p>
	13	<p>Особенности подготовки выступления с научным докладом</p> <p>Отличие устной речи от письменной. Основные принципы построения научного доклада. Принцип простоты подачи материала: от общего- к частному. Роль иллюстративного материала. Ориентация на среднего слушателя. Ограничение количества специальных терминов и понятий в устной речи. Принцип правильного распределения времени. Тренинг перед выступлением. Уважение других докладчиков и следование регламенту. Использование презентаций. Принцип построения презентации: лаконичность и удобочитаемость.</p>
	15	<p>Принципы работы научной электронной библиотеки eLIBRARY и системы РИНЦ</p> <p>Электронные библиотеки. Основные научные электронные библиотеки. eLIBRARY.RU как крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций. Принципы регистрации в электронной библиотеки и ее возможности. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) как инструмент измерения и анализа публикационной активности ученых и организаций. РИНЦ как библиографическая база данных научных публикаций российских учёных. Аналитический инструмент Scopus.</p>
	16	<p>Специфика подготовки научных статей в рецензируемые журналы</p> <p>Представление цифрового материала в виде таблиц, схем, приложений. Оформление титульного листа и остальной части научного доклада на семинар, конференцию, международный семинар, курсовой работы и дипломного проекта (работы). Обоснование введения, содержания и заключения научного исследования.</p>

	17	<p>Апробация научной работы и публикация основных результатов исследования</p> <p>Внедрение результатов проведенных исследований в практику. Результаты научной работы. Виды рефератов по их тематике и целевому назначению: литературный (обзорный), методический, информационный, библиографический, полемический и другие. Основная цель тезисов доклада. Журнальная научная статья - наиболее солидный и предпочтительный вид письменного оформления результатов и итогов проведенного диссертационного исследования. Устные организационные формы - научные съезды, конгрессы, симпозиумы, конференции и семинары</p>
--	----	--

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Наука и научное исследование	Подготовка к собеседованию; работа с электронными образовательными ресурсами; составление конспекта
1	2	История развития экономической науки	Подготовка сообщений и докладов. подготовка электронных презентаций; работа с электронными образовательными ресурсами.
1	3	Экономическая наука как объект методологической рефлексии	Подготовка сообщений и докладов. подготовка электронных презентаций; работа с электронными образовательными ресурсами.
1	4	Сущность, функции, принципы методологии экономической науки	Подготовка сообщений и докладов. подготовка электронных презентаций; работа с электронными образовательными ресурсами.
1	5	Методология научного исследования	Подготовка к собеседованию; работа с электронными образовательными ресурсами; составление конспекта

1	6	Научная проблема в экономическом исследовании	Подготовка сообщений и докладов. подготовка электронных презентаций; работа с электронными образовательными ресурсами.
1	7	Аналитический, синтетический, индуктивно-дедуктивный метод в исследовании экономической реальности	Подготовка сообщений и докладов. подготовка электронных презентаций; работа с электронными образовательными ресурсами.
1	8	Аналогия и метод моделирования в экономическом анализе	Подготовка к собеседованию; работа с электронными образовательными ресурсами; составление конспекта
1	9	Экономическое наблюдение и экономический эксперимент	Подготовка к собеседованию; работа с электронными образовательными ресурсами; составление конспекта
1	10	Использование системного подхода в экономическом исследовании	Подготовка к собеседованию; работа с электронными образовательными ресурсами; составление конспекта
1	11	Организация работы с научной литературой	Подготовка к собеседованию; работа с электронными образовательными ресурсами; составление конспекта
1	12	Методология диссертационного исследования	Подготовка к собеседованию; работа с электронными образовательными ресурсами; составление конспекта
1	13	Культура и мастерство исследователя	Подготовка к собеседованию; работа с электронными образовательными ресурсами; составление конспекта
1	14	Принципы работы научной электронной библиотеки eLIBRARY и системы РИНЦ	Подготовка сообщений и докладов. подготовка электронных презентаций; работа с электронными образовательными ресурсами.
1	15	Особенности подготовки выступления с научным докладом	Подготовка к собеседованию; работа с электронными образовательными ресурсами; составление конспекта
1	16	Специфика подготовки научных статей в рецензируемые журналы	Подготовка к собеседованию; работа с электронными образовательными ресурсами; составление конспекта
1	17	Апробация научной работы и публикация основных результатов исследования	Подготовка сообщений и докладов. подготовка электронных презентаций; работа с электронными образовательными ресурсами.
1	18	Управление научно-исследовательскими работами в вузе	Подготовка к собеседованию; работа с электронными образовательными ресурсами; составление конспекта

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Наука и научное исследование	Работа с учебной литературой; электронными образовательными ресурсами; написание контрольной работы
1	2	История развития экономической науки	Работа с учебной литературой; электронными образовательными ресурсами; написание контрольной работы
1	3	Экономическая наука как объект методологической рефлексии	Работа с учебной литературой; электронными образовательными ресурсами; написание контрольной работы
1	4	Сущность, функции, принципы методологии экономической науки	Работа с учебной литературой; электронными образовательными ресурсами; написание контрольной работы Работа с учебной литературой; электронными образовательными ресурсами; написание контрольной работы
1	5	Методология научного исследования	Работа с учебной литературой; электронными образовательными ресурсами; написание контрольной работы
1	6	Научная проблема в экономическом исследовании	Работа с учебной литературой; электронными образовательными ресурсами; написание контрольной работы
1	7	Аналитический, синтетический, индуктивно-дедуктивный метод в исследовании экономической реальности	Работа с учебной литературой; электронными образовательными ресурсами; написание контрольной работы
1	8	Аналогия и метод моделирования в экономическом анализе	Работа с учебной литературой; электронными образовательными ресурсами; написание контрольной работы
1	9	Экономическое наблюдение и экономический эксперимент	Работа с учебной литературой; электронными образовательными ресурсами; написание контрольной работы
1	10	Использование системного подхода в экономическом исследовании	Работа с учебной литературой; электронными образовательными ресурсами; написание контрольной работы

1	11	Организация работы с научной литературой	Работа с учебной литературой; электронными образовательными ресурсами; написание контрольной работы
1	12	Методология диссертационного исследования	Работа с учебной литературой; электронными образовательными ресурсами; написание контрольной работы
1	13	Культура и мастерство исследователя	Работа с учебной литературой; электронными образовательными ресурсами; написание контрольной работы
1	14	Принципы работы научной электронной библиотеки eLIBRARY и системы РИНЦ	Работа с учебной литературой; электронными образовательными ресурсами; написание контрольной работы
1	15	Особенности подготовки выступления с научным докладом	Работа с учебной литературой; электронными образовательными ресурсами; написание контрольной работы
1	16	Специфика подготовки научных статей в рецензируемые журналы	Работа с учебной литературой; электронными образовательными ресурсами; написание контрольной работы
1	17	Апробация научной работы и публикация основных результатов исследования	Работа с учебной литературой; электронными образовательными ресурсами; написание контрольной работы
1	18	Управление научно-исследовательскими работами в вузе	Работа с учебной литературой; электронными образовательными ресурсами; написание контрольной работы

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1 - 18	Лекционные занятия	Интерактивные лекции с использованием мультимедиа; лекции с использованием презентаций	18
1	1 - 18	Практическое занятие	Учебные дискуссии; презентации по темам дисциплины с использованием мультимедиа.	18

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Кузнецов, Игорь Николаевич. Диссертационные работы: Методика подготовки и оформления : учеб. метод. пособие / Кузнецов Игорь Николаевич. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2007. - 456 с. - ISBN 5-91131-155-0 : 288-00.
2. Тавокин, Евгений Петрович. Исследование социально-экономических и политических процессов : учеб. пособие / Тавокин Евгений Петрович. - Москва : ИНФРА-М, 2009. - 189 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003115-6 : 125-00.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Афанасьев, Владимир Васильевич. Методология и методы научного исследования : Учебное пособие / Афанасьев Владимир Васильевич; Афанасьев В.В., Грибкова О.В., Уколова Л.И. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 154. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02890-4 : 1000.00. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B>
2. Мокий, Михаил Стефанович. Методология научных исследований : Учебник / Мокий Михаил Стефанович; Мокий М.С. - отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 255. - (Магистр). - ISBN 978-5-9916-1036-0 : 81.90. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/5EB3B996-0248-44E1-9869-E8310F70F6A5>
3. Рой, Олег Михайлович. Исследования социально-экономических и политических процессов : Учебник / Рой Олег Михайлович; Рой О.М. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 369. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02902-4 : 112.20. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/E808AE63-3F07-442B-A2D6-4586A0F401ED>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Малышев Евгений Анатольевич Институциональное развитие высшей школы / Малышев Евгений Анатольевич. - Чита : ЗабГУ, 2012. - 204 с. - ISBN 978-5-9293-0775-1 : 145-00.
2. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований : учеб. пособие / Шкляр Михаил Филиппович. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2010. - 244 с. - ISBN 978-5-394-00392-9 : 192-00

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Королев, Алексей Васильевич. Экономико-математические методы и моделирование : Учебник и практикум / Королев Алексей Васильевич; Королев А.В. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 280. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00883-8 : 110.57. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/6D79329C-E5ED-4CEC-B10E-144AE1F65E43>
2. Сухарев, Олег Сергеевич. Институциональная экономика : Учебник и практикум / Сухарев Олег Сергеевич; Сухарев О.С. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 398. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-9929-7 : 149.06. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/1A9258C3-BFF2-4FA1-ABE1-8A54B2C296BE>
3. Шадрина, Галина Владимировна. Теория экономического анализа : Учебник и практикум / Шадрина Галина Владимировна; Шадрина Г.В. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 208. - (Бакалавр. Академический курс. Модуль.). - ISBN 978-5-534-01203-3 : 68.80. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/E937CB0D-E04B-48CB-88F3-46E0A54304C8>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: www.consultant.ru
2. Справочная правовая система «Гарант»: <http://www.garant.ru>
3. Электронная Библиотека РГАТУ: <http://bibl.rgatu.ru>
4. ЭБС «ЮРАЙТ»: <http://www.biblio-online.ru>
5. ЭБС «Руконт»: <http://www.rucont.ru>
6. Информационно-аналитический комплекс «Бюджетная система Российской Федерации» в рамках проекта «Университетская информационная система России»: <http://www.budgetrf.ru>
7. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации: <http://www.cbr.ru>
8. Сайт Экономической экспертной группы – независимого аналитического центра по проблемам макроэкономики и государственных финансов: <http://www.eeg.ru>
9. Официальный сайт Правительства Российской Федерации: <http://www.government.ru>
10. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации: <http://www.minfin.ru>
11. Официальный сайт Федеральной налоговой службы: <http://www.nalog.ru>
12. Открытый бюджет. Регионы России: <http://openbudget.karelia.ru>
13. Официальный сайт Федерального казначейства: <http://www.roskazna.ru>
14. Официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу: <http://www.fedsfm.ru>
15. Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам: <http://www.ffms.ru>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1) 672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49, корп. 1, ауд. 03-204.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная

Комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др.

2) 672039 г. Чита, ул. Баргузинская, 49а, ауд. 02-304а

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Специализированная мебель, стеллажи для хранения учебного оборудования; технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории; персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде института, к базам данных и информационно-справочным системам; ксерокс / принтер; инвентарь для обслуживания учебного оборудования; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

3) 672039 г. Чита, ул. Баргузинская, 49а, ауд. 02-214.

Учебная аудитория для самостоятельной работы. Лаборатория учебная бухгалтерия.

Лаборатория учебный финансовый отдел.

Комплект специальной учебной мебели.

ПК – 4 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-

образовательную среду организации.

4) 672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,
Читальный зал научной библиотеки.

Аудитория для самостоятельной работы Комплект специальной учебной мебели (130 посадочных мест).

ПК – 19 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для организации самостоятельной работы студентов используются Методические рекомендации по разработке методического обеспечения самостоятельной работы студентов МР 7.3.03-01-2014.

Работа по организации СРС включает следующие этапы:

1. Выбор отчетных документов компании на интернет-сайтах компаний и на информационном портале «Центр раскрытия корпоративной информации» (<https://www.e-disclosure.ru/portal/company.aspx?id=141>) для самостоятельного изучения его студентами;
2. Определение этапов заданий, предложенных для самостоятельных решений;
3. Обеспечение студентов методиками и алгоритмами формулировок выводов и рекомендаций;
4. Определение форм и методов контроля выполнения СРС: проверка наличия в тетрадях письменных работ и проведение учебных дискуссий.

Задачи СРС по освоению дисциплины:

- активизация самостоятельной работы студентов;
- содействие развитию творческого мышления;
- выработка умений и навыков рациональной работы с документами нормативно-законодательного регулирования; уставными, внутренними документами компаний;
- выработка умений и навыков использования методики аналитической работы.

В методические указания к практическим занятиям включается следующая информация:

- сформулированное задание с определением целей и задач работы;
- описание методов и методик работы;
- список используемых источников при подготовке к каждому практическому занятию.

В методические указания по написанию контрольных работ включаются:

- перечень тем, требующих теоретического раскрытия определённых аспектов изучаемой дисциплины;
- задание, включающее несколько теоретических вопросов (формируются по вариантам с указанием, какой вариант выполняется студентом).

Процесс подготовки, написания и защиты контрольной работы включает несколько этапов:

- выбор варианта задания;
- составление плана контрольной работы;
- подбор и изучение документов нормативно-законодательного регулирования, литературы;
- написание контрольной работы;
- оформление контрольной работы, ее оформление и проверка у преподавателя;
- защита контрольной работы.

Контрольная работа должна содержать по структуре следующее:

- титульный лист;
- содержание;
- основная часть (разделы, раскрывающие основные вопросы);
- список использованных источников;
- приложения.

Студенты всех форм обучения информируются о допуске к экзамену: все задания, выносимые на самостоятельную работу, должны быть выполнены в соответствии с графиком. Выполненная и представленная к итоговому контролю самостоятельная работа является допуском к экзамену. Студенты информируются о критериях получения допуска по результатам самостоятельной работы:

- содержание теоретических вопросов раскрыто в требуемом объеме;
- правильно решены задачи и выполнен весь объем практического задания

Разработчик/группа разработчиков: Заведующий кафедрой ЭиБУ Гонин В.Н.

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2021 г. № 1)**